○年度○○○幼稚園　学校評価結果

１ 教育目標

２ 本年度の重点目標と園評価の記録

　３　評価項目の達成状況

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 評価項目 | 結果 | 理　由 |
| （１） |  |  |
| （２） |  |  |
| （３） |  |  |
|  |  |  |

　４　よりよい幼児期の教育を行っていくための改善策

○年度○○○幼稚園　学校評価結果

１ 教育目標

・明るく元気なこども

・自分で考えやりぬくこども

・思いやりのあるこども

２ 本年度の重点目標と園評価の記録

○重点目標

　・表現する楽しさや喜びが実現できる教材開発と環境づくり

　・共通課題に向かう職員の協力体制づくり

　・子育て支援室や在園児と未就園児との交流活動の充実

○園評価の記録

・園評価についての共通理解（４月）

・中間評価（８月）

・保護者アンケート（１２月）

・総括的な自己評価（２月）

　３　評価項目の達成状況

４段階評価 【４】十分達成した 【３】概ね達成した 【２】半分以上達成 【１】不十分

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 評価項目 | 結果 | 理　由 |
| （１）表現を豊かにする教材開発と環境づくり | 3.２ | 子どもたちが「これをしたい」と自ら遊び表現したくなるような教材の開発や環境を作る教師の取組状況は、3.３の評価となりました。この取組の積み重ねにより、子どもたちはじっくりと遊ぶようになり、成果としては3.１と評価し、取組結果と合わせた評価は3.2となりました。 |
| （２） |  |  |
| （３） |  |  |

　４　よりよい幼児期の教育を行っていくための改善策