

— 令和2年度高知県児童生徒学習状況調査結果の概要 —

令和3年3月
高知県教育委員会

— 目 次 —

1	調査の概要	2
2	質問項目一覧	3
3	学校質問紙集計結果（小学校）	4
4	学校質問紙集計結果（中学校）	5
5	学校質問紙集計結果（経年比較）	6
6	児童質問紙集計結果（小学校第6学年）	8
7	生徒質問紙集計結果（中学校第3学年）	9
8	児童生徒質問紙集計結果（経年比較）	10
9	結果分析	
	（1）児童生徒質問紙と学校質問紙のクロス分析	20
	（2）学校質問紙と学力のクロス分析	22

令和2年度高知県児童生徒学習状況調査の概要

I. 調査の目的

これまで全国学力・学習状況調査の質問紙調査を活用して、学校の取組や児童生徒の学習状況を把握・分析し、その結果を教育施策の評価・改善や事業の精選・充実に活かすとともに、広く県民にも情報提供してきた。しかし、本年度は、全国学力・学習状況調査が中止となったため、県独自の調査として学校質問紙及び児童生徒質問紙を実施し、その結果を教育施策の検証・改善に活かして、PDCAサイクルを回すことで学力向上の取組の充実を図る。

II. 調査の対象

(1) 学校質問紙調査

【小学校調査】

市町村（学校組合）立小学校 及び 義務教育学校（前期課程）

【中学校調査】

市町村（学校組合）立中学校 及び 義務教育学校（後期課程）

県立中学校

(2) 児童生徒質問紙調査

【小学校調査】

市町村（学校組合）立小学校 及び 義務教育学校（前期課程） 第6学年

【中学校調査】

市町村（学校組合）立中学校 及び 義務教育学校（後期課程） 第3学年

県立中学校 第3学年

III. 調査項目数

(1) 学校質問紙 4項目

(2) 児童生徒質問紙 18項目

IV. 回答数

(1) 学校質問紙

小学校 及び 義務教育学校（前期課程） 190校

中学校 及び 義務教育学校（後期課程） 104校

(2) 児童生徒質問紙

小学校 及び 義務教育学校（前期課程） 第6学年児童 5, 324名

中学校 及び 義務教育学校（後期課程） 第3学年生徒 4, 134名



2 質問項目一覧

【学校質問紙】

1	児童生徒の姿や地域の現状等に関する調査や各種データ等に基づき、教育課程を編成し、実施し、評価して改善を図る一連のPDCAサイクルを確立している
2	学習指導と学習評価の計画の作成に当たっては、教職員同士が協力し合っている
3	調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、習得・活用及び探究の学習過程を見通した指導方法の改善及び工夫をした
4	保護者や地域の人が学校の美化、登下校の見守り、学習・部活動支援、放課後支援、学校行事の運営などの活動に参加している

【児童生徒質問紙】

1	朝食を毎日食べている
2	毎日、同じくらいの時刻に寝ている
3	毎日、同じくらいの時刻に起きている
4	家の人（兄弟姉妹を含まない。）と学校での出来事について話をする
5	自分には、よいところがあると思う
6	将来の夢や目標を持っている
7	学校のきまり〔規則〕を守っている
8	今住んでいる地域の行事に参加している
9	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある
10	これまでに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思う
11	学級の友達と〔生徒〕の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思う
12	道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいると思う
13	国語の勉強は好きだ
14	社会の勉強は好きだ
15	算数〔数学〕の勉強は好きだ
16	理科の勉強は好きだ
17	英語の勉強は好きだ
18	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書をするか（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く。）

3 学校質問紙集計結果（小学校）

質問番号	質問事項	選択肢				その他無回答
		1	2	3	4	
(1)	児童の姿や地域の現状等に関する調査や各種データ等に基づき、教育課程を編成し、実施し、評価して改善を図る一連のPDCAサイクルを確立している	41.1	57.4	1.6	0.0	0.0
(2)	学習指導と学習評価の計画の作成に当たっては、教職員同士が協力し合っている	49.5	47.9	2.6	0.0	0.0
(3)	調査対象学年の児童に対して、前年度までに、習得・活用及び探究の学習過程を見通した指導方法の改善及び工夫をした	36.8	60.0	3.2	0.0	0.0
(4)	保護者や地域の人が学校の美化、登下校の見守り、学習・部活動支援、放課後支援、学校行事の運営などの活動に参加している	56.3	40.5	2.6	0.5	0.0

選択肢について	設問	1	2	3	4
		選択番号 (1)、(2)	よくしている	どちらかといえば、している	あまりしていない
	(3)	よく行った	どちらかといえば、行った	あまり行っていない	全く行っていない
	(4)	よく参加している	参加している	あまり参加していない	全く参加していない

4 学校質問紙集計結果（中学校）

質問番号	質問事項	選択肢				その他無回答
		1	2	3	4	
(1)	生徒の姿や地域の現状等に関する調査や各種データ等に基づき、教育課程を編成し、実施し、評価して改善を図る一連のPDCAサイクルを確立している	51.9	48.1	0.0	0.0	0.0
(2)	学習指導と学習評価の計画の作成に当たっては、教職員同士が協力し合っている	56.5	41.7	1.9	0.0	0.0
(3)	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、習得・活用及び探究の学習過程を見通した指導方法の改善及び工夫をした	42.6	53.7	2.8	0.0	0.9
(4)	保護者や地域の人が学校の美化、登下校の見守り、学習・部活動支援、放課後支援、学校行事の運営などの活動に参加している	41.7	48.1	8.3	1.9	0.0

選択肢について	設問	1	2	3	4
		選択番号 (1)、(2)	よくしている	どちらかといえば、している	あまりしていない
	(3)	よく行った	どちらかといえば、行った	あまり行っていない	全く行っていない
	(4)	よく参加している	参加している	あまり参加していない	全く参加していない

5 学校質問紙集計結果（経年比較）

(1) 児童生徒の姿や地域の現状等に関する調査や各種データ等に基づき、教育課程を編成し、実施し、評価して改善を図る一連のPDCAサイクルを確立している

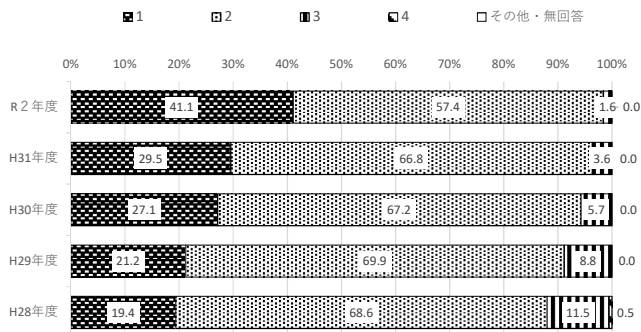
【選択肢】 1 よくしている 2 どちらかといえば、している 3 あまりしていない 4 全くしていない

【小学校】

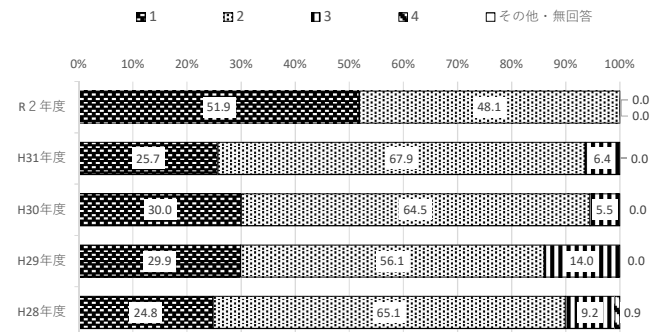
	選択肢				その他 無回答
	1	2	3	4	
R2年度	41.1	57.4	1.6	0.0	0.0
H31年度	29.5	66.8	3.6	0.0	0.0
H30年度	27.1	67.2	5.7	0.0	0.0
H29年度	21.2	69.9	8.8	0.0	0.0
H28年度	19.4	68.6	11.5	0.5	0.0

【中学校】

	選択肢				その他 無回答
	1	2	3	4	
R2年度	51.9	48.1	0.0	0.0	0.0
H31年度	25.7	67.9	6.4	0.0	0.0
H30年度	30.0	64.5	5.5	0.0	0.0
H29年度	29.9	56.1	14.0	0.0	0.0
H28年度	24.8	65.1	9.2	0.9	0.0



※「□その他・無回答」項目の数値は表示していません。



※「□その他・無回答」項目の数値は表示していません。

(2) 学習指導と学習評価の計画の作成に当たっては、教職員同士が協力し合っている

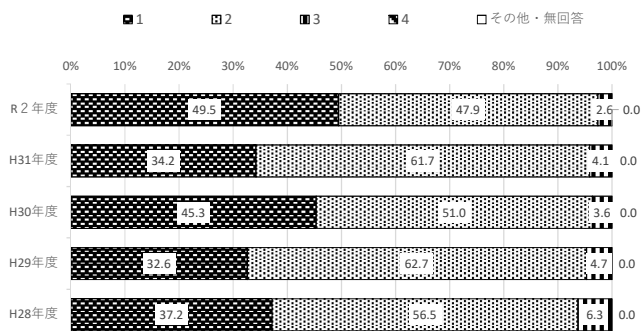
【選択肢】 1 よくしている 2 どちらかといえば、している 3 あまりしていない 4 全くしていない

【小学校】

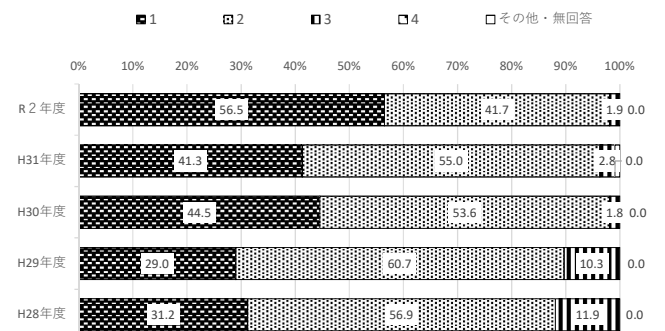
	選択肢				その他 無回答
	1	2	3	4	
R2年度	49.5	47.9	2.6	0.0	0.0
H31年度	34.2	61.7	4.1	0.0	0.0
H30年度	45.3	51.0	3.6	0.0	0.0
H29年度	32.6	62.7	4.7	0.0	0.0
H28年度	37.2	56.5	6.3	0.0	0.0

【中学校】

	選択肢				その他 無回答
	1	2	3	4	
R2年度	56.5	41.7	1.9	0.0	0.0
H31年度	41.3	55.0	2.8	0.0	0.9
H30年度	44.5	53.6	1.8	0.0	0.0
H29年度	29.0	60.7	10.3	0.0	0.0
H28年度	31.2	56.9	11.9	0.0	0.0



※「□その他・無回答」項目の数値は表示していません。



※「□その他・無回答」項目の数値は表示していません。

(3) 調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、習得・活用及び探究の学習過程を見通した指導方法の改善及び工夫をした

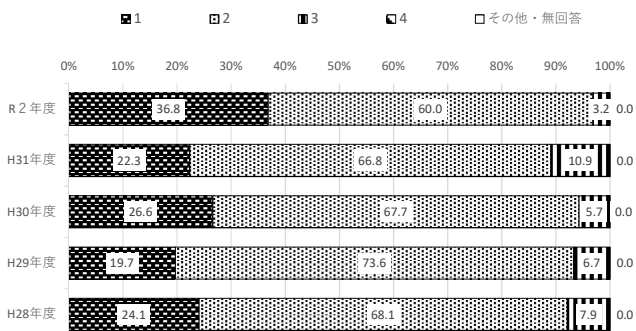
[選択肢] 1 よく行った 2 どちらかといえば、行った 3 あまり行っていない 4 全く行っていない

【小学校】

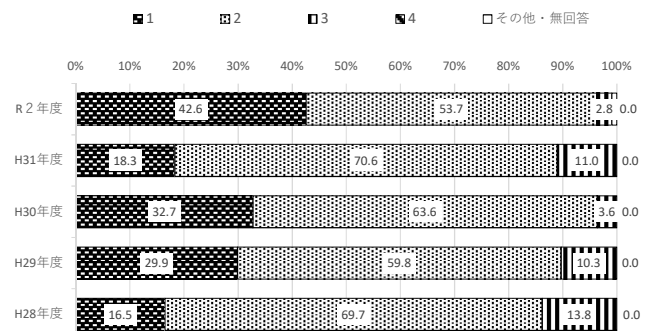
	選択肢				その他 無回答
	1	2	3	4	
R2年度	36.8	60.0	3.2	0.0	0.0
H31年度	22.3	66.8	10.9	0.0	0.0
H30年度	26.6	67.7	5.7	0.0	0.0
H29年度	19.7	73.6	6.7	0.0	0.0
H28年度	24.1	68.1	7.9	0.0	0.0

【中学校】

	選択肢				その他 無回答
	1	2	3	4	
R2年度	42.6	53.7	2.8	0.0	0.9
H31年度	18.3	70.6	11.0	0.0	0.0
H30年度	32.7	63.6	3.6	0.0	0.0
H29年度	29.9	59.8	10.3	0.0	0.0
H28年度	16.5	69.7	13.8	0.0	0.0



※「□その他・無回答」項目の数値は表示していません。



※「□その他・無回答」項目の数値は表示していません。

(4) 保護者や地域の人が学校の美化、登下校の見守り、学習・部活動支援、放課後支援、学校行事の運営などの活動に参加している

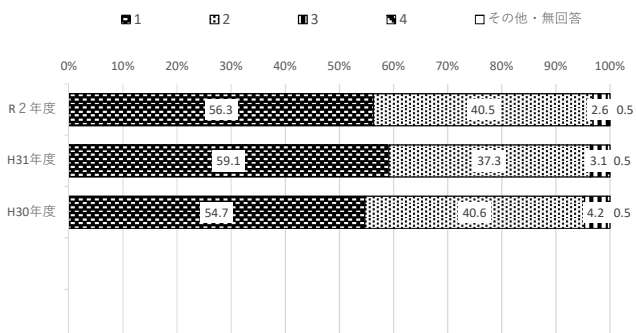
[選択肢] 1 よく参加している 2 参加している 3 あまり参加していない 4 全く参加していない

【小学校】

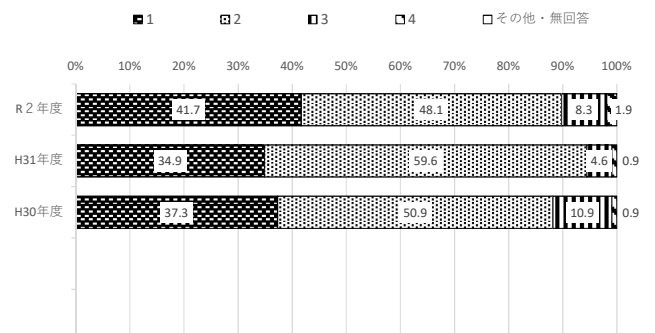
	選択肢				その他 無回答
	1	2	3	4	
R2年度	56.3	40.5	2.6	0.5	0.0
H31年度	59.1	37.3	3.1	0.5	0.0
H30年度	54.7	40.6	4.2	0.5	0.0

【中学校】

	選択肢				その他 無回答
	1	2	3	4	
R2年度	41.7	48.1	8.3	1.9	0.0
H31年度	34.9	59.6	4.6	0.9	0.0
H30年度	37.3	50.9	10.9	0.9	0.0



※「□その他・無回答」項目の数値は表示していません。



※「□その他・無回答」項目の数値は表示していません。

6 児童質問紙集計結果（小学校第6学年）

質問 番号	質問事項	選 択 肢						その他	無回答
		1	2	3	4	5	6		
(1)	朝食を毎日食べている	84.1	10.4	4.2	1.3			0.0	0.0
(2)	毎日、同じくらいの時刻に寝ている	42.8	37.3	15.2	4.6			0.0	0.0
(3)	毎日、同じくらいの時刻に起きている	57.2	31.4	8.8	2.6			0.0	0.0
(4)	家の人（兄弟姉妹を含まない。）と学校での出来事について話を する	42.2	28.0	21.7	8.1			0.0	0.0
(5)	自分には、よいところがあると思う	31.5	42.4	18.3	7.8			0.0	0.0
(6)	将来の夢や目標を持っている	55.6	23.0	12.8	8.6			0.0	0.0
(7)	学校のきまりを守っている	42.8	44.6	10.5	2.1			0.0	0.0
(8)	今住んでいる地域の行事に参加している	25.0	28.2	24.1	22.6			0.0	0.0
(9)	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある	23.4	33.6	28.5	14.5			0.0	0.0
(10)	これまでに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自 分から取り組んでいたと思う	33.9	47.3	15.3	3.4			0.0	0.1
(11)	学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、 広げたりすることができていると思う	36.7	40.9	17.8	4.5			0.0	0.1
(12)	道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合 ったりする活動に取り組んでいると思う	43.9	38.3	13.6	4.0			0.0	0.2
(13)	国語の勉強は好きだ	29.9	36.9	21.4	11.6			0.0	0.1
(14)	社会の勉強は好きだ	44.2	29.3	15.9	10.4			0.1	0.2
(15)	算数の勉強は好きだ	37.1	30.1	18.9	13.8			0.1	0.1
(16)	理科の勉強は好きだ	41.2	32.4	16.5	9.8			0.0	0.2
(17)	英語の勉強は好きだ	33.4	32.2	20.4	14.0			0.0	0.1
(18)	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりど れくらいの時間、読書をするか（教科書や参考書、漫画や雑誌は除 く。）	6.2	11.3	21.4	25.3	14.8	20.9	0.0	0.1

選 択 肢 に つ い て	設問	1	2	3	4	5	6
	(1)～(4)	している	どちらかといえば、 している	あまりしていない	全くしていない		
	(5)～(17)	当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	当てはまらない		
	(18)	2時間以上	1時間以上、 2時間より少ない	30分以上、 1時間より少ない	10分以上、 30分より少ない	10分より少ない	全くしない

7 生徒質問紙集計結果（中学校第3学年）

質問 番号	質問事項	選 択 肢						その他	無回答
		1	2	3	4	5	6		
(1)	朝食を毎日食べている	77.6	12.5	6.9	3.0			0.0	0.0
(2)	毎日、同じくらいの時刻に寝ている	44.8	36.1	15.0	4.1			0.0	0.0
(3)	毎日、同じくらいの時刻に起きている	63.4	29.1	5.8	1.7			0.0	0.0
(4)	家の人（兄弟姉妹を含まない。）と学校での出来事について話を する	42.8	28.1	21.0	8.0			0.0	0.1
(5)	自分には、よいところがあると思う	32.8	43.3	17.8	6.0			0.0	0.1
(6)	将来の夢や目標を持っている	46.8	28.8	16.8	7.5			0.0	0.0
(7)	学校の規則を守っている	63.0	31.6	4.3	1.0			0.0	0.0
(8)	今住んでいる地域の行事に参加している	19.7	29.4	28.0	22.8			0.0	0.0
(9)	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある	18.8	34.2	31.7	15.3			0.0	0.0
(10)	これまでに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自 分から取り組んでいたと思う	38.2	46.8	12.4	2.2			0.0	0.4
(11)	生徒の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたり することができていると思う	43.2	40.9	12.3	3.1			0.0	0.4
(12)	道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し 合ったりする活動に取り組んでいると思う	51.5	36.2	9.1	2.8			0.0	0.4
(13)	国語の勉強は好きだ	27.5	38.4	23.5	10.2			0.0	0.4
(14)	社会の勉強は好きだ	35.5	35.4	19.2	9.3			0.1	0.6
(15)	数学の勉強は好きだ	32.4	30.9	22.9	13.3			0.0	0.4
(16)	理科の勉強は好きだ	33.1	38.0	19.1	9.1			0.1	0.5
(17)	英語の勉強は好きだ	27.1	32.4	23.8	16.3			0.0	0.4
(18)	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりど れくらいの時間、読書をするか（教科書や参考書、漫画や雑誌は除 く。）	10.5	13.6	14.5	21.0	13.0	26.3	0.2	0.8

選 択 肢 に つ い て	設問	1	2	3	4	5	6	
	(1)～(4)	している	どちらかといえば、 している	あまりしていない	全くしていない			
	(5)～(17)	当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	当てはまらない			
(18)	2時間以上	1時間以上、 2時間より少ない	30分以上、 1時間より少ない	10分以上、 30分より少ない	10分より少ない	全くしない		

8 児童生徒質問紙集計結果（経年比較）

(1) 朝食を毎日食べている

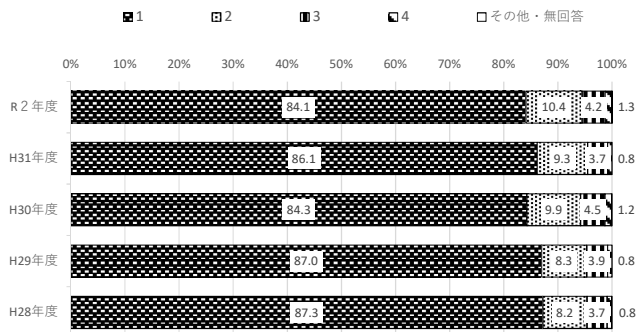
[選択肢] 1 している 2 どちらかといえば、している 3 あまりしていない 4 全くしていない

【小学校】

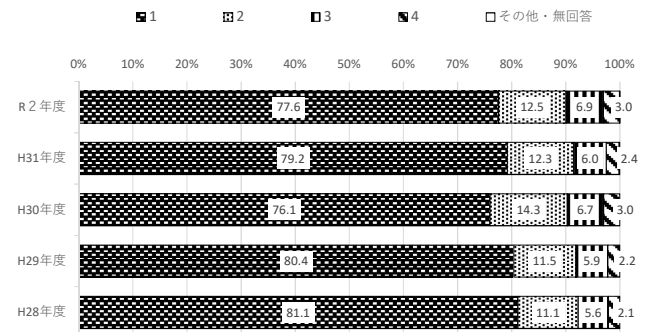
	選択肢				その他 無回答
	1	2	3	4	
R2年度	84.1	10.4	4.2	1.3	0.0
H31年度	86.1	9.3	3.7	0.8	0.0
H30年度	84.3	9.9	4.5	1.2	0.1
H29年度	87.0	8.3	3.9	0.8	0.0
H28年度	87.3	8.2	3.7	0.8	0.1

【中学校】

	選択肢				その他 無回答
	1	2	3	4	
R2年度	77.6	12.5	6.9	3.0	0.0
H31年度	79.2	12.3	6.0	2.4	0.1
H30年度	76.1	14.3	6.7	3.0	0.0
H29年度	80.4	11.5	5.9	2.2	0.0
H28年度	81.1	11.1	5.6	2.1	0.0



※「□その他・無回答」項目の数値は表示していません。



※「□その他・無回答」項目の数値は表示していません。

(2) 毎日、同じくらいの時刻に寝ている

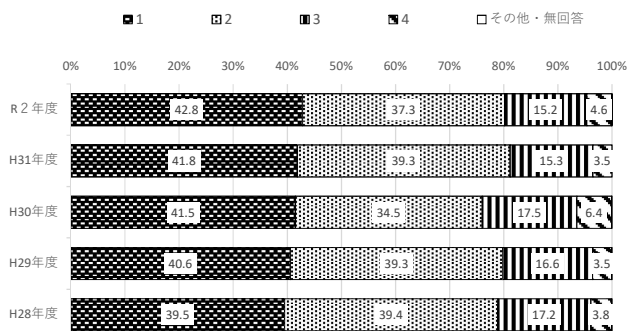
[選択肢] 1 している 2 どちらかといえば、している 3 あまりしていない 4 全くしていない

【小学校】

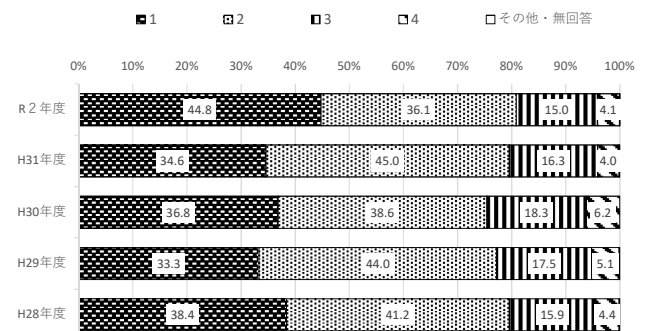
	選択肢				その他 無回答
	1	2	3	4	
R2年度	42.8	37.3	15.2	4.6	0.0
H31年度	41.8	39.3	15.3	3.5	0.0
H30年度	41.5	34.5	17.5	6.4	0.1
H29年度	40.6	39.3	16.6	3.5	0.1
H28年度	39.5	39.4	17.2	3.8	0.1

【中学校】

	選択肢				その他 無回答
	1	2	3	4	
R2年度	44.8	36.1	15.0	4.1	0.0
H31年度	34.6	45.0	16.3	4.0	0.1
H30年度	36.8	38.6	18.3	6.2	0.0
H29年度	33.3	44.0	17.5	5.1	0.1
H28年度	38.4	41.2	15.9	4.4	0.1



※「□その他・無回答」項目の数値は表示していません。



※「□その他・無回答」項目の数値は表示していません。

(3) 毎日、同じくらいの時刻に起きている

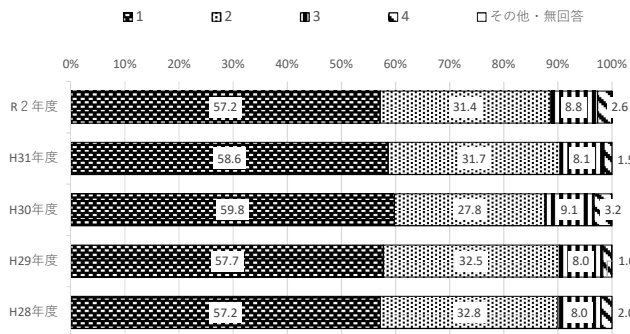
[選択肢] 1 している 2 どちらかといえば、している 3 あまりしていない 4 全くしていない

【小学校】

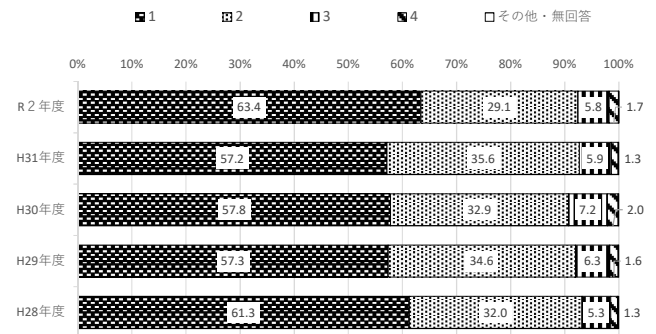
	選択肢				その他 無回答
	1	2	3	4	
R2年度	57.2	31.4	8.8	2.6	0.1
H31年度	58.6	31.7	8.1	1.5	0.0
H30年度	59.8	27.8	9.1	3.2	0.1
H29年度	57.7	32.5	8.0	1.6	0.1
H28年度	57.2	32.8	8.0	2.0	0.0

【中学校】

	選択肢				その他 無回答
	1	2	3	4	
R2年度	63.4	29.1	5.8	1.7	0.0
H31年度	57.2	35.6	5.9	1.3	0.1
H30年度	57.8	32.9	7.2	2.0	0.1
H29年度	57.3	34.6	6.3	1.6	0.1
H28年度	61.3	32.0	5.3	1.3	0.2



※「□その他・無回答」項目の数値は表示していません。



※「□その他・無回答」項目の数値は表示していません。

(4) 家の人（兄弟姉妹を含まない。）と学校での出来事について話をする

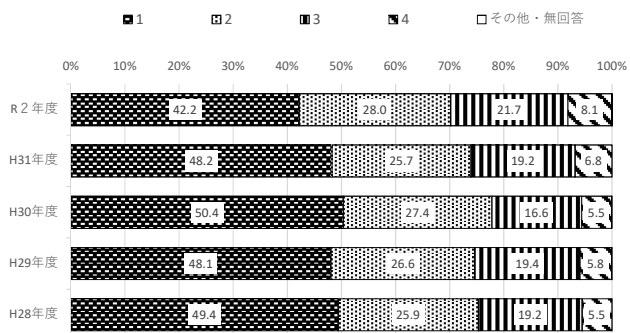
[選択肢] 1 している 2 どちらかといえば、している 3 あまりしていない 4 全くしていない

【小学校】

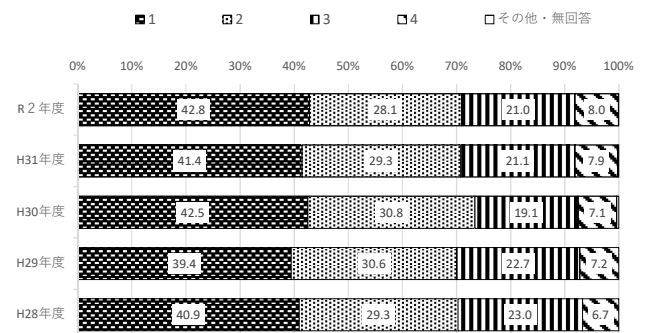
	選択肢				その他 無回答
	1	2	3	4	
R2年度	42.2	28.0	21.7	8.1	0.0
H31年度	48.2	25.7	19.2	6.8	0.0
H30年度	50.4	27.4	16.6	5.5	0.1
H29年度	48.1	26.6	19.4	5.8	0.1
H28年度	49.4	25.9	19.2	5.5	0.0

【中学校】

	選択肢				その他 無回答
	1	2	3	4	
R2年度	42.8	28.1	21.0	8.0	0.1
H31年度	41.4	29.3	21.1	7.9	0.2
H30年度	42.5	30.8	19.1	7.1	0.4
H29年度	39.4	30.6	22.7	7.2	0.0
H28年度	40.9	29.3	23.0	6.7	0.0



※「□その他・無回答」項目の数値は表示していません。



※「□その他・無回答」項目の数値は表示していません。

(5) 自分には、よいところがあると思う

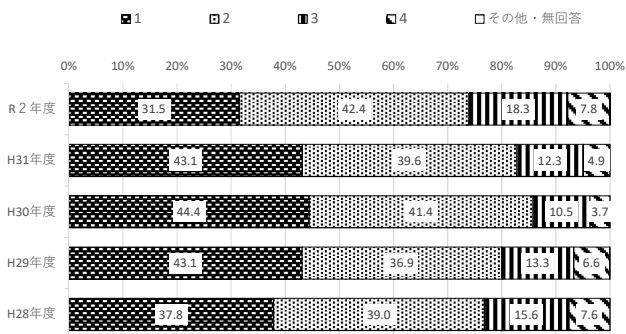
[選択肢] 1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる 3 どちらかといえば、当てはまらない 4 当てはまらない

【小学校】

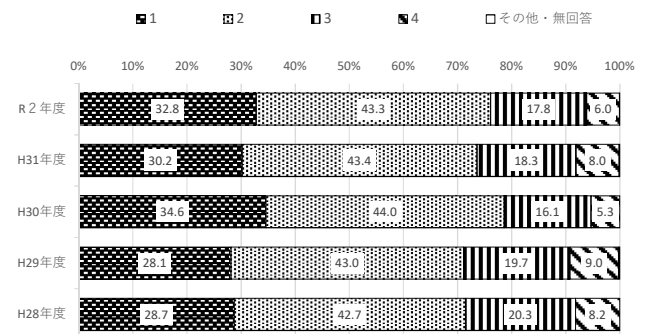
	選択肢				その他 無回答
	1	2	3	4	
R2年度	31.5	42.4	18.3	7.8	0.0
H31年度	43.1	39.6	12.3	4.9	0.0
H30年度	44.4	41.4	10.5	3.7	0.0
H29年度	43.1	36.9	13.3	6.6	0.1
H28年度	37.8	39.0	15.6	7.6	0.0

【中学校】

	選択肢				その他 無回答
	1	2	3	4	
R2年度	32.8	43.3	17.8	6.0	0.1
H31年度	30.2	43.4	18.3	8.0	0.1
H30年度	34.6	44.0	16.1	5.3	0.0
H29年度	28.1	43.0	19.7	9.0	0.2
H28年度	28.7	42.7	20.3	8.2	0.0



※「□その他・無回答」項目の数値は表示していません。



※「□その他・無回答」項目の数値は表示していません。

(6) 将来の夢や目標を持っている

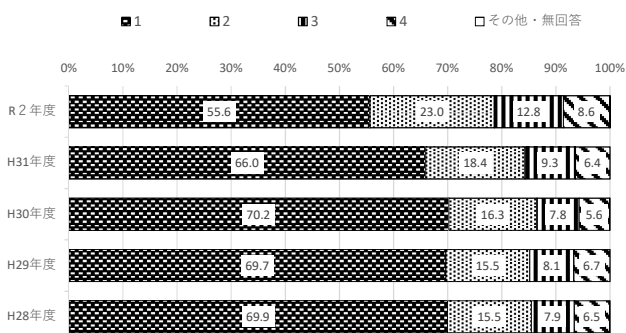
[選択肢] 1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる 3 どちらかといえば、当てはまらない 4 当てはまらない

【小学校】

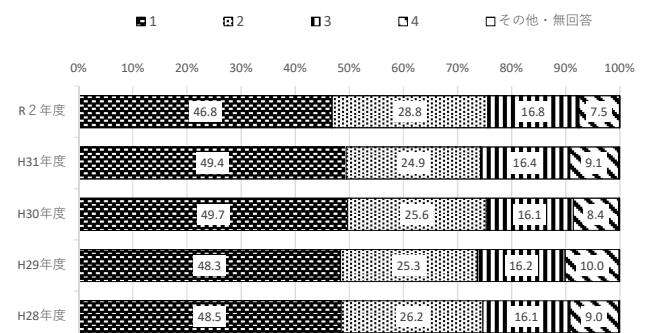
	選択肢				その他 無回答
	1	2	3	4	
R2年度	55.6	23.0	12.8	8.6	0.0
H31年度	66.0	18.4	9.3	6.4	0.0
H30年度	70.2	16.3	7.8	5.6	0.1
H29年度	69.7	15.5	8.1	6.7	0.0
H28年度	69.9	15.5	7.9	6.5	0.1

【中学校】

	選択肢				その他 無回答
	1	2	3	4	
R2年度	46.8	28.8	16.8	7.5	0.0
H31年度	49.4	24.9	16.4	9.1	0.2
H30年度	49.7	25.6	16.1	8.4	0.2
H29年度	48.3	25.3	16.2	10.0	0.1
H28年度	48.5	26.2	16.1	9.0	0.2



※「□その他・無回答」項目の数値は表示していません。



※「□その他・無回答」項目の数値は表示していません。

(7) 学校のきまり【規則】を守っている

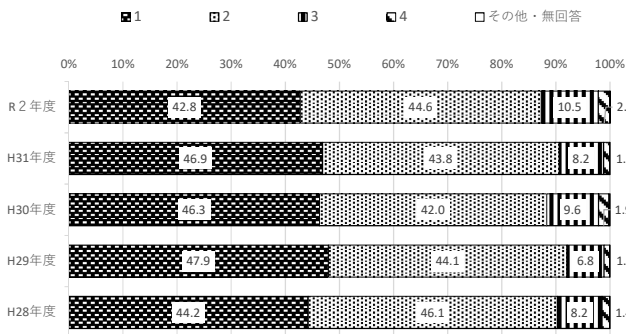
[選択肢] 1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる 3 どちらかといえば、当てはまらない 4 当てはまらない

【小学校】

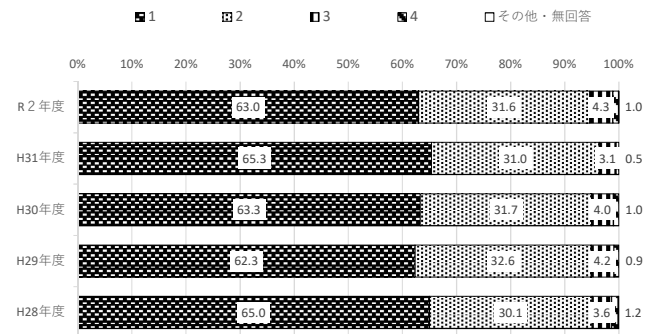
	選択肢				その他 無回答
	1	2	3	4	
R2年度	42.8	44.6	10.5	2.1	0.0
H31年度	46.9	43.8	8.2	1.1	0.1
H30年度	46.3	42.0	9.6	1.9	0.2
H29年度	47.9	44.1	6.8	1.0	0.1
H28年度	44.2	46.1	8.2	1.4	0.1

【中学校】

	選択肢				その他 無回答
	1	2	3	4	
R2年度	63.0	31.6	4.3	1.0	0.0
H31年度	65.3	31.0	3.1	0.5	0.0
H30年度	63.3	31.7	4.0	1.0	0.0
H29年度	62.3	32.6	4.2	0.9	0.0
H28年度	65.0	30.1	3.6	1.2	0.1



※「□その他・無回答」項目の数値は表示していません。



※「□その他・無回答」項目の数値は表示していません。

(8) 今住んでいる地域の行事に参加している

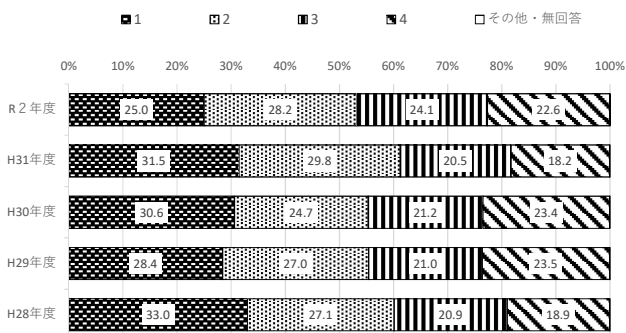
[選択肢] 1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる 3 どちらかといえば、当てはまらない 4 当てはまらない

【小学校】

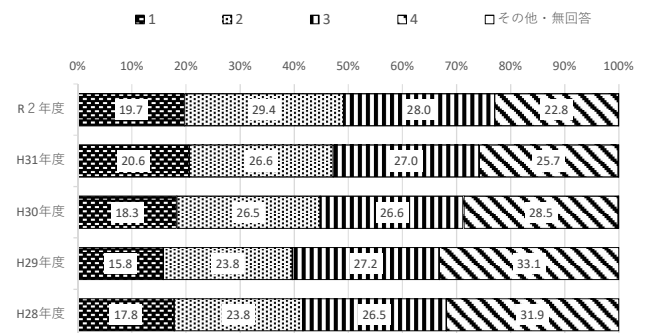
	選択肢				その他 無回答
	1	2	3	4	
R2年度	25.0	28.2	24.1	22.6	0.0
H31年度	31.5	29.8	20.5	18.2	0.1
H30年度	30.6	24.7	21.2	23.4	0.1
H29年度	28.4	27.0	21.0	23.5	0.1
H28年度	33.0	27.1	20.9	18.9	0.1

【中学校】

	選択肢				その他 無回答
	1	2	3	4	
R2年度	19.7	29.4	28.0	22.8	0.1
H31年度	20.6	26.6	27.0	25.7	0.1
H30年度	18.3	26.5	26.6	28.5	0.1
H29年度	15.8	23.8	27.2	33.1	0.0
H28年度	17.8	23.8	26.5	31.9	0.0



※「□その他・無回答」項目の数値は表示していません。



※「□その他・無回答」項目の数値は表示していません。

(9) 地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある

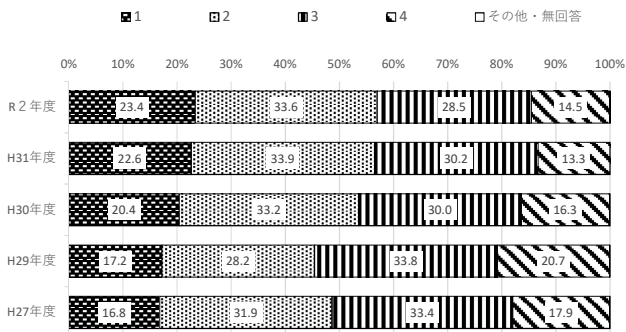
[選択肢] 1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる 3 どちらかといえば、当てはまらない 4 当てはまらない

【小学校】

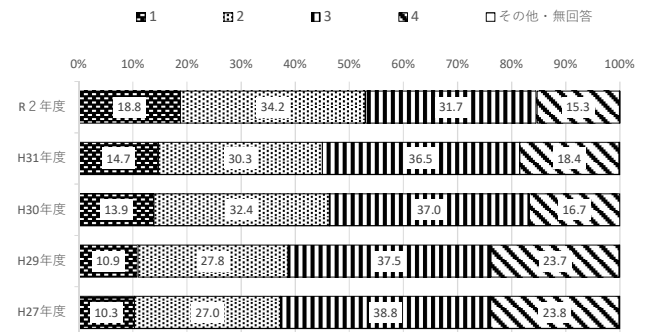
	選択肢				その他 無回答
	1	2	3	4	
R2年度	23.4	33.6	28.5	14.5	0.0
H31年度	22.6	33.9	30.2	13.3	0.0
H30年度	20.4	33.2	30.0	16.3	0.1
H29年度	17.2	28.2	33.8	20.7	0.1
H27年度	16.8	31.9	33.4	17.9	0.1

【中学校】

	選択肢				その他 無回答
	1	2	3	4	
R2年度	18.8	34.2	31.7	15.3	0.0
H31年度	14.7	30.3	36.5	18.4	0.1
H30年度	13.9	32.4	37.0	16.7	0.0
H29年度	10.9	27.8	37.5	23.7	0.1
H27年度	10.3	27.0	38.8	23.8	0.1



※「□その他・無回答」項目の数値は表示していません。



※「□その他・無回答」項目の数値は表示していません。

(10) これまでに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思う

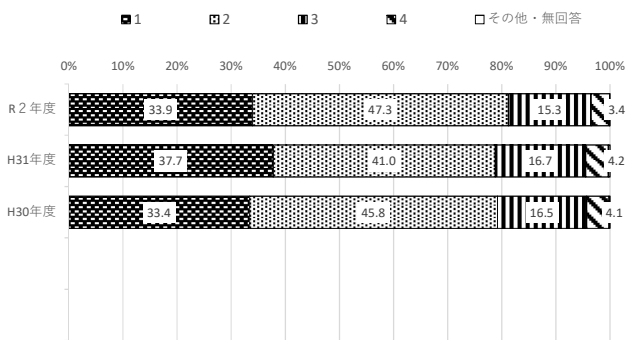
[選択肢] 1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる 3 どちらかといえば、当てはまらない 4 当てはまらない

【小学校】

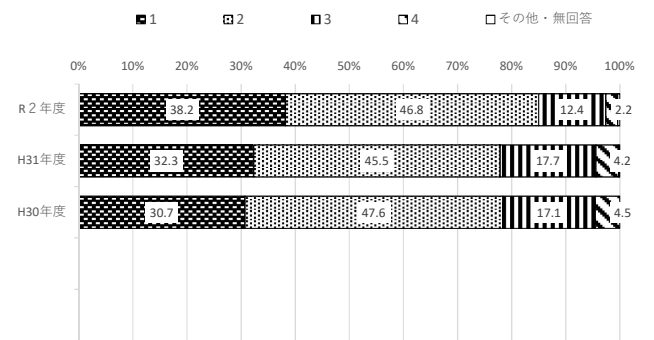
	選択肢				その他 無回答
	1	2	3	4	
R2年度	33.9	47.3	15.3	3.4	0.1
H31年度	37.7	41.0	16.7	4.2	0.3
H30年度	33.4	45.8	16.5	4.1	0.2

【中学校】

	選択肢				その他 無回答
	1	2	3	4	
R2年度	38.2	46.8	12.4	2.2	0.4
H31年度	32.3	45.5	17.7	4.2	0.2
H30年度	30.7	47.6	17.1	4.5	0.0



※「□その他・無回答」項目の数値は表示していません。



※「□その他・無回答」項目の数値は表示していません。

(11) 学級の友達と〔生徒〕の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思う

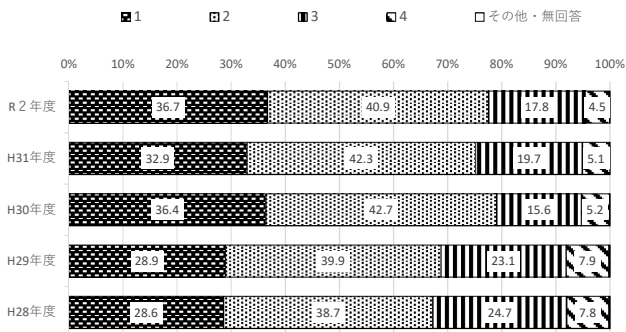
〔選択肢〕 1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる 3 どちらかといえば、当てはまらない 4 当てはまらない

【小学校】

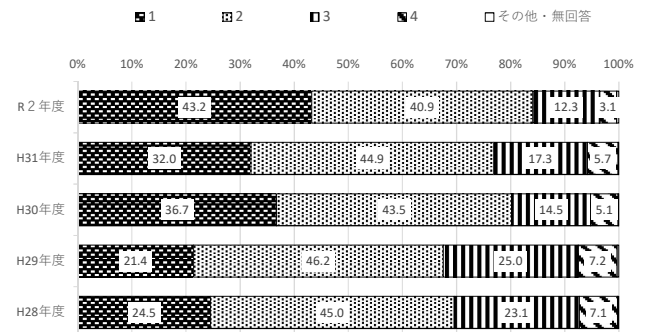
	選択肢				その他 無回答
	1	2	3	4	
R2年度	36.7	40.9	17.8	4.5	0.1
H31年度	32.9	42.3	19.7	5.1	0.0
H30年度	36.4	42.7	15.6	5.2	0.1
H29年度	28.9	39.9	23.1	7.9	0.2
H28年度	28.6	38.7	24.7	7.8	0.2

【中学校】

	選択肢				その他 無回答
	1	2	3	4	
R2年度	43.2	40.9	12.3	3.1	0.4
H31年度	32.0	44.9	17.3	5.7	0.1
H30年度	36.7	43.5	14.5	5.1	0.1
H29年度	21.4	46.2	25.0	7.2	0.3
H28年度	24.5	45.0	23.1	7.1	0.2



※「□その他・無回答」項目の数値は表示していません。



※「□その他・無回答」項目の数値は表示していません。

(12) 道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいると思う

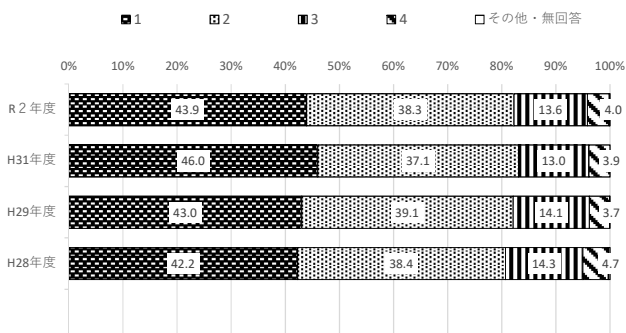
〔選択肢〕 1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる 3 どちらかといえば、当てはまらない 4 当てはまらない

【小学校】

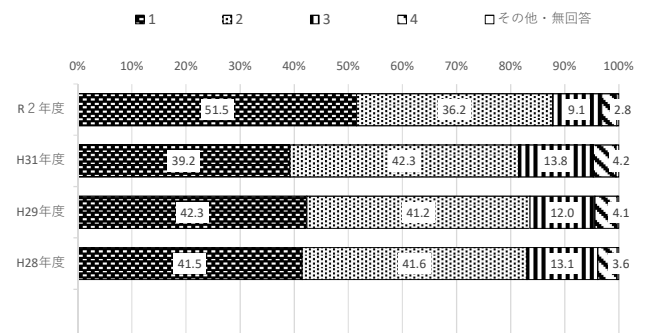
	選択肢				その他 無回答
	1	2	3	4	
R2年度	43.9	38.3	13.6	4.0	0.2
H31年度	46.0	37.1	13.0	3.9	0.0
H29年度	43.0	39.1	14.1	3.7	0.1
H28年度	42.2	38.4	14.3	4.7	0.3

【中学校】

	選択肢				その他 無回答
	1	2	3	4	
R2年度	51.5	36.2	9.1	2.8	0.4
H31年度	39.2	42.3	13.8	4.2	0.5
H29年度	42.3	41.2	12.0	4.1	0.3
H28年度	41.5	41.6	13.1	3.6	0.3



※「□その他・無回答」項目の数値は表示していません。



※「□その他・無回答」項目の数値は表示していません。

(13) 国語の勉強は好きだ

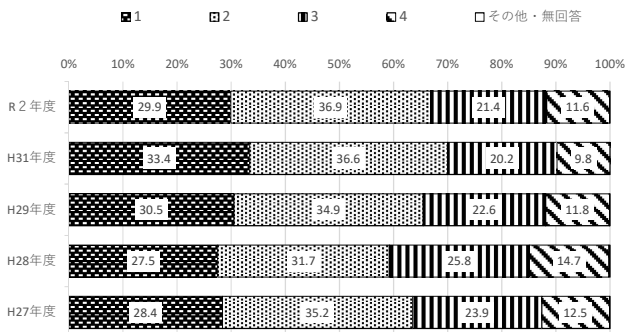
[選択肢] 1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる 3 どちらかといえば、当てはまらない 4 当てはまらない

【小学校】

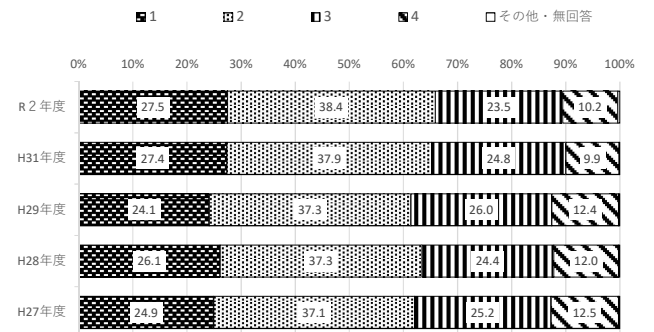
	選択肢				その他 無回答
	1	2	3	4	
R 2年度	29.9	36.9	21.4	11.6	0.1
H31年度	33.4	36.6	20.2	9.8	0.0
H29年度	30.5	34.9	22.6	11.8	0.1
H28年度	27.5	31.7	25.8	14.7	0.2
H27年度	28.4	35.2	23.9	12.5	0.1

【中学校】

	選択肢				その他 無回答
	1	2	3	4	
R 2年度	27.5	38.4	23.5	10.2	0.4
H31年度	27.4	37.9	24.8	9.9	0.1
H29年度	24.1	37.3	26.0	12.4	0.2
H28年度	26.1	37.3	24.4	12.0	0.2
H27年度	24.9	37.1	25.2	12.5	0.2



※「□その他・無回答」項目の数値は表示していません。



※「□その他・無回答」項目の数値は表示していません。

(14) 社会の勉強は好きだ

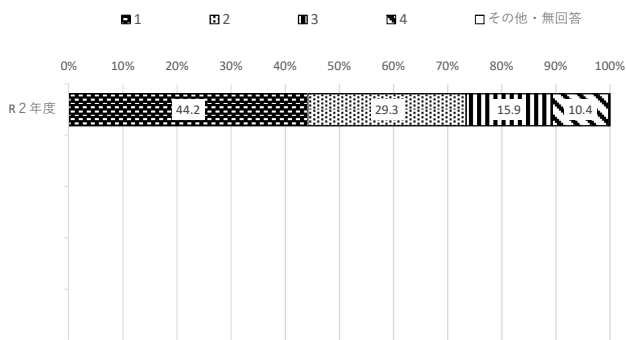
[選択肢] 1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる 3 どちらかといえば、当てはまらない 4 当てはまらない

【小学校】

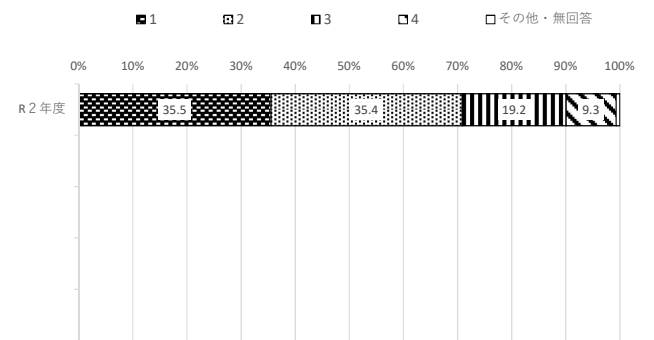
	選択肢				その他 無回答
	1	2	3	4	
R 2年度	44.2	29.3	15.9	10.4	0.2

【中学校】

	選択肢				その他 無回答
	1	2	3	4	
R 2年度	35.5	35.4	19.2	9.3	0.7



※「□その他・無回答」項目の数値は表示していません。



※「□その他・無回答」項目の数値は表示していません。

(15) 算数〔数学〕の勉強は好きだ

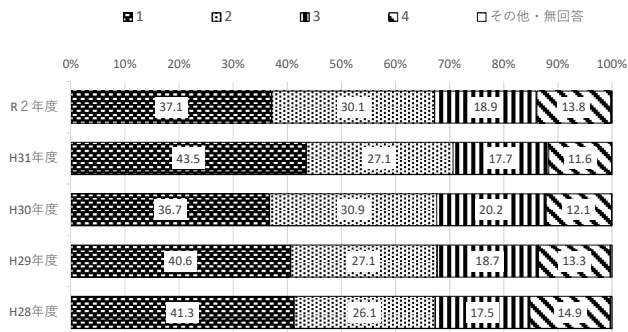
〔選択肢〕 1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる 3 どちらかといえば、当てはまらない 4 当てはまらない

【小学校】

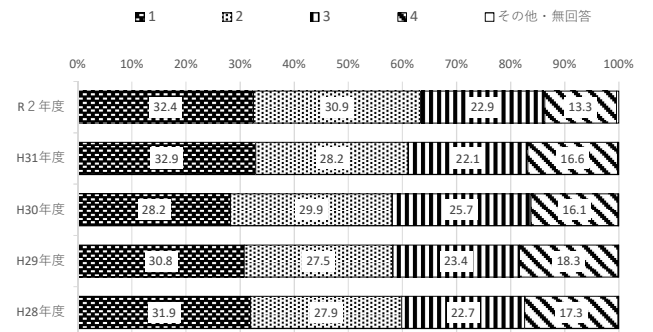
	選択肢				その他 無回答
	1	2	3	4	
R2年度	37.1	30.1	18.9	13.8	0.2
H31年度	43.5	27.1	17.7	11.6	0.1
H30年度	36.7	30.9	20.2	12.1	0.1
H29年度	40.6	27.1	18.7	13.3	0.3
H28年度	41.3	26.1	17.5	14.9	0.3

【中学校】

	選択肢				その他 無回答
	1	2	3	4	
R2年度	32.4	30.9	22.9	13.3	0.4
H31年度	32.9	28.2	22.1	16.6	0.2
H30年度	28.2	29.9	25.7	16.1	0.1
H29年度	30.8	27.5	23.4	18.3	0.1
H28年度	31.9	27.9	22.7	17.3	0.1



※「□その他・無回答」項目の数値は表示していません。



※「□その他・無回答」項目の数値は表示していません。

(16) 理科の勉強は好きだ

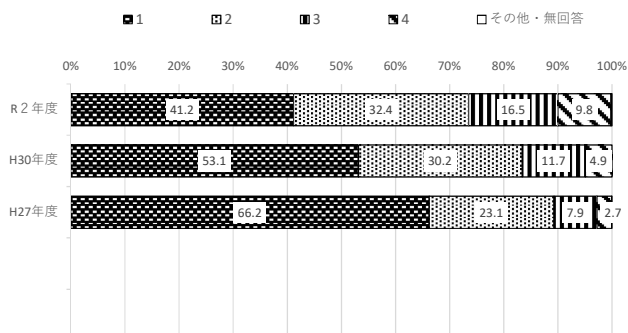
〔選択肢〕 1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる 3 どちらかといえば、当てはまらない 4 当てはまらない

【小学校】

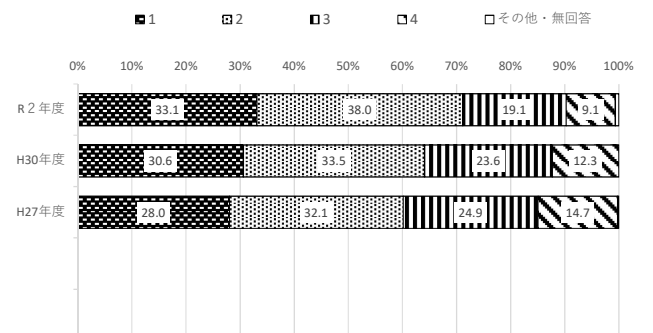
	選択肢				その他 無回答
	1	2	3	4	
R2年度	41.2	32.4	16.5	9.8	0.2
H30年度	53.1	30.2	11.7	4.9	0.0
H27年度	66.2	23.1	7.9	2.7	0.1

【中学校】

	選択肢				その他 無回答
	1	2	3	4	
R2年度	33.1	38.0	19.1	9.1	0.6
H30年度	30.6	33.5	23.6	12.3	0.0
H27年度	28.0	32.1	24.9	14.7	0.2



※「□その他・無回答」項目の数値は表示していません。



※「□その他・無回答」項目の数値は表示していません。

(17) 英語の勉強は好きだ

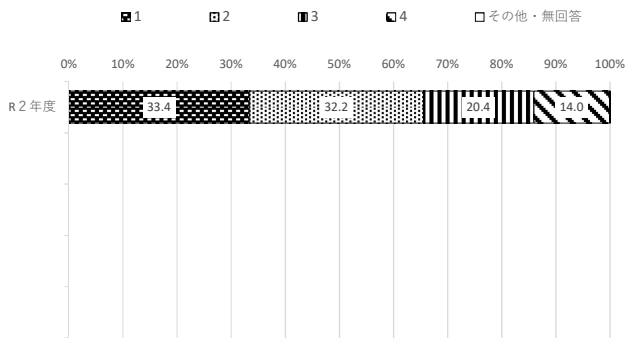
[選択肢] 1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる 3 どちらかといえば、当てはまらない 4 当てはまらない

【小学校】

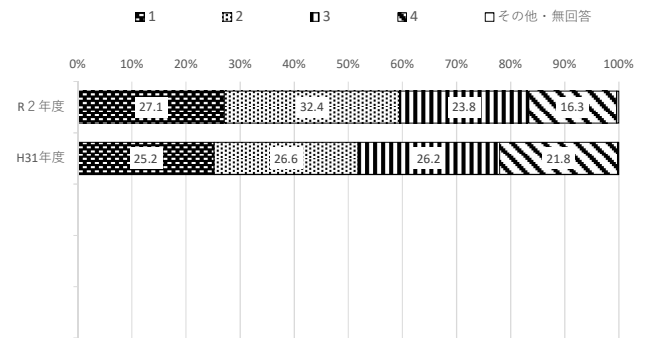
	選択肢				その他 無回答
	1	2	3	4	
R2年度	33.4	32.2	20.4	14.0	0.1

【中学校】

	選択肢				その他 無回答
	1	2	3	4	
R2年度	27.1	32.4	23.8	16.3	0.4
H31年度	25.2	26.6	26.2	21.8	0.2



※「□その他・無回答」項目の数値は表示していません。



※「□その他・無回答」項目の数値は表示していません。

(13) ~ (17) 教科（国語、社会、算数〔数学〕、理科、英語）の勉強は好きだ

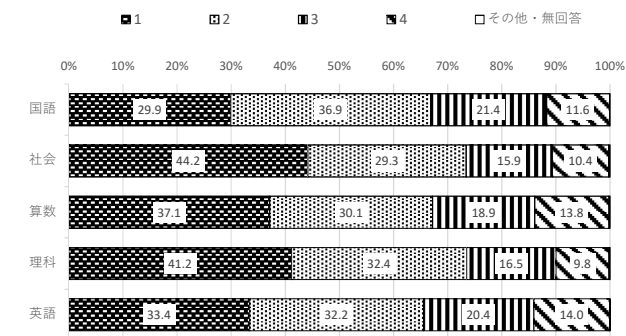
[選択肢] 1 当てはまる 2 どちらかといえば、当てはまる 3 どちらかといえば、当てはまらない 4 当てはまらない

【小学校】

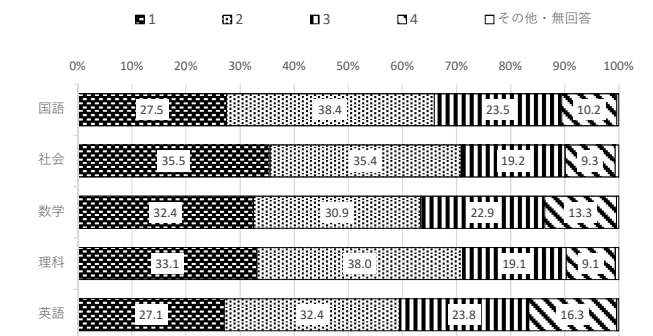
	選択肢				その他 無回答
	1	2	3	4	
国語	29.9	36.9	21.4	11.6	0.1
社会	44.2	29.3	15.9	10.4	0.2
算数	37.1	30.1	18.9	13.8	0.2
理科	41.2	32.4	16.5	9.8	0.2
英語	33.4	32.2	20.4	14.0	0.1

【中学校】

	選択肢				その他 無回答
	1	2	3	4	
国語	27.5	38.4	23.5	10.2	0.4
社会	35.5	35.4	19.2	9.3	0.7
数学	32.4	30.9	22.9	13.3	0.4
理科	33.1	38.0	19.1	9.1	0.6
英語	27.1	32.4	23.8	16.3	0.4



※「□その他・無回答」項目の数値は表示していません。



※「□その他・無回答」項目の数値は表示していません。

(18) 学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書をするか（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く。）

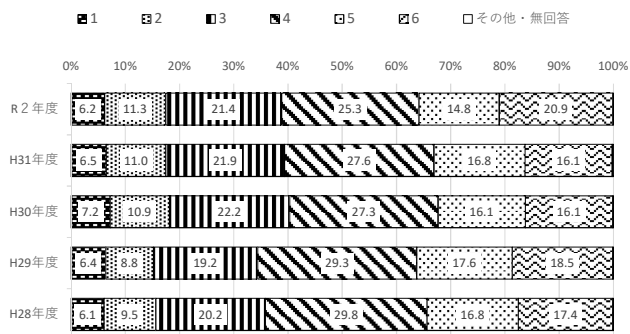
[選択肢] 1 2時間以上 2 1時間以上、2時間より少ない 3 30分以上、1時間より少ない 4 10分以上、30分より少ない 5 10分より少ない 6 全くしない

【小学校】

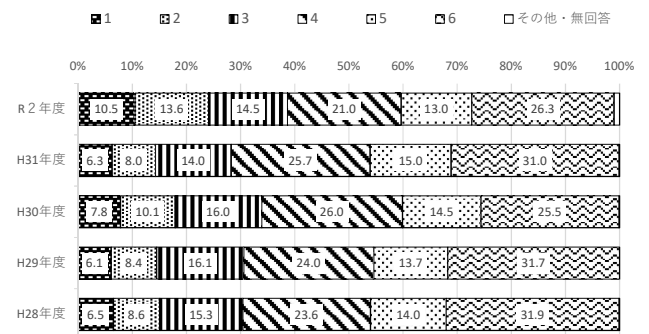
	選択肢						その他 無回答
	1	2	3	4	5	6	
R2年度	6.2	11.3	21.4	25.3	14.8	20.9	0.1
H31年度	6.5	11.0	21.9	27.6	16.8	16.1	0.2
H30年度	7.2	10.9	22.2	27.3	16.1	16.1	0.1
H29年度	6.4	8.8	19.2	29.3	17.6	18.5	0.1
H28年度	6.1	9.5	20.2	29.8	16.8	17.4	0.1

【中学校】

	選択肢						その他 無回答
	1	2	3	4	5	6	
R2年度	10.5	13.6	14.5	21.0	13.0	26.3	1.0
H31年度	6.3	8.0	14.0	25.7	15.0	31.0	0.1
H30年度	7.8	10.1	16.0	26.0	14.5	25.5	0.1
H29年度	6.1	8.4	16.1	24.0	13.7	31.7	0.0
H28年度	6.5	8.6	15.3	23.6	14.0	31.9	0.1



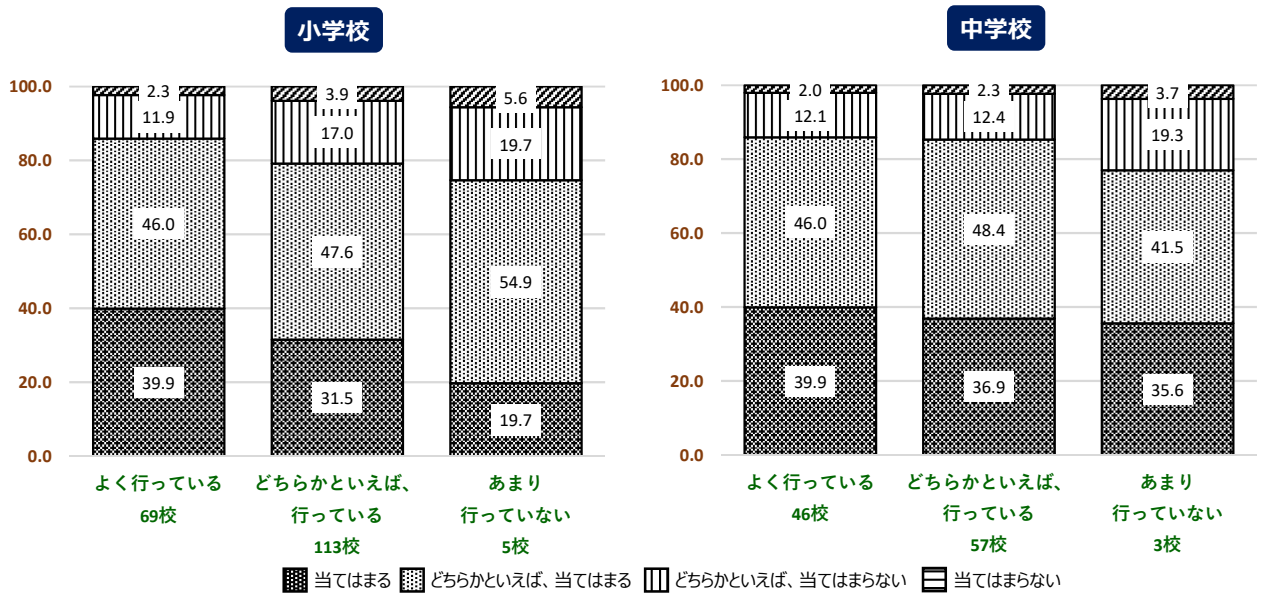
※「□その他・無回答」項目の数値は表示していません。



※「□その他・無回答」項目の数値は表示していません。

(1) **児童生徒質問紙** と **学校質問紙** のクロス分析

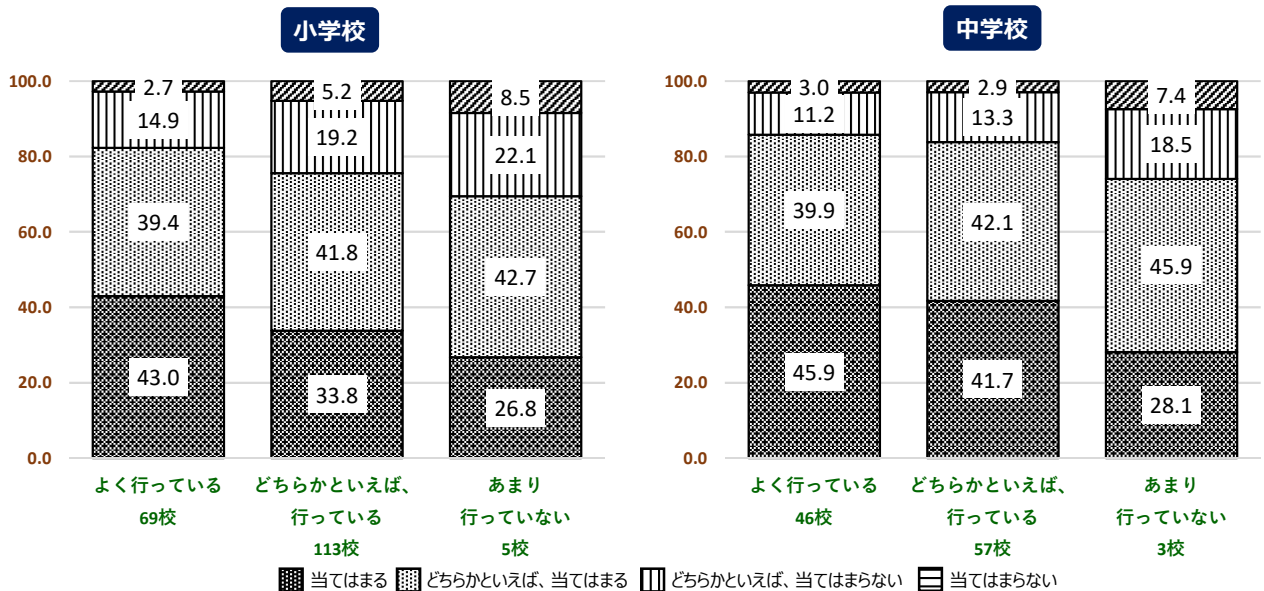
(10) これまで受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思う



(3) 調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、習得・活用及び探究の学習過程を見通した指導方法の改善及び工夫をした

小・中学校において、児童生徒に対して、前年度までに、習得・活用及び探究の学習過程を見通した指導方法の改善及び工夫をした学校ほど、これまで受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思うと回答した児童生徒の割合が高い

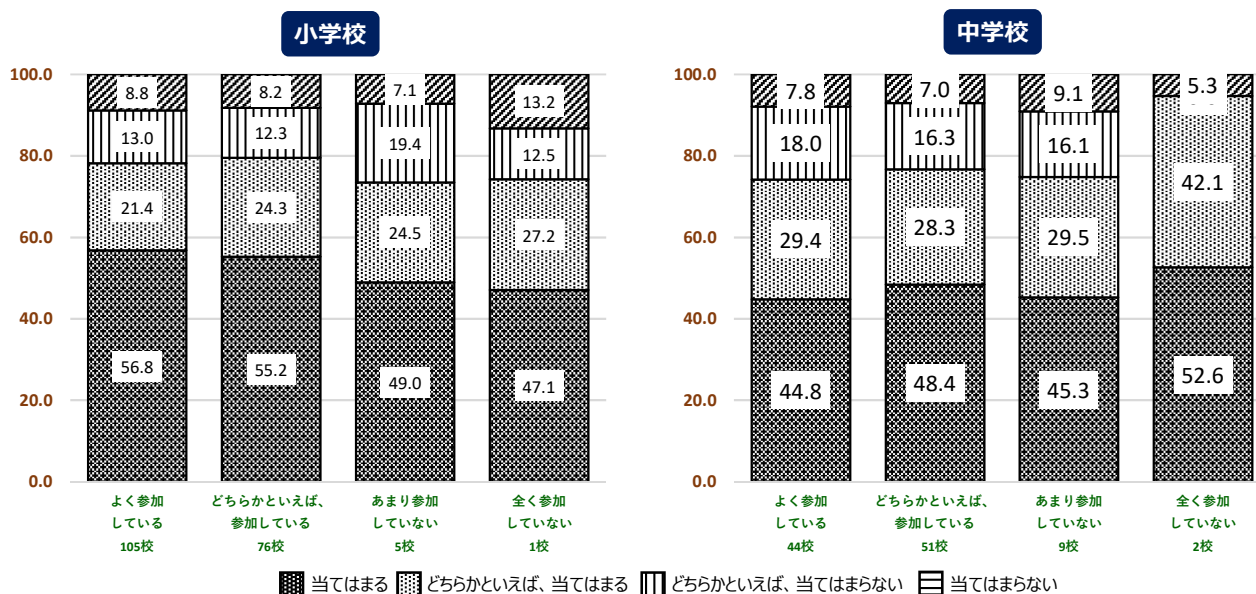
(11) 学級の友達「生徒」との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思う



(3) 調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、習得・活用及び探究の学習過程を見通した指導方法の改善及び工夫をした

小・中学校において、児童生徒に対して、前年度までに、習得・活用及び探究の学習過程を見通した指導方法の改善及び工夫をした学校ほど、学級の友達「生徒」との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思うと回答した児童生徒の割合が高い

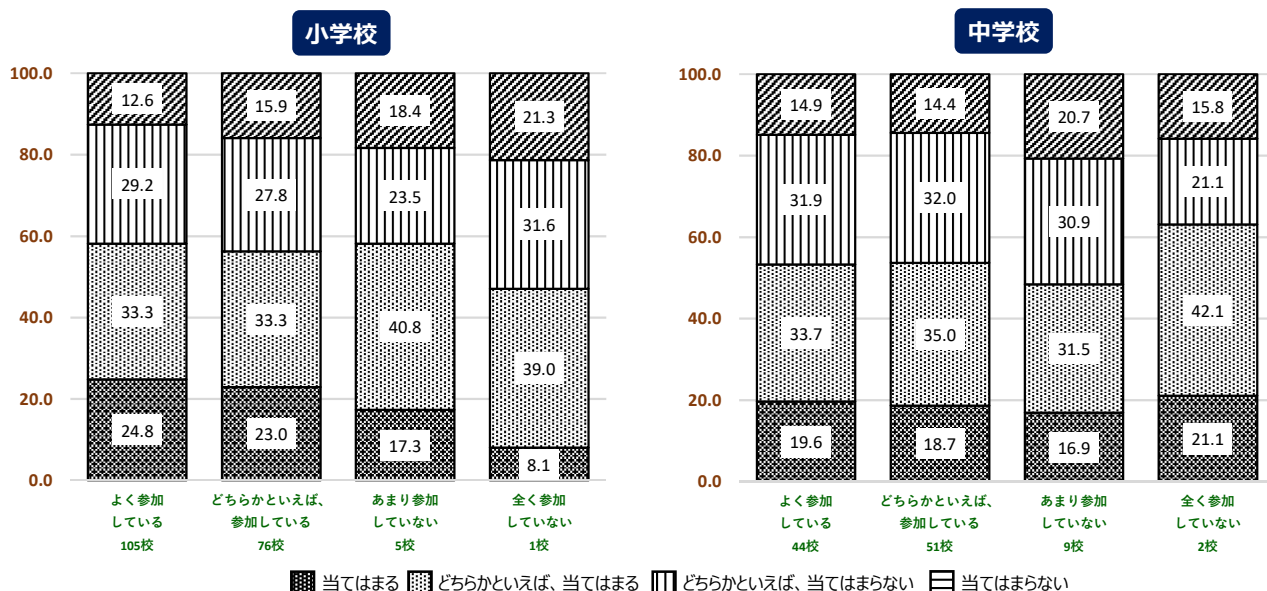
(6) 将来の夢や目標を持っている



(4) 保護者や地域の人が学校の美化、登下校の見守り、学習・部活動支援、放課後支援、学校行事の運営などの活動に参加している

小学校において、保護者や地域の人が学校の美化、登下校の見守り、学習・部活動支援、放課後支援、学校行事の運営などの活動に参加している学校ほど将来の夢や目標を持っていると回答した児童の割合が高い

(9) 地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある



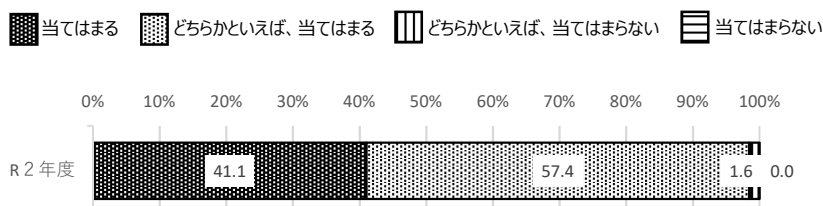
(4) 保護者や地域の人が学校の美化、登下校の見守り、学習・部活動支援、放課後支援、学校行事の運営などの活動に参加している

小・中学校において、保護者や地域の人が学校の美化、登下校の見守り、学習・部活動支援、放課後支援、学校行事の運営などの活動に参加している学校ほど地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがあると回答した児童生徒の割合が高い

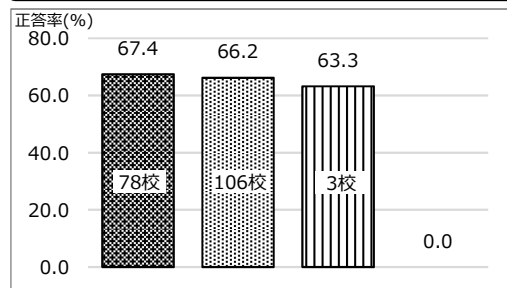
(2) 学校質問紙 と 学力 のクロス分析

(1) 児童生徒の姿や地域の現状等に関する調査や各種データ等に基づき、教育課程を編成し、実施し、評価して改善を図る一連のPDCAサイクルを確立している

小学校

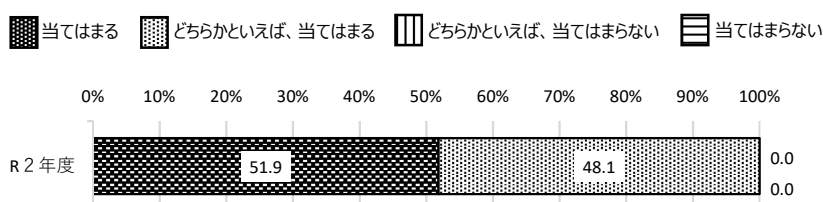


質問項目と正答率との相関

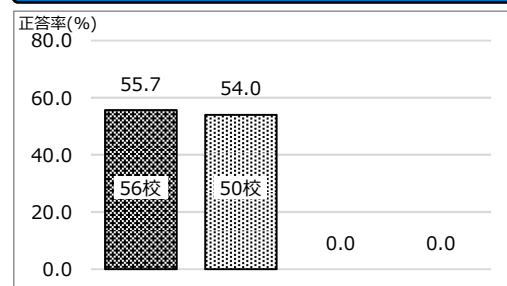


※正答率は、小学校第4学年（国語・算数）及び第5学年（国語・算数・理科）の総得点から算出した平均正答率

中学校



質問項目と正答率との相関

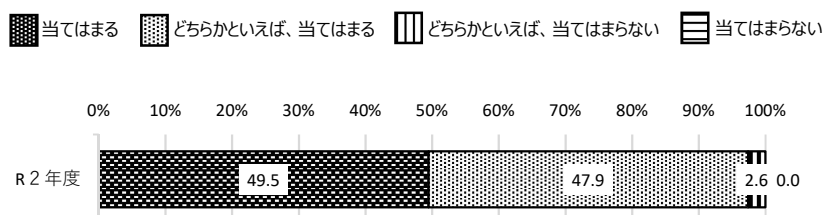


※正答率は、中学校第1学年及び第2学年の5教科（国語・数学・理科・社会・英語）の総得点から算出した平均正答率

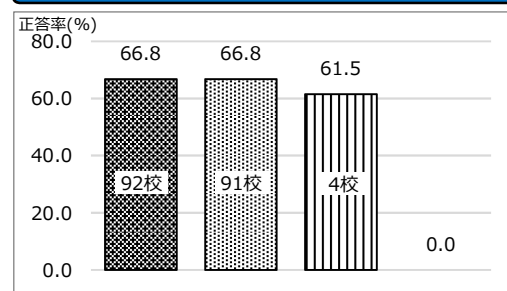
小・中学校において、児童生徒の姿や地域の現状等に関する調査や各種データ等に基づき、教育課程を編成し、実施し、評価して改善を図る一連のPDCAサイクルを確立している学校ほど正答率が高い

(2) 学習指導と学習評価の計画の作成に当たっては、教職員同士が協力し合っている

小学校

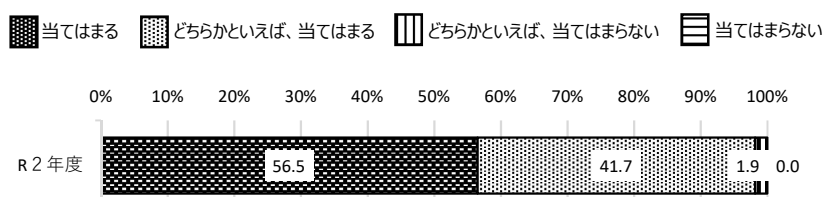


質問項目と正答率との相関

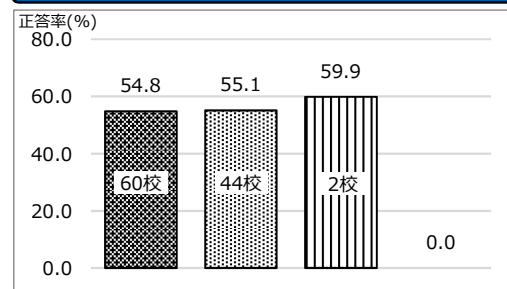


※正答率は、小学校第4学年（国語・算数）及び第5学年（国語・算数・理科）の総得点から算出した平均正答率

中学校



質問項目と正答率との相関

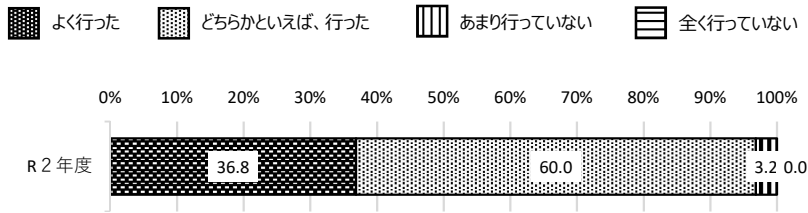


※正答率は、中学校第1学年及び第2学年の5教科（国語・数学・理科・社会・英語）の総得点から算出した平均正答率

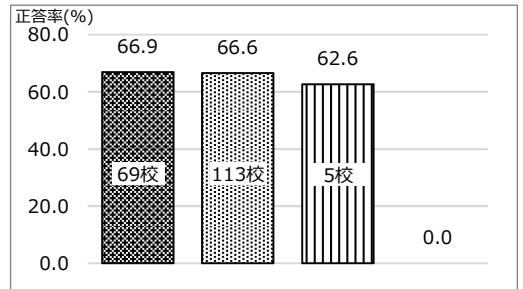
小学校において、教職員同士が協力し合って学習指導と学習評価の計画の作成に当たっているほど正答率が高い

(3) 調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、習得・活用及び探究の学習過程を見通した指導方法の改善及び工夫をした

小学校

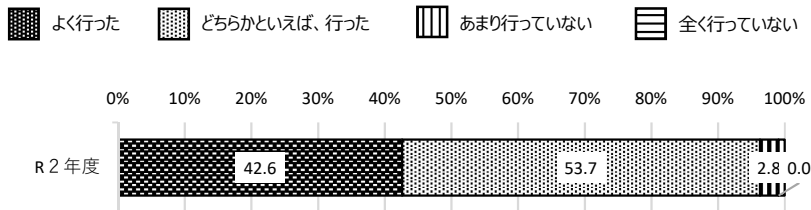


質問項目と正答率との相関

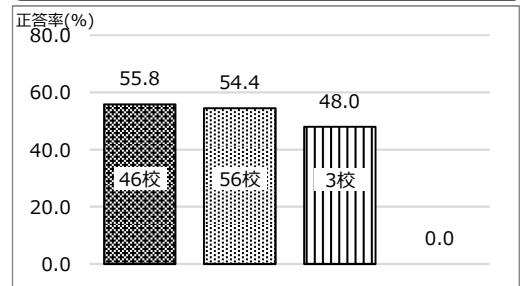


※正答率は、小学校第4学年（国語・算数）及び第5学年（国語・算数・理科）の総得点から算出した平均正答率

中学校



質問項目と正答率との相関

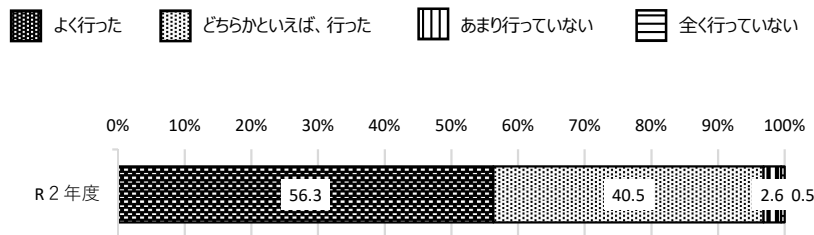


※正答率は、中学校第1学年及び第2学年の5教科（国語・数学・理科・社会・英語）の総得点から算出した平均正答率

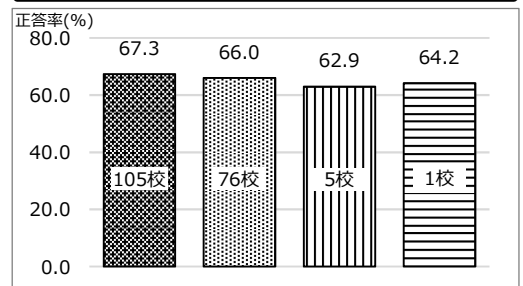
小・中学校において、児童生徒に対して、習得・活用及び探究の学習過程を見通した指導方法の改善及び工夫をした学校ほど正答率が高い

(4) 保護者や地域の人々が学校の美化、登下校の見守り、学習・部活動支援、放課後支援、学校行事の運営などの活動に参加している

小学校

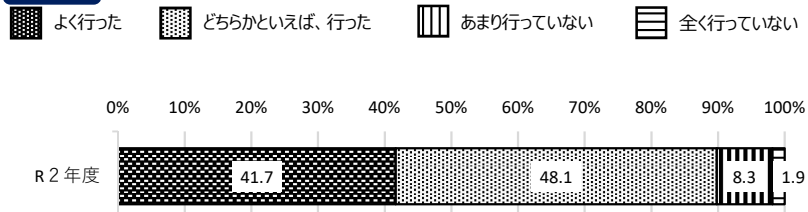


質問項目と正答率との相関

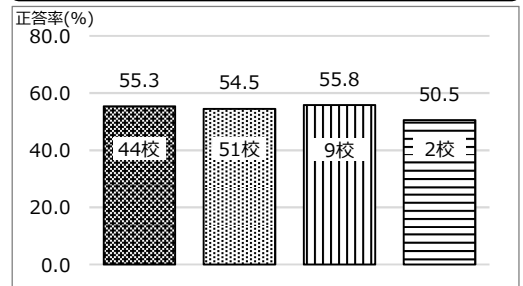


※正答率は、小学校第4学年（国語・算数）及び第5学年（国語・算数・理科）の総得点から算出した平均正答率

中学校



質問項目と正答率との相関



※正答率は、中学校第1学年及び第2学年の5教科（国語・数学・理科・社会・英語）の総得点から算出した平均正答率

小学校において、保護者や地域の人々が学校の美化、登下校の見守り、学習・部活動支援、放課後支援、学校行事の運営などの活動に参加している学校ほど正答率が高い