

# 「高知家」いじめ予防等プログラムー追補版ーの活用について

本プログラムは、高知県の子どもたちが安全・安心に学校や地域で過ごすことができるために、学校や家庭、地域等、高知県のすべての大人が、それぞれの立場でいじめに関する基本的な内容について理解し、自分たちができることを考え取り組める内容となっています。

また、プログラムの内容やスライド資料等すべて人権教育・児童生徒課のホームページに掲載していますので、学校、保護者、地域等の実態に応じてダウンロードし、活用してください。

本プログラムを学校や地域の年間活動計画に位置づけて、それぞれの立場で主体的・積極的に取り組み、県民総ぐるみで、いじめのない笑顔あふれる「高知家」にしていきたいと思います。

人権教育・児童生徒課ホームページ URL <https://www.pref.kochi.lg.jp/soshiki/310801>  
公立学校は、教職員ポータルサイト「高知家まなびばこ」からもダウンロードできます。

## 「高知家」いじめ予防等プログラムー追補版ー 目次

### 第4章 「子どものSOSサインへの気づきと理解」

教員研修用プログラム・・・・・・・・・・・・・・・・ p. 3

- |                         |                     |
|-------------------------|---------------------|
| ○子どもへの支援の考え方            | ○子どものSOSサインに気づくには   |
| ○子どものSOSのサインに気づくためのポイント | ○子どものサインは氷山の一角      |
| ○子どもに寄り添い、話を聴く          | ○チームで行う早期支援         |
| ○子どもからSOSを出してもらうために     | コラム「いじめへの大人の介入への抵抗」 |
| ○SOSサインをキャッチするためのツールの活用 |                     |

### 第5章 「不安や悩み、ストレス対処」学習プログラム

児童生徒を対象とした学習プログラム・・・・・・・・・・・・・・・・ p. 9

- |                         |                   |
|-------------------------|-------------------|
| ○「自分を大切にしよう～不安や悩みへの対処～」 | 小学校学習指導案          |
| ○「自分を大切にしよう～ストレスへの対処～」  | 中学校学習指導案          |
| ○「自分を大切にしよう～ストレスへの対処～」  | 高等学校学習指導案         |
| 資料「相談する時、受け止める時等の言葉例」   | 「相談機関 連絡先 配布用シート」 |
| ○「友達同士のトラブルの解消について考えよう」 | 中学校学習指導案          |

### 第6章 「大人社会での偏見、差別、人権侵害」

教員・保護者・地域用研修プログラム・・・・・・・・・・・・・・・・ p. 23

- |                       |                            |
|-----------------------|----------------------------|
| ○身のまわりにある様々なハラスメント    | ○ハラスメントが起こった場合の対処          |
| ○新型コロナウイルス感染症による偏見・差別 | ○いじめ、差別、偏見を防ぐために大人たちができること |

### 第7章 ネットいじめと情報モラルについての理解・・・・・・・・・・・・・・・・ p. 27

- |                          |               |
|--------------------------|---------------|
| ○誰でも被害者にも加害者にもなりうるネットいじめ | ○ネットいじめの現状    |
| ○情報モラル教育の推進              | ○ネットいじめを防ぐために |