

## 高知県スクールカウンセラーガイドブック（改訂版）目次

### ≪ 総 論 ≫

#### I 学校及び市町村（学校組合）教育委員会の基本姿勢

- (1) 学校の基本姿勢 . . . . . 1
- (2) 市町村（学校組合）教育委員会の基本姿勢 . . . . . 2

#### II SCの基本姿勢

- (1) 心理職としての姿勢 . . . . . 2
- (2) SCとしての姿勢 . . . . . 2
- (3) 専門性を高めるための自己研鑽の継続 . . . . . 3

#### III 倫理事項

- (1) 守秘義務 . . . . . 4
- (2) 倫理の遵守 . . . . . 4

#### IV SCの基本スキル

- (1) 聴く／対応スキル . . . . . 5
- (2) 関係調整するスキル . . . . . 5
- (3) 情報を収集／共有するスキル . . . . . 5
- (4) 助言／援助スキル . . . . . 5
- (5) 記録するスキル . . . . . 5

### ≪ 各 論 ≫

#### I 学校や教育委員会における支援体制

- (1) 相談体制 . . . . . 6
  - ① SCの役割の共通理解 . . . . . 6
  - ② SCコーディネーターの位置づけと役割 . . . . . 7
  - ③ 環境づくり . . . . . 9
  - ④ 児童生徒・保護者への周知 . . . . . 10
  - ⑤ 教職員としての位置づけ・校内での連携 . . . . . 11
  - ⑥ 校種間・校外との連携 . . . . . 11
- (2) 学校への緊急支援に関する制度 . . . . . 12
  - ① SCの緊急派遣 . . . . . 12
  - ② 緊急学校支援チームの派遣 . . . . . 13
  - ③ SCの集中派遣 . . . . . 13

\*\*\* SCと適切な協働をするためのチェックリスト \*\*\* . . . . . 14

## Ⅱ SCの基本業務

(1) 予防・未然防止／早期発見	15
① 児童生徒、学級、学校のアセスメント	15
② 児童生徒、教職員とのラポール形成	15
③ 校内での連携(情報共有)	15
④ 関係機関との連携	18
⑤ 教職員への研修	20
⑥ 児童生徒への心理教育	20
(2) 対応	21
① 児童生徒、学級、学校のアセスメント〈再掲〉	15
② 児童生徒のカウンセリング	21
③ 保護者への助言・援助	22
④ 教職員へのコンサルテーション	23
⑤ 校内での連携(情報共有)〈再掲〉	15
⑥ 校内支援会への参加	24
⑦ スーパーバイズ	25
(3) 緊急対応	26

## ★ トピックス ★

スクールカウンセラーを学校に配置するねらい	1
”スクール”カウンセラーの専門性とは？	3
スクールカウンセラーの守秘義務	4
スクールカウンセラーの配置形態	8
教育支援センター配置アウトリーチ型スクールカウンセラー	12
スクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカーの視点と連携	16
スクールカウンセラーと心の教育センターとの連携と協働	19
スクールカウンセラーが実施する校内研修	20
カウンセリングにおけるスクールカウンセラーの視点	22
オンラインカウンセリング	23
コンサルテーションとは	24
校内支援会とは？	25
スクールカウンセラーの勤務例(1日の流れ)	25
校種等による勤務の留意点	26
災害発生時のスクールカウンセラーの勤務態勢	27

＊ 今後、スクールカウンセラーの業務遂行にかかる留意点や事案別対応等について、順次執筆する予定です。