

高知県教育振興基本計画 重点プラン

計画期間

平成 24 年度～27 年度の 4 年間

- ・施策の推進状況や目標の達成状況を測るには一定の期間が必要
- ・県教育長の任期と同一とすることで教育行政との関係を明確化

目 標

知

小学校の学力は全国上位に、中学校の学力は全国平均まで引き上げる

- ◆全国学力・学習状況調査において
 - ・小学校：全国平均を 3 ポイント以上上回る
 - ・中学校：全国平均まで引き上げる

徳

児童生徒の自尊感情を育むとともに、社会性、規範意識を高める

- ◆児童生徒の問題行動等生徒指導上の諸問題に関する調査において、児童生徒の不登校、暴力行為、中途退学の状況を全国平均まで改善する
- ◆心の指標を活用して検証を行う

体

小・中学校の体力、運動能力を全国平均まで引き上げる

- ◆全国体力・運動能力、運動習慣等調査において小・中学校ともに「体力合計点」を全国平均まで引き上げる

施策方針と体系

効果的な取組の継続・徹底を図るとともに、「問題解決型」の施策を充実させ、課題の抜本的な解決を図る

「学校の力」を高め、保育・教育の質を向上させる

「夢」や「志」を喚起し、豊かな人間性を育む教育を推進する

就学前から高等学校までの「学び」をつなぐとともに、関係者間の強固な連携・協働の仕組みをつくる

高める 力のある学校づくり

- 1 学校等における経営力の向上
- 2 教員等の資質・指導力の向上
 - 1) 児童生徒の学習習慣の確立に向けた指導の充実
 - 2) 保育・授業の質の向上
 - 3) 学級経営の充実
 - 4) ライフステージを踏まえた教職員等の研修体系の構築・拡充
 - 5) 発達障害のある子どもへの支援・指導の充実

耕す 心を耕す教育の総合的な推進

- 1 キャリア教育の推進
- 2 自尊感情や豊かな感性を育む教育の推進
 - 1) 幼児教育、親育ち支援の充実
 - 2) 道徳教育、人権教育、特別支援教育等の体系的な推進
 - 3) 児童生徒の読書活動の推進

つなぐ 「縦」「横」のつながりの強化

- 1 校種間の連携強化
- 2 関係者間の連携強化
 - 1) 放課後対策の充実をはじめとする学校・家庭・地域の連携
 - 2) 県と市町村教委の連携
 - 3) 教育相談体制の充実