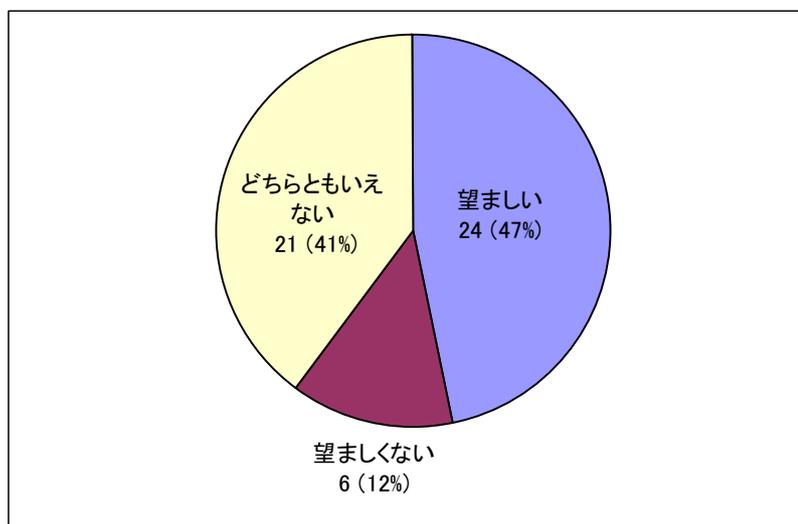


肢体不自由特別支援学校の再編に関する調査（高知若草養護学校）集計結果

高知県教育委員会事務局特別支援教育課

<世帯数73 回答数51（69.86%）>

Ⅱ あなたは、たたき台「子鹿園分校を通学生も受け入れる学校とする」ことについてどう思われますか。該当する番号に○印をつけ、そう思われる理由を簡単にご記入ください。

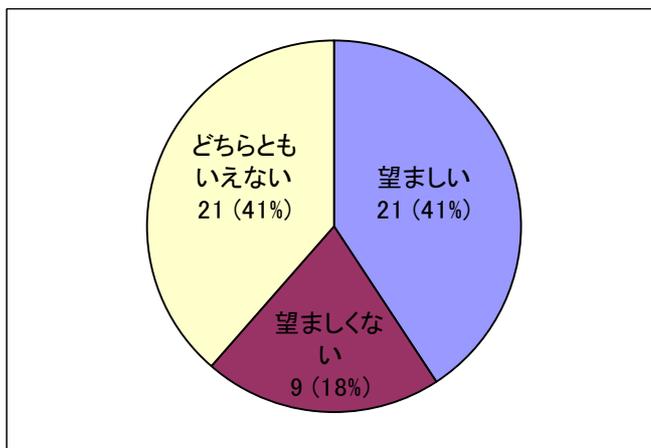


回答	望ましい				望ましくない				どちらともいえない			
	小	中	高	計	小	中	高	計	小	中	高	計
回答数	12	7	5	24 (47%)	4	1	1	6 (12%)	8	5	8	21 (41%)

理由

- 1 望ましい
  - ・ 学習集団の確保
  - ・ すぐに療育福祉センターに行ける。療育福祉センターと連携できる
  - ・ 施設の有効活用
  - ・ 家から近い
  - ・ 病院が近い
- 2 望ましくない
  - ・ 今の環境がよい
  - ・ 施設設備に不安
- 3 どちらともいえない
  - ・ 場所が変わることに不安
  - ・ 施設面が不安
  - ・ 設備、環境を整えた上でならよい
  - ・ 療育福祉センターの状況が不安
  - ・ 今本校に通っている生徒も受け入れてほしい
  - ・ 先が見えない

Ⅲ あなたは、たたき台「高知若草養護学校に子鹿園分校を統合し、現在の子鹿園分校の所在地に移転し、医療機関との連携を重視した専門性の高い肢体不自由教育を行う」ことについてどう思われますか。該当する番号に○印をつけてそう思われる理由を簡単にご記入ください。



所属	望ましい				望ましくない				どちらともいえない			
	小	中	高	計	小	中	高	計	小	中	高	計
回答数	11	5	5	21 (41%)	4	4	1	9 (18%)	10	5	6	21 (41%)

理由

1 望ましい

- ・ 何かあった時にすぐに対応ができる
  - ・ 高知市中心方面からの通学生にとってはより近くなるので問題ない
  - ・ 授業の中に訓練をいれてもらえる
  - ・ 近い場所に（学校が）別々である必要はない
  - ・ 専門性を持った方がいると心強い
  - ・ 様々な体験ができる環境がある
- (※ 施設整備の条件付意見あり)

2 望ましくない

- ・ 現在医療機関との連携に不安を持っていない
- ・ 療育福祉センターに質の高い専門性を見出せない（期待できない）
- ・ 施設設備の問題
- ・ 合理性が優先している
- ・ たたき台の内容が具体的でなく分かりにくい
- ・ 本校（春野）の環境がよい
- ・ 分校が本校に来るならよいが
- ・ 療育福祉センター自体がはっきりしない状況のため

3 どちらともいえない

- ・ 今の学校に満足している
- ・ 春野の環境がよい
- ・ 医療の必要性を感じない
- ・ サポートの具体案がなければ納得できない
- ・ クリアすべき問題が多い
- ・ メリット、デメリット両方あるため
- ・ 移転に大きな期待はできない
- ・ 実現可能かあやしいため
- ・ 今のままでも専門性を高められるのではないか
- ・ 詳細不明なため

IV あなたは、これからの肢体不自由教育にとって何が大切だと思いますか。該当する番号に○印をつけてください。(○印はいくつつけてもかまいません)

回答数	項目
41	一人一人の障害の状態や発達段階に応じた教員の専門性の向上
39	PT（理学療法士）など専門家との連携による教育の充実
35	障害種別に応じた専門性の高い学校
30	医療機関との連携による教育の充実
26	地域とのふれあいや交流及び共同学習の充実
21	施設設備の充実(施設設備の名称が具体的にあれば記入してください) (療育福祉センター、畑、農園、グラウンド、給食施設、食堂、 サンドイッチトイレ、寄宿舍、プール、たたみ、スロープ、バリアフリー、 デメリットの解消)
7	その他 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 同年代の健常児たちとの触れ合い、肢体不自由の子ども達も頑張っていることを啓発していく</li> <li>・ 心のバリアフリー</li> <li>・ 卒業後の進路につなげる関係機関との連携の充実</li> <li>・ 自然の中でのびのびと生活する</li> <li>・ 障害別に分けるよりも、いろいろな人と関わることが社会に出る時に役立つ</li> <li>・ 自立に向けての技術を身につける</li> <li>・ 精神面の成長</li> <li>・ 障害児の気持ちを考え直す</li> <li>・ 馴れ合いを正す</li> <li>・ 人間としての扱い方</li> <li>・ 設問がよくない</li> </ul>