

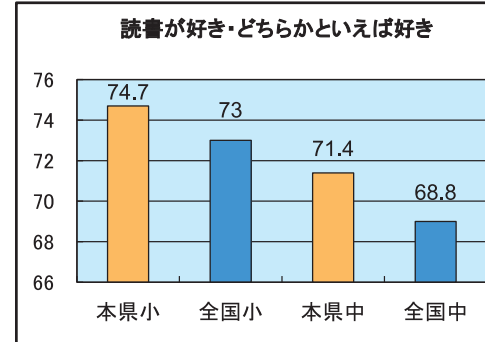
基本目標

高知県で育つすべての子どもに読書の習慣を定着させ、読書の質を高めることで、豊かな心と感性を醸成し、考える力や表現力を身に付けるとともに、人との絆を育んでいきます。

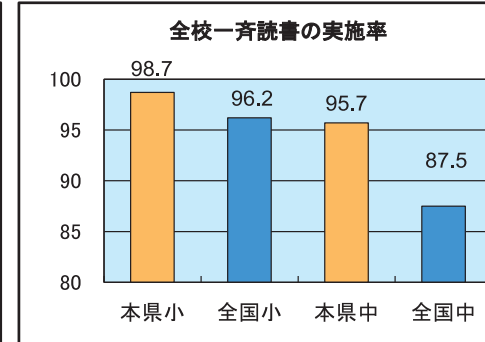
そのために、次のことを目標として取り組みます。

- 子どもの発達段階に応じた自主的な読書活動へのいざない
- あらゆる機会とあらゆる場所において読書ができる環境づくり

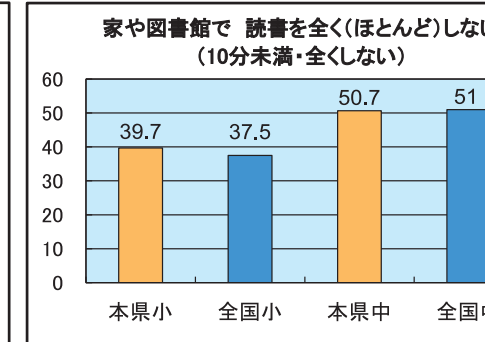
現状と課題



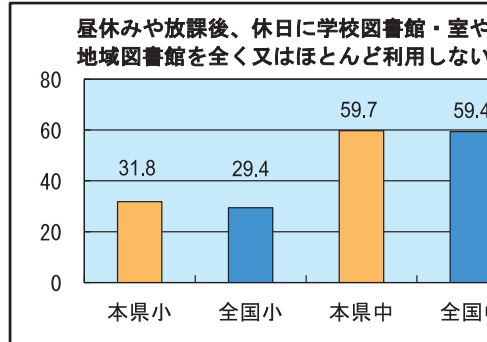
(H22 全国学力・学習状況調査)



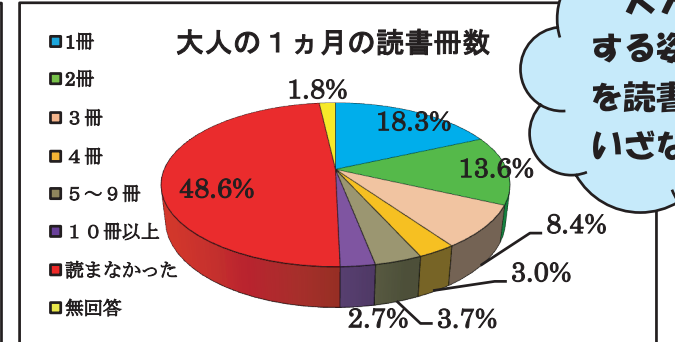
(H22 学校図書館の現状に関する調査)



(H22 全国学力・学習状況調査)



(H22 全国学力・学習状況調査)



(H22 県民世論調査)

大人が読書をする姿は、子どもを読書活動へいざないます！



- すべての保育所・幼稚園等で読み聞かせを行っています。
- 小中学生の7割を超える児童生徒が読書好きな傾向があります。
- 全校一斉読書による読書のきっかけづくりが進んでいます。

しかし

- 小学生の約4割、中学生の約5割が、家や図書館で自発的な読書に取り組んでいません。
- 小学生の3割超、中学生の約6割は、昼休みや放課後、休日に図書館の利用がありません。
- 大人の約半数が月に一冊も本を読まないなど、県民の読書意識が高くありません。

家族みんなで本を読んでみませんか

家庭

家庭は子どもが最初に人間関係を結ぶ場です。本を通して、心満たされる時間を過ごすことができるよう、日常的な読書活動を推進します。

- 「早ね早おき朝ごはん」運動に読書活動を位置付けて推進します。

「早ね早おき朝ごはん」運動



©やなせたかし

読書



- 乳幼児健診等の場を通して、本と出会う場づくりを推進します。



©NPOフクスタート



©NPOフクスタート

絵本の読み聞かせは、お母さんやお父さんが、赤ちゃんに優しい言葉で語りかけ、心を通わせるひとときを、ごく自然につくってくれます。赤ちゃんが絵本をひらく時間の楽しさを分かち合ってください。

読み聞かせや親子読書などを家庭の習慣にしましょう！



『絵本おはなし・宝箱』は、赤ちゃんから幼少期にかけて、出会ってほしい絵本の推薦図書リストとして、乳幼児健診等で配付しています。



地域の図書館等に出かけてみませんか

地域

公立図書館・公民館図書室等は、子どもが本にふれ読書の楽しさを味わうことのできる身近な施設として、読書活動を推進します。

- 市町村立図書館等で定期的なおはなし会や読書啓発イベントが実施されるよう、県立図書館は働きかけます。



図書館は、さまざまな知識、情報の宝庫だよ！

- 県立図書館は、市町村立図書館等の図書館資料では十分な調査・回答が困難なレファレンス・サービスへの協力や助言を行います。 ※レファレンス・サービス：利用者の求めに応じて、本の紹介や資料の検索・提供を行うこと



探している本や調べたいことなどについて聞いてみよう！

- 県立図書館による市町村立図書館等への支援を充実します。

- ・市町村支援用図書の実施（新刊児童図書の全点購入）
- ・団体貸出、長期一括貸出の活発化 ・市町村立図書館等への図書資料配送回数の拡充

- 読書ボランティアの育成を図るために研修会を開催するとともに、その組織化を図り、活動の活性化を推進します。



もっと学校図書館を使ってみませんか

学校等

子どもが読書のすばらしさを体験し、生涯にわたって本に親しんでいく習慣を身に付けるため、学校図書館の活用組織的、計画的に取り組むよう促します。

- 保育所・幼稚園等において、計画的な読書活動及び園内研修等の充実をより一層推進します。

- 小中高等学校及び特別支援学校の学校経営計画や教育計画に読書活動を位置付け、各教科、総合的な学習、キャリア教育等、教育活動全体において学校図書館の組織的、計画的な活用を推進します。

- 学校等と公立図書館との連携を推進します。



〔枝川幼稚園〕



〔宿毛小学校〕

学校図書館は、だれもが本の世界を楽しんだり、学び方の基礎を身に付けたりするところだよ！



〔香長中学校〕



〔高知追手前高等学校〕

