

令和3年度 ブロック別研修会 記録票

No. 1

高知県教育委員会事務局 幼保支援課

所属		職名		担当		氏名	
園の研修目標							

◆記入例

月日	研修内容	本日の研修で学んだこと (乳幼児理解・保育者の援助・日案・環境構成・保育の振り返りなど)	明日からの保育に向けて、園や自分の保育に取り入れていきたいこと
△月△日	<p>※今日の研修内容を具体的に記載します。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○3歳児公開保育 ○協議 <ul style="list-style-type: none"> ・子どもの発達に応じた環境構成について ・保育者の援助について ○日案の書き方など 	<p>※自分の心に強く残ったことを中心に、何をどのように学んだのかを文章で記載します。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○今日の保育で計画していたことと子どもが楽しんでいたことが違っていた。その際は、計画を変更したり、環境の再構成をしたりすることが必要であることを再確認した。 ○目の前の子どもの姿を肯定的に受けとめ、その子に必要な支援を考えることの大切さを学んだ。 	<p>※今日の研修で学んだことを通して、明日から園や自分の保育で取り組んでみようと思ったことを記載します。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○環境の再構成 ○子どもの姿を記録すること ○子どもに寄りそった声かけや援助など
前回の研修を受けて保育に取り入れたことや、またその変化			
<p>※前回の学びから具体的に取り入れたこと、そのことで子どもの姿等に変化のあったことを記載します。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○子どもがごっこ遊びに集中できていない様子だったので、ままごとコーナーの位置を変えてみると、仲の良い友だちとこれまで以上に楽しんでいる様子だった。 ○子どもの姿やつぶやきをこれまで以上に具体的に記録してみたことで、日頃見落としがちな子どもの姿が見えてきた。そのことから、子どもが楽しんでいることに「～は楽しいね」「～に見えるね」と意識して声かけすることができた。 ○子どもを見るときに、できないことや育てほしいことについつい目がいった声かけをしていたが、あるがままの姿を肯定的に受けとめ支援したことで言葉かけも変わり、じっくり遊ぶ姿が見られるようになってきた。 			

月日	研修内容	本日の研修で学んだこと (乳幼児理解・保育者の援助・日案・環境構成・保育の振り返りなど)	明日からの保育に向けて、園や自分の保育に取り入れていきたいこと
月 日			

担当		氏名		No.
----	--	----	--	-----

園の研修目標	
--------	--

前回の研修を受けて保育に取り入れることができたことや、またその変化			
月日	研修内容	本日の研修で学んだこと (乳幼児理解・保育者の援助・日案・環境構成・保育の振り返りなど)	明日からの保育に向けて、園や自分の保育に取り入れていきたいこと
月 日			

前回の研修を受けて保育に取り入れることができたことや、またその変化			
月日	研修内容	本日の研修で学んだこと (乳幼児理解・保育者の援助・日案・環境構成・保育の振り返りなど)	明日からの保育に向けて、園や自分の保育に取り入れていきたいこと
月 日			

前回の研修を受けて保育に取り入れることができたことや、またその変化			
月日	研修内容	本日の研修で学んだこと (乳幼児理解・保育者の援助・日案・環境構成・保育の振り返りなど)	明日からの保育に向けて、園や自分の保育に取り入れていきたいこと
月 日			