

高知県教育振興基本計画 重点プラン 改訂のポイント

重点プラン実施期間（H24～27年度）の中間点をむかえるにあたり、総合的な検証を実施

- 中間時点における重点プランの目標の達成状況及び施策体系別の成果・課題を確認
- 検証により明らかになった課題の解決に向けて事業の追加・見直しを行い、取組を充実・強化

事業の追加・見直しの概要

目標

知

小学校の学力は全国上位に、中学校の学力は全国平均まで引き上げる

▶ 全国学力・学習状況調査において

小学校：全国平均を3ポイント以上上回る 中学校：全国平均まで引き上げる

成果・課題

- 小学校は全教科で改善傾向にあり国語A・B問題、算数A問題で全国平均を上回る状況
- 中学校は改善傾向にあるが全国平均に達しておらず、伸び悩んでいる状況
- 小・中学校ともに活用する力に課題

課題解決に向けた事業の追加・見直し

高める

- 学校経営力の一層の向上に向けた「学校経営計画」の導入
- 児童生徒の思考力・判断力・表現力を育む授業づくりの推進
⇒ **ことばの力育成プロジェクト推進事業** (P.41)
算数・数学学力向上実践事業 (P.43)
外国語教育推進プラン実践事業 (P.45)
小中学校教育課程研修 (P.51)

目標

徳

児童生徒の自尊感情を育むとともに、社会性、規範意識を高める

▶ 児童生徒の問題行動等生徒指導上の諸問題に関する調査において、不登校、暴力行為、中途退学の状況を全国平均まで改善する

▶ 全国学力・学習状況調査の質問紙調査3項目において、平成22年度の本県調査結果を5ポイント以上上回る*

成果・課題

- 全国学力・学習状況調査 質問紙調査において、自尊感情、規範意識、社会性等に関する質問への児童生徒の肯定的な回答の割合は、小・中学校ともに増加の傾向
- 生徒指導上の諸問題について、不登校出現率、暴力行為の発生件数はやや改善されたものの、中途退学率が全国ワースト1位となるなど、すべての項目で全国平均を上回る厳しい状況は継続

課題解決に向けた事業の追加・見直し

- ・ 少年非行防止に向けた「高知家の子ども見守りプラン」の推進（★）
- ・ いじめ防止対策の総合的な推進

高める

- 組織的な生徒指導体制に基づく開発的・予防的な生徒指導の推進
⇒ **夢・志を育む「開発的な生徒指導」推進事業** (P.35) ★
- 各学校における学級経営力向上の取組を推進
⇒ **学級づくりリーダー活用推進事業** (P.57) ★

耕す

- 児童生徒の発達段階に応じたキャリア教育の推進
⇒ **高等学校生徒パワーアップ事業・学校パワーアップ事業** (P.73)
高校生の志を応援する事業 (P.75)
- 高等学校における中途退学防止、社会性の向上に向けた取組の充実
⇒ **中途退学減少プロジェクト・社会人基礎力育成プログラム開発** (P.77)
- 学校間連携、家庭・地域との連携による道徳教育の推進
⇒ **道徳教育充実プラン** (P.83) ★
- 児童生徒の自主的ないじめ防止の取組を促進
⇒ **いじめ防止子どもサミット** (P.85)

つなぐ

- ネット上のトラブルから子どもを守る取組の強化
⇒ **親子で考えるネットマナーアップ事業** (P.103) ★

目標

体

小・中学校の体力、運動能力を全国平均まで引き上げる

▶ 全国体力・運動能力、運動習慣等調査において、小・中学校ともに「体力合計点」を全国平均まで引き上げる

成果・課題

- 小学校は、全国平均には届いていないが、全国水準まで伸びてきている状況
- 中学校は、大きく伸びてはいるが全国平均との差が依然大きく、特に女子においてその差が顕著

課題解決に向けた事業の追加・見直し

- ・ 「よさこい健康プラン 21」との連携による取組の充実

高める

- 新「体力アップ・アクションプラン」に基づく体力・運動能力の向上のための取組の推進
⇒ **地域を活用した学校丸ごと子どもの体力向上推進事業** (P.53)
幼児期の身体活動推進事業 (P.55)

つなぐ

- 外部人材の活用による体育的活動の充実
⇒ **運動部活動指導の工夫・改善支援事業** (P.101)

*質問項目「自分にはよいところがある」「将来の夢や目標を持っている」「近所の人に会ったときはあいさつをしている」の肯定群の割合に着目