

「高知県教育振興基本計画」【中間取りまとめ】から「高知県教育振興基本計画」(案)への主な変更点

旧:「高知県教育振興基本計画」【中間取りまとめ】	変更・修正 内 容	新:「高知県教育振興基本計画」(案)
はじめに	内容の変更	はじめに
第1章 高知県の教育を取り巻く現状	データの更新	第1章 高知県の教育を取り巻く現状
第2章 現状のさらなる分析と考察	表現の微修正	第2章 現状のさらなる分析と考察
<p>第3章 今後の教育振興の方向性</p> <p>1 基本的な教育理念～目指すべき人間像～</p> <p>(1) 郷土を愛し世界にはばたく、心豊かでたくましく創造性に満ちた子どもたちの育成</p> <p>(2) 学ぶ目的や意義を自覚し、自ら学ぶ力をもった人間の育成</p> <p>2 現状の分析を踏まえた今後の方向性</p> <p>(1) 将来の基礎となる力を確実に育成する教育の実現</p> <p>(2) 「強み」をさらに生かし、伸ばす教育の実現</p> <p>(3) 教育による社会変革の実現</p> <p>3 教育委員会・学校・家庭・地域の果たすべき責任と役割</p> <p>(1) 教育委員会は、教育水準を保障する責任者です</p> <p>① 教育委員会の責任と役割</p> <p>② 県教育委員会と市町村教育委員の責任と役割</p> <p>(2) 学校は教育の場であり、教員は児童生徒の教育者です</p> <p>① 学校の責任と役割</p> <p>② 教員の責任と役割</p> <p>(3) 家庭は、子どもの教育の最終的な責任者です</p> <p>(4) 地域は、教育的風土づくりの出発点です</p>	<p>役割の表現修正</p> <p>表現等の修正</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 3 (3) 家庭の役割 (4) 地域の役割 	<p>第3章 今後の教育振興の方向性</p> <p>1 基本的な教育理念～目指すべき人間像～</p> <p>(1) 郷土を愛し世界にはばたく、心豊かでたくましく創造性に満ちた子どもたちの育成</p> <p>(2) 学ぶ目的や意義を自覚し、自ら学ぶ力をもった人間の育成</p> <p>2 現状の分析を踏まえた今後の方向性</p> <p>(1) 将来の基礎となる力を確実に育成する教育の実現</p> <p>(2) 「強み」をさらに生かし、伸ばす教育の実現</p> <p>(3) 教育による社会変革の実現</p> <p>3 教育委員会・学校・家庭・地域の果たすべき責任と役割</p> <p>(1) 教育委員会は、教育水準を保障する責任者です</p> <p>① 教育委員会の責任と役割</p> <p>② 県教育委員会と市町村教育委員の責任と役割</p> <p>(2) 学校は教育の場であり、教員は児童生徒の教育者です</p> <p>① 学校の責任と役割</p> <p>② 教員の責任と役割</p> <p>(3) 家庭は、教育の原点であり最終的な責任者です</p> <p>(4) 地域は、教育を支える基盤です</p>
<p>第4章 3つの視点に基づく10の基本方針</p> <p><視点1 明るい未来を担う人づくり></p> <p>(1) 心身ともに健やかで「夢」と「希望」にあふれた土佐人を育てよう</p> <p>(2) 生涯を通し学ぶ喜びに満ちた教育的な風土づくりを進めよう</p> <p>(3) 高知県の強みを生かし、伸ばす取組を進めよう</p> <p><視点2 家庭や地域の教育力の向上></p> <p>(4) 教育の原点である家庭の教育力を高めよう</p> <p>(5) 乳幼児教育や親育ち支援を重視し、確かな「子育て力」を育成しよう</p> <p>(6) 放課後や週末などに積極的に学校にかかわり、地域全体で教育を支えよう</p> <p><視点3 教育の質の向上と教育環境の整備></p> <p>(7) 学校で将来の基礎となる力を確実に身につけさせよう</p> <p>(8) 教職員として日々研さんし、互いに高め合う取組を進めよう</p> <p>(9) 意欲と活力に満ちた組織的な学校づくりを進めよう</p>	<p>方針の表現修正</p> <p>基本方針の修正</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 5. 7、9、10 	<p>第4章 3つの視点に基づく10の基本方針</p> <p><視点1 明るい未来を担う人づくり></p> <p>(1) 心身ともに健やかで「夢」と「希望」にあふれた土佐人を育てよう</p> <p>(2) 生涯を通し学ぶ喜びに満ちた教育的な風土づくりを進めよう</p> <p>(3) 高知県の強みを生かし、伸ばす取組を進めよう</p> <p><視点2 家庭や地域の教育力の向上></p> <p>(4) 教育の原点である家庭の教育力を高めよう</p> <p>(5) 乳幼児期の親の役割の重要性を認識し、確かな「子育て力」を育成しよう</p> <p>(6) 放課後や週末などに積極的に学校にかかわり、地域全体で教育を支えよう</p> <p><視点3 教育の質の向上と教育環境の整備></p> <p>(7) 学校等で将来の基礎となる力を確実に身につけさせよう</p> <p>(8) 教職員として日々研さんし、互いに高め合う取組を進めよう</p> <p>(9) 校長等のリーダーシップのもと意欲と活力に満ちた組織的な学校づくりを進めよう</p>

第5章 基本方針に基づく今後5年間の具体的な施策

- (1) 心身ともに健やかで「夢」と「希望」にあふれた土佐人を育てよう
- (2) 生涯を通し学ぶ喜びに満ちた教育的な風土づくりを進めよう
- (3) 高知県の強みを生かし、伸ばす取組を進めよう
- (4) 教育の原点である家庭の教育力を高めよう
- (5) 乳幼児教育や親育ち支援を重視し、確かな「子育て力」を育成しよう
- (6) 放課後や週末などに積極的に学校にかかわり、地域全体で教育を支えよう
- (7) 学校で将来の基礎となる力を確実に身につけさせよう
- (8) 教職員として日々研さんし、互いに高め合う取組を進めよう
- (9) 意欲と活力に満ちた組織的な学校づくりを進めよう
- (10) 教育の基盤となる教育機関を整備・充実させよう

具体的施策の追加等

施策の移動
 ・基本方針5の具体的施策の「幼児教育」部分
 →基本方針7に移動

取組の追加
 ・基本方針7に「小学校英語」追加
 ・基本方針9に「組織的な事務の推進」

第5章 基本方針に基づく今後5年間の具体的な施策

- (1) 心身ともに健やかで「夢」と「希望」にあふれた土佐人を育てよう
- (2) 生涯を通し学ぶ喜びに満ちた教育的な風土づくりを進めよう
- (3) 高知県の強みを生かし、伸ばす取組を進めよう
- (4) 教育の原点である家庭の教育力を高めよう
- (5) 乳幼児期の親の役割の重要性を認識し、確かな「子育て力」を育成しよう
- (6) 放課後や週末などに積極的に学校にかかわり、地域全体で教育を支えよう
- (7) 学校等で将来の基礎となる力を確実に身につけさせよう
- (8) 教職員として日々研さんし、互いに高め合う取組を進めよう
- (9) 校長等のリーダーシップのもと意欲と活力に満ちた組織的な学校づくりを進めよう
- (10) 学びの拠点である教育機関を整備・充実させよう

第6章 計画の着実な推進と進捗管理

- 1 高知県教育振興基本計画推進会議の設置
- 2 市町村教育委員会と連携した教育版「地域アクションプラン」の策定と実行
- 3 教育振興に向けた県民運動の推進
 ～課題の共有と意欲的な機運の醸成～
- 4 国と県の役割分担を踏まえた相互の連携・協力
- 5 実施状況に応じた不断の検証と改善

- (1) 教育委員会評価を通じた毎年度の検証と改善
- (2) 「学ぶ力を育み 心に寄りそう 緊急プラン～学力向上・いじめ問題等対策計画～」の目標達成の検証と合わせた3年目の中間評価の実施

資料追加

項目の順番の変更
 ・1→2 (1)
 ・2→2 (3)
 ・3→1
 ・5 (1) (2)→2 (2) (3)

資料の追加
 ・年度別スケジュール
 ・地域アクションプラン
 ・重点的な取組方針

レイアウトの変更

第6章 計画の着実な推進と進捗管理

- 1 教育振興に向けた県民運動の推進
 ～課題の共有と意欲的な機運の醸成～
- 2 実施状況に応じた不断の検証と改善
 (1) 高知県教育振興基本計画推進会議の設置
- (2) 教育委員会評価を通じた毎年度の検証と改善
- (3) 「学ぶ力を育み 心に寄りそう 緊急プラン～学力向上・いじめ問題等対策計画～」の目標達成の検証と合わせた3年目の中間評価の実施
- 3 市町村教育委員会と連携した教育版「地域アクションプラン」の策定と実行
- 4 国と県の役割分担を踏まえた相互の連携・協力

別添1 高知県教育振興基本計画の年度別スケジュール（5年間）
 別添2 教育版「地域アクションプラン」（県・市町村協働事業）
 別添3 地域ごとの重点的な取組方針

<参考資料>

- 1 高知県教育振興基本計画検討委員会設置要綱
- 2 高知県教育振興基本計画検討委員会委員名簿
- 3 高知県教育振興基本計画の検討スケジュール

資料追加

資料追加
 ・21年度主な取組
 ・パブリックコメント
 ・取組・事業名索引

<参考資料>

- 1 高知県教育振興基本計画策定後の主な取組（平成21年度）
- 2 パブリック・コメントの結果
- 3 高知県教育振興基本計画検討委員会設置要綱
- 4 高知県教育振興基本計画検討委員会委員名簿

取組・事業名索引