

も く じ

(ごらんになりたい項目をクリックしてください)

一括ダウンロード (約 5,159 KB)

はじめに

資料集の活用にあたって

高齢者と人権・・・現状と課題

学習を進めるうえで大切にしたいこと

〇ステージ1 (小学校)

花いっぱいになあれ～みんななかよし～

低学年対象

- (1) むかしあそびをしよう
- (2) 花いっぱいになあれ

地域の伝統を受けつぐ きらり 輝く～太鼓づくり～

中学年対象

- (1) 「わすれられないおくりもの」を読み、話し合う (1 時間)
- (2) 太鼓づくりを続けている松岡さんの生き方に学ぼう (2 時間)
- (3) 太鼓をつくろうよ
- (4) 太鼓の演奏会を開こう

共に守ろうみんなの命～防災マップを作ろう～

中学年～高学年対象

- (1) 西南豪雨から学ぼう
- (2) 高齢者と地域を歩き、危険箇所を見つけよう
- (3) 防災マップを作ろう
- (4) 地域の安全性を高めるために、自分たちでできることをしよう
- (5) 発表会を開こう

いきいき高齢社会～こんにちは80歳の私～

高学年対象

- (1) 年をとるとはどういうこと
- (2) 高齢者が利用しやすい施設について調べる
- (3) 高齢者が便利で住みやすい社会について考える
- (4) 調べたことを発表しよう

高齢者を取り巻く家族の気持ち

高学年対象

- (1) 認知症について学ぶ～おばあちゃんのさがしもの～
- (2) 身近なおじいちゃん、おばあちゃん～日ごろの感謝の気持ちを込めて～

○ステージ2（中学校）

支え合い生きていくこと～介護の現場から学ぼう～

- (1) 介護について考えよう
- (2) 特別養護老人ホーム訪問
- (3) 学んだことを報告しよう

魅力的なコミュニティに～みんなが生きがいを持ち、安心して暮らせる地域に～

- (1) 「共に生きる」ってどういうことだろう
- (2) みんなにやさしい地域づくり

人生を楽しむ～知識や経験を生かしたボランティア活動の魅力～

- (1) ボランティアって何だろう
- (2) ボランティアの先輩に学ぼう

○ステージ3（高等学校）

高齢者の生活や福祉を学ぶ

- (1) 高齢期を魅力的に生きる
- (2) 地域で活躍する高齢者に出会う

安心して暮らせるまち

- (1) 困っている人がいます
- (2) 助け合えるまち

高齢社会の中で生きる自分の現在と未来

- (1) あなたは、どっち
- (2) 高齢者として、どのような生活をおくりたいか

<引用、参考文献等>