

PDCAサイクルに基づく各対策の点検・評価

チーム学校の取組の徹底

課題

- 若手教員を育てる仕組みが十分でない
- 高知市の児童生徒の学力の状況の改善に向けて、高知市と連携した取組の一層の強化が必要

ポイント1 小・中学校における授業改善の取組の徹底

【学力向上に向けて教員同士が学び合う仕組みの構築】

- メンター制の導入（小学校）
- 学校規模に応じた教員同士の学び合いの仕組みの導入（「タテ持ち」、教科間連携、または両者のミックス型）（中学校）

→対策別評価票2「若年教員の資質・指導力の向上」P20～23

→対策別評価票6「学力向上に向けた教員同士が学び合う仕組みの構築」P38～43

【高知市教育委員会と連携した指導体制の構築】

- 高知市教育委員会が設置した「学力向上推進室」への指導主事派遣の強化

→対策別評価票53「県と市町村教育委員会との連携・協働の推進」P214～215

課題

- 成果の始まった授業改善等の取組を更に推進し、生徒の基礎学力の定着、学習の動機づけを図る必要がある

ポイント2 高等学校の学力・社会性向上に向けた取組の徹底

【基礎学力の定着に向けた「学校支援チーム」の取組の更なる強化】

- 教科指導訪問による授業改善の支援
- 学力把握検査の実施

→対策別評価票20「義務教育段階の学力の定着に向けた組織的な取組の充実」P100～105

【将来に向けて目的を持つことができる生徒育成プランの推進】

- 地域の課題解決に向けた地域協働学習を更に推進

→対策別評価票21「多様な学力・進路希望に対応した組織的な指導の充実」P106～113

課題

- 組織的・効率的に業務を遂行する働き方への意識の転換が必要
- 現在の業務を整理し、効率化・削減を行う必要がある

ポイント3 教員の働き方改革に向けた取組の推進

【学校組織マネジメント力の向上】

- 「業務改善加速事業」実践研究校の拡大
- メンター制の導入（小学校）

【業務の効率化・削減】

- 統合型校務支援システムの導入
- 調査・アンケートの精選・削減、研修等の見直し

【専門スタッフ・外部人材の活用】

- SC、SSW、スクール・サポート・スタッフ、運動部活動指導員等の配置拡充を図るとともに、新たに中学校の文化部活動指導員の配置を開始

→対策別評価票32「教員の働き方改革の推進」P150～155

課題

- 不祥事発生の背景に、当事者意識の弱さや組織的な人材育成の取組の弱さがある

ポイント4 教職員の不祥事防止対策

- 「学校組織の在り方検討委員会」による学校の組織力向上、組織的な人材育成の方法等の検討
- 各校における組織的な人材育成の取組を推進
- 教育センターの教員研修において、ステージ別に服務に関する研修を追加

→対策別評価票33「教職員の不祥事防止に向けた組織的な取組の推進」P156～159

厳しい環境にある子どもたちへの支援の一層の強化

課題

- 不登校児童生徒の出現率は全国を上回る状況が継続
- 校内支援会の更なる充実を図るとともに各学校の実態把握・分析が必要

ポイント5 不登校の予防と支援に向けた体制の強化

【不登校対策チームによる訪問支援体制の構築】

- 「不登校対策チーム」による各学校の取組の分析・検証及び指導・助言

【校内支援会の質的向上】

- 早期に適切な支援につなげるための校内支援会の更なる充実

【高知市教育委員会と連携したチームによる支援体制の構築】

- 「不登校対策チーム」と高知市の「不登校対策アドバイザー」（教員OB等）が連携して市内各校への訪問指導・助言を実施

→対策別評価票41「専門人材、専門機関との連携強化」P180～187

課題

- 周知を図ってきたが、二エスの把握はまだ十分でない

ポイント6 中学校夜間学級の検討

- 「夜間中学体験学校」を県内各地で開催

→対策別評価票39「厳しい環境にある子どもの学びの場へのいざない」P174～175

就学前教育の充実

課題

- 円滑な接続に向け、園・学校のさらなる連携が必要

ポイント7 保幼小連携・接続の取組の推進

- 定期的な保幼小の「連絡会」の実施、モデル地区による実践の検証・改善の取組を徹底、成果を他地域に普及

→対策別評価票51「保幼小の円滑な接続の推進」P208～209

県立高等学校再編振興計画の推進

課題

- 中山間地域の小規模校における教育環境の整備が十分でない
- 津波被害が想定される学校をはじめ、各校の安心安全な教育環境の整備が急務

ポイント8 後期実施計画の着実な実施

【ICTを活用した学習環境の整備】

- 遠隔授業・補習授業を展開

【各校の特色を活かした魅力化の推進】

- 各校の特色ある学校づくりを支援
- 山田高等学校の学科改編など、活力ある学校づくりを推進

→対策別評価票58「中山間地域の教育力向上や活性化に向けた取組の推進」P228～231

【安心安全な教育環境の整備】

- 安芸中・高等学校と安芸桜ヶ丘高等学校との統合
- 清水高等学校の高台移転に向けた用地取得、施設整備の検討

→対策別評価票57「教育の質の維持・向上を図る視点に立った学校の再編振興の推進」P224～227