

第3回野市総合公園再整備方針検討委員会2023/12/7

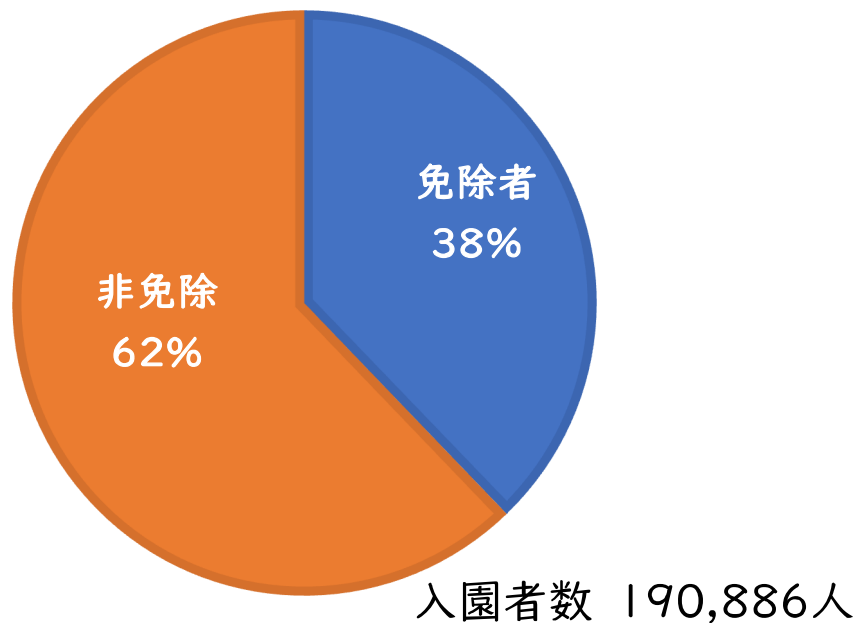
多様性あふれる来園者が 「いきいき」と過ごす公園へ

高知県立大学 社会福祉学部 玉利 麻紀

tamari_maki@cc.u-kochi.ac.jp

現状報告

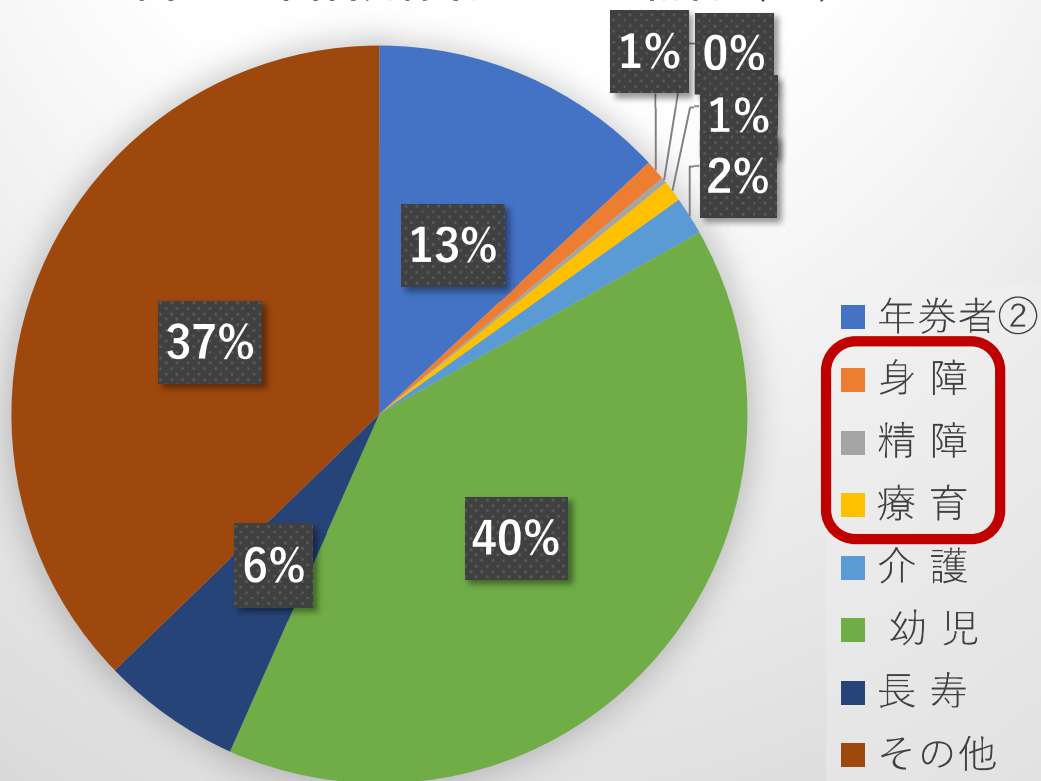
R3入園者における割合（入園料 免除／非免除）



- R1,R2年度もほぼ同様の割合
- 40%弱が入園料免除
(指定管理者による報告データより)

入園料免除者の内訳

図4 入園料免除者における割合 (R3)



- 身体障害者 0.88%
- 精神障害者 0.26%
- 知的障害者 0.93%

ここでは、身体障害者手帳、精神障害者保健福祉手帳、療育手帳、の所持者を「障害者」としてカウントしている

ちなみに、高知県の障害者数と比較すると…

種別	身体障害者	精神障害者	知的障害者	高齢者
来園者(人) R3	1,040	1,106	304	7,270
高知県内の対象者数 (人)	38,206	6,468	6,763	245,332
(参照年度)	(令和4年)	(令和3年)	(令和4年)	(令和3年)
割合	2.72%	4.70%	16.35%	2.96%

障害者や高齢者の利用は非常に少ない

障害など、何らかの生きづらさや来園のしづらさを抱えた人たちの、「いつの間にか排除」をなくすことが必要

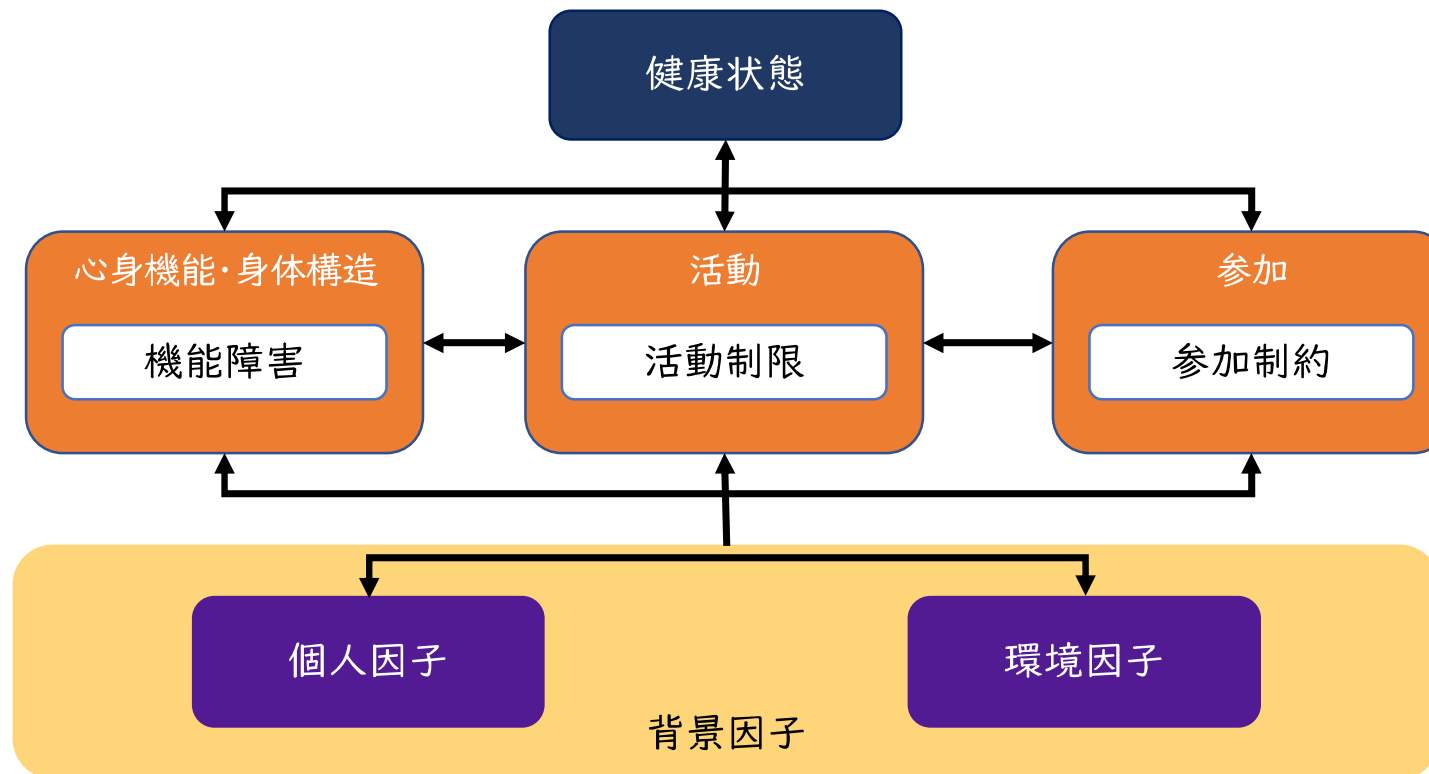
そのための視点

困難を補償する

困難ベースでの対応を通して、より多様な背景を抱える人たちが来園できるよう環境整備する

さらに楽しむために

社会モデルの考え方～ICF(国際生活機能分類)～



「困難への対応」において参照する法的根拠

障害者権利条約(国連)

日本

- 障害者差別解消法:内閣府
- 高齢者、障害者等の移動等の円滑化の促進に関する法律
(バリアフリー法):国交省
- 視覚障害者等の読書環境の整備の推進に関する法律
(読書バリアフリー法):文科省
- 心のバリアフリー認定制度:国交省観光庁
- 障害者雇用促進法:厚労省

では、どんな「困難」があるのか？

生活困窮

移動する

例：車椅子ユーザー、ベビーカーを使用等の小さい子連れの親子、高齢者、足などに怪我をしている人、等

情報を得る

- 「読む」

例：小さな子ども、読みに困難のある限局性障害者、視覚障害者、知的障害者、高齢者、外国人、等

- 「見通しをたてる」

例：自閉スペクトラム症、小さな子どものいる親子、等

トイレ

例：身体障害者、オストメイト、ジェンダーマイノリティ、等

食べる

例：小さな子ども、身体障害者、アレルギー、内部障害者、等

「困難」への対応例

生活困窮

- 他園と比較しても、のいち動物公園は整備されている
- のいち動物公園への来場経路の検討

移動

- マップを活用した事前情報の提供（例：ニュージーランド ウェリントン動物園）
- カートやガイドの検討
- 駐車場の場所の検討

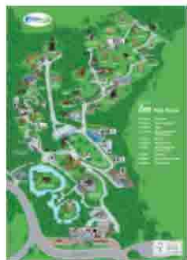
情報を得る

- 「読む」への対応：外国語への対応、聴覚情報の提供、触って情報を得る方法
- 「見通し」への対応：マップを活用した事前情報の提供

アクセシビリティ マップ (ニュージーランド ウェリントン動物園)

DOWNLOAD ZOO MAP

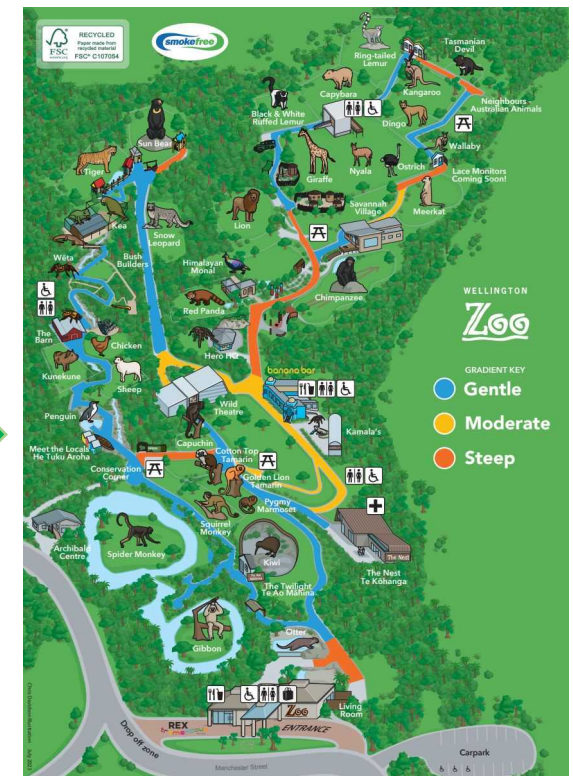
You can print this map out and bring along with you, or we'll have a copy for you when you arrive.



Zoo Map (8.2 MB)



Accessibility Map (8.1 MB)



<https://wellingtonzoo.com/visit/zoo-map/>

「困難」への対応例(2)

トイレ

- マップを活用した事前情報の提供
- バリアフリートイレの快適化

食べる

- メニューや購入方法の情報提供
- 複数箇所の設置

参考) 内閣府合理的配慮サーチ

<https://www8.cao.go.jp/shougai/suishin/jirei/>

さらに楽しむために ～共同創造の考え方～

公的サービスの創出に市民が参画する実践

熊谷(2018) pp.290より

サービス*の**受け手と供給者**(給料を得ている人)が**対等なパートナーシップ**でサービスの構築や提供に共に関わる

*行政サービス、医療サービス、福祉サービスなど

医療の領域で言えば、患者・家族と医療者・行政が協力して医療の体制作りや医療の提供に関わること

宮本(2022) pp.4より

障害者権利条約（国連）

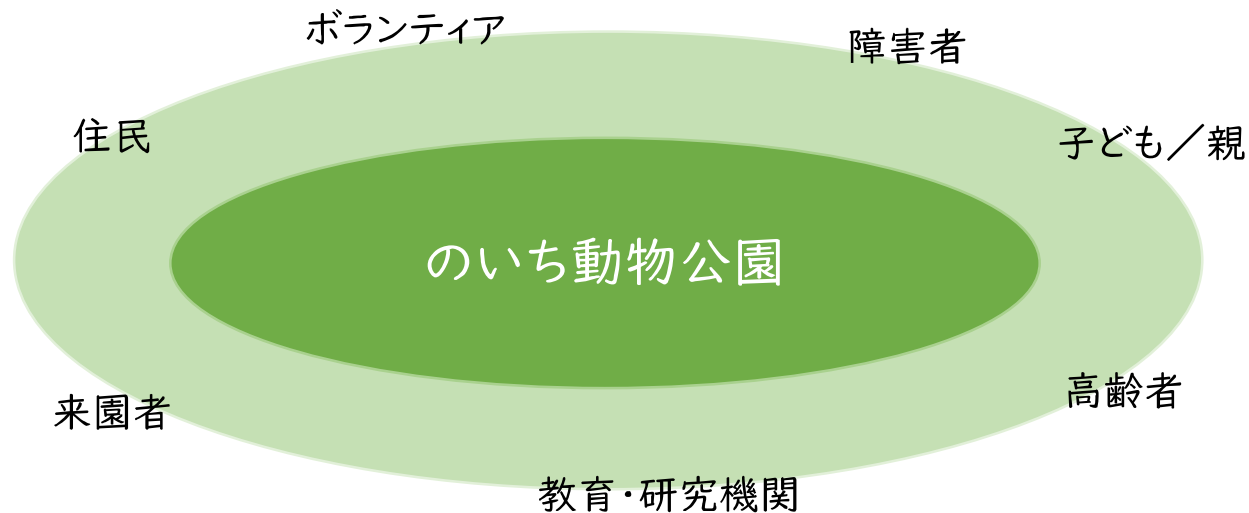
“ Nothing About Us Without Us ”

（私たちのことを、私たち抜きに決めないで）



さらに楽しむために

- 休みながら楽しむ: 日陰やベンチの設置場所の検討
- 食を通じた楽しみ
- 学びながら楽しむ
- インクルーシブ遊具の導入など
- サステナビリティへの視点や情報発信



様々な背景を抱えた人たちとの
ネットワーキングを通して、
小さな声も届く仕組みに