**○年度　○○幼稚園　経営方針**

園長　○○ ○○

**【○○幼稚園の課題】**

・たくましく柔軟な心身の育成

・直接体験・感動体験の重視

（自然環境としての園庭の見直し）

・生命尊重教育の充実（自己発揮・自己肯定感、自他の尊重）

**≪教育活動の構想図≫**

**【○○○○　主要施策】**

○学びの基礎を徹底する

○個々の能力を最大限に伸ばす

○豊かな人間性を培い、規範意識を高める

○社会の変化に対応できる力を高める

○体を鍛える

○健康・安全に生活する力を培う

○教員の資質・能力を高める

○質の高い教育環境を整える

**【○○幼稚園の園児の実態】**

・人に愛され、人を信頼している

・知識や語彙は多いが、直接体験は少ない傾向にある

・自己発揮に個人差がある。

（一方的に出す、うまく伝えられない）

・地域には、自然体験や体を動かすことができる環境が少ない

**【園の教育目標】**

人間尊重の精神に基づき、集団の中で一人一人の個性を発揮し、心身ともに健全で、自立性、社会性、創造性豊かに、主体的に行動できる幼児の育成を目指す。

**○　げんきな子ども**

**○　やさしい子ども**

**○　つくりだす子ども**

**【○○教育委員会　主要施策】**

≪学校教育における知・徳・体のバランスのとれた力の育成≫

・確かな学力の定着・豊かな人間性の育成

・健康・体力の増進・保幼小中の連携・接続≪地域ぐるみで子どもの教育に取り組むた

めの連携・協働≫

・家庭・地域と連携した園づくり

・家庭教育への支援

≪子どもの学びを保障する教育環境≫

・教員の資質向上、教育に専念できる工夫

・安全・安心な園生活のための危機管理体制

園内研究

『心豊かな幼児を育てる』

～自然との関わりを通して～

**課題活動**

**集団活動**

**遊び**

**教師が設定した活動に、話を聞いて理解して取り組み、自分の力を高める**

●新しい教材や用具、遊び方を知り、経験の幅を広げていく活動

●友達との遊び方を身に付けていく活動

●友達と相談し、作り上げていく活動（年長児）　など

**学級・学年の友達と一緒に活動し、遊びの幅を広げたり友達関係を深めたりする**

●ルールを理解して、友達と一緒に楽しく取り組む活動

●絵本、歌など文化に触れ、心を動かしたり表現を楽しんだりする　など

**自分が興味をもった環境（物・人・事）に思う存分関わり、自己充実する**

●様々なものの特性を知る

●体を動かして遊ぶ

●自然に関わり、心を動かしたり知識を得たりする

●自分のイメージを膨らませ、個々や友達と実現していく

●友達との遊び方、関わり方を学んでいく

　（自己発揮・自己調整）　など

**地**

**域**

**生活習慣**

●自分のことを自分でする活動

●みんなが気持よく活動するために必要なことをする活動

**保護者**

**信 頼 感 （ 安 心 感 ）**

　≪経営方針≫

　　1.『子どもたちが「楽しい！」と感じる幼稚園』

　　2.『教職員が子どもたちの気持ちを受け止め、成長を支えるために心を尽くし協同する幼稚園』

　　3．『家庭や地域と共に子どもを守り成長を支え、信頼される幼稚園』