

## (2) 「これからの社会教育と若者世代」について

## ①第1回社会教育委員会の概要

## 【参照資料1】

ア どのような若者に育てていくか？（子どもが若者になるまでの学校教育のあり方）

- ・めざす若者の姿
- ・教師のあり方（教師の力量）
- ・学校現場の問題点（教師の多忙）
- ・教育内容の問題点

イ 若者にどんな環境（活躍の場・機会）があるとよいか？

- ・高校を卒業した若者にどんな出番・舞台を用意するか？
- どんな環境をつくってほしいか？

ウ 地域・保護者の役割とは？

- ・保護者の意識の変革
- ・地域学校協働活動の課題
- ・総合的な学習の時間の可能性
- ・地域学習を支える社会教育の役割
- 若者にどんな環境があるか？どんな環境をつくっているか？
- 社会教育の役割の再認識、新たな方策の検討

## ②若者世代とは

【参照資料2】【参照資料3-1】【参照資料3-2】【参照資料3-3】

【参照資料3-4】

### ③協議の柱〔提言の骨子〕

#### 現状・問題点の把握

ア どのような若者に育てていくか？（子どもが若者になるまでの学校教育のあり方）

- ・めざす若者の姿
- ・教師のあり方（教師の力量）
- ・学校現場の問題点（教師の多忙）
- ・教育内容の問題点

#### ビジョン・提言の要点

イ 若者にどんな環境（活躍の場・機会）があるとよいか？

- ・高校を卒業した若者にどんな出番・舞台を用意するか？
- どんな環境をつくってほしいか？

#### ビジョンと現状の差を埋めていく・近づけていくための課題

ウ 地域・保護者の役割とは？

- ・保護者の意識の変革
- ・地域学校協働活動の課題
- ・総合的な学習の時間の可能性
- ・地域学習を支える社会教育の役割

→若者にどんな環境があるか？どんな環境をつくっているか？

#### 課題の解決に向けた施策・方策

→社会教育の役割の再認識、新たな方策の検討

④今後のスケジュール

年度	回	月 日	協議内容
R5	第2回	12月25日	1. 若者世代とは？ ○若者の多様性→本委員会における若者の射程 2. 協議の柱と報告者の選出 ○各協議の柱に沿って各委員に「私の提言」を報告していただく（15分～30分）
	第3回	2月 日	1. どんな若者に育てていくか？ （ 徳増委員 ） （ 佐竹委員 ） （ 川上委員 ）
	第4回	3月 日	1. 若者にどんな環境(活躍の場・機会)があるとよいか？ ○提言（報告）の項目 ①自身（あるいは身近な若者）の地域活動の現状 ②自身の理想の状態、目指したい姿 ③あれば理想の状態に近づけるヒト・モノ・コト （ 三谷委員 ） （ 吉田委員 ） （ 森岡委員 ）
R6	第5回	5月 日	1. 地域・保護者の役割とは： （ 久寿委員 ） （ 岩井委員 ） （ 眞鍋委員 ）
	第6回	8月 日	提言案の検討
	第7回	10月 日	提言案のまとめ
	第8回	2月 日	

⑤その他