２０１４（平成２６）年９月１９日

各学校長　様

関係各位

 　　　　　　　 南国市教育長　大野　吉彦

 　　　　　　 南国市立長岡小学校長　高見　節生

**高知県教育委員会委託事業　特別支援教育を柱に据えた学校づくり事業**

南国市立長岡小学校　研究発表会（開催案内）

錦秋の候，皆様方におかれましては，ますますご健勝のこととお喜び申しあげます。

さて，本校では，昨年度から高知県教育委員会「特別支援教育を柱に据えた学校づくり事業」の委託を受け，多数の講師の先生からご指導ご助言をいたきながら授業研究を重ねてきました。今回，これまでの取組の成果を公開させていただき，研究の一層の充実に向けて，ご参会の皆様からご指導を賜りたいと存じます。

つきましては，研究発表会を下記の通り開催いたします。公務ご多用の折とは存じますが，多くの皆様にご参会いただきますよう，ご案内申しあげます。

記

１　研究主題　確かな学力と豊かな人間力の育成

　　　　　　　　　ユニバーサルデザインの視点を取り入れた学校づくり・授業づくり

２　主催　南国市教育委員会　南国市立長岡小学校

３　期日　２０１４（平成２６）年１１月２８日（金）

４　会場　南国市立長岡小学校（南国市下末松97　電話088‐864‐2309）

５　日程

 13:00 13:20 14:05 14:20　 　 15:00 15:10 　15:20　　 　 15:55 　　　　 16:45 　　16:50

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  受　付 | 公開授業（各教室） | 移動 | 研究協議（研究協議会場） | 移動 | 全体会（体育館） |
| 開会行事 | 研究発表 | 総括（講演） | 閉会行事 |

６　公開授業

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学年－組 | 教科 | 単　元　名 | 授業者 | 助言者（敬称略） | 研究協議（会場） |
| ひまわり（３年） | 生活単元学習 | うどんを作って,みんなで食べよう | 小山　求 | 原　由香（高知県教育委員会特別支援教育課）正木　生子（高知若草養護学校） | 特別支援(あじさい学級) |
| あじさい（５年） | 国語 | 森林のおくりもの | 式地　真 |
| １－１ | 国語 | いろいろなふね |  髙見 由佳理 | 岳本 由美（高知県教育委員会中部教育事務所） | １年(１年１組) |
| １－２ | 国語 | いろいろなふね |  宗石　麻季 |
| ２－１さくらんぼ | 算数 | 九九をつくろう |  山本 和子滝田　智之 | 窪内　真由美（高知県教育委員会特別支援教育課） | ２年(２年１組) |
| ２－２ | 算数 | 九九をつくろう |  丸岡　健太郎 |
| ３－１ | 国語 | もうどう犬の訓練 | 伹馬　秀 | 難波　成行（高知県教育委員会特別支援教育課） | ３年(３年１組) |
| ３－２ | 国語 | もうどう犬の訓練 |  藤野　司正 |
| ４－１ | 算数 | 広さを調べよう |  公文 美和 | 福富　博紀（高知県教育委員会中部教育事務所） | ４年(４年１組) |
| ４－２ | 算数 | 広さを調べよう |  窪田 有里 |
| ５－１ | 国語 | 森林のおくりもの |  江村 良顕 | 芝野　稔（高知県教育委員会特別支援教育課） | ５年(５年１組) |
| ５－２ | 国語 | 森林のおくりもの |  森下　英恵 |
| ６－１ | 算数 | 比例をくわしく調べよう |  村岡 和香 | 松田　真一（高知県教育委員会特別支援教育課）吉本　欣彦（高知県教育委員会中部教育事務所） | ６年(６年１組) |
| ６－２ | 算数 | 比例をくわしく調べよう |  佐賀　ひとみ |

７　総括

　　　演題：「通常の学級におけるユニバーサルデザインの展開－長岡小モデルに学びながら－」

 講師 植草学園短期大学教授　佐藤　愼二　先生

８　駐車場 運動場をご利用ください。

９　参加申込み １１月７日（金）までに長岡小学校ＦＡＸ（088‐864‐2329）にてお申し込みください。

|  |
| --- |
|  |
| 所　　　　属 | 参加者名 | 研究協議参加部会（○印を） | 備　　　考 |
|  |  | 特別支援　 １年 ２年 ３年　４年 ５年 ６年 |  |
|  |  | 特別支援　 １年 ２年 ３年　４年 ５年 ６年 |  |
|  |  | 特別支援　 １年 ２年 ３年　４年 ５年 ６年 |  |
|  |  | 特別支援　 １年 ２年 ３年　４年 ５年 ６年 |  |