

# \* 発達障害を知る100冊 \*

## — 「ちょっと気になる」から「正しい理解と支援」へ —

高知県立図書館に所蔵している本の一例です。  
他にも様々な本がありますので、お気軽にお問い合わせください。

<目次>

- ★発達障害全般について
- ★自閉症スペクトラム
- ★LD(学習障害)
- ★AD/HD(注意欠陥/多動性障害)
- ★その他

- ★特別支援教育について
- ★地域生活支援・就労支援について



### 健康情報サービスのご利用にあたっては、次の点にご留意ください

- 1) 健康情報サービスは、資料や情報の提供のみを行うものです。  
特定の治療や薬を推奨するものではありません。
- 2) 図書館では、医療上のアドバイスはいたしません。  
症状や、診断・治療・薬などについての判断等は、医療機関にご相談ください。
- 3) 医療に関する情報は高い頻度で変わっていきますのでご注意ください。

平成22年11月作成【高知県立図書館所蔵】

### \* 発達障害全般について \*

書名	著者	出版社	出版年	請求記号	内容(日販MARCより)
1 発達障害白書 2011年版	日本発達障害福祉連盟/編	日本文化科学社	2010	369.4	発達障害に関する読みやすい年報。特集では、発達障害のある子に関する、家族も含めたメンタルヘルスについて課題を明らかにし、社会的支援のあり方について考える。
2 発達障害の治療法がよくわかる本 健康ライブラリーイラスト版	宮尾益知/監修	講談社	2010	493.9	大切なのは、診断後、間をあげずに正しい治療につなげること。心理療法、TEACCH、家族療法、認知行動療法など、発達障害治療の最前線がわかる完全ガイド。目に見えて効果の上がる17の治療法を紹介。
3 子どもが発達障害?と思ったら ペアレンティングの秘訣	服巻智子/著	日本放送出版協会	2010	378	子どもの発達支援だけではなく、親が自分の人生をも大切に、家族全体に心を配り、家族の変化に対応できる心の余裕を持てるよう、ペアレンティングに焦点を当てる。子育ての方法と親自身の人生を考える25の秘訣。
4 お母さんのための児童精神医学 子どものこころの脳科学	根来秀樹/著	日本評論社	2010	493.9	アスペルガー障害・ADHDなどの発達障害を中心に、児童精神医学の臨床と研究の最前線をわかりやすく解説する。子どもに関わるすべての人へ、紙上「子どものこころの診察室」開設。
5 大学生の発達障害 不思議な「心」のメカニズムが一目でわかる ころろライブラリーイラスト版	佐々木正美/監修 梅永雄二/監修	講談社	2010	493.9	発達障害のある子が自己判断を求められる大学生になった時、生じる悩みとは。それに対する支援とは。社会に出てから役立つライフスキルを身につける法を、勉強面と生活面から詳解。本人・家族をサポートする1冊。
6 高校生の発達障害 不思議な「心」のメカニズムが一目でわかる ころろライブラリーイラスト版	佐々木正美/監修 梅永雄二/監修	講談社	2010	378	高校でも広がりつつある特別支援教育。どの高校に通い、どのような支援を受けるのか。充実した高校生活を送るための学校選び、本人の心構え、高校の支援態勢を徹底解説する。将来の進路選びにも役立つ書。

7	発達障害児の思春期と二次障害予防のシナリオ	小栗正幸／著	ぎょうせい	2010	378	二次障害とは、発達障害が原因で起こる失敗や挫折の繰り返しから、感情や行動に歪みが生じ、周囲を困らせる行動をとってしまうこと。発達障害児の思春期について解説し、二次障害の予防と対処を事例を交えて紹介。
8	発達障害がある子どもを育てる本 中学生編 健康ライブラリーイラスト版	月森久江／監修	講談社	2009	378	誰もが戸惑う思春期。勉強の遅れ、いじめや異性関係、進路…。この難しい時期に、障害を持つ子どもをどう支えればよいか。通級指導教室のスーパー教師が贈る、不安な時、悩んだ時に役立つ1冊。
9	障がいをもつこどもの「きょうだい」を支える お母さん・お父さんのために	遠矢浩一／編著	ナカニシヤ出版	2009	378	障がいのある子のきょうだいにも支援の目を向け、彼らがどんな悩みや不安を抱えているのか、彼らの心に寄り添う関わり方を解説する。障がいをもつ子どものいる家庭のお父さん、お母さんのための1冊。
10	そうだったのか！発達障害わざとじゃないモン 実録4コママンガ	発達障害を考える会・Tryアングル／編 斗希典装／著	合同出版	2009	493.9	実録マンガで、発達障害の人たちのリアルライフを体験。もしかしたら、あなたの周りにも…。
11	こんなとき、どうする？発達障害のある子への支援 アスペルガー症候群「高機能自閉症」、ADHDを中心に 幼稚園・保育園	諏訪利明／編 安倍陽子／編 内山登紀夫／監修	ミネルヴァ書房	2009	378/1	保育や教育の現場で日々起こる出来事に対して、その場でどのように対処していくか、そして子どもたちをどう支援していくか、ヒントをまとめたシリーズ、幼稚園・保育園編。知的障害を伴わない自閉症・ADHDへの支援を中心に述べる。
12	こんなとき、どうする？発達障害のある子への支援 アスペルガー症候群「高機能自閉症」、ADHDを中心に 小学校	安倍陽子／編 諏訪利明／編 内山登紀夫／監修	ミネルヴァ書房	2009	378/2	保育や教育の現場で日々起こる出来事に対して、その場でどのように対処していくか、そして子どもたちをどう支援していくか、ヒントをまとめたシリーズ、小学校編。主として通常学級に在籍している、発達障害が疑われる子どもたちのケースを取り上げている。
13	こんなとき、どうする？発達障害のある子への支援 アスペルガー症候群「高機能自閉症」、ADHDを中心に 中学校以降	中山清司／編 内山登紀夫／監修	ミネルヴァ書房	2009	378/3	保育や教育の現場で日々起こる出来事に対して、その場でどのように対処していくか、そして子どもたちをどう支援していくか、ヒントをまとめたシリーズ、中学校以降編。主として通常学級に在籍している、発達障害が疑われる子どもたちのケースを取り上げている。
14	知ってる？発達障害ワークブックで考えよう	細川佳代子／プロデュース	ミネルヴァ書房	2009	378/4	子どもたちが、発達障害のある子どものことを理解し、ともに助け合っていけるように願ってつくられたワークブック。
15	発達障害ガイドブック 保護者と保育士・教師・保健師・医師のために 改訂新版	東條恵／著	考古堂書店	2008	493.9	発達障害を持つ子どもたちは、何をどう不安に感じ、どう接してほしいのか。日々、障害児に接している小児科医が、よりよい子育てについて解説。保護者はもちろん、発達援助スタッフ、保育士、医師らに役立つ1冊。
16	家族・支援者のための発達障害サポートマニュアル	古莊純一／著	河出書房新社	2008	493.9	答えは1つではない。その人にあった支援が必ず見つかる。10人に1人の割合で発達障害の症状を抱えるといわれる現代。ライフステージ別に、それぞれの処方と対応を解説するシリーズ第3弾。

17	発達障害をもっと知る本「生きにくさ」から「その人らしさ」に	宮尾 益知／著	教育出版	2007	378	発達障害の基礎知識を解説し、発達障害というハンディを逆に才能として生かした、ダーウィン、チャーチルなどの著名人を紹介。発達障害の子どもが幸せに生きるために、家族と社会はどうすればいいのかを考える書。
18	発達障害と向きあう 子どものねがいに寄り添う教育実践	青木 道忠／編 越野 和之／編 大阪教育文化センター／編 宮本 郷子／執筆 大島 悦子／執筆	クリエイツかもがわ	2007	378	小学校や中学校のLDやADHD、高機能自閉症やアスペルガー障害などの子どもたちに焦点をあてた、教育実践と研究活動の中から生まれた1冊。
19	脳科学と発達障害 こまでわかったそのメカニズム	榊原 洋一／著	中央法規出版	2007	493.9	脳科学の進歩で、かつてはわからなかった発達障害の脳のメカニズムが明らかになってきた。そうした研究の中身を、第一線の医師・研究者が平易に解説。脳科学の今と発達障害のメカニズムを知る格好のガイドブック。
20	お母さんのための児童精神医学 子どものこころの脳科学	根来秀樹／著	日本評論社	2010	493.9	アスペルガー障害・ADHDなどの発達障害を中心に、児童精神医学の臨床と研究の最前線をわかりやすく解説する。子どもに関わるすべての人へ、紙上「子どものこころの診察室」開設。
21	発達障害をもつわが子とともに「ほがらか」親子からのメッセージ	発達障害の子どもと家族を支援する会・ほがらか／編著 早川 星朗／監修	かもがわ出版	2006	378	ひとりで悩まないで、仲間がいる…。発達障害の基礎知識の解説と、愛知県東三河の発達障害の子どもと家族を支援する「ほがらか」の会員の手記を掲載。発達障害をもつ子に出会う支援者に、最初に読んでほしい1冊。
22	十人十色なカエルの子 特別なやり方が必要な子どもたちの理解のために	落合 みどり／著 宮本 信也／医学解説 ふじわら ひろこ／イラスト	東京書籍	2003	C378/オ	特別支援教育のコツを、カエルの子らの絵で具体的にわかりやすく紹介。特に、自閉症の子どもと家族、担当する学校の先生、そして自閉症やアスペルガー症候群の子ども自身のために描かれたガイドライン。(児童書)

### \* 自閉症スペクトラム \*

	書名	著者	出版社	出版年	請求記号	内容(日販MARCより)
23	「自尊心」を大切にしたい高機能自閉症の理解と支援	別府哲／編 小島道生／編	有斐閣	2010	378.6	自尊心という内面世界にも目を向けた支援とは。初めて学ぶ人のために、「高機能自閉症」という障害についての基本をコンパクトにまとめ、家庭や学校などでの様々な事例を取り上げながら、具体的にわかりやすく解説。
24	キャンパスの中のアスペルガー症候群	山崎晃資／著	講談社	2010	378.6	授業に出られない、単位が取れない、アルバイトもすぐに解雇、いつも孤立している。そんな学生が急増中。長年にわたって発達障害を研究し、大学でも教鞭をとる精神科医が解き明かす、現代の若者たちの病理と実態。
25	自閉症スペクトラムの子どもへの感覚・運動アプローチ入門	岩永竜一郎／著	東京書籍	2010	378.6	ASD児の感覚処理障害とそれへの対応、感覚刺激を使った支援介入アプローチを解説。その方法として、感覚統合療法と感覚刺激を使ったコミュニケーション指導や感覚刺激を好子として用いる有効な指導法を紹介する。
26	自閉症感覚 かくれた能力を引き出す方法	テンプル・グランディン／著 中尾ゆかり／訳	日本放送出版協会	2010	378.6	自らも自閉症を抱えながら、動物科学者として活躍する著者は、「自閉症感覚」は磨けば光るダイヤモンドの原石という。どうサポートすれば彼らは輝くことができるのか。彼らの社会的自立を目指すための究極のテキスト。

27	よくわかる大人のアスペルガー症候群 自分勝手、わがまま…と思われがちな人たちもしかしたら、アスペルガー？	梅永雄二／監修	主婦の友社	2010	493.7	大人だからこそ、周囲のサポートが必要。本書では、アスペルガー症候群の特性や、向き合い方、トラブルの防ぎ方などをわかりやすく解説。大人のアスペルガー症候群／場面チェックも掲載。
28	わかってほしい！大人のアスペルガー症候群 社会と家庭での生き方を解消する！正しい理解と知識	宮尾益知／著	日東書院 本社	2010	493.7	発達障害分野の第一人者である著者が、アスペルガー症候群の大人たちがうまくいかなかった原因や、どう接すれば良かったのかについて解説する。大人になってからアスペルガー症候群とわかった時の1冊。
29	図解よくわかる大人のアスペルガー症候群 発達障害を考える・心をつなぐ	上野一彦／著 市川 宏伸／著	ナツメ社	2010	493.7	アスペルガー症候群を中心に発達障害の特徴や、成人期に直面する様々な問題を取り上げ、らくに生きるためのサバイバルスキル&ヒントを紹介。家族や職場の人の支援のポイント、アスペルガー症候群当事者の声も掲載。
30	あきらめないで！自閉症 幼児編	平岩幹男／著	講談社	2010	493.9	幼児期に発見される自閉症は、早期に適切な療育をスタートすれば目覚ましい成果が得られて、社会人として自立できる可能性がある。本書は、診断や対応に混乱の多い幼児期の自閉症を中心に療育法などを解説する。
31	「その子らしさ」を生かす子育て 高機能自閉症・アスペルガー症候群 改訂版	吉田友子／著	中央法規 出版	2009	378.6	幼児期から小学校低学年の高機能自閉症・アスペルガー症候群の子どもたちを想定し、その特徴、家庭での取り組み、どこに相談したらいいのかなど具体的で読みやすい解説とアドバイスを掲載。ロングセラーの改定版。
32	アスペルガー症候群の教室での支援 教師のためのヒント集	ステイシー・W. ベッツ／著 ディオン・E. ベッツ／著 リサ・N. ガーバー＝エッカード／著 白楽正志／訳	東京書籍	2009	378.6	アスペルガー症候群の生徒が学校生活、教育のなかで注意すべき点を、アメリカでの豊富な実践に基づき解説。教室における適応、理論に基づく教科指導、特別教科クラス、在校時間および社会的、情緒的な問題を解説。
33	アスペルガー症候群高機能自閉症の本 じょうずなつきあい方がわかる	宮本信也／監修	主婦の友社	2009	378.6	自分勝手、わがままなど、誤解されがちなアスペルガーの子どもたち。知的発達の問題がない彼らは、発達障害に気づかれないまま、「生きづらい」思いをする。本書では、彼らを「生きやすく」するための対応策を紹介。
34	自閉症・アスペルガー症候群のRDIアクティビティ 家庭・保育園・幼稚園・学校でできる発達支援プログラム 子ども編	スティーン・E. ガットステイン／著 レイチェル・K. シーリー／著 榊原洋一／監訳 小川由紀野／訳 ティスマ彰子／訳	明石書店	2009	378.6	アスペルガー症候群やPDD、自閉症、非言語性発達障害を抱える小さな子ども向けに、対人関係スキル発達のための包括的なプログラムを提供。社会的参照、会話のやりとりといった基本的なスキルに重点を置いた構成。
35	ササッとわかる「大人のアスペルガー症候群」との接し方	加藤進昌／著	講談社	2009	493.7	発達障害の一つであるアスペルガー症候群は先天的な障害で、大人でも悩まされることが多い。数少ない「成人発達障害外来」を開いている著者が症状の基本知識や誤診例、日常での対処法、治療法を解説。
36	自閉症という体験 失われた感覚を持つ人びと	ドナ・ウィリアムズ／著 川手鷹彦／訳	誠信書房	2009	493.7	発達障害の中でも理解されにくい自閉症者の感覚について、「自閉症」の体験という言葉で語る。世界的に著名な自閉症者である著者が、私たちが失った感覚世界を豊かな言語表現で描き出し、独自の世界へ誘う書。
37	天才の秘密 アスペルガー症候群と芸術的独創性	M. フィッツジェラルド／著 井上敏明／監訳 倉光弘己／訳 栗山昭子／訳 林知代／訳	世界思想社	2009	493.7	モーツァルト、ベートーヴェン、ゴッホ…。歴史的天才たちの診断をもとに、芸術的独創性を生み出すアスペルガー症候群の特性を説明。様々な側面をもつアスペルガー症候群の秘密を明かすユニークな著。

38	アスペルガー症候群 子どもたちの特性を活かす	宮尾 益知／著	日東書院 本社	2008	378	「アスペルガー症候群」の考え方と症状、コミュニケーション、接し方、子育てをしていく上でのアドバイスなどを、豊富な症例を交えてわかりやすく解説する。
39	アスペルガー症候群 子どもたちの特性を活かす	宮尾 益知／著	日東書院 本社	2008	378	考え方と症状、コミュニケーション、接し方、子育てのアドバイスなど、「アスペルガー症候群」を豊富な症例とともにわかりやすく解説。当事者と関係者のための傾向と対策、深い理解と思いやりの書。
40	自閉症の子どもたちの生活を支える すぐに役立つ絵カード作成用データ集	服巻 繁／監修 藤田 理恵子／編著 和田 恵子／編著	エンパワメント研究所	2008	378	北九州市立総合療育センターの総合通園（およそ1～3歳児を対象とした母子通園）の保育士を中心とするグループが、長年の実践と経験の中で必要とされるものを蓄積してきた集大成ともいえる絵カード集。自閉症スペクトラムの方の自立した生活を実現するのに役立つ。（当館職員による紹介文）
41	「構造化」による自閉症の人たちへの支援 TEACCHプログラムを生かす	梅永雄二／編	教育出版	2008	378.6	「自閉症は自閉症のままではかまわない。環境を変えることによって地域で自立した普通の生活を！」という発想で支援を行っている米国の「TEACCHプログラム」における「構造化」のアイデアを使った支援の事例を紹介。（当館職員による紹介文）
42	これでわかる自閉症とアスペルガー症候群	田中康雄／監修 木村順／監修	成美堂出版	2008	378.6	適切な療育で子どもの可能性は伸びる。本書は、発達障害、特に自閉症とアスペルガー症候群を中心とする、広汎性発達障害のある子どもたちとその家族が、豊かな生活を送るために必要な事柄をわかりやすく紹介する。
43	あたし研究 自閉症スペクトラム～小道モコの場合	小道モコ／絵・文	クリエイツ かもがわ	2009	K378/74	小道さんは、本書の中で、自己と他者との関係のありようを冷静に分析し、サバイバルスキルを一つひとつ見つけていきます。その前向きで建設的な姿勢と努力が、本書の魅力ではないでしょうか。（「はじめに」より）
44	大人のアスペルガー症候群 不思議な「心」のメカニズムが一目でわかる こころライブラリーイラスト版	佐々木正美／監修 梅永雄二／監修	講談社	2008	493.7	友だちができない、仕事をうまくこなせない…。社会に出てからアスペルガー症候群で苦しむ人は多い。障害のもつ特性が、どう心に影響するかを徹底解説。身近に存在するアスペルガー症候群を正しく理解するための本。
45	うわわ手帳と私のアスペルガー症候群 10歳の少女が綴る感性豊かな世界	高橋紗都／著 高橋尚美／著	クリエイツ かもがわ	2008	493.9	自分の世界を自分の言葉で伝えられるようになった娘は、困る事やつらいこと、それをどんなふうと感じ、どんな配慮がほしいのかななどを伝えてくれます。そして私が今まで気付かなかった素晴らしいことをたくさん教えてくれます。（「はじめに」より）
46	よくわかる自閉症 「関係発達」からのアプローチ	小林 隆児／著	法研	2008	493.9	子どもの心の発達とその問題について、世の関心は急速に高まっている。本書では、自閉症を「関係」の視点から捉えなおし、「こころの発達」に真正面から取り組むための、理解と支援のあり方について考える。
47	自閉症スペクトラム生き方ガイド 自己権利擁護と「障害表明」のすすめ	スティーブン・ショア／編著 荒木 穂積／監訳 森 由美子／訳	クリエイツ かもがわ	2007	369.28	高機能自閉症やアスペルガー症候群の人たちがどのように歩んでいけばよいかを知り、社会的なルールを学び、そして最終的には自分自身をどのように擁護していくかを習得するための情報を提供。またどの程度「障害表明」をしたらよいのかを、各個人の状況、性格、趣向に合わせて探求している。（当館職員による紹介文）

48	オーラフ 自閉症児が語りはじめるとき	ゲルト・ケーゲル／著 クリスティアーネ・トラミツ／著 野村泰幸／訳 菅野 ゆりか／訳	クリエイツ かもがわ	2007	378	ドイツ人言語心理学者たちが取り組んだ自閉症療育の記録。言語遅滞があり、他者とのコミュニケーションもほとんどできない少年との交流を通じ、その苦悩と哀しみ、そして希望の光を冷静な筆致で描く。(当館職員による紹介文)
49	RDI「対人関係発達指導法」自閉症 アスペルガー症候群	スティーブン E. ガットステイン／著 杉山登志郎／監修 小野次朗／監修 足立佳美／監訳 坂本輝世／訳	クリエイツ かもがわ	2006	378	自閉症スペクトラムの系統的で長期間に及ぶ治療教育である「対人関係発達指導法(RDI)」について詳細に解説。
50	どう関わる？思春期・青年期のアスペルガー障害「生きにくさ」の理解と援助のために	京都ひきこもりと不登校の家族会ノンラベル／編	かもがわ 出版	2006	378	不登校・ひきこもりの青年にアスペルガー障害のケースが増えている。発達障害を理解し、特性に応じた関わり方と援助方法を具体的に解説する。アスペルガー障害、及びその周辺の障害をもつ子に関わる人たちに必見の書。
51	自閉症児と絵カードでコミュニケーション PECSとAAC	アンディ・ボンディ／著 ロリ・フロスト／著 園山 繁樹／訳 竹内 康二／訳	二瓶社	2006	378	自閉症児にも絵カードを使って意思を伝えることができる。拡大・代替コミュニケーションによって、どんな変化が起きたか。本書では、子どもたちが効果的なコミュニケーションができるように支援する方法を紹介する。
52	自閉症児のための絵で見る構造化 TEACCHビジュアル図鑑 パート2	佐々木 正美／監修・指導・文 宮原 一郎／画	学研	2006	378	TEACCHプログラムに基づき、自閉症児のための生活空間の視覚的構造化をどのようにしたらよいかを、詳細なイラスト図解によって提示。すぐに使える役立つビジュアル図鑑の第2弾。
53	発達と障害を考える本 1 ふしぎだね！？自閉症のおともだち	内山 登紀夫／監修	ミネル ヴァ書房	2006	378/1	目に見えにくい障害を理解するための最初の一步。学校や家庭でよく見られるケースを本人の視点に立って解説した、子どもも大人も一緒に考え学ぶ本。本巻では、自閉症を取り上げる。(児童書)
54	発達と障害を考える本 2 ふしぎだね！？アスペルガー症候群(高機能自閉症)のおともだち	内山 登紀夫／監修	ミネル ヴァ書房	2006	378/2	目に見えにくい障害を理解するための最初の一步。学校や家庭でよく見られるケースを本人の視点に立って解説した、子どもも大人も一緒に考え学ぶ絵本。本巻では、アスペルガー症候群を取り上げる。(児童書)
55	アスペルガー症候群と高機能自閉症 青年期の社会性のために よりよいソーシャルスキルが身につく	杉山 登志郎／編著	学研	2005	378	アスペルガー症候群や高機能自閉症の人が、最も苦手なコミュニケーションの力と社会性を、青年期までにどう身につけたらよいか。少年期からの社会性獲得のための、実践的な支援例を紹介する。
56	特別支援教育のためのアスペルガー症候群の医学	榊原 洋一／著	学研	2005	493.9	アスペルガー症候群の子どもの理解と支援のための最新医学情報を紹介。症例、歴史、診断、症状、日常生活の困難と生きにくさ、脳科学、心の理論などを解説。特別支援教育・障害児教育に関わる全ての人に。
57	ぼくのこともっとわかって！アスペルガー症候群小・中学校の事例と医師からの解説	白川 緑／著 堀川いづみ／著 本田 二郎／著	農山漁村 文化協会	2003	378	アスペルガー症候群の正しい理解と、学校や保護者の対応策、本人の可能性を伸ばす連携を小中学生の実例から提案する。小学生の事例に関わった本田医師が、障害についての医学的知識と支援方法について詳細に解説。

**\* LD (学習障害) \***

	書名	著者	出版社	出版年	請求記号	内容(日販MARCより)
58	特異的発達障害診断・治療のための実践ガイドライン わかりやすい診断手順と支援の実際	特異的発達障害の臨床診断と治療指針作成に関する研究チーム／編	診断と治療社	2010	493.9	特異的発達障害のうち、「特異的読字障害」や「特異的算数障害」に焦点をあて、どなたにでもわかりやすい内容をもつ“実践的な診断・治療ガイドライン”を目指したものの。
59	LD学習障害の本 じょうずなつきあい方がわかる	[主婦の友社]／[編] 宮本信也／監修	主婦の友社	2009	378	LD＝学習障害は病気ではなくその子の特性。不得意部分をカバーし、得意部分を伸ばすことで、その子は、とても生きやすくなる。LDの基本的な特性と問題、LDへの対応と対策、LD教育などについて解説する。
60	発達と障害を考える本 3 ふしぎだね！？LD(学習障害)のおともだち	内山 登紀夫／監修	ミネルヴァ書房	2006	378/3	目に見えにくい障害を理解するための最初の一步。学校や家庭でよく見られるケースを本人の視点に立って解説した、子どもも大人も一緒に考え学ぶ絵本。本巻では、LDを取り上げる。(児童書)
61	Q&Aと事例で読む親と教師のためのLD相談室	山口 薫／編著	中央法規出版	2003	378	LDを中心とする軽度発達障害の子どもの学習ニーズにどのように応えていくか。親や教師が抱きがちな疑問や不安を、見開き2ページのQ&Aで明確に解説。全国の先進的な取り組みをしている学校の事例も紹介。
62	ディスレクシア 読み書きのLD	マーガレット・J. スノウリング／著 加藤醇子／監訳 宇野彰／監訳 紅葉 誠一／訳	東京書籍	2008	493.9	学習障害の中核、発達性ディスレクシアの確かな教科書。英語圏中心で行われてきたディスレクシアの研究がまとめられた、親・医療および教育関係者・支援者・研究者・行政など、すべての発達障害関係者必携の書。
63	怠けてなんかない！ ディスレクシア	品川 裕香／著	岩崎書店	2003	378	知的能力には問題がなく視覚・聴覚機能もOK。それなのに生まれつき、読んだり書いたりすることが難しい…本書で紹介するディスレクシアの人・親御さんたちは、長い長い間、暗く深い森をさまよいました。でも、諦めなかった。…そして見つけたんです。生命がきらめく生き方を。(見開きより)
64	怠けてなんかない！ 2 (セカンドシーズン)	品川裕香／著	岩崎書店	2010	378/2	前作『怠けてなんかない！1』から7年。“読み書き困難”な彼らはどんな工夫と、努力と知恵を重ねて進学・就職していくのか。その沢山の事例と方法を紹介する。今できること、今後の生き方が見えてくる1冊。

**\* AD/HD (注意欠陥/多動性障害) \***

	書名	著者	出版社	出版年	請求記号	内容(日販MARCより)
65	大人のAD/HD(注意欠如・多動(性)障害) 不思議な「心」のメカニズムが一目でわかる ころろライブラリーイラスト版	田中康雄／監修	講談社	2009	493.7	不注意や多動が特徴のAD/HDは今や子どもだけの問題ではない。正しい診断がなく日常生活で苦しむ人が増えている。治療の現状や具体的事例からその実態を追究し、大人のAD/HDの心理を徹底解明。
66	ADHDのある子どもの学校生活 ぼく困った子？わたしたちがメナ子？	津島道子／著 坂本友子／著 福山明日香／著 村中哲之助／著 川上俊亮／著	農山漁村文化協会	2008	378	学習・生活を円滑にするために、教師・友だちが知っておきたいこと、自己肯定感を育む支援の方法、家庭や学校・医療機関などの連携のあり方などを小中高の実践から提案する。

67	お片づけセラピー ADHD ADDのためのハッピーサバイバル法	桜井 公子／著 袋居 司／著 開口 逸巳／画	宝島社	2007	493.7	部屋が片づかない、忘れ物・失くし物が多い、感情や好不調に波がある…。そんなADHDタイプの人、ハッピーな暮らしをするための応援ブック。自分の“脳のクセ”と上手につき合う方法がわかる。
68	ADHD・アスペルガー症候群のある子と親のためのポジティブライフガイド 自信と勇気を育む26章	石川 真理子／著	石川 真理子／著	2006	378	充溢する創造的な着想と行動力。ADHDの特性を生活に子育てに生かそう。ADHDの息子をもつ著者が、ADHDに適したライフスタイルと、ADHDを個性に昇華させる術を26のレッスンにより伝授する。
69	トビオはADHD まんがが発達障害のある子の世界	大橋 ケン／作 林 寧哲／監修	明石書店	2006	378	アスペルガー症候群と診断された作者が自らの体験をもとに、ADHDやアスペルガー症候群など、発達障害のある子の個性的な日常生活を、愛情を込めてマンガで描き出す。発達障害を理解するための解説と用語集付き。(児童書)
70	ADHDサクセスストーリー 明るく生きるヒント集	トム・ハートマン／著 嶋垣 ナオミ／訳	東京書籍	2006	493.7	ADHDを障害としてでなく、ハンタータイプの人たちの「個性」と捉えることのメリットを説明。ハンターたちが自尊心を保ちながら、人生を上手に生きるためのノウハウを、多くの当事者や家族の体験から集める。
71	発達と障害を考える本 4 ふしぎだね!? ADHD(注意欠陥多動性障害)のおともたち	内山 登紀夫／監修	ミネルヴァ書房	2006	378/4	目に見えにくい障害を理解するための最初の一步。学校や家庭でよく見られるケースを本人の視点に立って解説した、子どもも大人も一緒に考え学ぶ本。本巻では、ADHDを取り上げる。(児童書)
72	オロオロしないでいいんだね! ADHDサバイバル・ダイアリー	白井 由佳／著	花風社	2002	493.7	伝票が書けない。仕事が終わらない。家事もヘタ。何をやっても、うまくいかない。長続きしない…(中略)たどり着いたのは注意欠陥多動性障害ADHDという診断だった。自分の「障害」をきちんと見つめ「ダメ人間」を返上しようと奮闘する「片づけられない女」のサバイバル・ダイアリー。(見開きより)

### \*その他の発達障害\*

	書名	著者	出版社	出版年	請求記号	内容(日販MARCより)
73	プラダー・ウィリー症候群 先天性疾患による発達障害のことがわかる本	長谷川知子／監修	講談社	2009	493.9	食欲が抑えられず限りなく食べてしまう、自己中心的でがんにしかみえない、よくしゃべるのに内容は理解していない…。いまだに知られていない難病、プラダー・ウィリー症候群の日本初の解説本。
74	チックとトゥレット症候群がよくわかる本 健康ライブラリーイラスト版	星加明德／監修	講談社	2010	493.7	頻繁なまばたき、せきばらい、突然からだ が動いたり、声が出てしまう…。チックは育て方やしつけの問題ではない。原因、対処法、治療について名医が多くの不安に 応えて徹底解説する。
75	トゥレット症候群ってなあに?	ティラ・クルーガー／著 トム・ディニン／イラスト 服部 律子／訳 日本トゥレット協会／監修	明石書店	2007	378	トゥレット症候群は、その特異な様子で周囲からおかしな子と言われ、本人も自己評価を下げてしまうことがある。そんな子どもたちの思いや症状について理解を深めるための1冊。小学生にもわかる平易な文章で解説。(児童書)
76	みんなで学ぶトゥレット症候群	R. ブルーン／著 B. ブルーン／著 赤井 大郎／訳 高木 道人／訳	星和書店	2003	493.7	トゥレット症候群とはどのような病気かを、ある男の子の物語を例に解説。治療や併発症のことから家庭や教育現場での問題などについても取り上げている。(当館職員による紹介文)

**\* 特別支援教育について \***

	書名	著者	出版社	出版年	請求記号	内容(日販MARCより)
77	気になる子も過ごしやすい 園生活のヒント 園の一日 場面別	あすなる学園／執筆	学研教育 出版	2010	378	発達障がいのある子、その傾向がある子など、気になる子は増加の傾向にあり、適切な対応が要求されている。園生活の中で予想される気になる子の姿と保育者ができる手立てを、イラストを交えて平易に解説。
78	感覚統合を生かしてたの しく学習 読む力・書く力を 育てる	佐藤和美／著	かがわ 出版	2010	378	LD、ADHD、高機能広汎性発達障害児の発達を促す方法のひとつである、「感覚統合」を生かした手づくり教材と遊び方を豊富に紹介。「読み書き」への準備を各タイプに分けながら、丁寧に学習方法を解説する。
79	高校の特別支援教育はじ めの一歩 これなら普通の 高校でできる、私にもでき る	都・朱雀高校特別支 援教育研究チーム／ 著	明治図書 出版	2010	378	朱雀高校で取り組まれた「気になる生徒」への「特別でない特別支援教育」。それは「障害があるかないか」という分類ではなく「子どものニーズに応じて指導方法を変える」という意識改革から始まった。(見開きより)
80	特別支援教育ソーシャル スキル実践集 支援の具 体策93	岡田智／編著 三浦 勝夫／編著 渡辺圭 太郎／編著 伊藤久 美／編著 上山雅久 ／編著	明治図書 出版	2009	378	行動や社会性に困難を抱えている発達障害のある子どもたちへの支援として、ソーシャルスキルが注目されています。(中略)本書は、93の活動すべてに子どもたちの目標を達成するための「おさえどころ」を明記しました。この「おさえどころ」をもとに個別のニーズにあった指導を行うことで、子どもたちはソーシャルスキルをしっかりと学ぶことができます。(見開きより)
81	愛知県一宮市発！ 発達障 害のある子への支援体制 づくり 〈先進事例集〉地域の特色 ある特別支援教育 3	柘植 雅義／監修 一宮特別支援教育研 究会／編	明治図書 出版	2008	378	全国各地で進む先進的でユニークな特別支援教育の取り組みを、具体的に分かりやすくコンパクトに紹介するシリーズ。本書では、平成15年度から積極的に特別支援教育を推進してきた愛知県一宮市の実践概要をまとめている。
82	たのしくあそんで感覚統合 手づくりのあそび100	佐藤 和美／著	かがわ 出版	2008	378	LD、ADHD、高機能広汎性発達障害、発達のかたよりある子…。気になる子どもの背景にある感覚統合の未熟さに着目した100の遊びを紹介。手作り遊具で楽しく遊びながら、育ちの基本の力を付ける。
83	認知・言語・運動プログラ ム 発達障がい児のため のグループ指導	津田 望／監修 東 敦子／編 小堀 あ ゆみ／編	明治図書 出版	2008	378	本書は、発達障がいのある子どもたちのソーシャルスキルやコミュニケーションスキルを育てるグループ指導のあり方を提案するとともに、認知、言語、運動の3つの分野で、達成感や楽しさを共有しながら指導するための216ものアイデアを難易度別に紹介しています。(見開きより)
84	ICF及びICF-CYの活用 試みから実践へ	国立特別支援教育総 合研究所／編著	ジヤース 教育新社	2007	378	ICFは障害のある人だけではなく、全ての人を対象としたものです。ぜひ様々な立場にある多くの方にお読みいただき、少しでも多くの方の「生活機能」の改善・充実に役立てていただければ幸いです。「はじめに」より)
85	一から始める特別支援教 育「校内研修」ハンドブック	高橋 あつ子／著	明治図書 出版	2007	378	特別支援教育の今後を展望し、全体像を概観し、今、自分の学校で必要な学びは何かを探り、そのための校内研修を企画・運営する力を培わねばなりません。この本は、そのような校内研修を効果的に設計しようとする際のシナリオです。(見開きより)

86	輝きMAX！すべての子どもが伸びる特別支援教育LD・ADHD・アスペルガー症候群から、いじめ・不登校・非行まで	品川 裕香／著	金子書房	2007	378	特別支援教育が発達障害だけではなく、学力不振、いじめ、非行への対応にもつながり、すべての子どもがよりよく育つための教育であることを取材を通して実際として伝える。教育再生会議委員による提言。
87	特別支援教育(実践)ソーシャルスキルマニュアル	上野 一彦／編著 岡田 智／編著	明治図書出版	2006	378	軽度の発達障害のある子どもたちへの特別な支援教育の必要性を訴え、その実践的臨床指導を積み上げてきました。(中略)彼らの究極の発達課題は社会自立であり、その可能性を追求する教育課題はまさしくソーシャルスキル指導なのです。(「はじめに」より)
88	特別支援教育基本用語100 解説とここが知りたい・聞きたいQ&A	上野 一彦／編 緒方 明子／編 柘植 雅義／編 松村 茂治／編	明治図書出版	2005	378	全国でスタートした特別支援教育を、さらにすべての教師が広く、深く、理解するために、その中核となる基本用語を、教育だけでなく心理学、医学、福祉の関連領域まで広げ、100厳選するとともに、教師が日常的に接することの多い大切な質問を選びやさしく解説した。(見開きより)

### \*地域生活支援・就労支援について\*

	書名	著者	出版社	出版年	請求記号	内容(日販MARCより)
89	アスペルガー症候群の人の仕事観 障害特性を生かした就労支援	サラ・ヘンドリックス／著 梅永雄二／監訳 西川美樹／訳	明石書店	2010	366.2	アスペルガー症候群と雇用に関して、どうすべきかということに加え、なぜそうなるのか、何が起きているのかということに注目して紹介。アスペルガー症候群の人の就労に関わる全ての人に、新鮮な気づきを与える1冊。
90	仕事がしたい！発達障害がある人の就労相談	梅永雄二／編著	明石書店	2010	366.2	アスペルガー症候群など、発達障害がある人の就労支援のために知っておきたい事柄をまとめた書。発達障害の特性や社会的問題、就労を取り巻く課題、就労支援の実際などを解説。発達障害の人の就労支援担当者必読。
91	TEACCHプログラムに学ぶ自閉症の人の社会参加 地域で幸せに生きるために	梅永雄二／編著	学研教育出版	2010	369.28	アメリカで実践されているTEACCHプログラムへスポットをあて、自閉症の人が地域社会で幸せに暮らすために必要なことを「環境調整」の視点から解説。合わせて、テーマに沿った国内の先進的な事例を紹介する。
92	写真で教えるソーシャル・スキル・アルバム 自閉症のある人に教えるコミュニケーション、交友関係、学校・職場での対応 青年期編	ジェド・ベイカー／著 門真一郎／訳 佐々木欣子／訳	明石書店	2010	378.6	コミュニケーションに問題を抱える高校生以上の人がソーシャル・スキルを学ぶためのワークブック。日常場面の写真に吹き出しをつけることで相手の気持ちの理解を促し、遊びや感情表現のスキルを身につけさせる。
93	大人の生活完全ガイド アスペルガー症候群	辻井正次／監修 山登志郎／監修 月葉子／監修 杉望	保健同人社	2010	493.7	成人期アスペルガー症候群を正しく理解し、もっと暮らしやすくするための本。アスペルガー症候群についての知識や、家族の関わり方、本人がより生きやすくなるためのハウツーなどをわかりやすく説明する。
94	アスペルガー症候群就労支援編 不思議な「心」のメカニズムが一目でわかる	佐々木正美／監修 梅永雄二／監修	講談社	2009	366.2	アスペルガー症候群の特性が生かせる仕事とは。就職活動から就職後までを、実践的なアイデアと豊富な実例で紹介。すぐに役立つ、アスペルガー症候群の人への就労支援完全ガイド。

95	アスペルガー症候群・高機能自閉症の人のハローワーク 能力を伸ばし最適な仕事を見つけるための職業ガイダンス	テンプル・グランディン／著 ケイト・ダフィー／著 柳沢圭子／訳 梅永雄二／監修	明石書店	2008	366.2	自閉症スペクトラムの人が、その能力を十分に生かしながら、適職を見つけるための仕事の考え方。生涯のとらえ方などをわかりやすく解説。保護者や進路担当教師、ハローワーク職員などにも役立つ「職業ガイダンス」。
96	ちゃんと人とつきあいたい 発達障害や人間関係に悩む人のためのソーシャルスキル・トレーニング	井沢 信三／編著 霜田 浩信／編著 小島 道生／編著 細川 かおり／編著 橋本 創一／編著	山海堂	2007	378	幼児期から高等学校・青年・成人期までを5段階に分け、各段階に応じた社会性の発達やソーシャルスキル・トレーニングについて解説。発達障害のある人はもちろん、人付き合いにつまずきがちな人の参考にもなる1冊。
97	発達障害のある学生支援 ケースブック 支援の実際とポイント	国立特別支援教育総合研究所／編著	ジアース教育新社	2007	378	このガイドブックの目的は、大学などの高等教育機関において、発達障害のある学生が確かな学びに取組み、豊かな大学生活を送るための支援を充実させることです。(前書きより)
98	働く自閉症者のための作業改善の工夫とアイデア 構造化で活かす一人ひとりの特性	自閉症者就労支援技術研究会／編	エンパワメント研究所	2006	366.2	自閉症の人の職業生活を支えるためには、自閉症の人一人ひとりに合わせた仕事、補助具、職場環境などが容易される必要があります。(中略)自閉症の人は1人ひとりユニークな特徴をもっています。そのユニークさをしっかり認識して、支援のプログラムを組み立てる必要があります。「はじめに」より)
99	知的障害・自閉症の方への地域生活支援ガイド 食事、身だしなみから、外出の支援まで	門田 光司／著 桑園 英俊／著 柳沢 享／著 箱崎 孝二／著	中央法規出版	2006	369.28	知的障害・自閉症の人たちが地域で生活を続けていくためには、社会的自立に向けた取り組みと障害福祉制度の充実、地域の中に多くの支援者が増えていくことが重要。そのための具体的な支援方法を盛り込む。
100	アスペルガー症候群と高機能自閉症 青年期の社会性のために よりよいソーシャルスキルが身につく	杉山 登志郎／編著	学研	2005	378	アスペルガー症候群や高機能自閉症の人が、最も苦手なコミュニケーションの力と社会性を、青年期までにどう身につけたらよいのか。少年期からの社会性獲得のための、実践的な支援例を紹介する。

お気軽にお問い合わせください

## 高知県立図書館

Kochi Prefectural Library

〒780-0850 高知市丸の内1 | 月1番10号

TEL: 088-872-6307 FAX: 088-872-6479

開館時間: 火～金 9:00～19:00 土・日 9:00～17:00

休館日: 月曜、祝日、月末最終金曜



健康情報サービスのページから各種ブックリストもダウンロードできます

<http://www.pref.kochi.lg.jp/~lib/service/service-kenkoujouhou.html>