**小学校第○学年　人権教育年間指導計画**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **各教科等** | **１学期** | **２学期** | **３学期** |
| **国** |  |
| **算** |  |
| **生　活** |  |
| **音** |  |
| **図** |  |
| **体** |  |
| **特別の教科****道　徳** |  |
| **特****別****活****動** | **学級活動** |  |
| **児童会活動** |  |
| **学校行事** |  |
| **特　設　等** |  |

※個別の人権課題に関する学習（個別的な視点からの取組）は、発達段階に配慮したうえで教科等と関連づけて、計画的に位置づけることが必要です。

※単元・題材名の横に人権課題を記載しているものは、個別的な視点からの取組を示しています。

※単元・題材名のみのものは普遍的な視点からの取組等を示しています。（生命）や（平和）等、重点とする内容を明確にしたい場合は、学校の裁量に応じて記載してください。

**小学校第○学年　人権教育年間指導計画**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **各教科等** | **１学期** | **２学期** | **３学期** |
| **国** |  |
| **社** |  |
| **算** |  |
| **理** |  |
| **音** |  |
| **図** |  |
| **体** |  |
| **特別の教科****道　徳** |  |
| **外国語活動** |  |
| **総合的な学習の時間** |  |
| **特****別****活****動** | **学級活動** |  |
| **児童会活動** |  |
| **学校行事** |  |
| **特　設　等** |  |

※個別の人権課題に関する学習（個別的な視点からの取組）は、発達段階に配慮したうえで教科等と関連づけて、計画的に位置づけることが必要です。

※単元・題材名の横に人権課題を記載しているものは、個別的な視点からの取組を示しています。

※単元・題材名のみのものは普遍的な視点からの取組等を示しています。（生命）や（平和）等、重点とする内容を明確にしたい場合は、学校の裁量に応じて記載し

てください。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **各教科等** | **１学期** | **２学期** | **３学期** |
| **国** |  |
| **社** |  |
| **算** |  |
| **理** |  |
| **音** |  |
| **図** |  |
| **家** |  |
| **体** |  |
| **外国語** |  |
| **特別の教科****道　徳** |  |
| **総合的な学習の時間** |  |
| **特****別****活****動** | **学級活動** |  |
| **児童会活動** |  |
| **クラブ活動** |  |
| **学校行事** |  |
| **特　設　等** |  |

**小学校第○学年　人権教育年間指導計画**

※個別の人権課題に関する学習（個別的な視点からの取組）は、発達段階に配慮したうえで教科等と関連づけて、計画的に位置づけることが必要です。

※単元・題材名の横に人権課題を記載しているものは、個別的な視点からの取組を示しています。

※単元・題材名のみのものは普遍的な視点からの取組等を示しています。（生命）や（平和）等、重点とする内容を明確にしたい場合は、学校の裁量に応じて記載し

てください。