

県民みんながチームとなって  
高知県の教育を盛り上げよう！

# 教育等の振興に関する施策の大綱

<改訂版>



県では、知事と教育委員会から成る総合教育会議において、本県が抱える教育の課題に対して真に有効な対策について協議をし、平成28年3月に「教育等の振興に関する施策の大綱」を定めました。

(平成29年3月改訂)

大綱の計画期間：平成28年度から平成31年度（4年間）

高知県



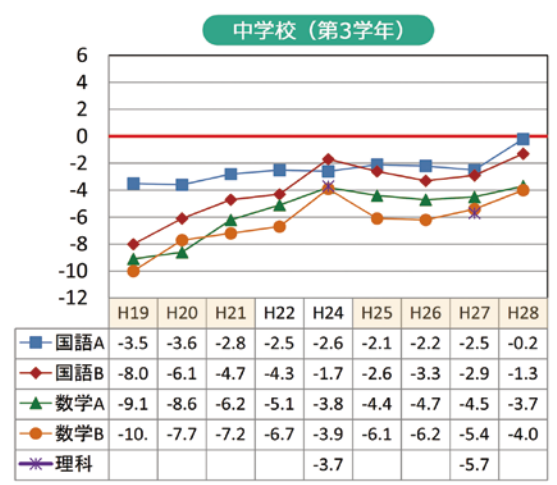
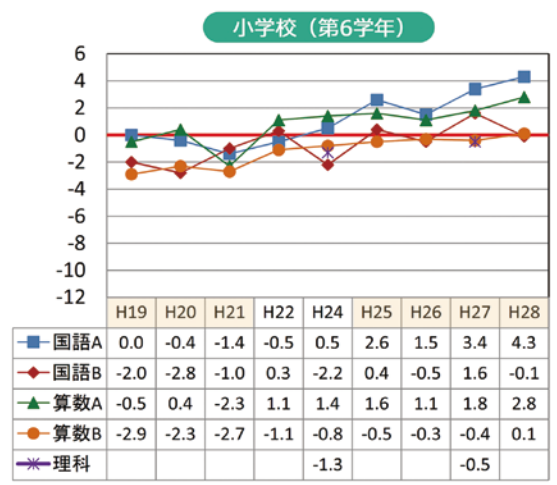
## 知

### 児童生徒の学力の状況

#### 【小・中学校】

##### 全国学力・学習状況調査結果（公立学校）

- 数値は本県調査結果の全国平均正答率との差（教科・問題別）
- H22、H24は抽出調査（H23は東日本大震災の影響により全国的な調査は未実施）
- Aは主として「知識」、Bは主として「活用」に関する問題

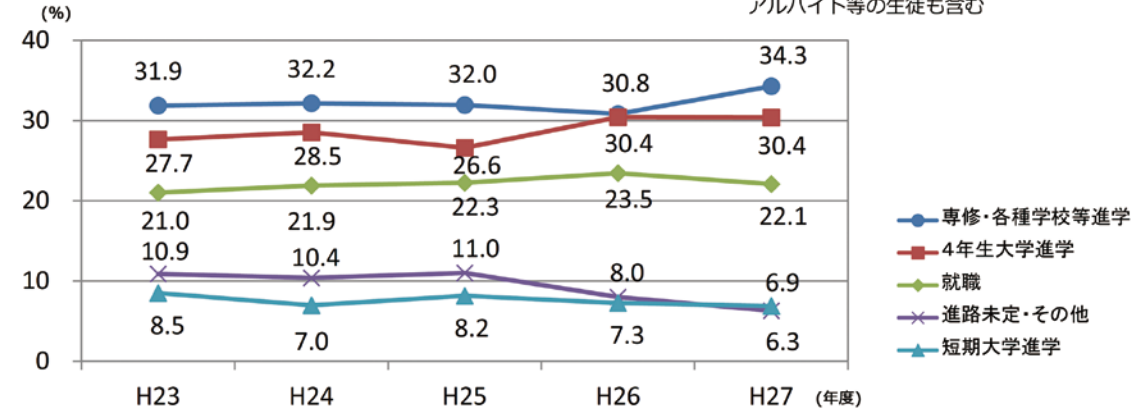


近年の教育改革の努力により、小学校の学力は全国上位にまで向上してきました。中学校は、国語・数学ともに全国平均を下回っていますが、その差は縮まってきており、ここ数年の足踏み状態から脱する兆しが見られます。その一方で、小・中学校ともに、思考力・判断力・表現力などを問うB問題に関しては弱さが見られます。

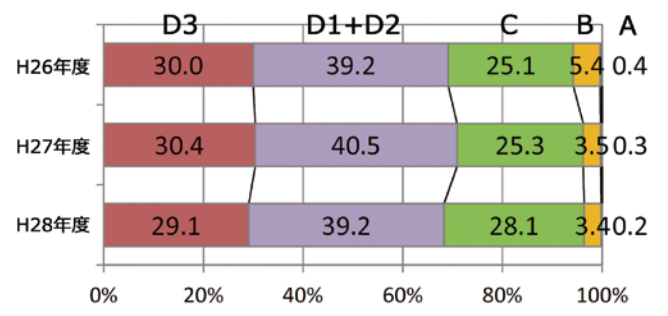
#### 【高等学校】

##### 公立高等学校卒業生（全日・定時・通信制）の進路状況

- 就職率・進学率は公立高校卒業生全体に占める割合
- 進路未定には、具体的な進学・就職先が未定の生徒、パート・アルバイト等の生徒も含む



##### 学力定着把握検査結果（3年生4月の調査結果）



■ グラフは進学に重点を置く学校を除く県立高等学校30校において実施した学力定着把握検査Ⅰ（学習到達ゾーンの最高値はA）の結果

学習到達ゾーン	進路選択肢	
	進学	就職
S 難関大合格レベル		
A 国立大合格レベル		大手企業の就職筆記試験や公務員試験に対応できるレベル
B 国立大学の推薦入試、公立大学の一般・推薦入試合格レベル		
C 私大・短大・専門学校一般入試に対応可能なレベル		就職筆記試験における平均的評価レベル
D 上級学校に進学することはできるが、授業についていけず、苦勞する学生が多い		就職試験に必要な最低限のラインはクリアしているが、仕事をする上で支障が出る人が多い（D1・D2） 筆記試験が課される企業では不合格になることが多い（D3）

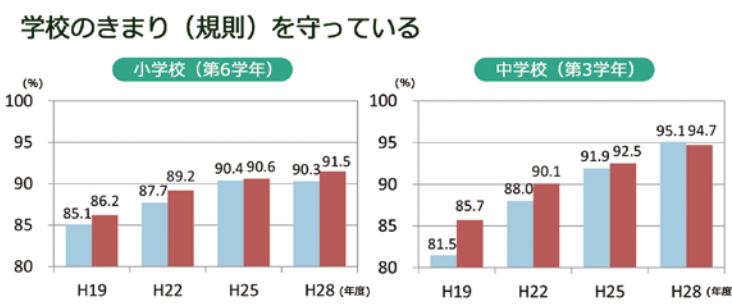
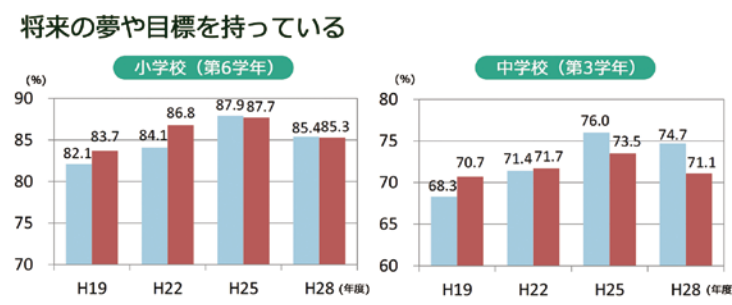
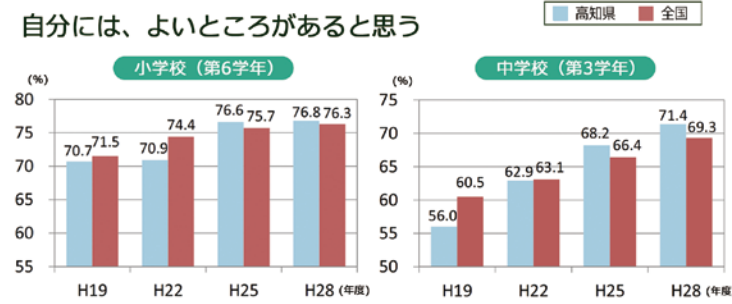
4年生大学進学率の割合が増加するとともに、進路未定の割合は減少しています。また、就職内定率も着実に改善してきています。一方で、学習内容が十分定着しておらず、進学や就職の際に困難が生じることが予測される生徒が一定数の割合にいるという厳しい状況となっています。

## 徳

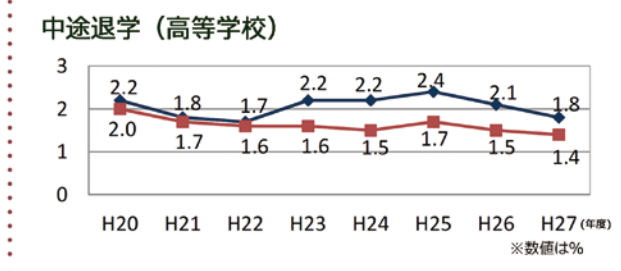
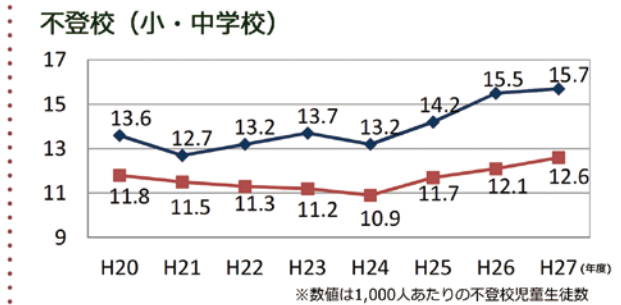
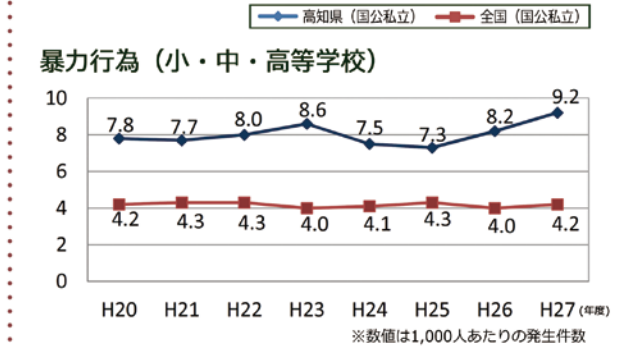
### 児童生徒の意識や態度、生徒指導上の諸問題の状況

##### 全国学力・学習状況調査 児童生徒質問紙調査結果

■ 質問に対し、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と答えた児童生徒の割合



##### 児童生徒の問題行動等生徒指導上の諸問題に関する調査結果



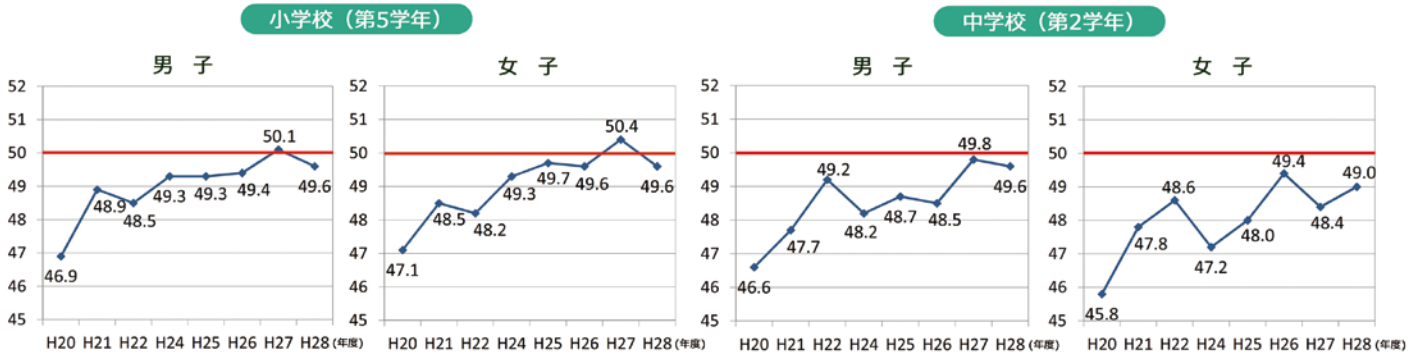
児童生徒の自己肯定感、向上心、規範意識は、全体的に見て改善傾向にあります。一方で、生徒指導上の諸問題については、中途退学については一定改善が見られますが、暴力行為や不登校が増加傾向にあるなど、依然として厳しい状況が続いています。

## 体

### 児童生徒の体力の状況

##### 体力・運動能力、運動習慣等調査結果 体力合計点の推移

- H23は東日本大震災の影響により全国調査は未実施
- 数値はT得点（全国平均=50）



小・中学校の体力・運動能力については、平成20年度の調査結果において、男女ともに全国最低水準でしたが、その後は着実な改善傾向を示しています。



# 5つの取組の方向性 教育に携わる全ての方に日常的に意識していただきたい取組の方向性です。

## チーム学校の構築

- 学校の組織力を高めながら、個々の教員の力量のみに頼らず、教員同士がチームを組んで主体的に学び合うことにより組織的に授業力の向上や生徒指導の充実などを図ります。
- 外部の専門家の力を活用し、地域の人材の協力も得て、学校の目標の実現や課題の解決を図ります。

本県におけるチーム学校の仕組み

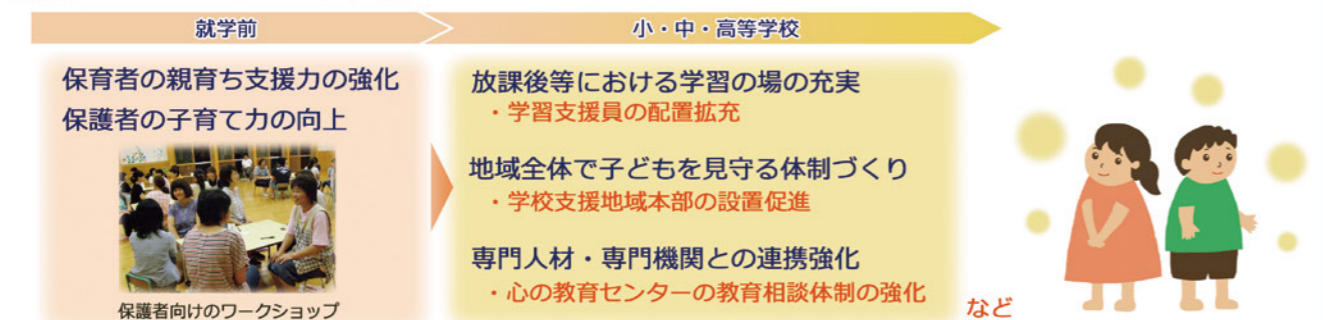


## 厳しい環境にある子どもたちへの支援

貧困の世代間連鎖を教育の力で断ち切ることを目指して、

- 就学前には保護者の子育て力の向上などを重点的に支援します。
- 就学後は放課後学習や地域全体での子どもの見守りなどにより子どもたちを支えます。

各段階に応じて切れ目のない対策を実施



## 地域との連携・協働

地域と学校とが力を合わせて子どもたちを支え、育んでいくため、

- 家庭・地域・学校が一体となって地域ぐるみで子どもを育てる仕組みである学校支援地域本部の設置を促進し、活動を充実させます。

学校と地域との連携・協働の在り方



## 就学前教育の充実

- 専門的で高度な知見に基づいた質の高い教育・保育を実践します。
- 就学前教育と小学校教育の接続を意識した取組を充実・強化します。

県内どこにおいても質の高い教育・保育を受けることができる環境づくり（主な施策）



## 生涯学び続ける環境づくり

- 誰もが生涯にわたって学び続けられる環境や、文化・スポーツに親しめる環境を整備します。
- 個人の学びの成果がさまざまな場面で発揮されることで、地域や社会に好影響がもたらされることを目指します。

生涯にわたって学び続ける環境づくり



新図書館等複合施設「オーテピア」（イメージ）

文化・芸術の振興と文化財の保存・活用



重要文化財 高知城

スポーツの振興



高知龍馬マラソン

## 10の施策の基本方向 5つの取組の方向性のもと、以下の分野ごとに施策を推進します。

- 基本方向1 チーム学校により組織的・協働的に目標の実現や課題の解決に取り組める学校を構築する
- 基本方向2 厳しい環境にある子どもたちの貧困の世代間連鎖を教育によって断ち切る支援策を徹底する
- 基本方向3 就学前の子どもたちの教育・保育環境の整備を進め「生きる力」の基礎をつくる
- 基本方向4 県と市町村教育委員会との連携・協働の充実・強化を図る
- 基本方向5 安全・安心で質の高い教育環境を実現する
- 基本方向6 私立学校の振興を図る
- 基本方向7 社会の期待に応えるため大学の魅力を高める
- 基本方向8 生涯にわたって学び続ける環境をつくる
- 基本方向9 文化・芸術の振興と文化財の保存と活用を図る
- 基本方向10 2020年オリンピック・パラリンピック東京大会を好機と捉えスポーツの振興を図る



# 基本理念 ～目指すべき人間像～

学ぶ意欲にあふれ、心豊かでたくましく夢に向かって羽ばたく子どもたち

郷土への愛着と誇りを持ち、高い志を掲げ、日本や高知の未来を切り拓く人材

## 基本目標 平成31年度までに以下の基本的な数値目標を達成できるよう施策を推進します。

### 知

チーム学校の中で教員同士が主体的に学び合い授業力の向上を図ることや放課後等における学習機会の充実を図ることなどにより、確かな学力を育みます

**小学校の学力は全国上位を維持し、更に上位を目指す**  
**中学校の学力は全国平均以上に引き上げる**

▶H28全国学力・学習状況調査結果（全国平均正答率との差）  
小学校：国A +4.3 国B -0.1 算A +2.8 算B +0.1 中学校：国A -0.2 国B -1.3 数A -3.7 数B -4.0

**高校3年生の4月の学力定着把握検査におけるD3層の生徒の割合を15%以下に引き下げる**

※学習内容が十分定着しておらず、進学や就職の際に困難が生じることが予測される生徒の割合

▶H28学力定着把握検査結果（高3年4月）：29.1%

**高等学校卒業者のうち進路未定で卒業する生徒の割合を3%以下にする**

▶H27年度卒業生に占める進路未定者の割合：6.3%

### 徳

生徒指導上の諸問題への組織的な対応や地域全体で子どもを見守る体制づくり、子どもたちの悩みに寄り添う教育相談体制の強化などにより、豊かな心を育みます

**生徒指導上の諸問題の状況を全国平均まで改善する**

▶H27児童生徒の問題行動等生徒指導上の諸問題に関する調査結果  
暴力行為発件数/千人：小・中・高等学校 9.2件（全国 4.2件）  
不登校児童生徒数/千人：小・中学校 15.7件（全国 12.6件）高等学校 13.9件（全国 14.9件）  
中途退学率：高等学校 1.8%（全国 1.4%）

**児童生徒の道徳性意識調査結果で、全国平均を3ポイント以上上回る**

▶H28全国学力・学習状況調査結果（肯定的回答の割合（ ）は全国平均との差）  
「自分には、よいところがあると思う」 小学校：76.8%（+0.5） 中学校：71.4%（+2.1）  
「将来の夢や目標を持っている」 小学校：85.4%（+0.1） 中学校：74.7%（+3.4）  
「学校のきまりを守っている」 小学校：90.3%（-1.2） 中学校：95.1%（+0.4）

### 体

組織的な体育授業の改善や運動部活動の充実などにより、たくましい体を育みます

**小学校の体力・運動能力は全国上位に、中学校の体力・運動能力は全国平均以上に引き上げる**

▶H28全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果（数値はT得点（全国平均=50））  
小学校：男子49.6 女子49.6 中学校：男子49.6 女子49.0

大綱 QRコード



「教育等の振興に関する施策の大綱」の全体版は以下のURLからご覧いただけます。

<http://www.pref.kochi.lg.jp/soshiki/111601/sogokyoikukaigi.html>

「大綱」を踏まえて教育委員会が策定した「第2期高知県教育振興基本計画」は以下のURLからご覧いただけます。

<http://www.pref.kochi.lg.jp/soshiki/310000/2016032500263.html>

基本計画 QRコード



11月1日は高知県教育の日「志・とさ学びの日」  
（11月1日から7日まで「とさ学びの週間」）  
高知の教育について、いっしょに考えてみませんか？  
<http://www.pref.kochi.lg.jp/soshiki/310101/manabinochi>

高知県 総務部 政策企画課

TEL:088-823-9573 FAX:088-823-9267

E-mail:111601@ken.pref.kochi.lg.jp

高知県教育委員会事務局 教育政策課

TEL:088-821-4731 FAX:088-821-4558

E-mail:310101@ken.pref.kochi.lg.jp