総合的な学習の時間　全体計画（例）

○○立○○中学校

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 本校の総合的な学習の時間の目標 | | | | | | |
| 柱文  （１）　【知識及び技能】  （２）　【思考力・判断力・表現力等】  （３）　【学びに向かう力・人間性等】 | | | | | | |
| 探究課題を解決することを通して育成する資質・能力 | | | | | | |
| 内　　　　　　　容 | 知識及び技能 |  | |  | |  |
| 思考力，判断力，表現力等 |  | |  | |  |
| 学びに向かう力・人間性等 |  | |  | |  |
|  | １年 | | ２年 | | ３年 |
| 目標を実現するにふさわしい  探究課題 |  | |  | |  |
| 学習活動（単元名） |  | |  | |  |
| 指導方法 | | | 指導体制 | | 学習の評価 | |
|  | | |  | |  | |

学習指導要領に示された総合的な学習の時間の目標

探究的な見方・考え方を働かせ，横断的・総合的な学習を行うことを通して，よりよく課題を解決し，自己の生き方を考えていくための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

（１）　探究的な学習の過程において，課題の解決に必要な知識及び技能を身に付け，課題に関わる概念を形成し，探究的な学習のよさを理解するようにする。【知識及び技能】

（２）　実社会や実生活の中から問いを見いだし，自分で課題を立て，情報を集め，整理・分析して，まとめ・表現することができるようにする。【思考力・判断力・表現力等】

（３）　探究的な学習に主体的・協働的に取り組むとともに，互いのよさを生かしながら，積極的に社会に参画しようとする態度を養う。【学びに向かう力・人間性等】

学校教育目標

市町村教育委員会の方針