**教材名「○○○○○」**

**学校第　　　学年　道徳学習指導案**

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　授業者［　　　　　　　　　］

１　主題名

　　【親切，思いやり】小学校　Ｂ－（　）／【思いやり，感謝】中学校　Ｂ－（６）

２　ねらいと教材

（１）ねらい

（２）教材　※教科書の教材で行うこと。

　　「　　※教材名　　　」（　※教科書会社名　　）

３　主題設定の理由

（１）ねらいや指導内容についての教師の捉え方

（２）児童生徒のこれまでの学習状況や実態と教師の願い

（３）使用する教材の特徴や取り上げた意図及び具体的な活用方法

４　学習指導過程

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 学習活動 | 主な発問と予想される児童生徒の反応 | 指導上の留意点 |
| 導  入 |  |  |  |
| 展  開 |  |  |  |
| 終  末 |  |  |  |

【評価】

５　他の教育活動との関連

６　板書計画　※提出時には、実際の授業後の板書写真を貼りつけること

|  |  |
| --- | --- |
| 授業参観者 | （記入例：学校長・１年学年団○名・養護教諭） |
| 助言者 | ※２名以上の指導・助言  管理職・道徳教育推進教師・校内指導教員（初任者担当）  道徳推進リーダー等 |
| 成果 |  |
| 課題 |  |
| 所感 | ※課題解決のためにどのようなことを実践していくのかも含めて  記入して下さい。 |

７　授業後の成果と課題（レポート）

※**１０月２８日（金）まで**に市町村教育委員会を通じて中部教育事務所へ電子データで送付し、併せて、第２回教育事務所研修（１２月１日）に**必要部数を印刷し持参**してください。部数については、研修日１ヶ月前までに発送される実施要項でご確認ください。

※詳細は、第1回教育事務所研修（５月２６日）でお伝えします。

※中部教育事務所：310305@ken.pref.kochi.lg.jp