

令和4年度（令和3年度実施）
 高知県公立学校教員採用候補者選考審査
 筆記審査（専門教養）
 高等学校 特別支援学校 中学部・高等部
 公民

受審番号		氏 名	
------	--	-----	--

【注意事項】

- 1 審査開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見ないでください。
- 2 解答用紙（マークシート）は2枚あります。切り離さないでください。
- 3 解答用紙（マークシート）は、2枚それぞれに下記に従って記入してください。
 ○ 記入は、HBの鉛筆を使用し、該当する○の枠からはみ出さないよう丁寧にマークしてください。



- 訂正する場合は、消しゴムで完全に消してください。
- 氏名、受審する教科、科目、受審種別、受審番号を、該当する欄に記入してください。

また、併せて、右の例に従って、受審番号をマークしてください。

受 審 番 号				
万	千	百	十	一
1	2	3	4	5
○	○	○	○	○
●	○	○	○	○
○	●	○	○	○
○	○	●	○	○
○	○	○	●	○
○	○	○	○	●

記入例

(受審番号12345の場合)

- 4 この問題は、【共通問題】、及び【選択問題 高等学校】、【選択問題 特別支援学校】の各問題から構成されています。選択問題で受審種別以外の問題を選択して解答した場合、解答は全て無効となります。

- 5 解答は、解答用紙（マークシート）の解答欄をマークしてください。例えば、解答記号 ア と表示のある問いに対してbと解答する場合は、下の（例）のようにアの解答欄の○bをマークしてください。

(例)

ア	a	●	c	d	e	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	.	-	±
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

なお、一つの解答欄に対して、二つ以上マークしないでください。

- 6 筆記審査（専門教養）が終了した後、解答用紙（マークシート）のみ回収します。監督者から指示があれば、この問題冊子を、各自、持ち帰ってください。



【共通問題】

第1問 次の1～3の問いに答えなさい。

1 次の(1)～(5)の問いに答えなさい。

- (1) 国連開発計画（UNDP）東京事務所が2011年に発行したパンフレット「ミレニアム開発目標」の中で紹介されているグラフとそのタイトルの組み合わせとして適切なものを、次のa～dから一つ選びなさい。

	グラフ	タイトル
a		初等・中等教育への就学数（100人中）
b		改良水源を利用する人々の割合
		1日1.25米ドル未満（2005年の買力平価）で生活する人々の割合
d		初等教育機関に入学する男児に対する女児の比率（男児を1とした時の女児の人数）

(2) デジタル＝デバイドについての説明として最も適切なものを、次の a～d から一つ選びなさい。

- a 見聞きする情報をうのみにすることなく、批判的に吟味する能力
- b 自由に情報を得てそれを活用できる人と、そうでない人との格差
- c マスメディアを介した大量かつ一方的な伝達
- d オンライン・ショッピングやオンライン・バンキングなどの電子商取引

(3) 『旧約聖書』の「出エジプト記」に記されている、モーセの十戒の内容として誤っているものを、次の a～d から一つ選びなさい。

- a あなたは自分のために、刻んだ像をつくってはならない。
- b 酒を飲んではいならない。
- c 安息日を覚えて、これを聖とせよ。
- d あなたは、あなたの神、主の名を、みだりにとなえてはならない。

(4) 「民法の一部を改正する法律」(2022年4月施行)による成年年齢の引下げに関する説明として誤っているものを、次の a～d から一つ選びなさい。

- a 18歳から、親の同意を得ずに携帯電話・スマートフォンの購入ができるようになる。
- b 18歳から、10年有効のパスポートが取得できるようになる。
- c 飲酒・喫煙は、健康被害への懸念などの観点から、従来どおり20歳からとされる。
- d 18歳から、国民年金の支払い義務が生じるようになる。

(5) 民主政治の歩みに関わることがらについて、年代の古い順に並べたものとして適切なものを、下の a～d から一つ選びなさい。

- ① ワイマール憲法が制定される
- ② イギリスで権利章典が出される
- ③ 世界人権宣言が採択される
- ④ アメリカで奴隷解放宣言が出される

- a ① → ② → ③ → ④
- b ③ → ① → ④ → ②
- c ② → ④ → ① → ③
- d ④ → ③ → ② → ①

2 次の(1)～(7)の問いに答えなさい。

(1) 日本国憲法と大日本帝国憲法についての記述として最も適切なものを、次のa～dから一つ選びなさい。

- a 大日本帝国憲法には、教育を受ける義務を規定した条文がある。
- b 大日本帝国憲法には、大臣についての規定はあるが、内閣に関する規定はない。
- c 日本国憲法には、全国民に対して憲法尊重擁護義務を規定した条文がある。
- d 日本国憲法には、陸海空軍その他の戦力を放棄する規定はあるが、国の交戦権についての規定はない。

(2) 日本国憲法における衆議院の解散に関する記述として誤っているものを、次のa～dから一つ選びなさい。

- a 日本国憲法第54条には、衆議院が解散されたときは、解散の日から40日以内に、衆議院議員の総選挙を行い、その選挙の日から30日以内に、国会を召集しなければならないと明記されている。
- b 日本国憲法第69条には、内閣は、衆議院で不信任の決議案を可決し、又は信任の決議案を否決したときは、10日以内に衆議院が解散されない限り、総辞職をしなければならないと明記されている。
- c 日本国憲法第7条には、天皇の国事行為として、内閣の助言と承認により、衆議院を解散することが明記されている。
- d 日本国憲法第72条には、内閣総理大臣の職務の1つとして、衆議院を解散できると明記されている。

(3) 我が国における基本的人権の尊重や法の下での平等に関する法律の説明として誤っているものを、次のa～dから一つ選びなさい。

- a 2019年には、アイヌの人々の誇りが尊重される社会づくりを財政的にも支援するアイヌ施策推進法が施行された。
- b 2016年には、差別意識の解消と障がいのある人への合理的配慮を目指す障害者差別解消法が施行された。
- c 女子差別撤廃条約を批准するために、男女共同参画社会基本法が1985年に制定された。
- d 2016年に部落差別解消推進法が制定され、差別解消のための積極的な対策が、国や地方公共団体の義務とされている。

(4) 我が国の直接民主制についての記述として誤っているものを、次の a～d から一つ選びなさい。

- a 憲法改正の国民投票についての投票権年齢や投票の具体的手続きは、日本国憲法に規定されている。
- b 最高裁判所の裁判官は、任命後の最初の衆議院議員総選挙の時に国民に審査され、その後は10年ごとに国民の審査を受ける。
- c 地方自治法は、条例の制定や改廃について、地方公共団体の有権者の総数の50分の1以上の署名数によって、地方公共団体の首長に請求することができるとしている。
- d 地方自治法は、地方公共団体の議会の解散について、地方公共団体の有権者が40万人を超えない場合には、その地方公共団体の有権者の総数の3分の1以上の署名数により、地方公共団体の選挙管理委員会に請求することができるとしている。

(5) 我が国の裁判員制度についての記述として誤っているものを、次の a～d から一つ選びなさい。

- a 裁判員制度の対象となっているのは、殺人など重大犯罪についての刑事裁判に限られる。
- b 裁判員と裁判官は協同して有罪、無罪の決定および量刑について審理する。
- c 裁判員は第一審のみに関与し、控訴審以降は裁判員は参加しない。
- d 裁判員は選挙権を有する18歳以上の者のなかから抽選で選ばれる。

(6) 国際機関についての記述として誤っているものを、次の a～d から一つ選びなさい。

- a UNHCRとは、全世界的な知的所有権や著作権の保護を促進することを目的とした機関である。
- b UNESCOとは、教育、科学、文化、通信を通じて国家間の協力を促進し、世界の平和と安全をはかることを目的とする機関である。
- c UNCTADとは、南北問題を検討し、貿易、援助、経済開発に関して南北交渉を行う機関である。
- d WTOとは、農産物の例外なき関税化やサービス貿易の最恵国待遇などで合意したウルグアイ＝ラウンドの成果を実施するための機関である。

(7) アマーティア＝センと緒方貞子が共同議長を務めたある委員会が2003年に出した最終報告書では、人々の生存・生活・尊厳を確保するため、人々の「保護（プロテクション）」と「能力強化（エンパワーメント）」のための戦略の必要性が訴えられた。この最終報告書において、「人間の生にとってかけがえのない中枢部分を守り、すべての人の自由と可能性を実現すること」と定義された言葉として適切なものを、次のa～dから一つ選びなさい。

- a ソーシャルビジネス
- b セーブ＝ザ＝チルドレン
- c ユニラテラリズム
- d 人間の安全保障

3 次の(1)～(7)の問いに答えなさい。

(1) アメリカ大統領ケネディが1962年に特別教書で示した、消費者の4つの権利として誤っているものを、次のa～dから一つ選びなさい。 ス

- a 安全な消費生活を送ることができる権利
- b 消費者教育を受ける権利
- c 消費者が正確かつ十分な知識と情報を得て、主体的に選択できる権利
- d 消費者の意見が消費者行政に反映されるべきであるという権利

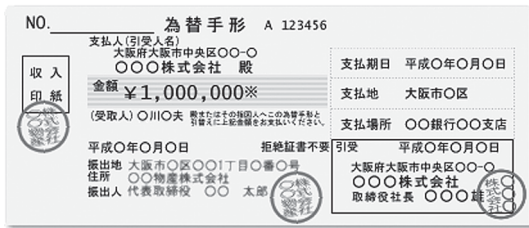
(2) 次の文は、労働関係調整法の第1条の条文である。文中の()に当てはまる語句として適切なものを、下のa～dから一つ選びなさい。 セ

第1条 この法律は、()と相俟つて、労働関係の公正な調整を図り、労働争議を予防し、又は解決して、産業の平和を維持し、もつて経済の興隆に寄与することを目的とする。

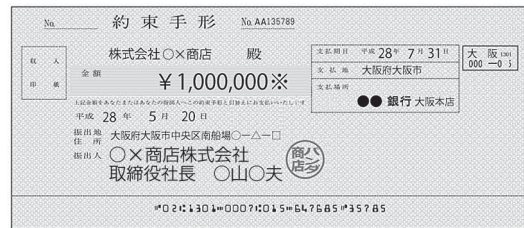
- a 労働組合法
- b 労働基準法
- c 労働契約法
- d 日本国憲法第27条

(3) 離れた地域間で商品を売り買いする場合の代金の決済のために用いられる有価証券として最も適切なものを、次のa～dから一つ選びなさい。 ソ

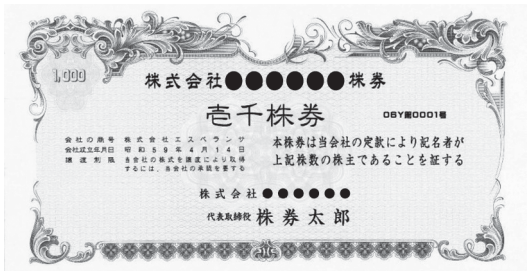
a



b



c



d



(4) 平成30年度末の我が国の普通国債残高として最も適切なものを、次の a～d から一つ選びなさい。

- a 約1025兆円
- b 約874兆円
- c 約669兆円
- d 約466兆円

(5) 我が国の社会保障についての記述として誤っているものを、次の a～d から一つ選びなさい。

- a 公的扶助とは、生活に困っている国民に対して、国家の責任において無償の経済給付を行う制度であり、資力調査によって所得が保護基準を下回ると判断されると、保護の申請の有無にかかわらず、その差額が公費によって支給される。
- b 社会保険とは、疾病・失業・事故・老齢などで収入を失った国民に所得を保障する制度であり、あらかじめ加入し、保険料を納入していれば、疾病・失業・事故・老齢などに際して、現金や医療サービスの給付をうけることができる。
- c 公衆衛生には、疾病を予防し、国民の健康を保持・増進する対人保健と、食品や環境を管理する環境保健があるが、近年、各種感染症への対応が必要とされ、保健所を中心に、地域のなかで福祉や医療との連携がはかられている。
- d 社会福祉とは、障がい者・児童・高齢者・母子世帯など、援護を必要とする人に対して、各種の法律によって、生活指導・厚生補導、その他の援護育成を行う制度である。

第2問 次の1～4の問いに答えなさい。

1 ノーベル平和賞の受賞に関する説明として誤っているものを、次のa～dから一つ選びなさい。

- a 1999年にノーベル平和賞を受賞した「国境なき医師団」は、ナイジェリアの内戦や東パキスタン（バングラデシュ）の洪水で犠牲者救援に参加したフランス人医師たちが1971年に結成した。
- b 1997年にノーベル平和賞を受賞した「地雷禁止国際キャンペーン」(ICBL)は、人権、人道援助、環境、女性の人権など様々な課題を担ったNGOのゆるやかな連合体であり、対人地雷全面禁止という共通目標に掲げ、1991年に発足した。
- c 発展途上国の貧困を解決するために活動を重ねてきたパグウォッシュ会議が、1995年にノーベル平和賞を受賞した。
- d 核兵器のない世界を目指して活動を重ねている「核兵器廃絶国際キャンペーン」(ICAN)が、2017年にノーベル平和賞を受賞した。

2 メディア学者としてテレビ時代の人類史的な意味を早くから論じていたマクルーハンに関する説明として最も適切なものを、次のa～dから一つ選びなさい。

- a メディアが製造する本当らしさのことを疑似イベントとよび、疑似イベント化が観光旅行から政治的な事件にまで広がっていることを指摘した。
- b 人々の行動には、常にメディアの情報から人々が思いえがくイメージが介在し、人々はそうしたイメージに対する反応として自分の意見や態度を決定しているとした。
- c 近代に入ると新聞や小説などの出版や公用語の普及は、国民(nation)という想像の共同体を生み出したと述べた。
- d メディアは、それが伝える内容によってではなく、その形式によって、人間の思考に大きな影響を与えると説いた。

3 貧困問題に関連する用語についての説明として最も適切なものを、次の a～d から一つ選びなさい。

- a 立場の弱い現地生産者や労働者の生活改善や自立を目的に、発展途上国の原料や製品などを適正な価格で継続購入することをフェアトレードという。
- b バングラデシュで、担保能力のない最貧困層に少額の融資をして小規模事業の立ち上げを支援している団体を、ベンガル語で「村の銀行」を意味するケイパビリティという。
- c 2015年の国連サミットで、発展途上国だけでなく、先進国を含む国際社会全体の目標として、2030年を期限とする17の開発目標を設定したものを、プレビッシュ報告という。
- d 1970年代後半、国際労働機関（ILO）により提唱された、衣食住の必要だけでなく、医療、教育、雇用といった生活条件を含めた、人間が生きていく上で最低限必要なものを示す概念をBOPという。

4 次の文は、グローバル化と貿易に関する記述である。文中の【 A 】・【 B 】に当てはまる語句の組み合わせとして適切なものを、下の a～d から一つ選びなさい。

地域経済統合は、特定の国や地域のあいだで貿易の自由化などをすすめている。【 A 】は関税の引き下げや撤廃をめざし、【 B 】は貿易の自由化のみならず、人や資本、情報の交流など幅ひろい分野での自由化を対象とする。

- a 【A】 FTA 【B】 EPA
- b 【A】 ODA 【B】 EPA
- c 【A】 FTA 【B】 DAC
- d 【A】 ODA 【B】 DAC

第3問 次の1～6の問いに答えなさい。

- 1 シビル＝ミニマムの説明として最も適切なものを、次のa～dから一つ選びなさい。

ア

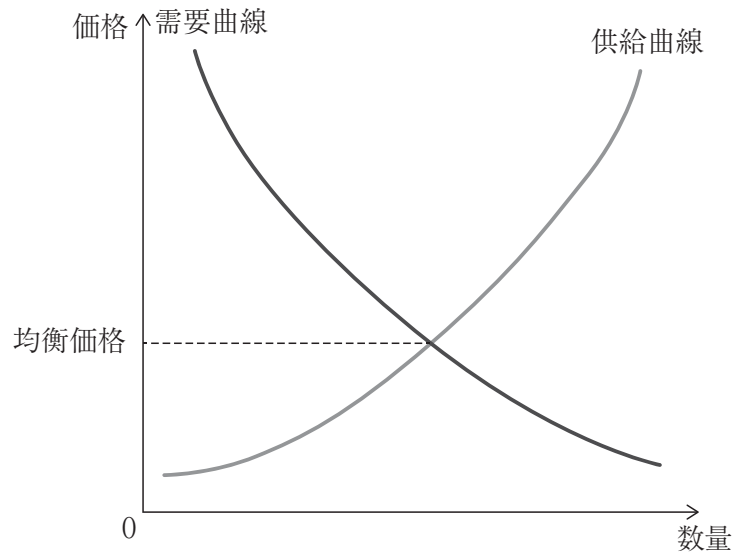
- a 市民が生活していくのに、最低限必要な生活基準のこと。
- b 国民を一定の主義・思想へと誘導しようとするを目的にする宣伝行為のこと。
- c 非軍人である文民が、軍隊の指揮権、統制権を持つこと。
- d どのような貿易品目にも、最低限の市場開放として国内消費量の一定割合の最低輸入量を設定すること。

- 2 1976年に開かれたIMF暫定委員会での合意に基づくキングストン体制についての記述として最も適切なものを、次のa～dから一つ選びなさい。 イ

- a ニクソン＝ショック後の外国為替相場を再建するため、各国通貨の平価調整を行った。
- b 国際貿易の促進のため、金・ドル本位制をとり、各国通貨の米ドル交換比率を固定した。
- c 変動相場制を正式に承認し、金の公定価格を廃止するとともに、金にかわってIMFの特別引き出し権（SDR）の役割を拡大した。
- d アメリカ、イギリス、西ドイツ、フランス、日本による為替市場への協調介入によって、ドル高を是正した。

- 3 完全競争市場におけるある財の需給と価格の関係を示した次の図を前提にした場合、価格の変動に関する説明として最も適切なものを、下の a～d から一つ選びなさい。

ウ



- a 好天に恵まれて財の生産量が増加すると、供給曲線が左にシフトして、均衡価格は上がる。
- b 好天に恵まれて財の生産量が増加すると、需要曲線が左にシフトして、均衡価格は下がる。
- c 技術の進歩により同じ価格のもとでより多くの財を生産できるようになると、需要曲線が右にシフトして、均衡価格は上がる。
- d 技術の進歩により同じ価格のもとでより多くの財を生産できるようになると、供給曲線が右にシフトして、均衡価格は下がる。

4 政治に関する用語・人物の説明として誤っているものを、次の a～d から一つ選びなさい。

- a マニフェストとは、選挙のときに有権者に対して公約として示す文書であり、政策の具体的な内容、数値目標、実施期間、財政的な裏づけなどが盛り込まれている。
- b ドント式とは、比例代表制で当選議員の配分が政党の得票数に比例して決められる方法であり、発案者の数学者の名前から名づけられている。
- c ブラクトンは、王権神授説に立つイギリス国王ジェームズ1世に対して、コモン・ローの優位を主張したイギリスの法律家・政治家で、権利請願の起草者でもある。
- d 圧力団体とは、政府、議会、行政官庁、政党などに圧力をかけ、政策決定に影響を与え、団体の固有の利益を追求、実現しようとする団体である。

5 1576年の著書『国家論』において、主権という概念を初めて用い、上位に権威を持たない主権国家という概念を導入し、近代国家を理論的に基礎づけた人物を、次の a～d から一つ選びなさい。

- a ボーダン
- b マックス＝ウェーバー
- c ミル
- d ラッサール

6 前年度の実質GDPが125兆円、今年度の実質GDPが110兆円であった場合、今年度の実質経済成長率を、次の a～d から一つ選びなさい。

- a -21.4%
- b -18.9%
- c -13.6%
- d -12.0%

第4問 次の1・2の問いに答えなさい。

1 次の(1)～(5)の問いに答えなさい。

(1) ギリシャの哲学者や思想に関する記述として最も適切なものを、次のa～dから一つ選びなさい。

- a ソクラテスは、個々の人間の判断があらゆるものの善悪と真理そのものを定める基準であって、万物をつらぬく普遍的な真理は存在しないと主張した。
- b プラトンは、人間の魂を理性・気概・欲望の三部分にわけて考え、それぞれが知恵・勇気・節制の徳を実現するとき、魂は全体として調和を保ち、正義の徳が成り立つとした。
- c アリストテレスは、徳を倫理的徳と知性的徳とに分類し、さらに知性的徳は、正しい行為のくり返しによって習慣づけられる習性的徳であるとした。
- d ストア派は、禁欲主義の立場から肉体や死の恐怖から離れた魂が平安な状態であるアタラクシアを理想とし、「自然にしたがって生きよ」をみずからの信条とした。

(2) フランスの女性思想家シモーヌ＝ヴェイユに関する記述として最も適切なものを、次のa～dから一つ選びなさい。

- a 男性の保護下に置かれ、同時に抑圧される存在である女性が、「通常の性（男性）」から逸脱した「もう一つ」の性とされてきた経緯を、豊富な実例をあげて論証した。そして、「人は女に生まれるのではない 女になるのだ」と、女性の解放と自由な生き方を呼びかけ、フェミニズムを支持した。
- b 著書『全体主義の起原』で、反ユダヤ主義と帝国主義に焦点をおいて、ナチズムやスターリニズムといった全体主義の心理的な基盤を分析し、その問題点を明らかにした。
- c 社会の法や制度の根本となる正義の原理は、各人が将来どのような能力や地位をもつことになるか知らされていない無知のヴェールがかけられた原初状態を想定して、その中で社会の成員の合意に基づいて承認されなければならないと説いた。
- d マルクス主義に傾倒し、労働の現場を内部から経験的に検証するため、未熟練女工となる。この体験から、工場労働者の不幸の原因を、労働条件よりも労働が心理的屈辱をもたらし、人間としての尊厳を喪失させていることにあると考えた。

- (3) 次の文は、近代的な心身二元論に反対し、人間の行為を物質的な因果へ還元するような機械論的な発想を批判した思想家の著作の一節である。この思想家を、下の a～d から一つ選びなさい。

そこにあるのは、私の身体が身体自身に対するある関係であって、これが私の身体を私と物との絆たらしめているのである。たとえば私の右手が私の左手に触れるとき、私は左手を「物理的な物」として感ずるが、しかし同時に、私がある気になれば、まさしく、私の左手もまた私の右手を感じはじめる。

『シーニュ2』

- a マルサス
b メルロ＝ポンティ
c ショーペンハウアー
d フーコー
- (4) ウィトゲンシュタインの思想に関する記述のうち、誤っているものを、次の a～d から一つ選びなさい。

- a 『論理哲学論考』において写像理論を唱え、客観的な世界のあり方を写し取る像としてはたらくことが言語の本質だと主張した。
b 人間は、言語という差異の体系に従って現実を分節することで、現実を認識しているとし、使用する言語体系であるラングが異なると、無意識のうちに世界の見え方や思想も影響を受けるとした。
c 価値や倫理や信仰などをめぐる言説は、言語の本質から外れるものであり、じつは言語で表現できる限界を超えてしまっているとし、このことを、「語り得ないことについては沈黙しなければならない」という言葉で表現した。
d 言語を種々雑多なゲームとの類比によってとらえなおす「言語ゲーム」という考え方を提起し、言語の使用は、ゲームのように緩やかなルールに従って行われる活動で、それぞれの文脈（ゲーム内）においてのみ、意味をもつと主張した。

- (5) 個人の置かれる状況によっては何人であっても反道徳的行動をとりうることを示した「権威への服従」の研究を行った、アメリカの社会心理学者を、次の a～d から一つ選びなさい。

- a エリクソン
b マズロー
c ミルグラム
d ヘルマン＝ヘッセ

2 次の(1)～(4)の問いに答えなさい。

(1) 伊藤仁斎の思想の説明として最も適切なものを、次のa～dから一つ選びなさい。

- a 「天は上にあり、地は下にあるは、天地の礼也。この天地の礼を人む(生)まれながら心にえたるものなれば、万事につきて上下・前後の次第あり。この心を天地におしひろむれば、君臣・上下、人間みだるべからず。」と封建的身分秩序を思想的に根拠づけ、古学を提唱した。
- b 「『先王の道』は、天下を安泰にする『道』であった。」「君子の『道』においては、仁こそが大きなものとされる。」「先王が天下の法政の基礎を作り、人間が生活する規範を立てるためには、もっぱら礼に依存した。」と説き、古代中国の政治制度を文献学的に研究する古文辞学をとなえた。
- c 「誠とは、道の全体。故に聖人の学は、必ず誠をもって宗とす。しこうしてその千言万語、みな人をしてかの誠を尽くさしむるゆえんにあらずということなし。いわゆる仁義礼智、いわゆる孝弟忠信、みな誠をもってこれが本とす。」と説き、『論語』や『孟子』を原典の言葉に忠実に読んでいく古義学をとなえた。
- d 「学問をして人の生きるべき道を知ろうとするならば、まず漢意をきれいさっぱりと取り去らなくてはならない。」と説き、日本人の古来の道を解明する国学を大成した。

(2) 次の文は明治時代のある思想家を説明したものである。その思想家を、下のa～dから一つ選びなさい。

津和野藩に生まれ、荻生徂徠の学問に傾倒した。その後、洋学の習得につとめ、オランダにも留学した。徳川慶喜の側近として、維新時には日本初の憲法草案を提出した。明六社にも参加して西洋思想の紹介に貢献した。特に、哲学・主観・客観・理性・現象・意識などの哲学用語を考案した。

- a 加藤弘之
- b 津田真道
- c 森有礼
- d 西周

- (3) 次の文は中村正直の著作（翻訳書）の一部である。この著作名を、下の a～d から一つ選びなさい。

「天はみずから助くるものを助く」といえることわざは、確然経験したる格言なり。わずかに一句の中に、あまねく人事成敗の実験を包蔵せり。みずから助くということは、よく自主自立して、他人の力によらざることなり。みずから助くるの精神は、およそ人たるものの才智の由りて生ずるところの根元なり。推してこれを言えば、みずから助くる人民多ければ、その邦国、必ず元気充実し、精神強盛なることなり。他人より助けを受けて成就せるものは、その後、必ず衰うることあり。

- a 『西洋事情』
b 『西国立志編』
c 『民約訳解』
d 『西洋紀聞』
- (4) 明治中期以降の国家主義の高まりに関連する思想家とその著作の組み合わせとして適切なものを、次の a～d から一つ選びなさい。

- a 西村茂樹 — 『日本道德論』
b 陸羯南 — 『真善美日本人』
c 三宅雪嶺 — 『代表的日本人』
d 徳富蘇峰 — 『日本風景論』

【選択問題 高等学校】

第5問 高等学校学習指導要領（平成30年3月告示）の「第2章 第3節 公民」について、次の1～5の問いに答えなさい。

- 1 次の文は「第1款 目標」の一部である。文中の（ A ）・（ B ）に当てはまる語句の組み合わせとして適切なものを、下のa～dから一つ選びなさい。

社会的な見方・考え方を働かせ、現代の諸課題を追究したり解決したりする活動を通して、広い視野に立ち、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で（ A ）的な国家及び社会の（ B ）に必要な公民としての資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

- a A 文化 B 公正な主権者
b A 民主 B 有為な形成者
c A 民主 B 公正な主権者
d A 文化 B 有為な形成者

- 2 次の文は「第2款 各科目 第1 公共 1 目標」の一部である。文中の（ A ）・（ B ）に当てはまる語句の組み合わせとして適切なものを、下のa～dから一つ選びなさい。

(1) 現代の諸課題を捉え考察し、選択・判断するための手掛かりとなる概念や理論について理解するとともに、諸資料から、（ A ）主体などとして活動するために必要となる（ B ）を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付けるようにする。

- a A 倫理的 B 情報
b A 政治的 B 情報
c A 倫理的 B 内容
d A 政治的 B 内容

- 3 次の文は「第2款 各科目 第1 公共 2 内容 B 自立した主体としてよりよい社会の形成に参画する私たち ア」の一部である。文中の（ A ）・（ B ）に当てはまる語句の組み合わせとして適切なものを、下のa～dから一つ選びなさい。

ウ

ア 次のような知識及び技能を身に付けること。

（ア） 法や規範の意義及び役割、多様な契約及び消費者の権利と（ A ）、司法参加の意義などに関わる現実社会の事柄や課題を基に、憲法の下、（ B ）な手続きに則り、法や規範に基づいて各人の意見や利害を公平・公正に調整し、個人や社会の紛争を調停、解決することなどを通して、権利や自由が保障、実現され、社会の秩序が形成、維持されていくことについて理解すること。

- | | | |
|---|------|------|
| a | A 責任 | B 適正 |
| b | A 義務 | B 平等 |
| c | A 義務 | B 適正 |
| d | A 責任 | B 平等 |

- 4 次の文は「第2款 各科目 第1 公共 2 内容 B 自立した主体としてよりよい社会の形成に参画する私たち イ」の一部である。文中の（ A ）・（ B ）に当てはまる語句の組み合わせとして適切なものを、下のa～dから一つ選びなさい。

エ

イ 次のような思考力、判断力、表現力等を身に付けること。

（ア） アの（ア）から（ウ）までの事項について、法、政治及び経済などの側面を関連させ、自立した主体として解決が求められる具体的な主題を設定し、合意形成や（ A ）を視野に入れながら、その主題の解決に向けて事実を基に協働して考察したり（ B ）したりしたことを、論拠をもって表現すること。

- | | | |
|---|--------|------|
| a | A 社会参加 | B 構想 |
| b | A 社会参画 | B 構想 |
| c | A 社会参加 | B 実践 |
| d | A 社会参画 | B 実践 |

- 5 次の文は「第3款 各科目にわたる指導計画の作成と内容の取扱い」の一部である。文中の（ A ）・（ B ）に当てはまる語句の組み合わせとして適切なものを、下の a～d から一つ選びなさい。

2 内容の取扱いに当たっては、次の事項に配慮するものとする。

(3) 社会的事象等については、生徒の考えが深まるよう様々な見解を提示するよう配慮し、多様な見解のある事柄、（ A ）な事柄を取り上げる場合には、有益適切な教材に基づいて指導するとともに、特定の事柄を強調し過ぎたり、一面的な見解を十分な配慮なく取り上げたりするなどの偏った取扱いにより、生徒が多面的・多角的に考察したり、事実を（ B ）的に捉え、公正に判断したりすることを妨げることのないよう留意すること。

- | | | |
|---|-------|------|
| a | A 未確定 | B 中立 |
| b | A 不正確 | B 客観 |
| c | A 未確定 | B 客観 |
| d | A 不正確 | B 中立 |

【選択問題 特別支援学校】

第5問

- 1 特別支援学校の対象となる障害の程度は、学校教育法施行令（昭和28年政令第340号）第22条の3で、次の表のとおり定められている。それぞれの障害の程度について、～に該当する語句を、それぞれ下のa～dから一つ選びなさい。

区 分	障 害 の 程 度
視覚障害者	両眼の視力がおおむね <input type="text" value="ア"/> 未満のもの又は視力以外の視機能障害が高度のもののうち、拡大鏡等の使用によつても通常の文字、図形等の視覚による認識が不可能又は著しく困難な程度のもの
聴覚障害者	両耳の聴力レベルがおおむね <input type="text" value="イ"/> デシベル以上のもので、補聴器等の使用によつても通常の話声を解することが不可能又は著しく困難な程度のもの
知的障害者	一 知的発達が遅延があり、他人との意思疎通が困難で日常生活を営むのに頻繁に援助を必要とする程度のもの 二 知的発達遅延の程度が前号に掲げる程度に達しないものうち、 <input type="text" value="ウ"/> への適応が著しく困難なもの
肢体不自由者	一 肢体不自由の状態が補装具の使用によつても歩行、筆記等日常生活における <input type="text" value="エ"/> が不可能又は困難な程度のもの 二 肢体不自由の状態が前号に掲げる程度に達しないものうち、常時の医学的観察指導を必要とする程度のもの
病弱者	一 慢性の呼吸器疾患、腎臓疾患及び神経疾患、悪性新生物その他の疾患の状態が継続して医療又は <input type="text" value="オ"/> を必要とする程度のもの 二 身体虚弱の状態が継続して <input type="text" value="オ"/> を必要とする程度のもの

a 0.1 b 0.2 c 0.3 d 0.4

a 50 b 60 c 70 d 80

a 家庭生活 b 学校生活 c 社会生活
d 職業生活

a 連続的な動作 b 初歩的な動作 c 基本的な動作
d 目的的な動作

a 生活規制 b 運動規制 c 生活の管理
d 体調の管理

- 2 次の文は、中央教育審議会（答申）『令和の日本型学校教育』の構築を目指して～全ての子供たちの可能性を引き出す、個別最適な学びと、協働的な学びの実現～（令和3年1月26日）の「第Ⅱ部 各論 4. 新時代の特別支援教育の在り方について」の一部である。文中の ～ に該当する語句を、それぞれ下の a～d から一つ選びなさい。

(4) 関係機関の連携強化による切れ目ない支援の充実

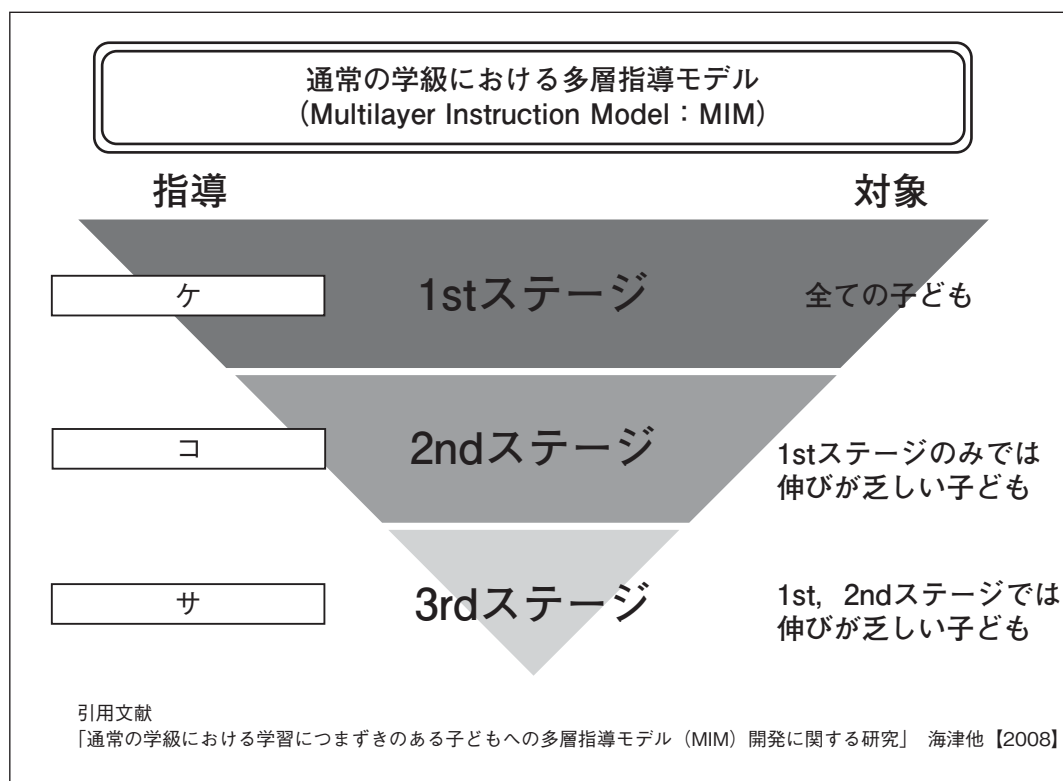
○特別支援学校におけるキャリア教育では、学校で学ぶことと との接続を意識させ、一人一人の社会的・職業的自立に向けて必要な基盤となる資質・能力を育み、キャリア発達を促すことが重要である。そのため、早期からのキャリア教育では、保護者や身近な教師以外の大人とのコミュニケーションの機会や、 を高める経験、産業構造や進路を巡る環境の変化等の現代社会に即した情報等について理解を促すような活動が自己のキャリア発達を促す上で重要であることから、その実施に当たっては、地域の 関係機関との連携等による機会の確保の充実が必要である。

a 家庭 b 福祉 c 社会 d 企業

a 倫理観 b 自己肯定感 c 生活能力 d メタ認知能力

a 医療 b 就労 c 保健 d 福祉

- 3 高知県教育委員会で作成した『すべての子どもが「分かる」「できる」授業づくりガイドブック』（平成25年3月）において，次の図は，通常の学級における多層指導モデルとして示されている。図の ～ に当てはまる語句を，下の a ～ d から一つずつ選びなさい。



- a 通常の学級内での補足的な指導
b 補足的・集中的・柔軟な形態によるサービスの指導
c 通常の学級内での効果的な指導
d 補足的・集中的・柔軟な形態による特化した指導



