

別紙

高知県の「教育の日」の制定に係るアンケートについて

次の項目について、ご意見をご記入くださいますようお願いいたします。

団体名 高知大学

① 「教育の日」の意義や理念について

大ざっぱな意義や理念は教育関連に携わっている者としては理解できるが、一般市民にとっては漠然としすぎてよく分からないと思われる。もう少し具体的に「教育の日」について定義し、意義や理念を示すべきである。

② 「教育の日」を定める場合の時期や期間について

「教育の日」は〇月〇日と定めればよいと思うが、その活動はピンポイントでその日のみとするのではなく、少なくとも1週間くらいの余裕があった方がよいと思われる。

③ 「教育の日」関連行事として、各団体で考えられる活動内容について

例)・学校や地域で自然や伝統文化を活かした体験活動の実施 等 (県民世論調査参照)

・両親が学校の講師となり、父兄も参加する授業参観日をつくる。(面白いのではないか)

・野外へ出て、フィールド授業を行い、その講師を大学教員が行う。

④ その他

「教育の日」の推進に当たって必要と思われる措置等ございましたらご記入ください。

現場の先生方(小・中・高校)の意識改革。

高知県の「教育の日」の制定に係るアンケートについて

次の項目について、ご意見をご記入くださいますようお願いいたします。

団体名 高知縣市町村教育委員会連合会

① 「教育の日」の意義や理念について

教育は、心身共に健康で文化的な生活を営むうえで、また、人格形成、社会構成上基本となるべきであり、「教育の日」の制定は最重要課題であると思慮されます。

しかし、「教育の日」の制定を既定路線とする議論が横行していることに課題を感じます。まず制定ありきから出発すると、目的や意義が甘く、アバウトになりがちとなるからです。大切なことは、今の高知県の教育と称される営みにおける課題・問題点が何かということを明確にし、この制定によって何が変わるのかではなく、何を变えるのか、また変えようとしたいのかが問われなければならないということです。そうした観点から以下のとおり考えます。

土佐の教育改革が実行され、学校・家庭・地域の連携により一定の教育風土の向上が得られました。しかし、まだまだ高知県の教育風土は成熟度という点において課題がみられます。その理由は未だに「教育」は学校と教育行政が行うものという強い固定概念があるからではないかと考えます。

現在、親子関係の構築や見直しの必要性、家庭教育の在り方や地域の教育力の弱体化が問題視されています。そこで、この「教育の日」制定を契機に、県民全てが教育にかかわっていくという意識。そして、県下的な広がりや継続性のある日として制定されることを期待します。

次に、先程と関連しますが、生涯学習という点です。生涯にわたって学び、郷土を愛し、地域社会に貢献する人づくりは未来を形成していく上で非常に重要だと考えます。しかし、現在、物事を学ぶことの意義や学ぶ喜びを享受する学習が目的を達成する手段になっているのではないのでしょうか。目的を達成したら学びから逃避するといった傾向が見られるように思います。学習に終着点はないのです。生涯にわたって学び続けること、学ぶこと自体に人間としての生きがいがある。そういう教育風土の醸成に教育の日の制定が活かされることを期待します。

② 「教育の日」を定める場合の時期や期間について

- ✦ 全国生涯学習フォーラム高知大会の開催を記念し、11月20日又は11月21日としたらどうか。
- ✦ 11月1日を「龍馬の志を継ぐ教育の日」(教育委員会法により、わが国で教育委員会が発足した日：昭和23年11月1日)としてはどうか。
- ✦ 11月15日(坂本龍馬 誕生日)という本県になじみのある日にしてはどうか。
- ✦ 11月を教育月間としては。
- ✦ 11月3日 文化の日 (この日の前後に、1週間としてはどうか)

③ 「教育の日」関連行事として、各団体で考えられる活動内容について

- 県下的な広がりのある取組となるような読書の推進や親と子どものふれあいやかかわりが持てるような取組みを実施する等、各市町村の既存の取組との調整を図りつつ位置づける。
- 広く県民に広報し、こぞって幼児から高齢者まで教育に感心をもつと同時に皆が参加する意義ある講演会等の開催。

- その年代に応じた各種の催し物を実施し県民一同が記念すべき日とする。
- 関連文化施設等の無料開放。
- 三世代交流を推進するための、体験活動の実施。
- 全て新しい事を考えるのではなく、これまでのものをレベルアップし発足当初の啓発をする事業と今後継続的に行っていく事業の2本立てで、考えていく。特に、学校教育関係の行事に偏る傾向があるので、社会教育との連携を図った事業を実施したい。更に、各種団体の事業にもこの趣旨の徹底を意識した内容になるような配慮が必要である。
- 各団体で独自に行っていくことになると、経年後の形骸化が懸念されるため、県が主体となり地域設定を行い当該地域と共同実施をしていく。

④ その他

- ◆ 県議会議決を経て、高知県民「教育の日」として条例を制定する。
- ◆ 広く県民に教育の日制定の事実や、その意義を伝えるための広報活動の工夫。
- ◆ このことに関するアンケート調査を実施している各種団体の中に、マスコミ関係がなぜが入っていないのが疑問である。県民運動としてキャンペーンをしていく上で、マスコミは大きな働きがあるはずである。是非、組織の中に位置付けるべきである。

高知県の「教育の日」の制定に係るアンケートについて

次の項目について、ご意見をご記入くださいますようお願いいたします。

団体名 高知県小中学校長会

① 「教育の日」の意義や理念について

良いと思います。

② 「教育の日」を定める場合の時期や期間について

1週間..1ヶ月間という期間の中で長り組むことが良い
と思います。

③ 「教育の日」関連行事として、各団体で考えられる活動内容について

例) 学校や地域で自然や伝統文化を活かした体験活動の実施 等 (県民世論調査参照)

各学校、地域の実態に応じた内容であり、意義・理念に沿って
いけば、特に決める必要はないと思います。今年の予定は
各校で決定し保護者にも知らせているので、新たに
体験活動を追加したりすることはむづかしいと思います。

④ その他

「教育の日」の推進に当たって必要と思われる措置等ございましたらご記入ください。

「全国生涯学習祭」高知大会、既ものが十分に県民に周知されて
いない現状だと感じています。「教育の日」の制定も県内各団体に
一層の周知が必要だと思います。

以上です。香長中学校 百田 貴昌

※ 役員会・理事会等で話し合う時間がとれないために、
全体の意見を反映したものではありません。

次の項目について、ご意見をご記入くださいますようお願いいたします。

団体名 高知県退職女性校長会

① 「教育の日」の意義や理念について

子どもの虐待が報導されるたびにその異状さに憂慮する。何とかしなければという思いはみんな同じであろう。

子どもの幸せと県民みんなが、もっと教育について注目してという教育に対する意識を高めるため、「教育の日」を制定することは大変意義のあることだと思う。

② 「教育の日」を定める場合の時期や期間について

11月第一土曜日、又は日曜日(参加しやすいため)

③ 「教育の日」関連行事として、各団体で考えられる活動内容について

例)・学校や地域で自然や伝統文化を活かした体験活動の実施 等 (県民世論調査参照)

- 地域に定めた活動を考える。(地域に目を向けてPTA・若いお母さん)
例) 学校自由参観日、保護者だけでなく、その地域に居る方も自由参観とし、懇談会・子どもと昔遊び・地域Eスポーツ大会。

- 現職女性校長会と退職女性校長会の連携を深めるための交流

④ その他 する

「教育の日」の推進に当たって必要と思われる措置等ございましたらご記入ください。

- 他県がどのような取り組みをしているか情報提供を望む。
- 推進にあたっての予算(補助)化が必要
- 県として新聞等に多く広報活動をする意識が高まる。
(例、市のあかると町)

別紙

高知県の「教育の日」の制定に係るアンケートについて

次の項目について、ご意見をご記入くださいますようお願いいたします。

社会福祉法人高知県社会福祉協議会
団体名

島田 一夫

① 「教育の日」の意義や理念について

11月に開催された「全国生涯学習フォーラム」
の精神を高知県(地域)に根づかせる
ものとする

② 「教育の日」を定める場合の時期や期間について

11月20日(同フォーラム総合閉会式の日)

③ 「教育の日」関連行事として、各団体で考えられる活動内容について

例)・学校や地域で自然や伝統文化を活かした体験活動の実施 等 (県民世論調査参照)

- ・県社協、市町村社協による「福祉と教育」の
出前講義(授業)(公的団体、企業、学校)

④ その他

「教育の日」の推進に当たって必要と思われる措置等ございましたらご記入ください。

- ・これまで制定した「〇〇の日」の評価、検証
(効果がない場合「それは何故か」など)
- ・行政主導でない取り組み
(「あち、またこのメンバーか」と思われないう
EX. NPOやボランティア学生を前面に出すなど)