

令和5年度
全国体力・運動能力、運動習慣等調査
結果概要

令和5年12月

高知県教育委員会事務局
保 健 体 育 課

目 次

※目次に関しては、名称等を一部省略しています。

I	調査の概要	P1
II	調査結果の概要	P2
	1 今年度の児童生徒の状況	
	(1) 体力	P2
	①高知県の体力合計点の推移	
	②体力総合評価の推移	
	③種目別の状況	
	(2) 運動習慣・生活習慣の状況	P9
	①1週間での学校の体育・保健体育の授業以外での運動・スポーツの総運動時間	
	②運動部や文化部、地域のスポーツクラブの加入状況	
	③平日での、テレビ・DVD等の視聴時間	
	(3) 運動やスポーツに関する意識の状況	P10
	①運動の嗜好について	
	②小学校／中学校卒業後の自主的な運動について	
	③卒業後自主的に運動したいと思う理由	
	④卒業後も運動したくなる要因	
	⑤体育／保健体育の授業での友達と助け合ったり教え合ったりする学習について	
	⑥体育／保健体育の授業でのタブレットなどのICTの使用について	
	2 学校の状況	P14
	①令和4年度に、児童・生徒の体力・運動能力向上のための学校全体の目標を設定	
	②体育授業以外で、全ての児童・生徒の体力・運動能力の向上に係る取組	
	③体力・運動能力向上の取組期間	
	④体力・運動能力向上の取組内容	
	⑤運動・スポーツが苦手（嫌い）な傾向にある児童・生徒向けの取組など	
	⑥令和4年度の本調査を踏まえた取組	
	⑦令和4年度の本調査を踏まえた取組の内容	
	⑧授業の冒頭で、その授業の目標（めあて・ねらい等）を示す活動	
	⑨授業の最後に、その授業で学習したことを振り返る活動	
	⑩授業において、児童・生徒同士で助け合ったり、役割を果たしたりする活動	
	⑪授業中におけるICT活用の頻度	
	⑫授業中におけるICTの活用方法	
	⑬健康三原則の大切さ	
	3 運動部活動に関する調査結果	P19
	○1週間の運動部活動が占める総運動時間	
	4 体育の授業での教科担任制	P19
	○教科担任制の導入について	
	5 地域・家庭との連携	P20
	○運動やスポーツ、体力向上に関する家庭との連携内容	

参考資料

- 用語解説と説明
- 実施種目の項目得点表・総合評価基準表

I 調査の概要

1 調査実施期間

(1) 児童生徒に対する調査

①実技調査実施期間 …………… 令和5年4月から7月末までの期間

②児童生徒質問紙調査実施期間 …………… 調査票到着から7月末までの期間

(2) 学校質問紙調査実施期間 …………… 調査票到着から7月末までの期間

(3) 教育委員会質問紙調査実施期間 …………… 調査票到着から7月末までの期間

2 調査対象

・小学校、義務教育学校前期課程及び特別支援学校小学部の5年生全員

・中学校、義務教育学校後期課程及び特別支援学校中学部の2年生全員

ただし、特別支援学校及び小・中学校の特別支援学級に在籍している児童生徒については、その障害の状況等を考慮して、参加の是非を判断。

3 調査事項

(1) 児童生徒に対する調査

ア 実技に関する調査（以下、「実技調査」という。測定方法等は新体力テストと同様）

(ア) 小学校調査

〔8種目〕握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ソフトボール投げ

(イ) 中学校調査

〔8種目〕握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、持久走（男子1500m、女子1000m）または20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ハンドボール投げ

イ 質問紙調査

運動習慣、生活習慣等に関する質問紙調査

(2) 学校に対する質問紙調査

子供の体力・運動能力、運動習慣等の向上に係る取組等に関する質問紙調査

(3) 教育委員会に対する質問紙調査

子供の体力・運動能力、運動習慣等の向上等に係る施策等に関する質問紙調査

4 調査学校数、児童生徒数

・調査学校数 281校（小学校：184校 中学校：97校）

【小学校調査】※参加学校数及び学校総数には特別支援学校を含む

	参加校数（B）※	学校総数（A）※	参加率（B/A）
小学校	184	199	92%

【中学校調査】※参加学校数及び学校総数には特別支援学校を含む

	参加校数（B）※	学校総数（A）※	参加率（B/A）
中学校	97	111	87%

・調査児童生徒数 約8,650人（小学生：約4,900人 中学生：約3,750人）

II 調査結果の概要

1 今年度の児童生徒の状況

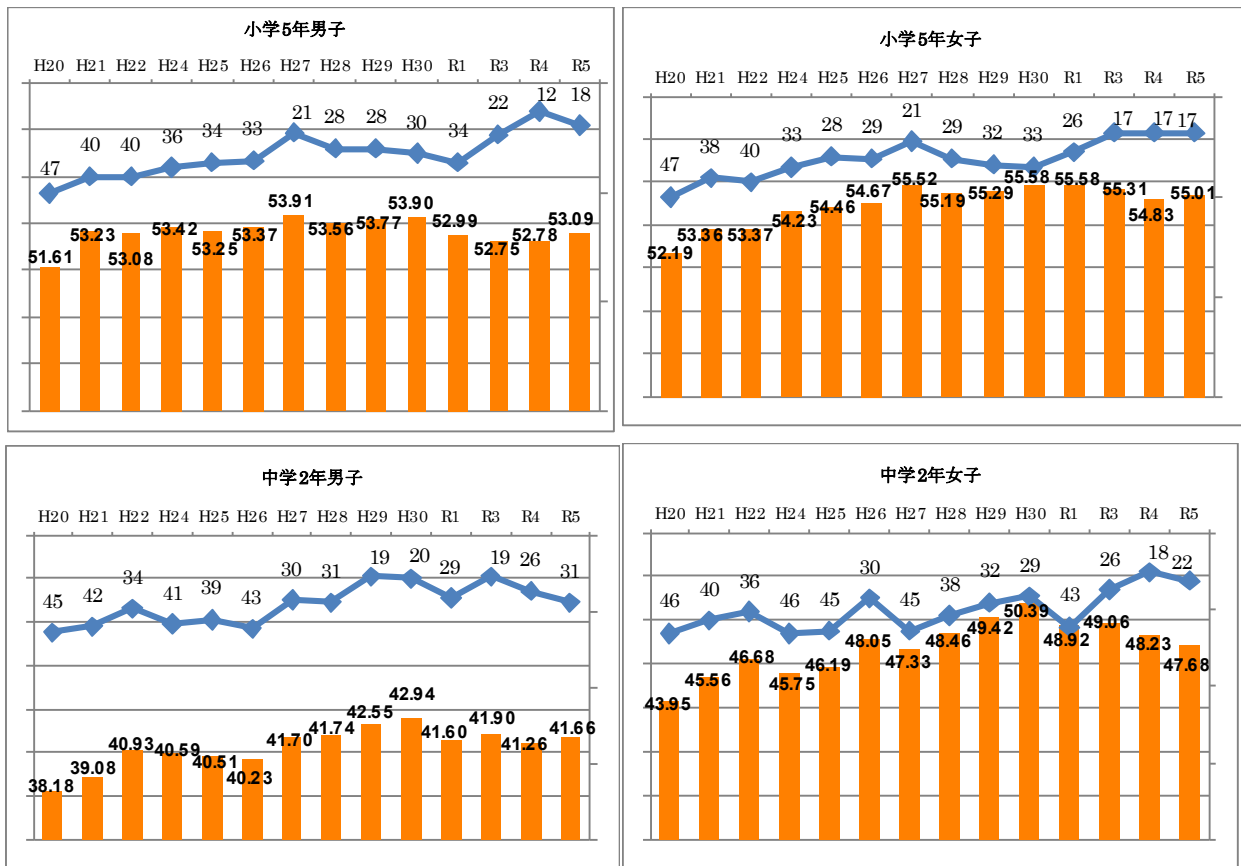
(1) 体力

① 高知県の体力合計点の推移

全国の公立学校の体力合計点は、令和4年度に比べ、小学校男子、中学校男子はやや上回り、小学校女子はほぼ同じ、中学校女子はやや下回っている。

高知県の体力合計点は、令和3・4年度に引き続き、小・中学校の男女ともに、全国平均を上回った。全国順位は、小学校男子が18位（R4:12位）、小学校女子が17位（R4:17位）、中学校男子が31位（R4:26位）、中学校女子が22位（R4:18位）であった。

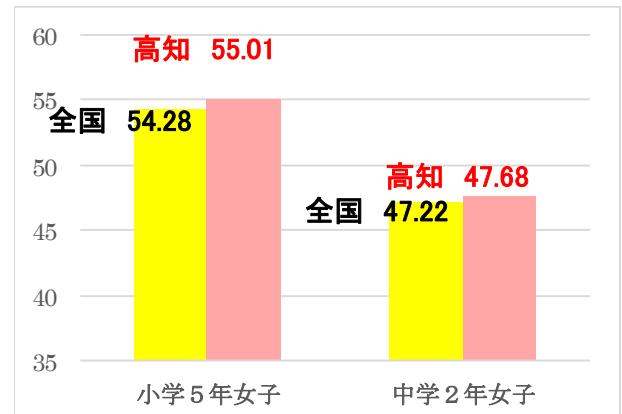
また、令和4年度に比べ、小学校男女、中学校男子はやや上回り、中学校女子はやや下回った。



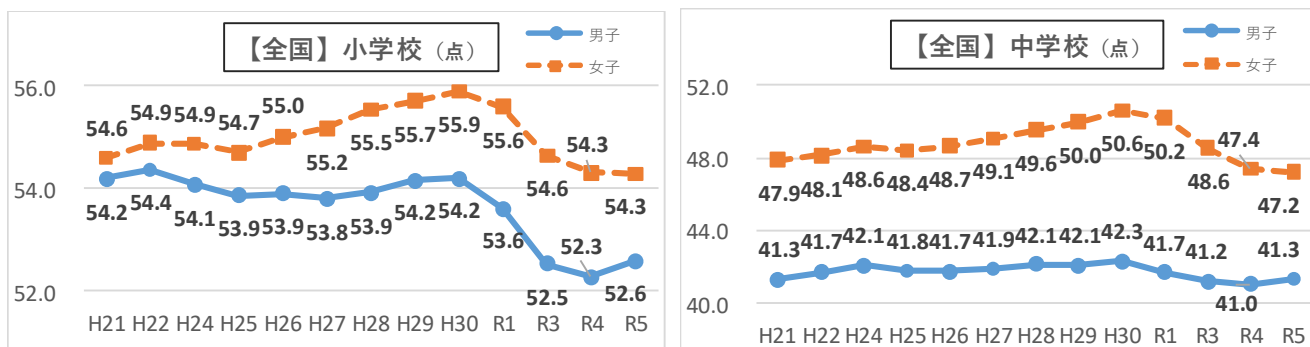
折れ線グラフ：順位

棒グラフ：体力合計点

<体力合計点-全国平均・高知県平均の差>



<体力合計点-全国平均値の推移>



<体力合計点-平成20年度から令和5年度までの推移>

1 小学校男子

小学5年男子	平成20年度	平成21年度	平成22年度	平成24年度	平成25年度	平成26年度	平成27年度	平成28年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度
全国平均	54.18	54.19	54.36	54.07	53.87	53.91	53.80	53.92	54.16	54.21	53.61	52.52	52.28	52.59
県平均	51.61	53.23	53.08	53.42	53.25	53.37	53.91	53.56	53.77	53.90	52.99	52.75	52.78	53.09
全国平均との差	2.57	0.96	1.28	0.65	0.62	0.54	(0.11)	0.36	0.39	0.31	0.62	(0.23)	(0.50)	(0.50)
全国順位	47	40	40	36	34	33	21	28	28	30	34	22	12	18

2 小学校女子

小学5年女子	平成20年度	平成21年度	平成22年度	平成24年度	平成25年度	平成26年度	平成27年度	平成28年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度
全国平均	54.84	54.60	54.89	54.87	54.70	55.01	55.18	55.54	55.72	55.90	55.59	54.64	54.31	54.28
県平均	52.19	53.36	53.37	54.23	54.46	54.67	55.52	55.19	55.29	55.58	55.58	55.31	54.83	55.01
全国平均との差	2.65	1.24	1.52	0.64	0.24	0.34	(0.34)	0.35	0.43	0.32	0.01	(0.67)	(0.52)	(0.73)
全国順位	47	38	40	33	28	29	21	29	32	33	26	17	17	17

3 中学校男子

中学2年男子	平成20年度	平成21年度	平成22年度	平成24年度	平成25年度	平成26年度	平成27年度	平成28年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度
全国平均	41.50	41.30	41.71	42.11	41.78	41.74	41.89	42.13	42.11	42.32	41.69	41.18	41.04	41.32
県平均	38.18	39.08	40.93	40.59	40.51	40.23	41.70	41.74	42.55	42.94	41.60	41.90	41.26	41.66
全国平均との差	3.32	2.22	0.78	1.52	1.27	1.51	0.19	0.39	(0.44)	(0.62)	0.09	(0.72)	(0.22)	(0.34)
全国順位	45	42	34	41	39	43	30	31	19	20	29	19	26	31

4 中学校女子

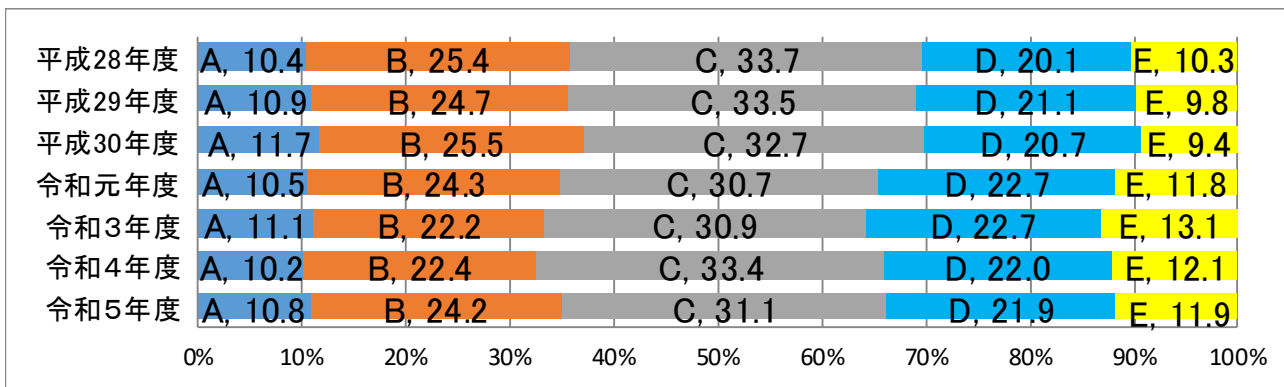
中学2年女子	平成20年度	平成21年度	平成22年度	平成24年度	平成25年度	平成26年度	平成27年度	平成28年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度
全国平均	48.38	47.87	48.14	48.62	48.42	48.66	49.08	49.56	49.97	50.61	50.22	48.56	47.42	47.22
県平均	43.95	45.56	46.68	45.75	46.19	48.05	47.33	48.46	49.42	50.39	48.92	49.06	48.23	47.68
全国平均との差	4.43	2.31	1.46	2.87	2.23	0.61	1.75	1.10	0.55	0.22	1.30	(0.50)	(0.81)	(0.46)
全国順位	46	40	36	46	45	30	45	38	32	29	43	26	18	22

※ …最低値 () …全国平均より高い値
 …最高値

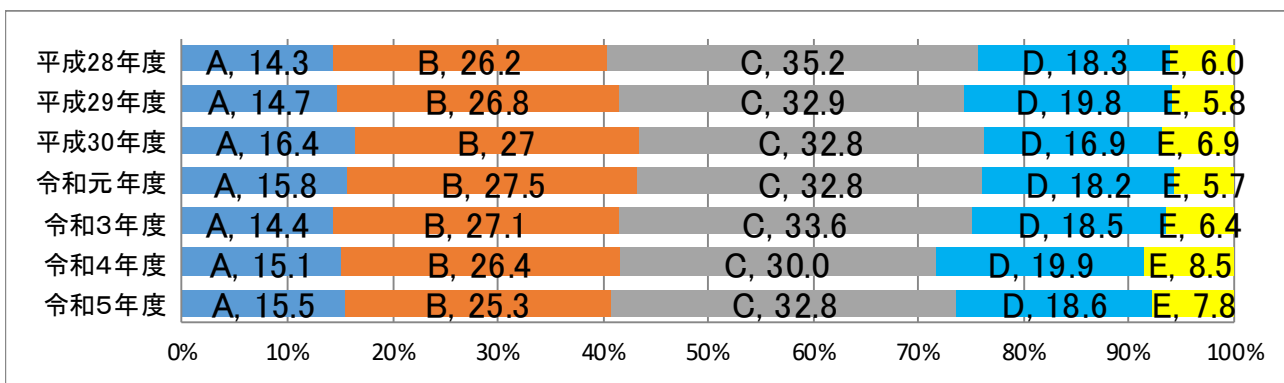
② 体力総合評価の推移

令和4年度と比べて、A+Bの割合が小学校男子、中学校男子において増加し、小学校女子、中学校女子は減少した。D+Eの割合は、小学校男女、中学校男子において改善が見られた。

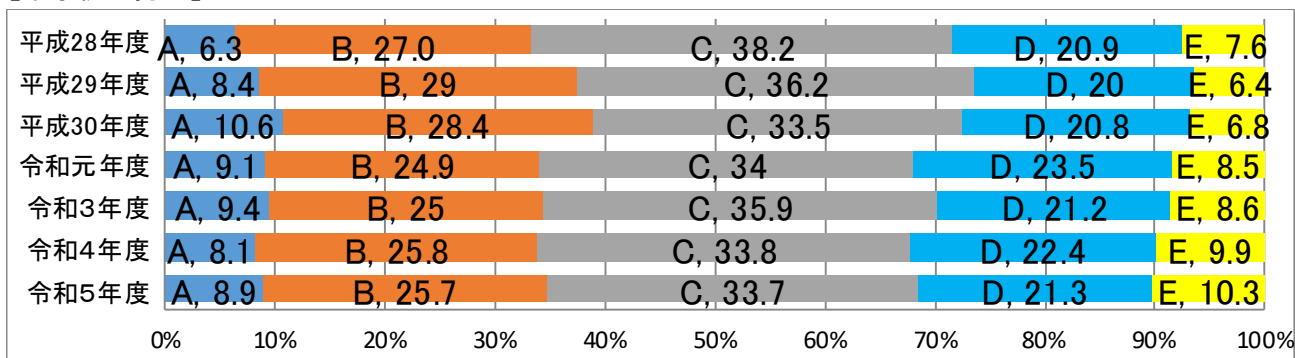
【小学校：男子】



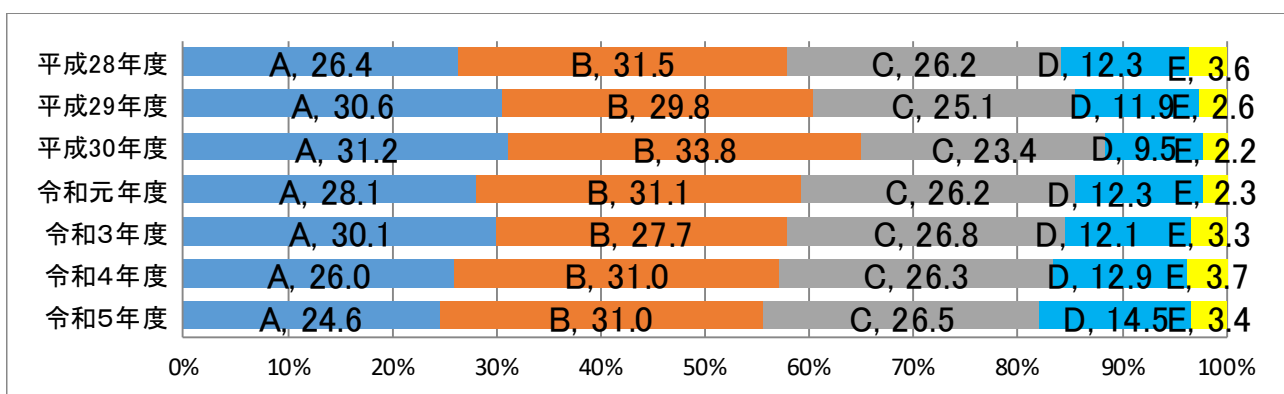
【小学校：女子】



【中学校：男子】



【中学校：女子】

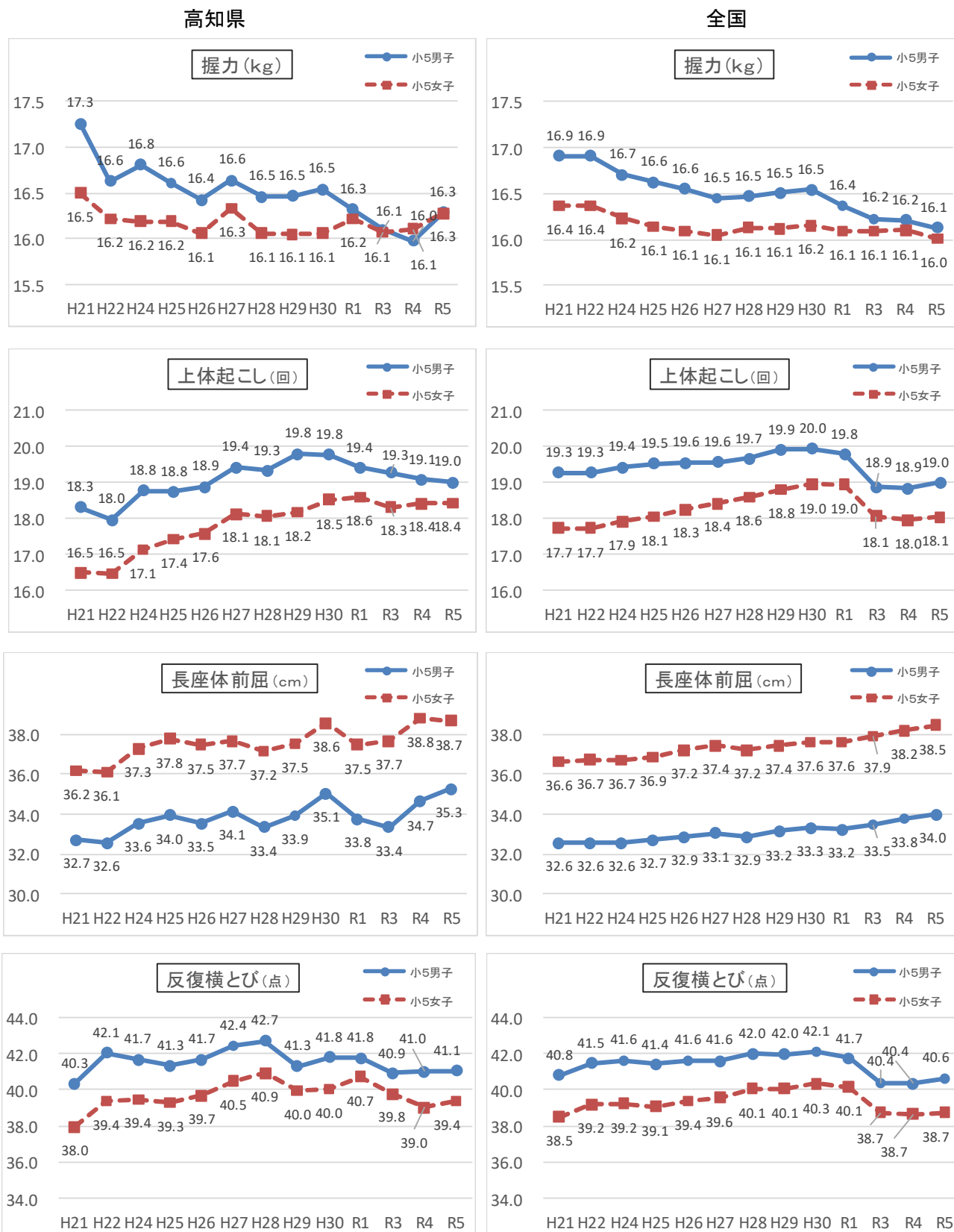


③ 種目別の状況

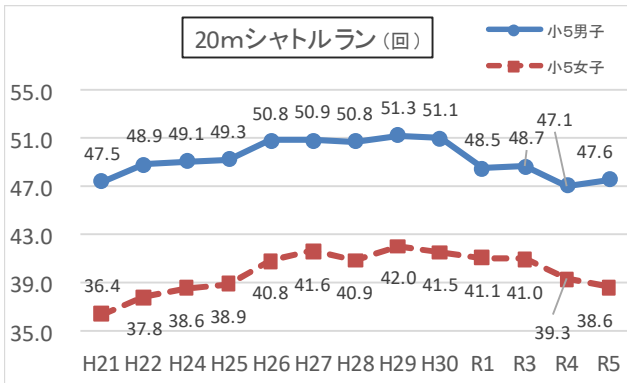
小学校は、男女ともに、50m 走を除く、7 種目が全国平均を上回った。中学校は、男女ともに、5 種目が全国平均を上回った。

50m 走については、令和 4 年度の結果と比較すると、小・中学校の男女ともに向上した。

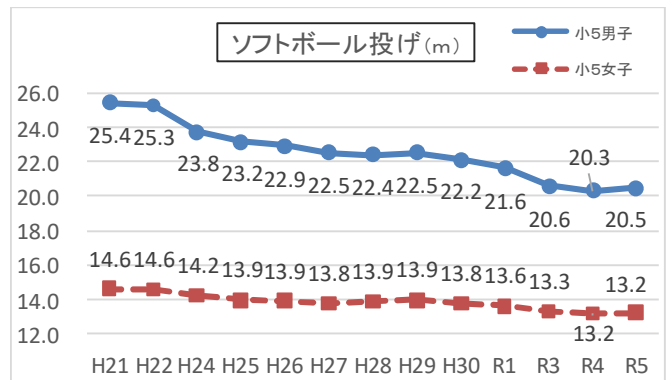
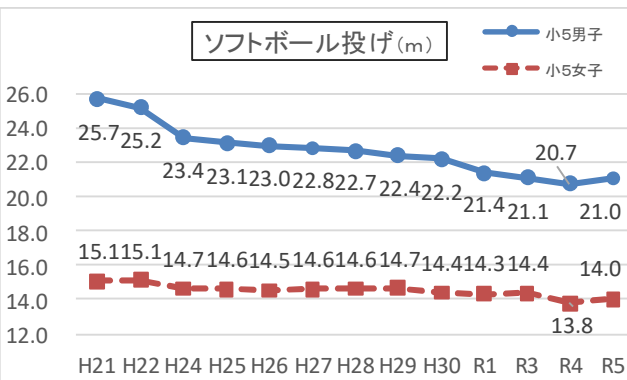
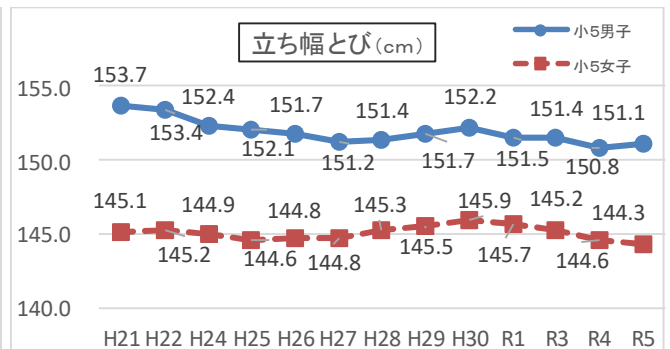
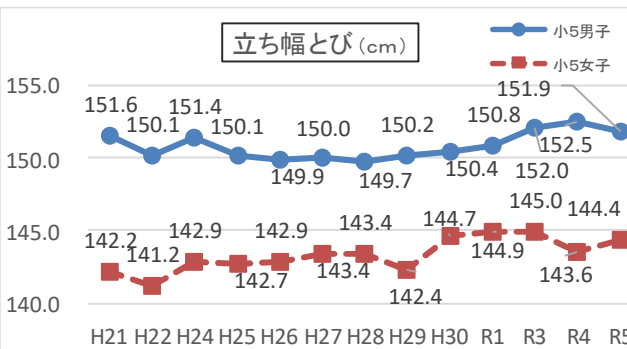
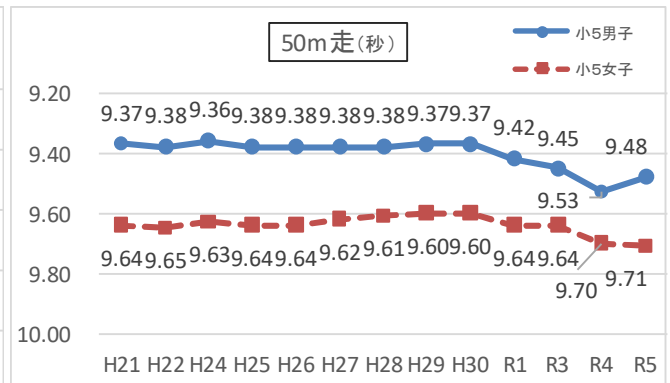
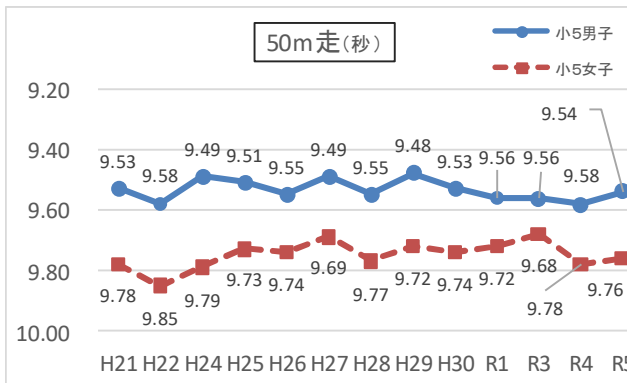
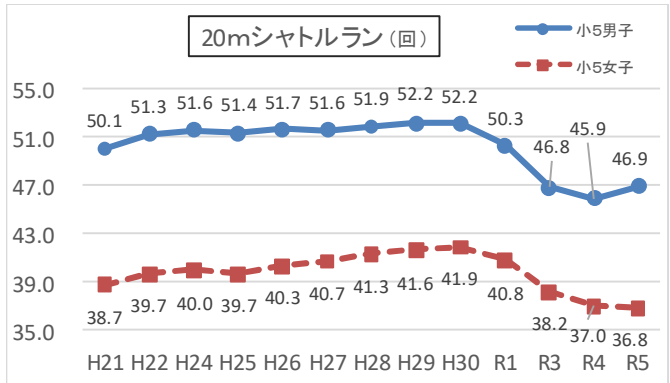
【小学校】【各種目の経年変化】



高知県

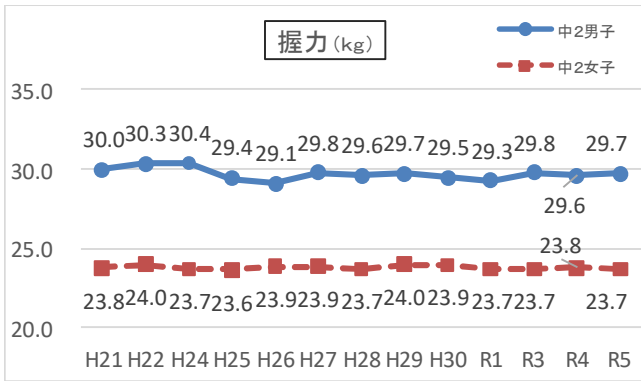


全国

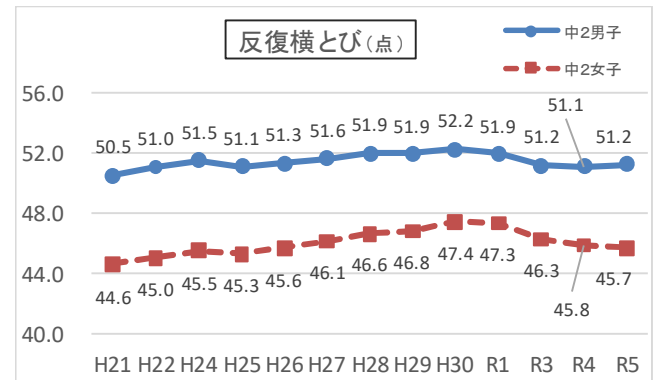
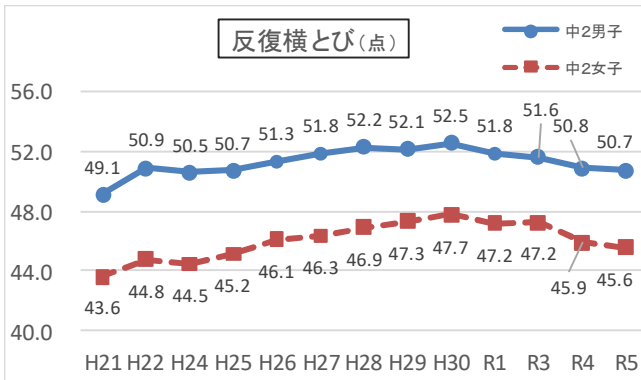
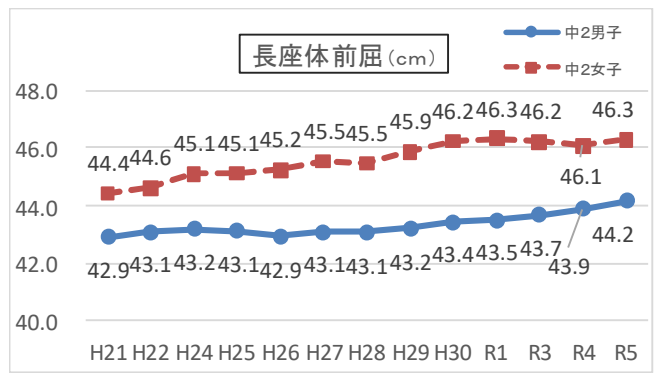
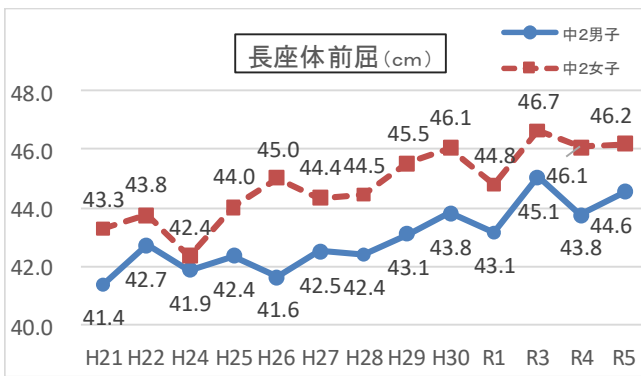
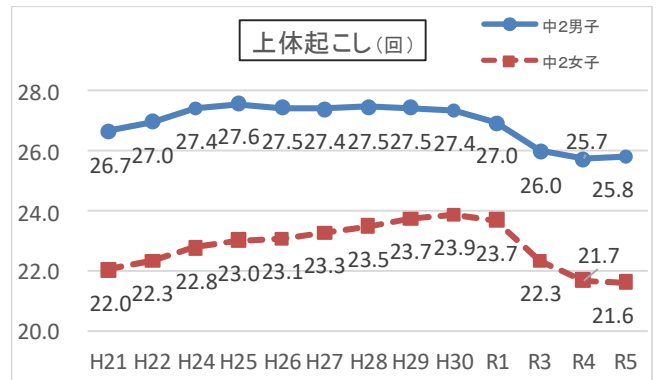
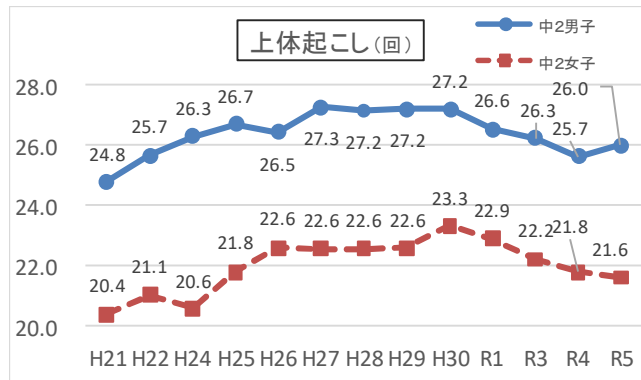
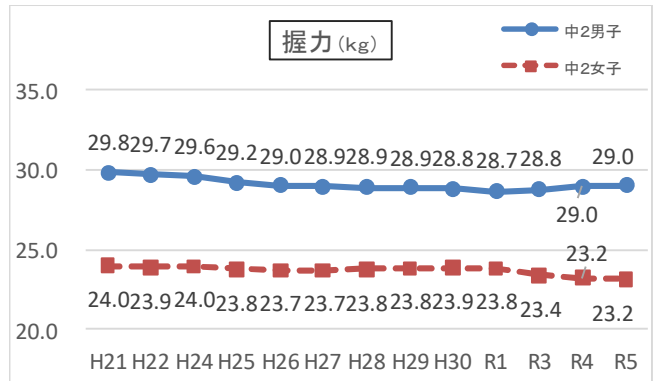


【中学校】【各種目の経年変化】

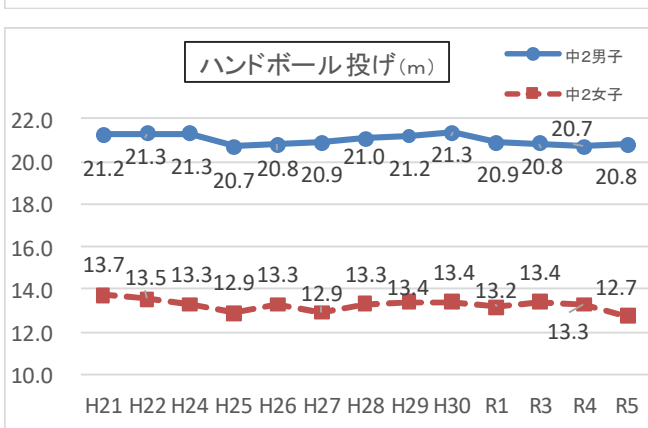
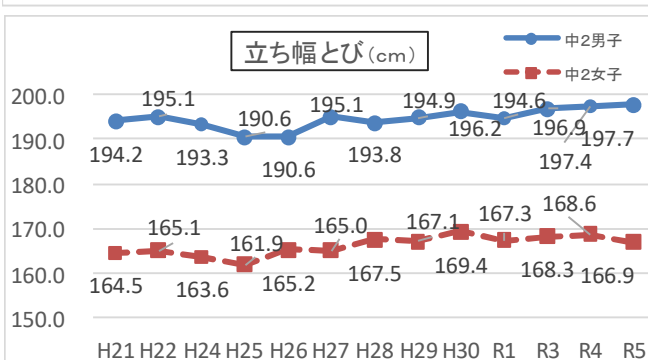
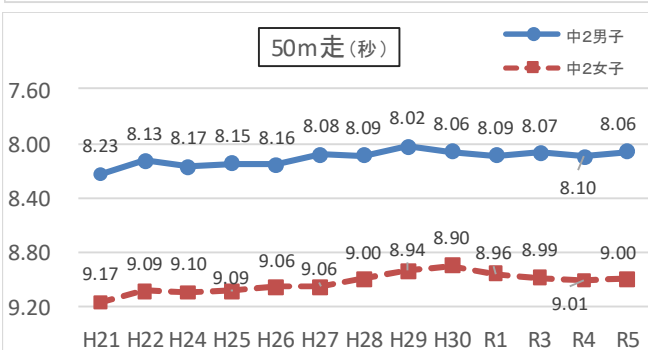
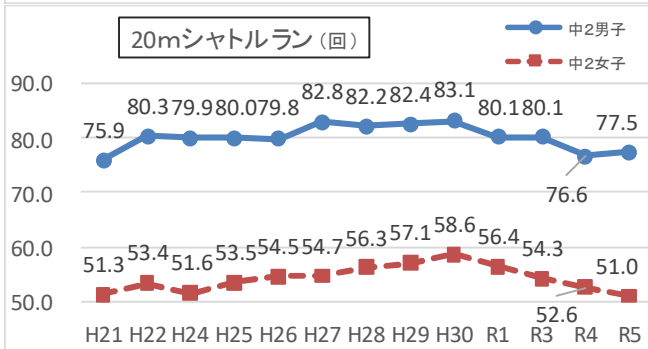
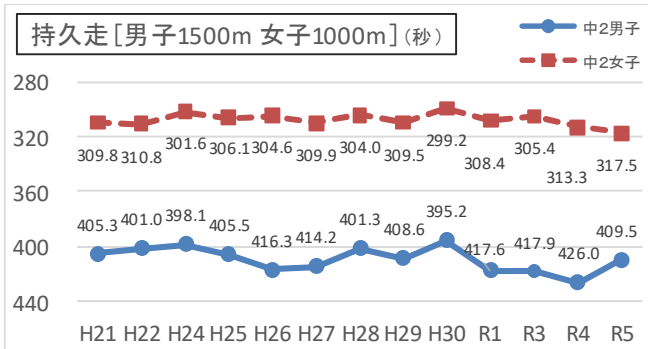
高知県



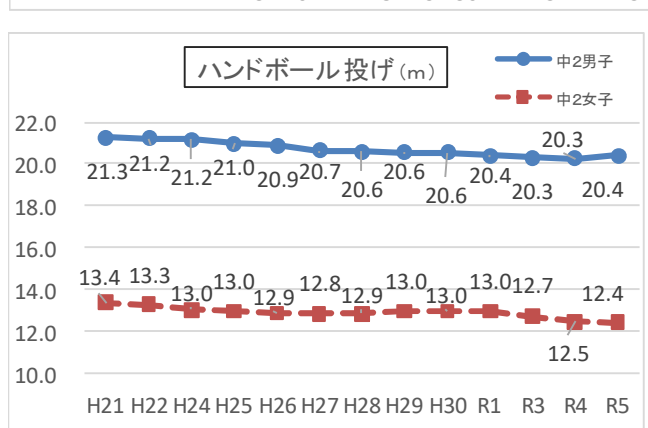
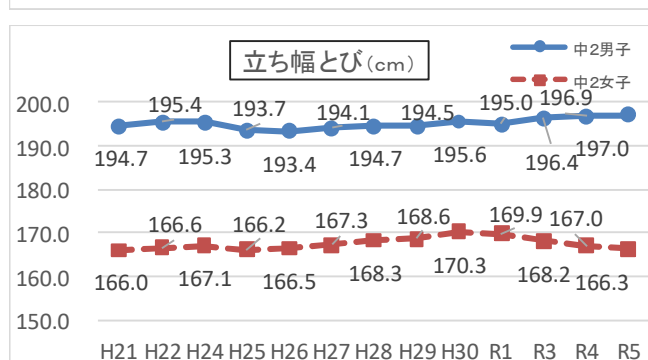
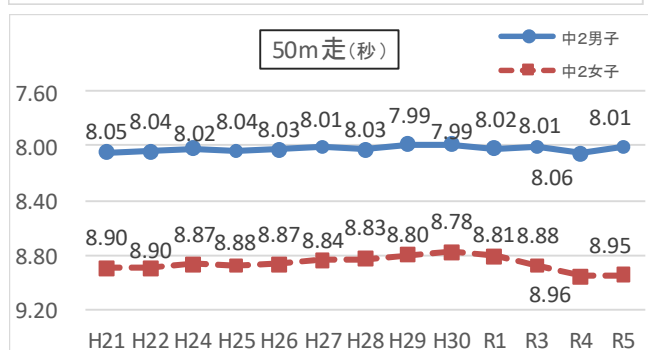
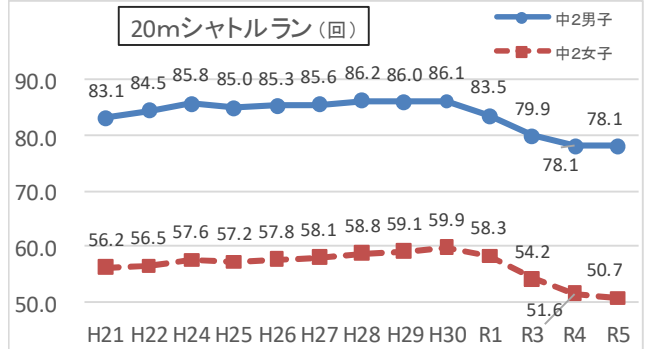
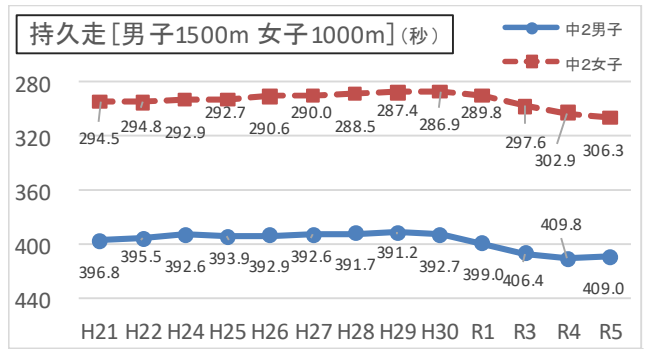
全国



高知県



全国

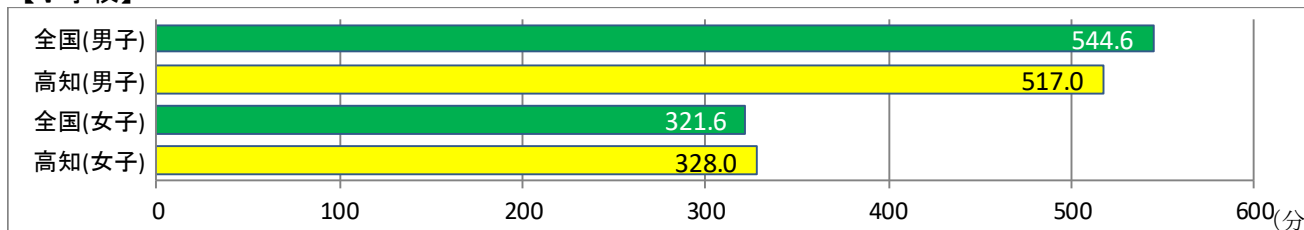


(2) 運動習慣・生活習慣の状況

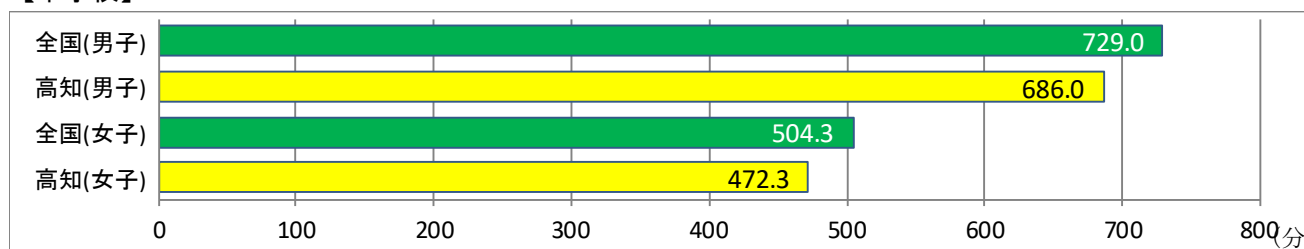
① 1週間での学校の体育・保健体育の授業以外での運動・スポーツの総運動時間(分)

全国と比較すると、小学校は、男子は27.6分短い、女子は、6.4分長い。中学校は、男子は43.0分、女子は32.0分短い。

【小学校】



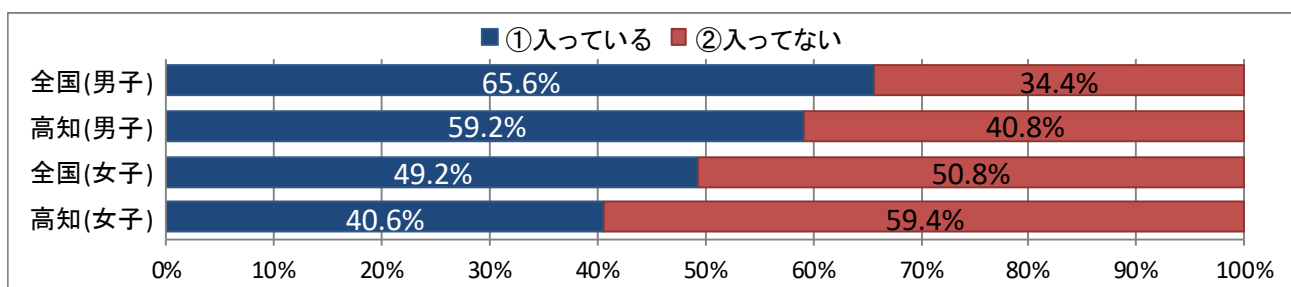
【中学校】



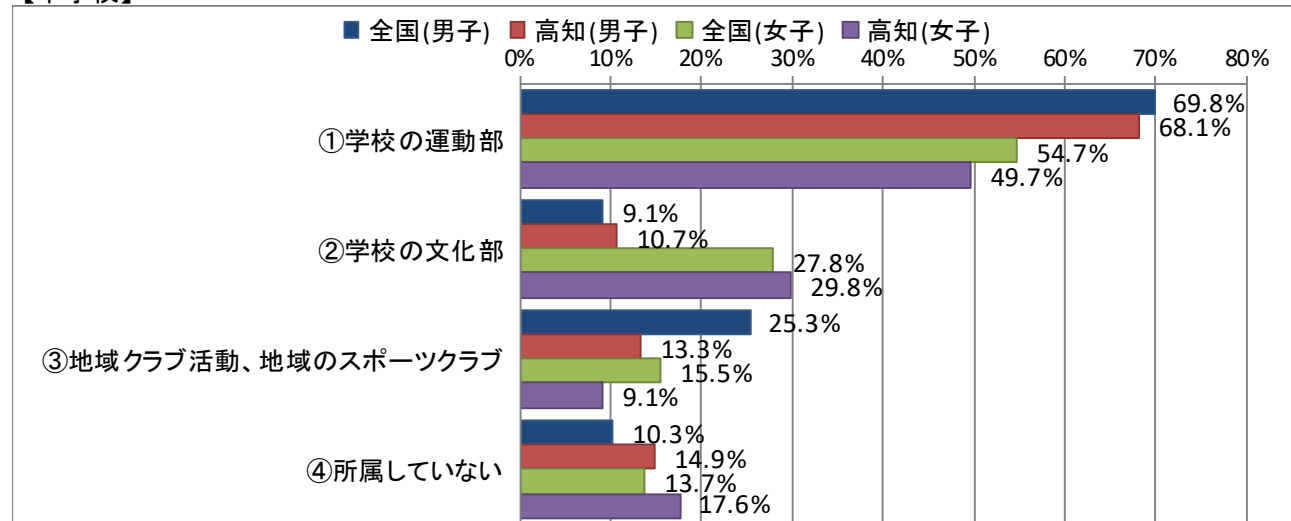
② 運動部や文化部、地域のスポーツクラブの加入状況

小学校は、「地域のスポーツクラブに入っている」割合を全国と比較すると、男子は6.4%、女子は8.6%下回っている。中学校は、「学校の運動部」の割合を全国と比較すると、男子は1.7%、女子は5.0%下回っている。「学校の文化部」の割合は、男子は1.6%、女子は2.0%上回っている。「地域クラブ、地域のスポーツクラブ」の割合は、全国と比較すると、男子は12.0%、女子は6.4%下回っている。

【小学校】 ※地域のスポーツクラブ(スポーツ少年団や習い事を含む)のみ。



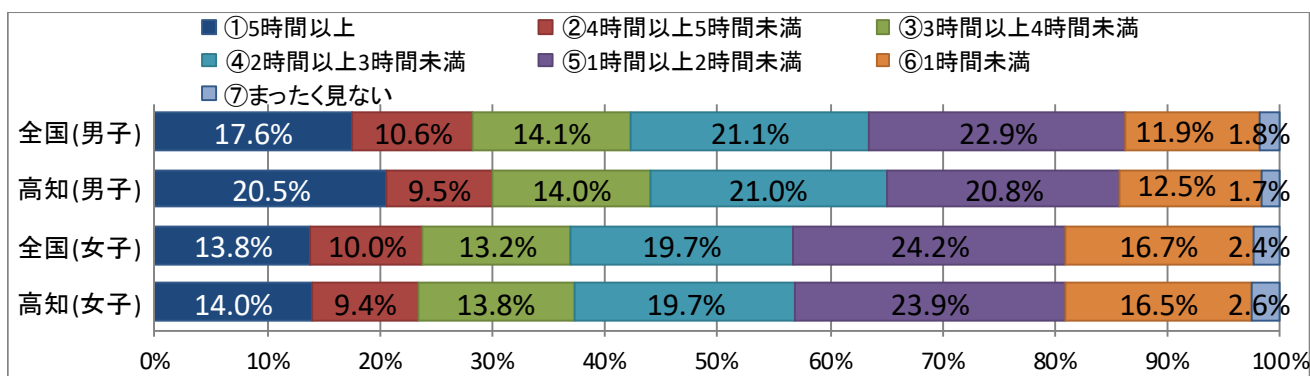
【中学校】



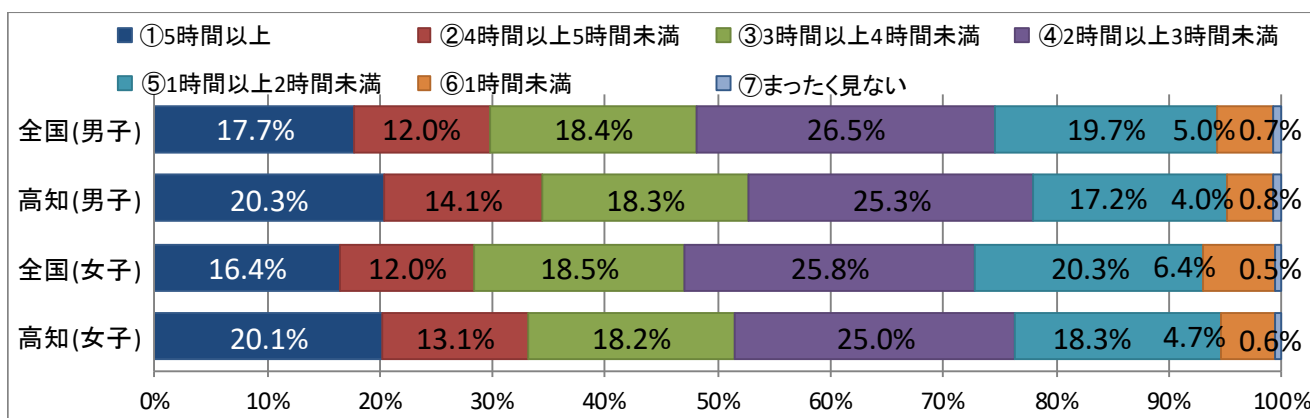
③ 平日での、テレビ・DVD等の視聴時間

「4時間以上5時間未満」、「5時間以上」の合計の割合は、全国と比較すると、小学校は、男子は1.8%上回っており、女子は0.4%下回っている。中学校は男子は4.7%、女子は4.8%上回っている。

【小学校】



【中学校】

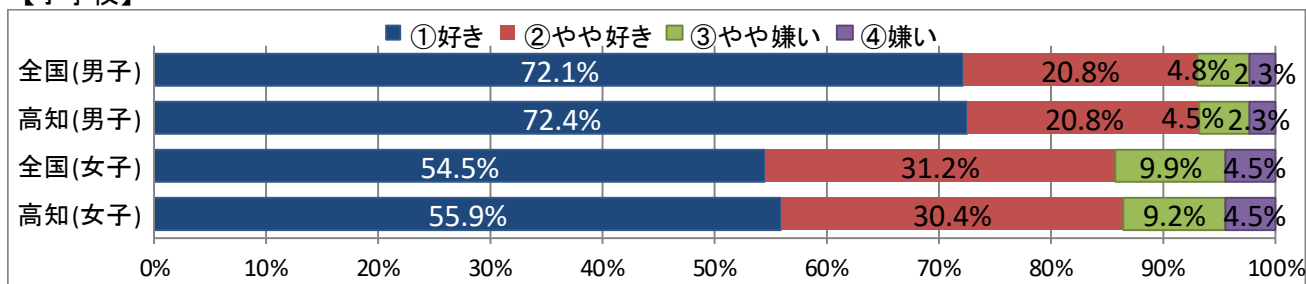


(3) 運動やスポーツに関する意識の状況

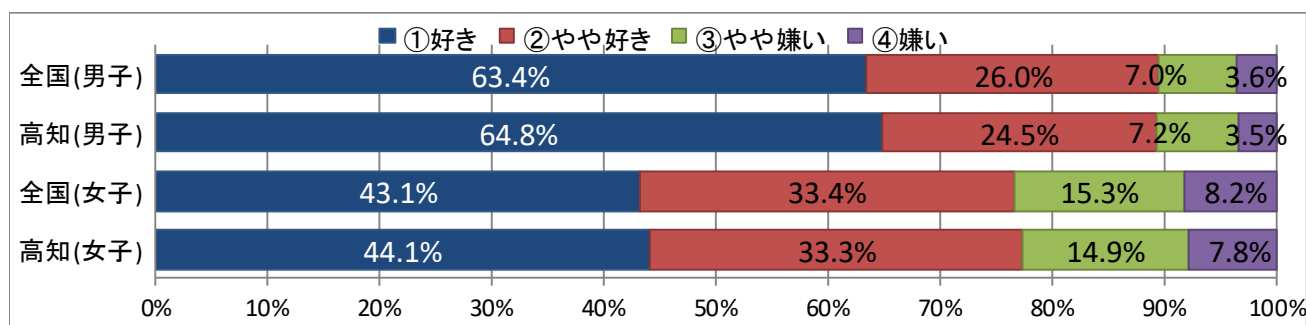
① 運動の嗜好について

「好き」の割合は、全国と比較すると、男子は0.3%、女子は1.4%上回っている。中学校は、男子は1.4%、女子は1.0%上回っている。

【小学校】



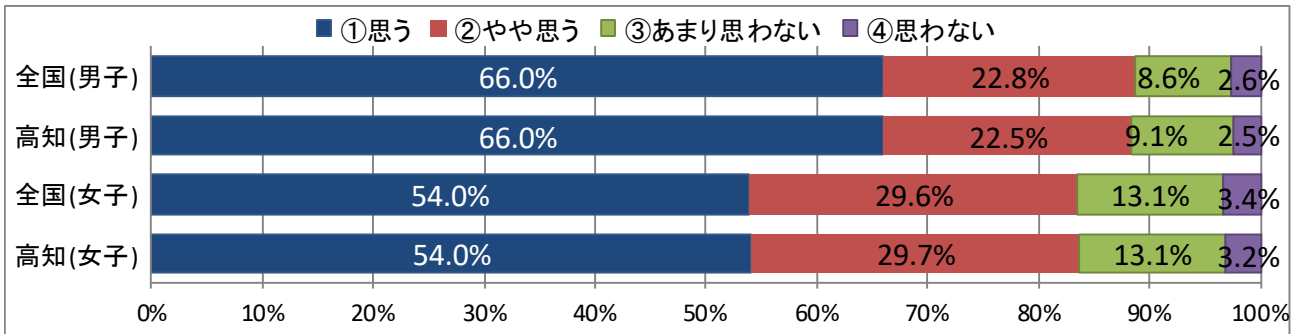
【中学校】



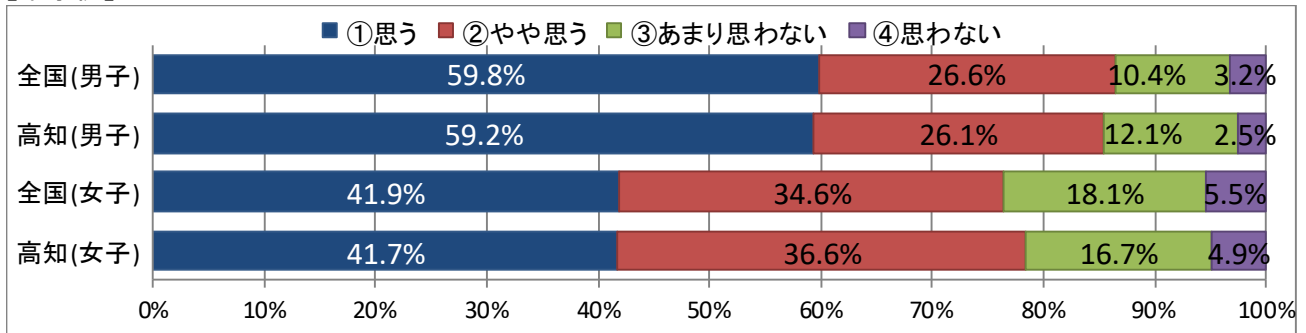
② 小学校／中学校卒業後の自主的な運動について

「(自主的に運動やスポーツをする時間を持ちたいと) 思う」の割合は、全国と比較すると、小学校は、男女とも同じである。中学校は、男子は0.6%、女子は0.2%下回っている。

【小学校】



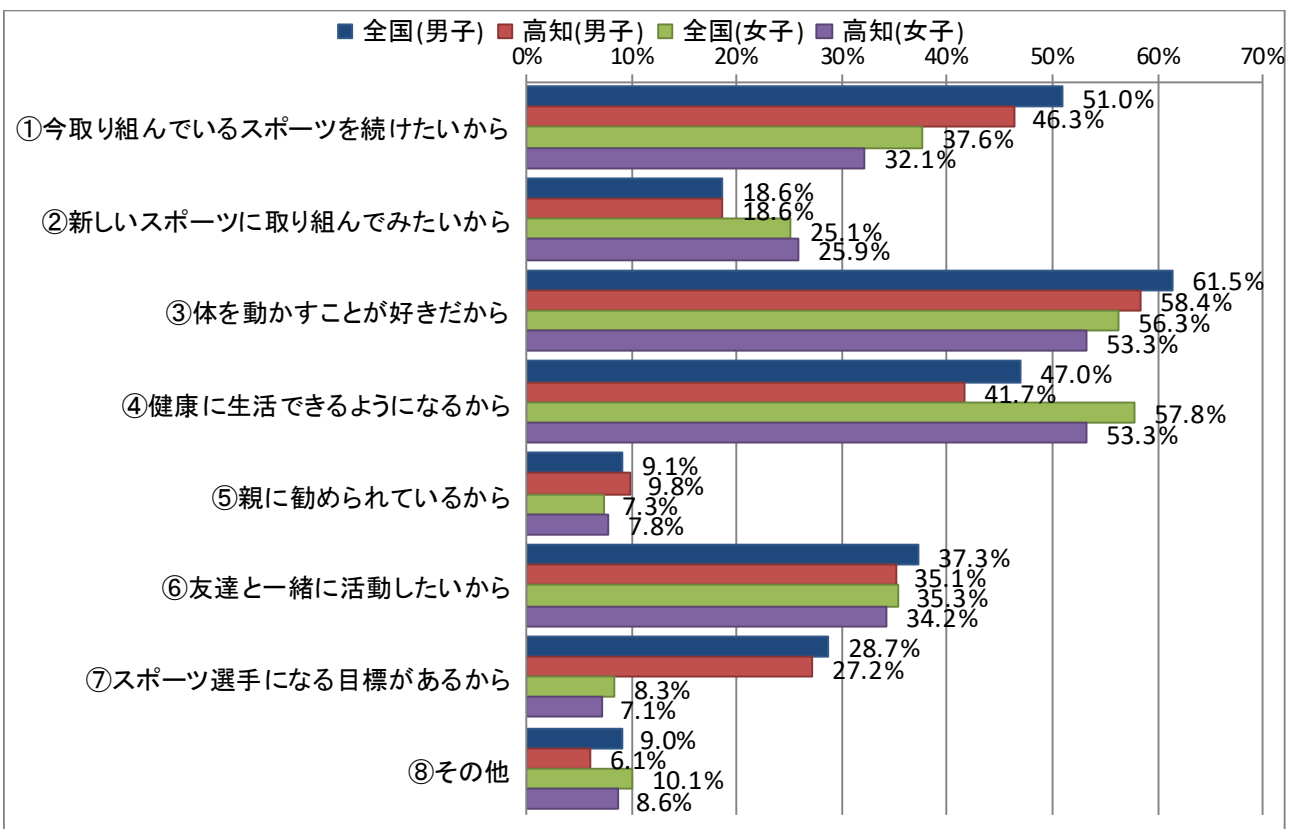
【中学校】



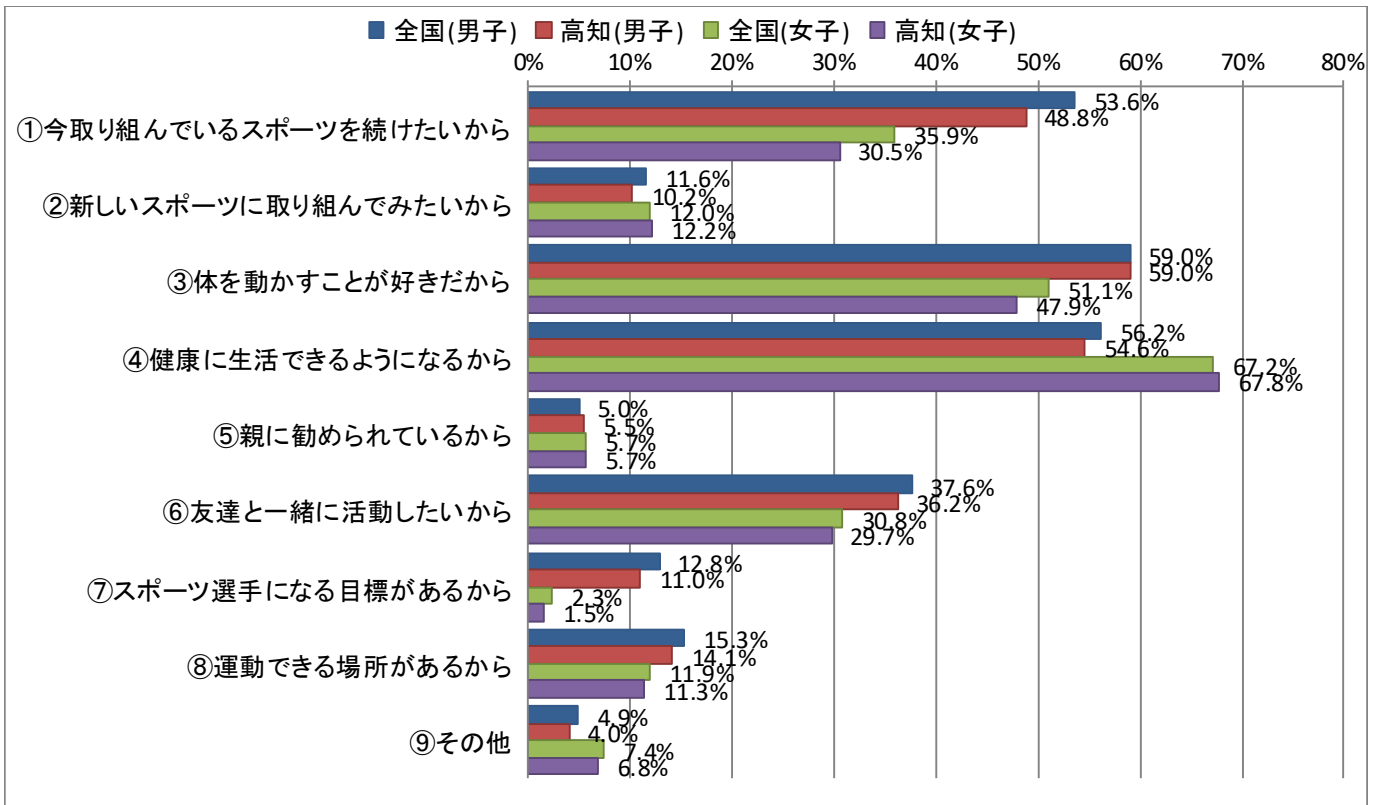
③ 卒業後自主的に運動したいと思う理由

高知県・全国いずれも、男子・女子ともに、小学校は「体を動かすことが好きだから」の割合が高く、中学校は「健康に生活できるようになるから」の割合が高い。

【小学校】



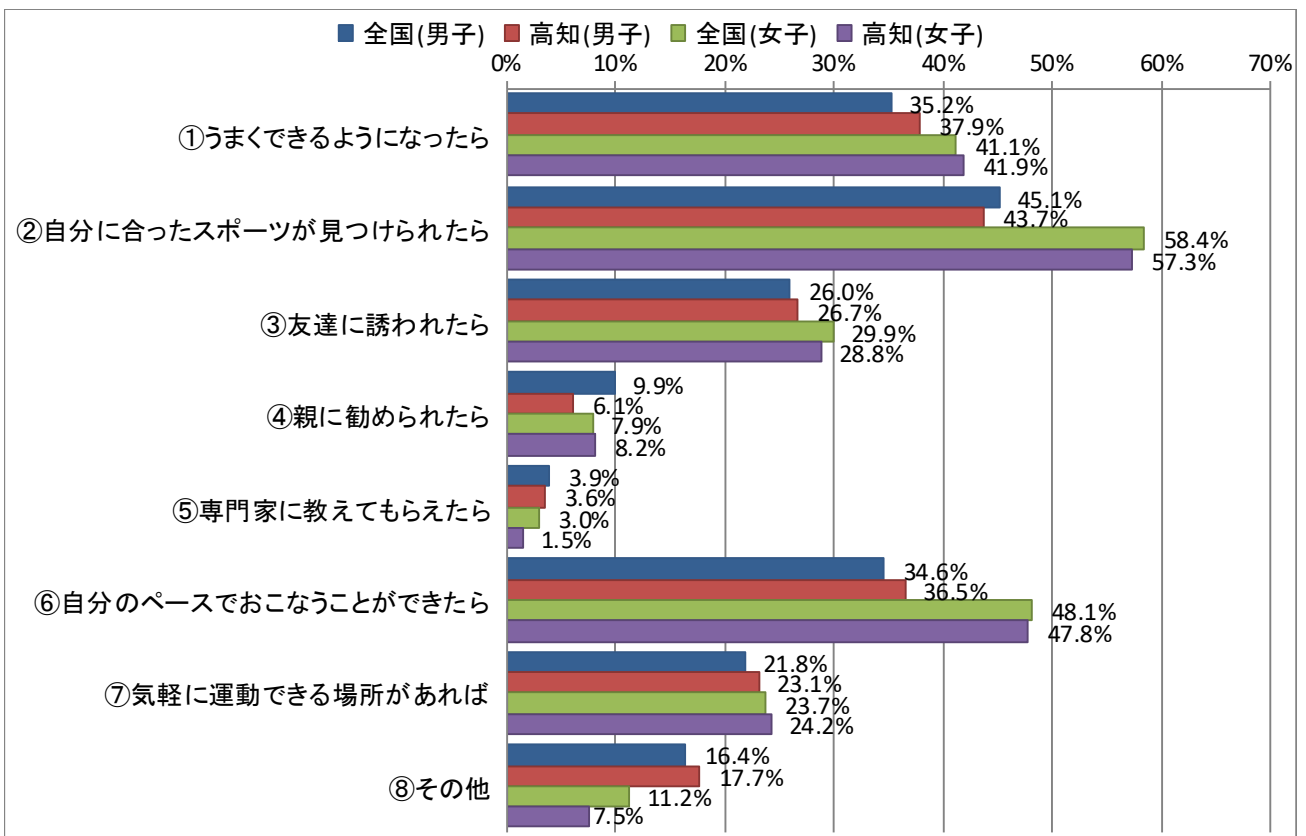
【中学校】



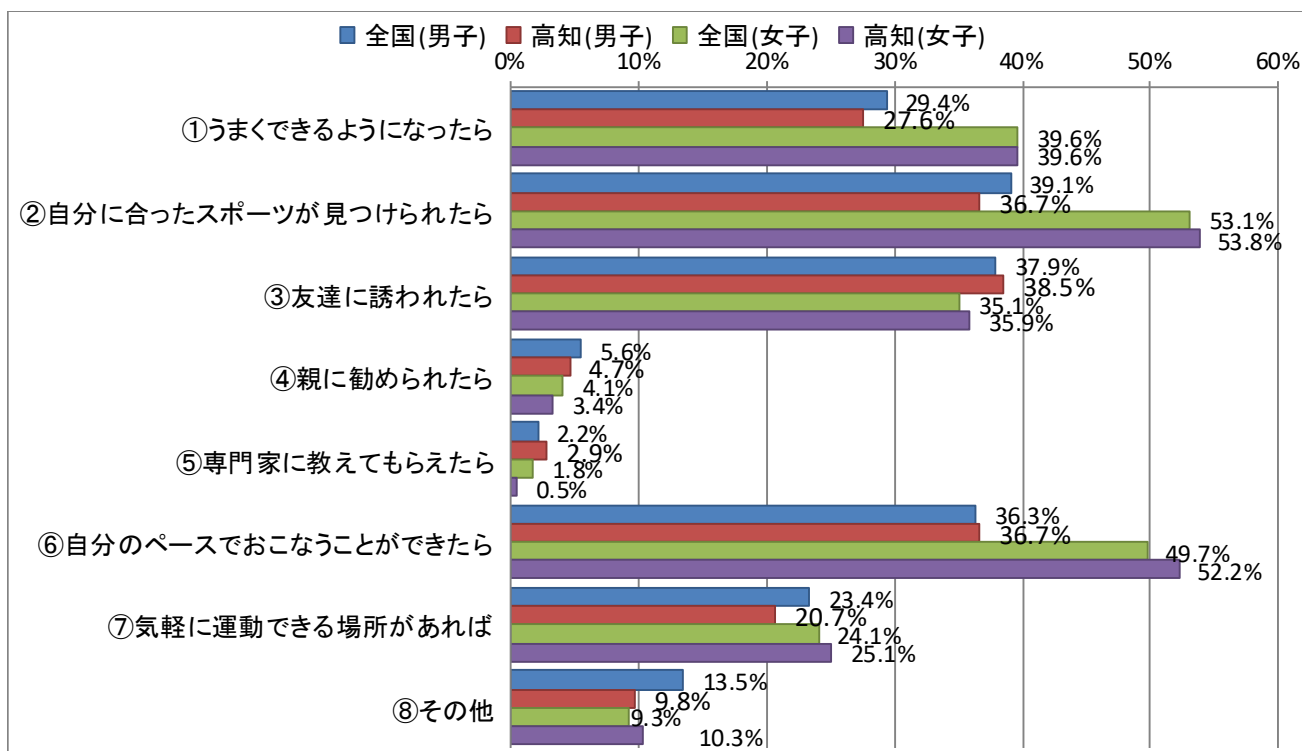
④ 卒業後も運動したくなる要因

小学校では、高知県・全国いずれも、男子・女子ともに、「うまくできるようになったら」、「自分に合ったスポーツが見つけれたら」、「自分のペースでおこなうことができたら」の割合が高い。中学校では、それに加え「友達に誘われたら」の割合も高い。

【小学校】



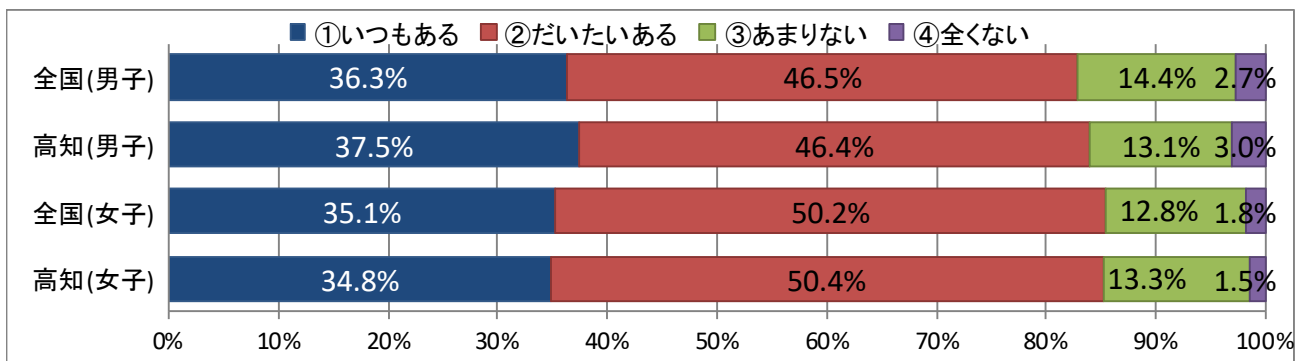
【中学校】



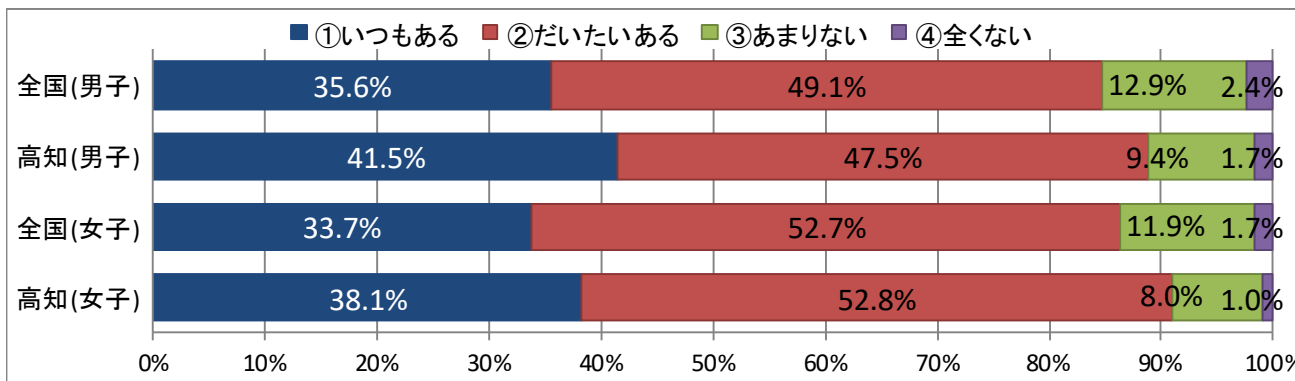
⑤ 体育／保健体育の授業での友達と助け合ったり教え合ったりする学習について

「(友達と助け合ったり、教え合ったり学習することで、できたり、わかったりすることが) いつもある」の割合は、全国と比較すると、小学校は男子は1.2%上回っており、女子は0.3%下回っている。中学校は男子は5.9%、女子は4.4%上回っている。

【小学校】



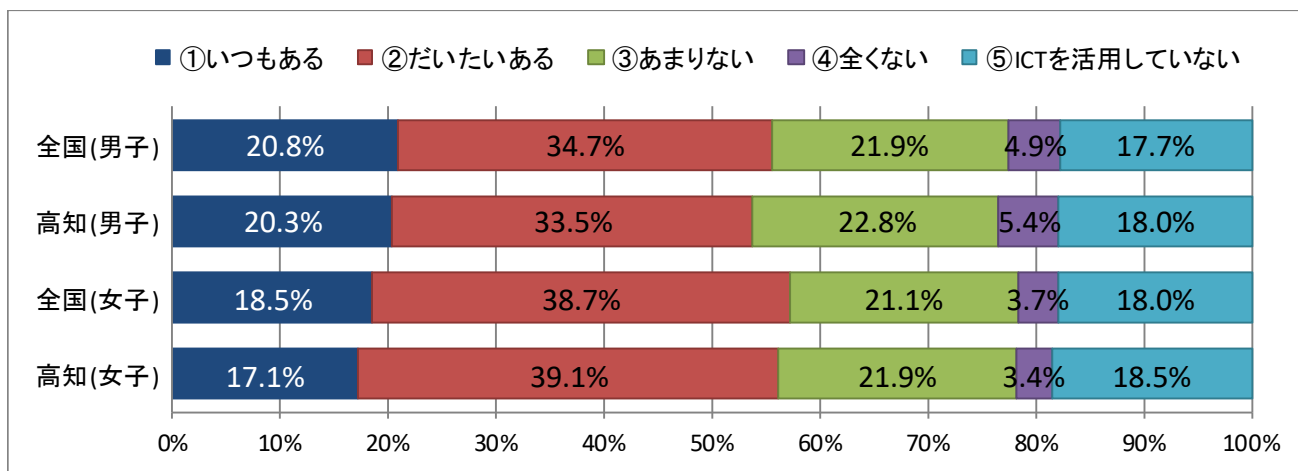
【中学校】



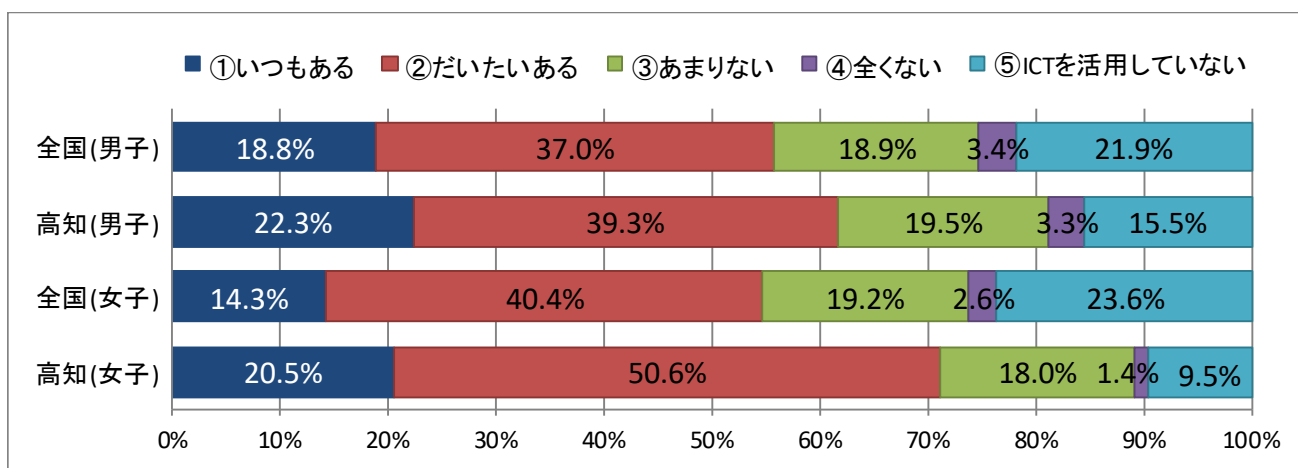
⑥ 体育／保健体育の授業でのタブレットなどのICTの使用について

「(ICTを使って学習することで、できたり、わかったりすることが) いつもある」の割合は、全国と比較すると、小学校は男子は0.5%、女子は0.6%下回っている。中学校は、男子は3.5%、女子は6.2%上回っている。

【小学校】



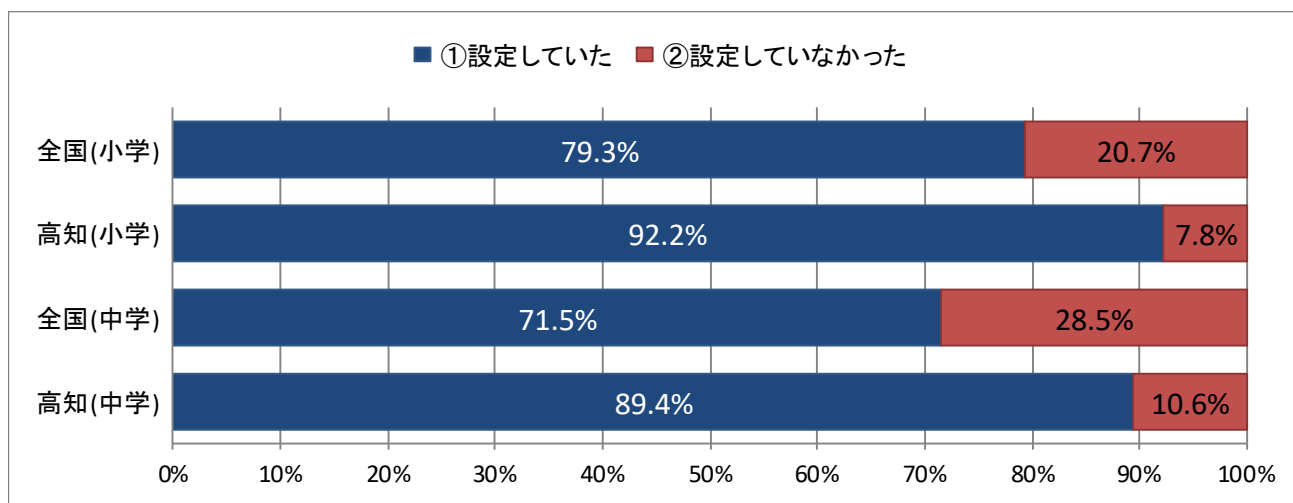
【中学校】



2 学校の状況

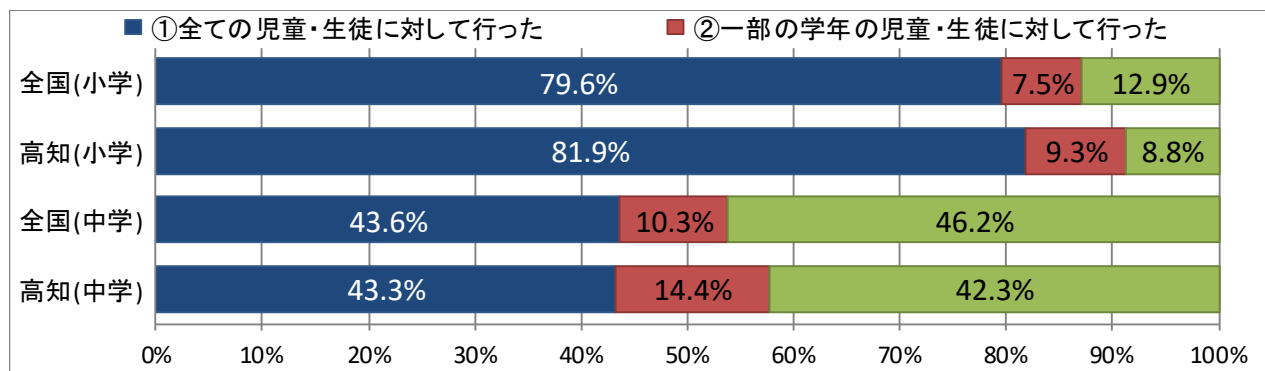
① 令和4年度に、児童・生徒の体力・運動能力向上のための学校全体の目標を設定

「設定していた」の割合は、全国と比較すると、小学校は12.9%、中学校は17.9%上回っている。



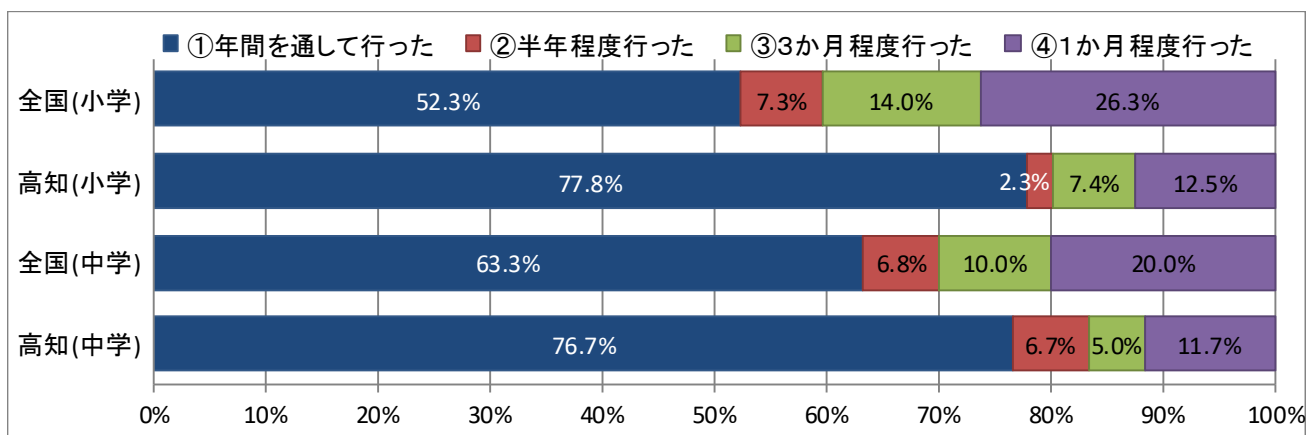
② 体育授業以外で、全ての児童・生徒の体力・運動能力の向上に係る取組

「全ての児童・生徒に対して行った」の割合は、全国と比較すると、小学校は2.3%上回っており、中学校は0.3%下回っている。



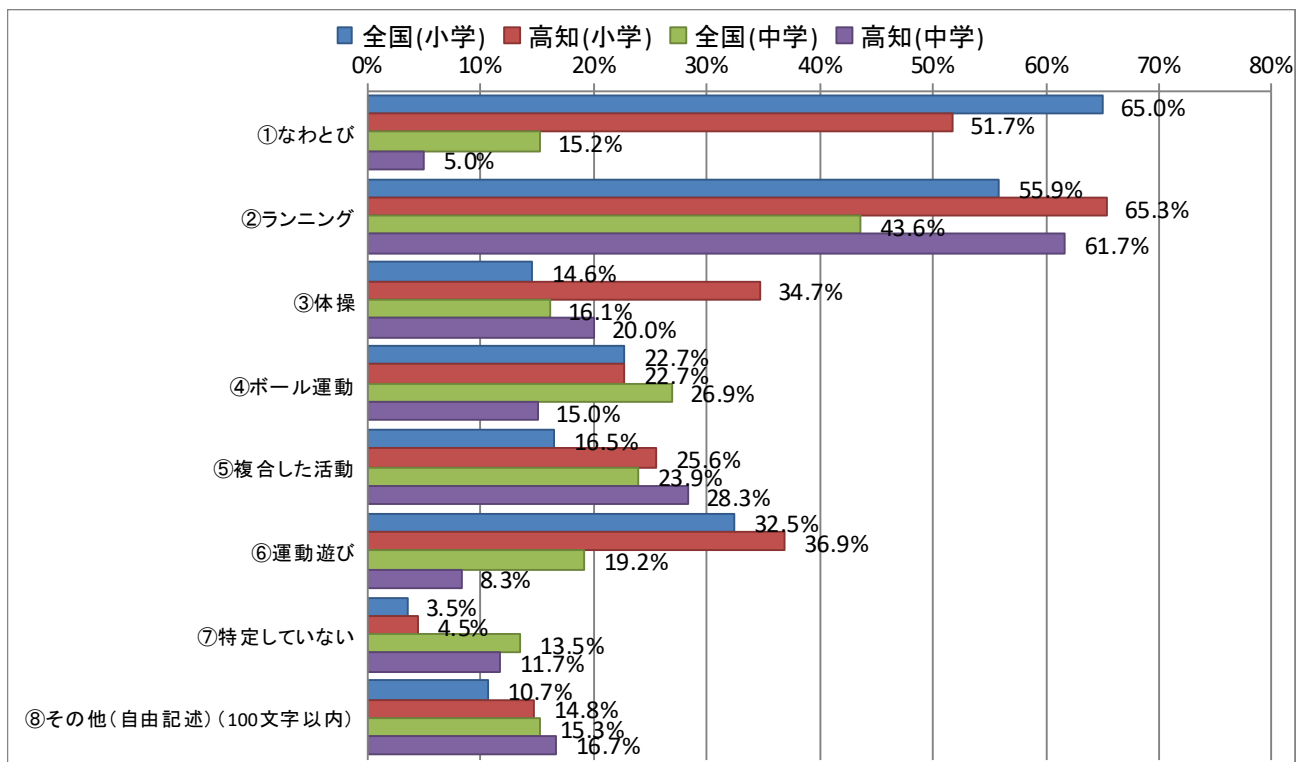
③ 体力・運動能力向上の取組期間

「年間を通して行った」の割合は、全国と比較すると、小学校は25.5%、中学校は13.4%上回っている。



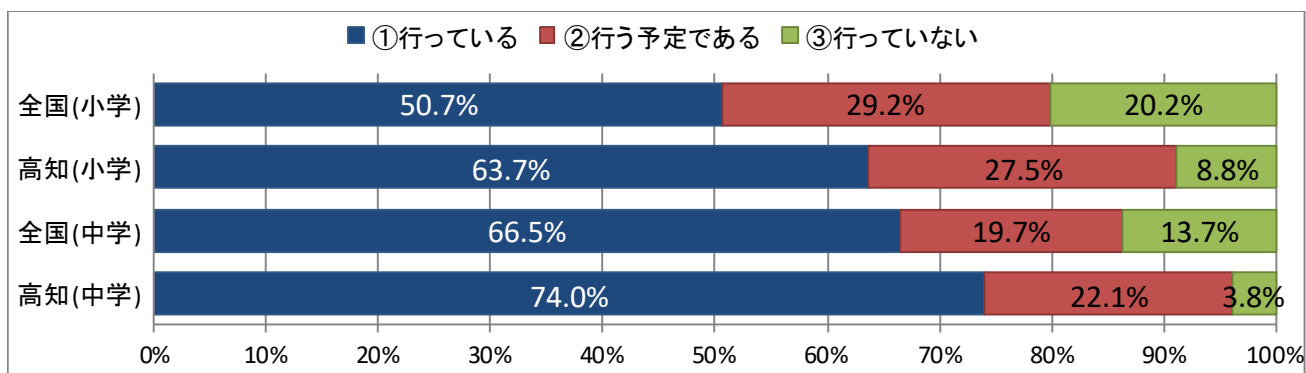
④ 体力・運動能力向上の取組内容

小学校は、「ランニング」「なわとび」の割合が高い。中学校は、「ランニング」の割合が高い。



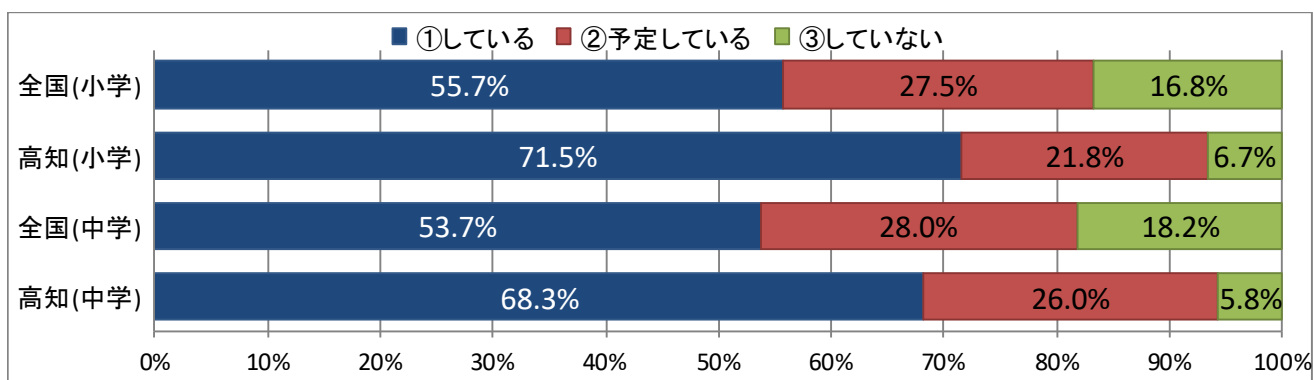
⑤ 運動・スポーツが苦手（嫌い）な傾向にある児童・生徒向けの取組など

「行っている」の割合は、全国と比較すると、小学校は13%、中学校は7.5%上回っている。



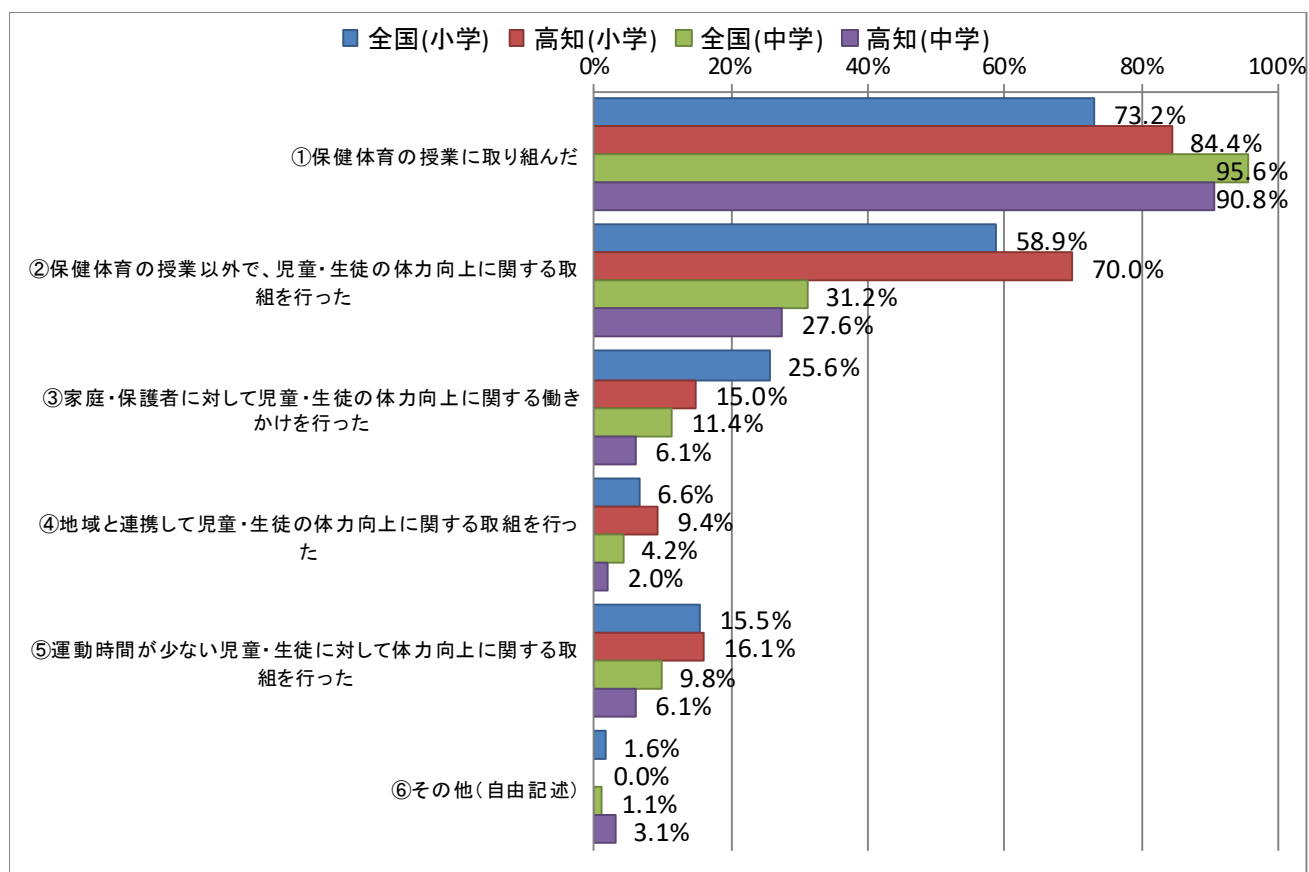
⑥ 令和4年度の本調査を踏まえた取組

「している」の割合は、全国と比較すると、小学校は15.8%、中学校は14.6%上回っている。



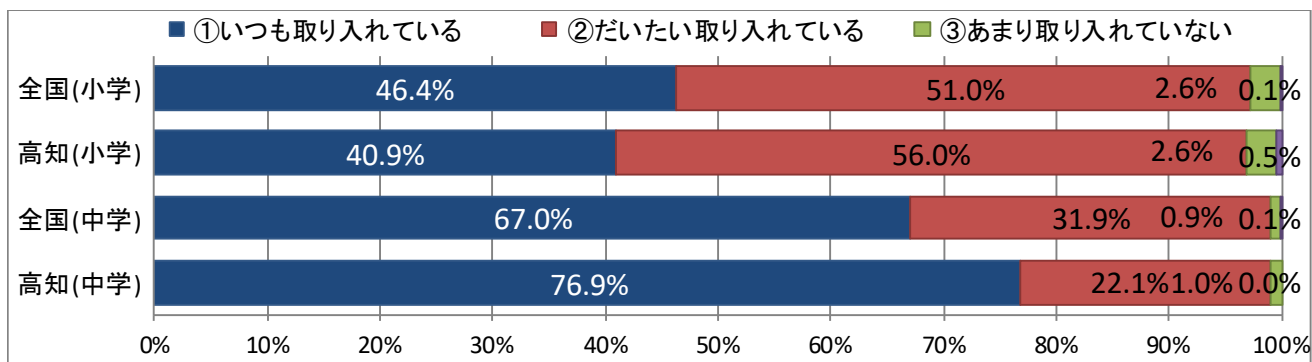
⑦ 令和4年度の本調査を踏まえた取組の内容

小学校・中学校ともに「保健体育の授業で取り組んだ」の割合が高い。



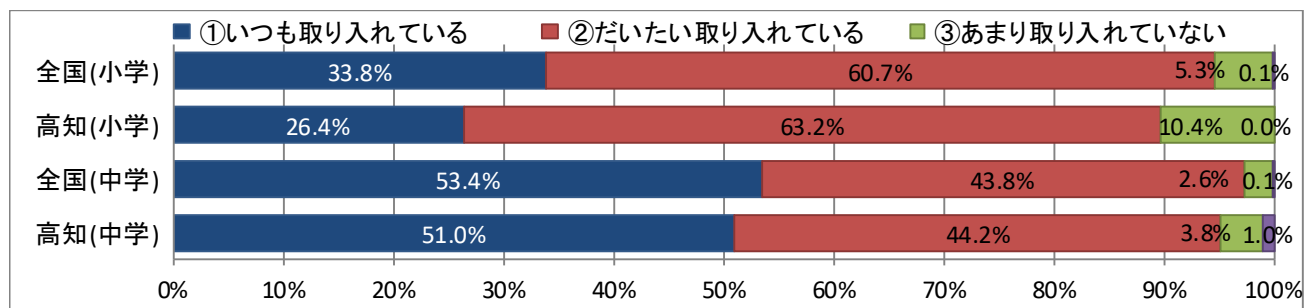
⑧ 授業の冒頭で、その授業の目標（めあて・ねらい等）を児童・生徒に示す活動

「いつも取り入れている」の割合は、全国と比較すると、小学校は5.5%下回っており、中学校は9.9%上回っている。



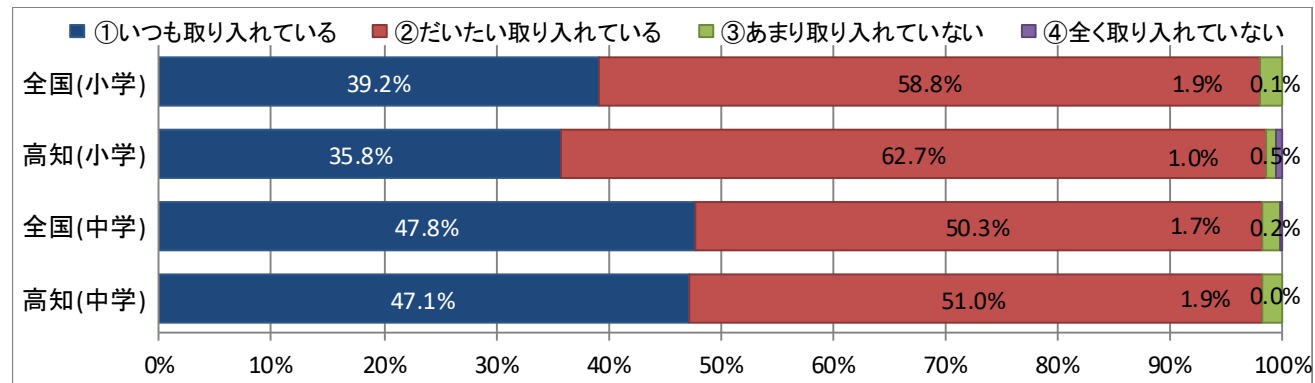
⑨ 授業の最後に、その授業で学習したことを振り返る活動

「いつも取り入れている」の割合は、全国と比較すると、小学校は7.4%、中学校は2.4%下回っている。



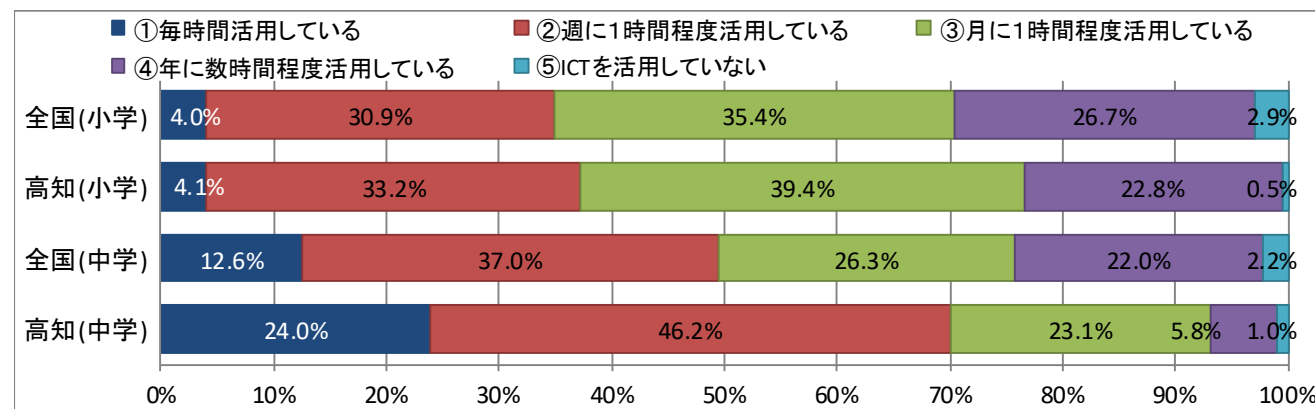
⑩ 授業において、児童・生徒同士で助け合ったり、役割を果たしたりする活動

「いつも取り入れている」の割合は、全国と比較すると、小学校は3.4%、中学校は0.7%下回っている。



⑪ 授業中におけるICTの活用の頻度

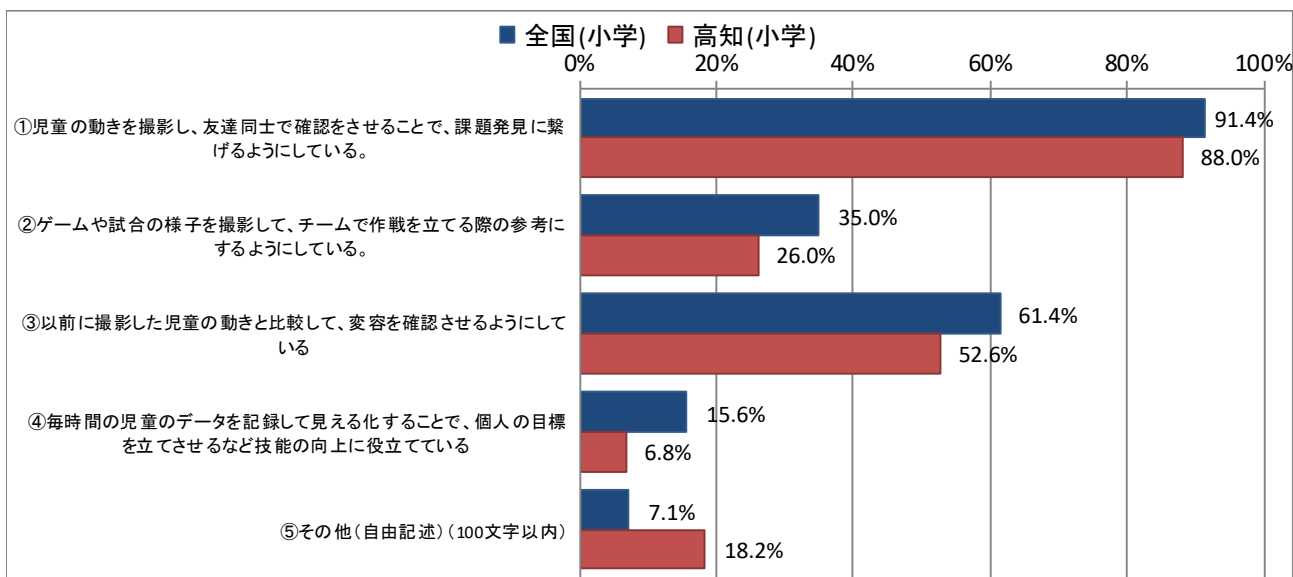
ICTの活用の頻度は、小学校は高知県・全国いずれも「月に1時間程度活用している」の割合が高く、中学校は高知県・全国いずれも「週に1回程度」の割合が最も高い。



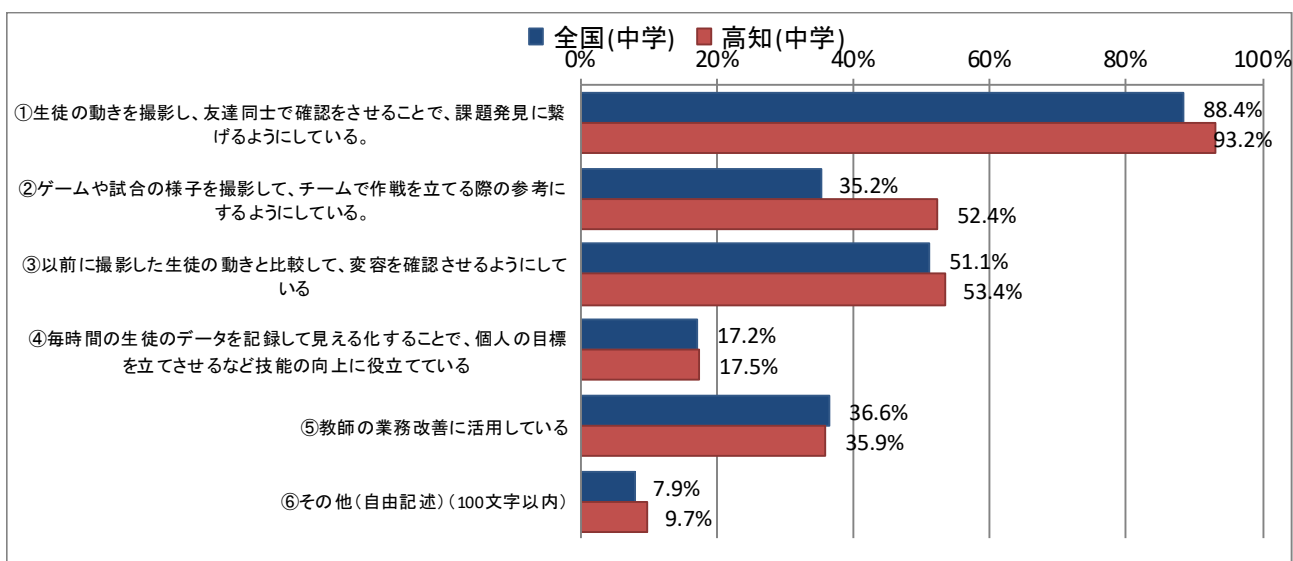
⑫ 授業中における ICT の活用方法

小学校・中学校ともに、高知県・全国いずれも「児童・生徒の動きを撮影し、友達同士で確認をさせることで、課題発見に繋げようとしている」、「以前に撮影した動きと比較し、変容を確認させるようにしている」の割合が高い。

【小学校】

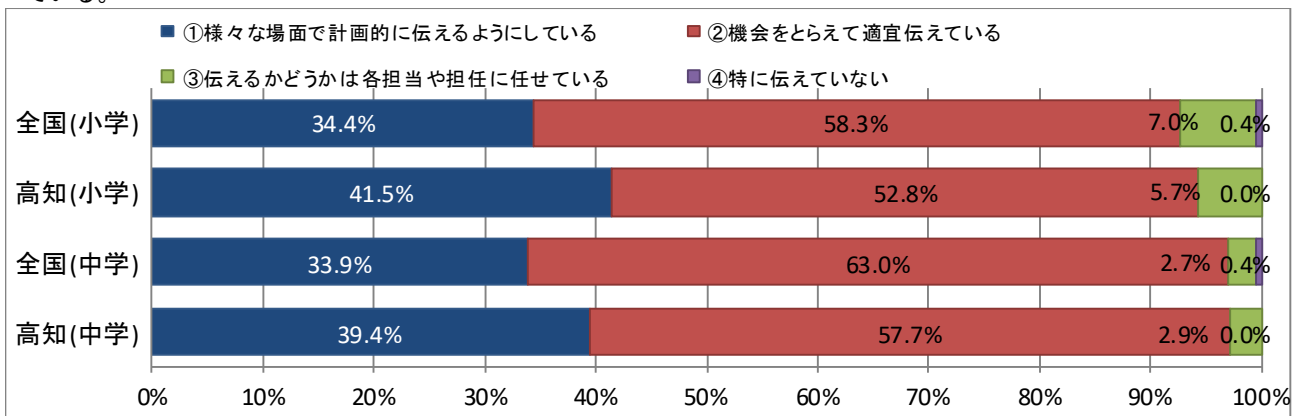


【中学校】



⑬ 健康三原則の大切さ

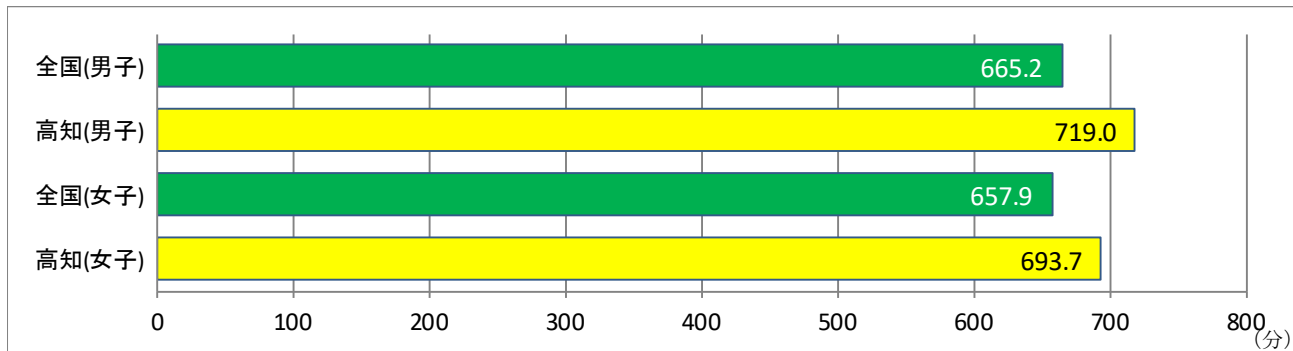
「様々な場面で計画的に伝えるようにしている」割合は、全国と比較すると、小学校は7.1%、中学校は5.5%上回っている。



3 運動部活動に関する調査結果

1 週間の運動部活動が占める総運動時間

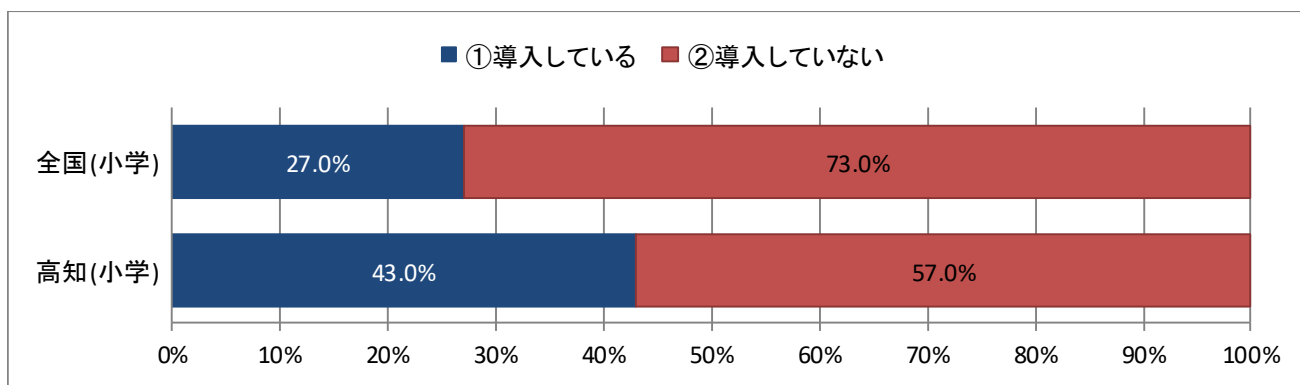
全国と比較すると、男子は53.8分、女子は35.8分上回っている。



4 体育の授業での教科担任制

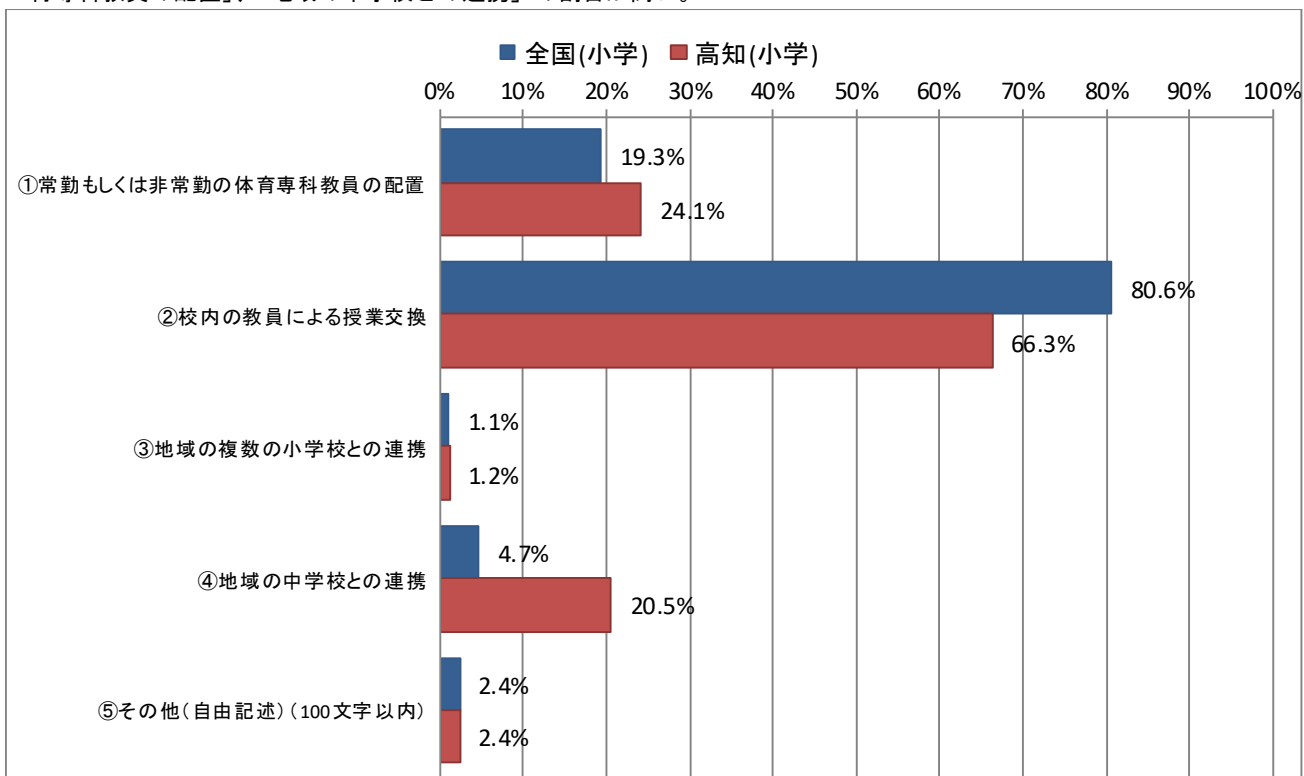
① 体育の授業での教科担任制の導入について

「導入している」の割合は、全国と比較すると、16.0%上回っている。



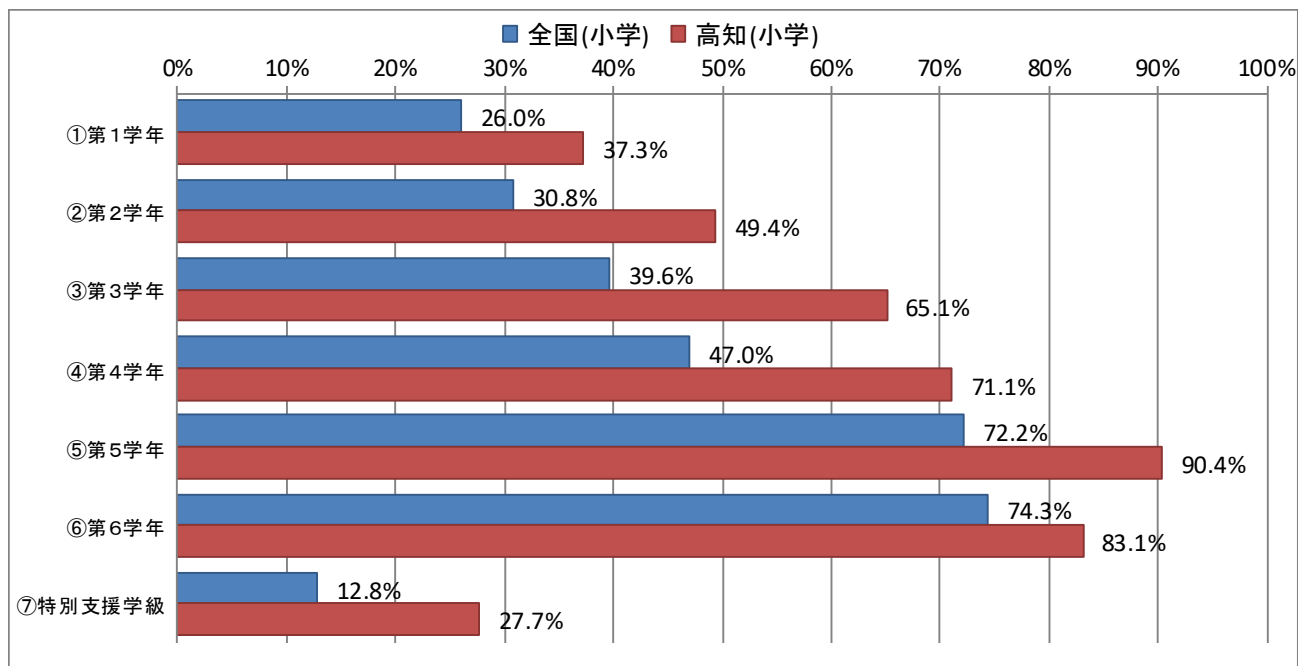
② 教科担任制を導入している場合の具体的な取組について（複数回答可）

高知県・全国ともに、「校内の教員による授業交換」の割合が最も高く、全国と比較すると「常勤もしくは非常勤の体育専科教員の配置」、「地域の中学校との連携」の割合が高い。



③ 教科担任制を導入している場合の体育授業での実施学年について
(TTによる指導も含む) (複数回答可)

高知県・全国いずれも「第5学年」「第6学年」の割合が高い。



5 地域・家庭との連携

運動やスポーツ、体力向上に関する家庭との連携内容

全国と比較すると、小学校・中学校ともに、「児童・生徒と家の人が一緒に運動やスポーツをする機会を設けている」、「家庭に対して、児童・生徒の生活習慣(スクリーンタイムも含む)改善のための資料を配付している」の割合は高いものの、「体力に関する調査の結果を家庭に連絡している」の割合が低い。

