

Topics  
1

## 令和7年度高知県教育委員会事務局 新任教育次長及び所属長あいさつ



急速に人口減少が進む中、郷土への愛着を育むとともに、持続可能な社会の創り手を育成することが求められています。そのため、第3期教育大綱・第4期高知県教育振興基本計画で掲げる基本理念の実現に向け、引き続き各施策の取組を推進してまいります。よろしくお願いいたします。

教育次長 蛭子 穰



文部科学省から参りました。高知県教委を経験した文科省の先輩方は、みな口をそろえて「本当に素晴らしいところだ。できるなら代わりに自分がもう一度行きたい。」と言っていました。そんな高知家の一員になることができ、心から嬉しく思います。全力を尽くして頑張りますので、どうぞ皆様ご指導ください。

教育政策課長 三木 直樹



当課では、南海トラフ地震をはじめとする様々な災害等に備えた学校施設の改修や維持修繕等の施設整備とともに、自然災害や事故、犯罪から子どもたちの命を守り抜くための安全教育・安全対策に取り組んでおります。どうぞよろしくお願いいたします。

学校安全対策課長 小川 真紀雄



第3期教育大綱、第4期高知県教育振興基本計画の基本理念のもと、予測困難な今後の社会を生き抜く児童生徒の育成のため、学力向上やキャリア教育の推進等に、市町村教育委員会とともに取り組んでまいりたいと考えております。ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

小中学校課長 高橋 励



先行きが不透明な予測困難な時代においても、高校生が自分の夢や憧れについて瞳を輝かせて語ることができ、その実現に向けて主体的に取り組むことができるよう、当課の事業を学校現場の先生方と連携し、進めていきたいと考えておりますので、よろしくお願いいたします。

高等学校課長 麻植 隆久



地域学校協働事業や放課後子ども教室・児童クラブ、図書館といった当課が所管する各事業は、いずれも県民のみならずみなさまにとって重要なものであり、やりがいを感じています。初めての教育委員会への異動でまだ分からないことだらけですが、皆様のご指導ご鞭撻よろしくお願いいたします。

生涯学習課長 竹村 邦敬





当課では、生涯にわたって、たくましく生き抜いていくための基礎となる、体力や健康的な生活習慣を育むため、関係機関や地域の方々と連携・協力し、体育・保健体育の授業改善やスポーツ活動、健康教育の推進に取り組んでまいります。どうぞよろしくお願いいたします。

保健体育課長 山崎 貴士



当課では、子どもたちの自己肯定感等を育むことを基盤とした事業を展開し、人権教育の推進や生徒指導の充実に向けて取り組んでおります。特に、いじめ・不登校への対応や支援では、各課・部署と力をあわせて取り組んでまいりますので、よろしくお願いいたします。

人権教育・児童生徒課長 吉村 雅充



教職員等の資質・指導力の向上、学校等の組織マネジメント力の向上を運営方針とし、教員育成指標等を踏まえた若年教員から管理職までの体系的な研修、小規模高校への授業・補習の配信や免許外指導教員への支援等の遠隔教育推進事業など、さまざまな調査・研究に取り組めます。

教育センター所長 森岡 修身



第3期大綱・第4期基本計画の理念実現に向け、全ての子どもの資質や能力を確実に育むため、質の高い、深い学びを目指した授業改善や「チーム学校」の推進を図ります。子どもの未来のため、皆様との「つながり」を大切にしながら取り組んでまいります。どうぞよろしくお願いいたします。

東部教育事務所長 岩城 多加仁



「今と未来を生きる子ども達」を取り巻く環境は変化の激しい時代となっています。このような時代を生き抜く「生きる力」の育成のために、中部教育事務所としても、「そろえる」「かかわる」「つながる」をキーワードに精一杯取り組んでまいります。どうぞよろしくお願いいたします。

中部教育事務所長 清岡 伴浩



現代社会では、インターネット上での体験などバーチャルな空間での活動が活発に行われています。青少年センターでは、充実した体育館や陸上競技場、宿泊棟などの施設と地域資源を活かして、子どもたちの学びを育む体験活動を推進しています。どうぞよろしくお願いいたします。

青少年センター所長 中内 勝



「すべての子どもの夢と希望の実現をめざして」の基本理念のもと、県内における教育相談の中心機関として、不登校をはじめとする多様な相談を受理し、学校や関係機関との連携を図りながら、課題・改善に向けた支援に取り組んでまいります。よろしくお願いいたします。

心の教育センター所長 松岡 英樹

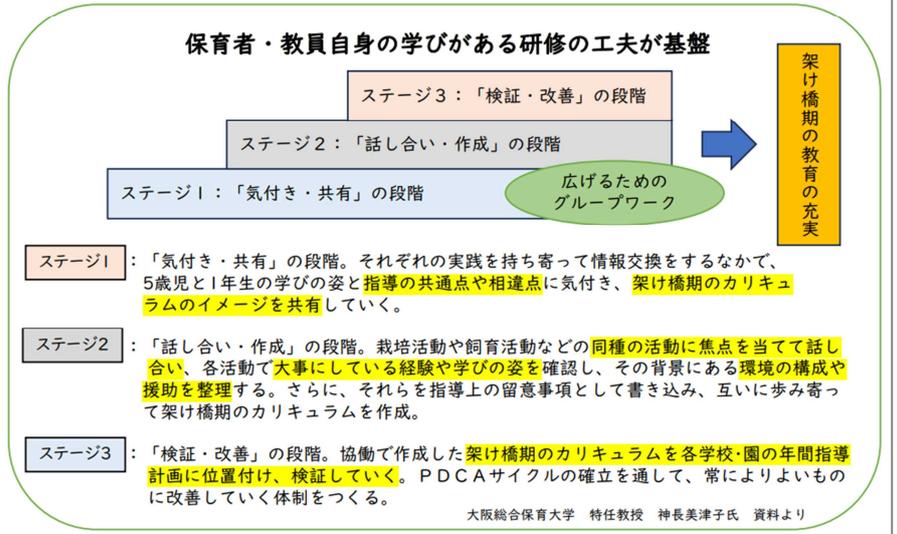


文部科学省委託による『幼保小の架け橋プログラム』モデル事業の集大成として、高知市立春野東小学校区（1校5園）の取組を例として具体的な方法をまとめた実践ガイドブックを作成しました。実際に連絡会でどのように話し合いを進めたらよいかや架け橋期のカリキュラムを作成するときの手順など、より具体的な方法を掲載しています。令和5年度に配付した「架け橋プログラムの取組」DVDと併せて活用いただき、保幼小の横断的な視点をもって架け橋期の教育の充実にに向けた取組を進めていきましょう。



### 3. 架け橋期のカリキュラム作成に向けた長期の計画

架け橋期のカリキュラム作成に向けて、どのくらいの期間かけるとよいのでしょうか。取り組み始めて1年目に作成するのは難しいと思われる学校区も少なくないでしょう。作成には「**保育者・教員自身の学びがある研修**」が欠かせません。しっかりと保幼小の学びをつなぐために、架け橋期の子ども姿を共有し、3年を目安に作成するのもよいでしょう。計画的に着実に進めていきましょう。



### 9. 互いの教育の理解を図る研修会

#### ①【互いの教育の理解】～保育を見合っの園内研修～

**【目的】** 架け橋期の子どもを育ち、保育者と小学校教員が**子どもの姿をもとに語り合う**ことで、互いの教育への理解を深め、**双方の教育のさらなる質の向上につなげていく**ことが大切です。

**【ポイント】** 具体的な「**子どもの姿**」をもとに、語り合いを通して「**育ち**」を検討

**【準備する物】** 横造紙、付箋(4色)、サインペン、カラーペン、視点メモ、「**資質・能力のつながり**」「**幼児期の終わりまでに育ってほしい姿**」参考資料

**【所要時間・人数等】** 参観：90分程度 協議：1時間半程度 人数：1グループ5人程度

#### ◆前日までに

- ① 視点メモ、各参考資料を、幼保支援課HPよりダウンロードし、印刷する。(p.45参照)
- ② 小学校教員は、保育参観の前に**保育を見る視点**を学んで園内研修に参加するとい。

#### 重要



小学校教員のなかには、保育の何をしたらよいのか分からない方もいるのでは？子どもが遊んでいる姿をどのように見るか？「ただ楽しそうに遊んでいる」と見るのか、「何を楽しんでいるのだろうか？」「何を実現しようとしているのだろうか？」と見ると、見える子どもの姿が変わってきます。本資料についても幼保支援課HPでダウンロード可能です。説明文も付いているので、事前に小学校で学んでおくこともできます。

#### 「保育を見る視点」資料の紹介(抜粋)

次のような視点で子供たちの姿を見ていきましょう

- 例えば・・・
- ★何を楽しんでいたのか。
  - ★何に興味や関心をもっていたのか。
  - ★こだわっていたこと、その意味は・・・
  - ★何を表現しようとしていたのか。
  - ★何を感していたのか。
  - ★戸惑っていたことやためらっていたことは・・・
  - ★友達とどのような関わりが見られたか。
  - ★自分(保育者)はどのように関わっていたのか。 など

どのような経験をしているでしょう(育とうとしているか)

遊びを通した総合的な指導 ～ものを転がして遊ぶことを楽しむ～



★幼児期の遊びの中には、小学校教育以降の資質・能力の基礎が満載です。

架け橋プログラムの取組の中で最も重要なのは

## 『子どもの姿をまんなにした話し合い』

その方法の1つが  
**保育を見合っの園内研修**

5歳児の園内研修で子どもたちにどんな学びがあったのか、園と小学校の先生が互い意見を出し合いながら、校区全体でめざす子ども像について、ともに考え、カリキュラムに反映させることができます。

また、ガイドブックには、交流会のもち方や園での遊びを通した学びと教科のつながりについて話し合う方法も掲載しています。ぜひ、実践してみましょう。



詳しくは幼保支援課ホームページをご覧ください。  
<https://www.pref.kochi.lg.jp/soshiki/311601/>



幼保支援課 幼児教育担当  
TEL : 088-821-4881

Topics  
3

## 清水高等学校の「未来共創科」がスタートしました

清水高等学校の「普通科」は、「未来共創科」に学科改編し、今春 24 名の新入生を迎えました。

これまで「普通教育を主とする学科」は、普通科のみ設置できることとなっていました。令和 4 年度に、各学校の魅力化・特色化に取り組むことを推進する観点から、特色・魅力ある教育内容を表現する名称の学科を置くことが可能となりました。これに伴い、清水高等学校では、文部科学省から「新時代に対応した高等学校改革推進事業（普通科改革支援事業）」の指定を受け、「地域をフィールドとした学際的な学び」を土台に、カリキュラムの内容の検討や実践研究を 3 年間行ってきました。

基本的な教育課程は、従来の普通科と大きくは変わりませんが、「地域や大学との連携」、「英語教育の充実と国際交流の推進」、「探究学習の推進」を通して、「世界や社会の事象を深く探究する力」、「未来を生き抜き、新たな価値を創造する力」、「他者の意見や視点を尊重し、協働的に取り組む力」を育成していきます。

また、地域で活躍する様々な分野の専門家を講師に招き指導を受ける機会も多く設けられ、生徒たちは、多様な価値観や考え方を学び、自身の視野を広げることができます。

清水高等学校は、地域社会と深く関わり合いながら、地域に根ざした視点と、グローバルな視野を併せ持つ「21 世紀のジョン万次郎」の育成を目指し、新たな一歩を踏み出しました。



高知県立清水高等学校のホームページをぜひご覧ください。  
<https://sites.google.com/g.kochinet.ed.jp/shimizu-h>



高等学校振興課 魅力化推進担当  
TEL : 088-821-4542

Topics  
4

## 県立高等学校振興再編計画について

高知県教育委員会では、今後の県立高等学校の在り方や取組の方向性について示した「**県立高等学校振興再編計画 ～いきいき、かがやき、つながる学びへ～**」（令和 7 年度～令和 14 年度）を令和 7 年 3 月に策定しました。学校や地域に関わらず、いずれの高等学校においても生徒一人一人の多様な可能性を伸ばすことができるよう、教育内容の充実や学校の魅力化・特色化を推進します。

### ▶計画における基本的な考え方

- ◆ 「多様性への対応」・「共通性の確保」と地域とのつながりによる教育の質の向上及び環境の充実
- ◆ 適切な配置と学校規模の確保による学びの機会の保障

### ▶主な取組内容

<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ <b>学校のさらなる魅力化・特色化を推進</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 市町村や地域、小中学校、大学、企業、関係機関等との連携・協働</li> <li>・ 自然や特色ある文化・芸術等の地域資源を生かした教育活動の充実</li> <li>・ 全国からの生徒募集の拡充、広報活動の充実</li> </ul> </li> <li>◆ <b>多様な学びのニーズに対応した学校・コースの設置の検討</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 3 課程（全日制・定時制・通信制）を併置した多様な学び方ができる高等学校</li> <li>・ 日本語指導の必要な生徒を対象としたコース</li> </ul> </li> <li>◆ <b>定時制・通信制の再編</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 定時制夜間課程の再編（配置校 6 校程度）、通信制の協力校の設置</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ <b>地域や学校の枠組みを超えた協働的な学習の充実</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ デジタル技術の活用による県立高等学校全体のネットワークづくり → 学校と学校・関係機関をつなぎ、学びをサポート（遠隔教育等）</li> <li>・ デジタル化の促進（教育 D X、1 人 1 台タブレット端末の有効な活用等）</li> <li>・ グローバル教育の推進（留学、海外とのオンライン交流等）</li> </ul> </li> <li>◆ <b>入試制度・入学定員の見直し</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学校の特色や、全国からの生徒募集に対応した入試制度の検討</li> <li>・ R 14 年度までに段階的に全日制の入学定員を少なくとも 1,200 人以上減</li> </ul> </li> </ul>
--	---

### ▶学校の規模及び再編等の基準

県立高等学校 33 校を地域や課程・学科等により 5 つのグループに分類し、グループごとに、学校規模の目安と、本計画期間中において再編等を検討する場合の基準を設定しています。

A : 高知市・南国市の学校（7 校）、B : 地域の拠点校（4 校）、C : 中山間地域等の小規模校（13 校）  
D : 産業系の専門高校（7 校）、E : 定時制・通信制の学校（12 校）

※ 中山間地域等の小規模校については、生徒数確保に向けた努力目標を設定しています。努力目標の達成に向け学校と地元市町村が連携・協働してアクションプランの策定・実行に取り組みます。

県立高等学校振興再編計画

計画の詳細は  
こちら →



詳しくは高等学校振興課ホームページをご覧ください。  
<https://www.pref.kochi.lg.jp/soshiki/310000/311801/>



高等学校振興課 計画推進担当  
TEL : 088-821-4719

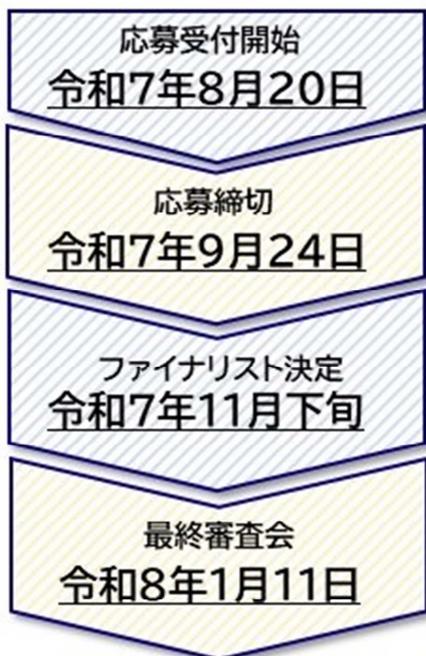
## ビジネスプラン作成講座の参加者を募集します！！

オーテピア高知図書館では、(株)日本政策金融公庫が主催する「高校生ビジネスプラン・グランプリ」に応募するためのビジネスプラン作成をサポートする講座を開催します。アイデアの発想方法から収支計画の作り方まで、金融のプロである(株)日本政策金融公庫の職員からアドバイスを受けることができます。

### 高校生ビジネスプラン・グランプリとは

若者の創業マインド向上を目的に、次世代を担う高校生・高専生のビジネスプランを競う全国規模の大会です。プラン作成を通じてビジネスの知見を深めることができるとともに、自ら学び考え課題を見つける力や、その課題を解決するための論理的な思考力、他者と協働する力が養われます。昨年度は全国から過去最多の536校が参加し、応募総数は5,151件でした。

### 高校生ビジネスプラン・グランプリの審査スケジュール



ビジネスプランを  
WEBで応募

本講座では  
プランの作成を  
サポートします！



〳セミファイナリスト誕生/  
高知工業高等専門学校  
「きみのたねこうぼう」

### 本講座を受けて上位入賞した高校

- 【第11回 セミファイナリスト(ベスト20)】  
高知工業高等専門学校
- 【第10回 ベスト100】  
高知県立高知国際高等学校ほか

※県内高校のグランプリ応募実績 …17校

## 2025年度「高校生ビジネスプラン・グランプリ」プラン作成講座

【開催日】 令和7年7月25日(金) 13:00~17:00 (講義・演習編)  
令和7年8月8日(金) 13:00~16:30 (ブラッシュアップ編)

【場 所】 オーテピア 4階 研修室

【対 象】 高知県内の高校生・高専生(1~3年生)で構成するグループ又は個人

【定 員】 先着10組 ※1組あたりの人数制限なし

申込方法などについては、オーテピア高知図書館ウェブ・サイトをご覧ください



昨年度の講座の様子



詳しくはオーテピア高知図書館ウェブ・サイトをご覧ください。  
<https://otepia.kochi.jp/library/>



オーテピア高知図書館  
TEL : 088-823-4946

## 子どもたちや保護者の方の「居場所づくり」のご案内

心の教育センターでは、学校への通いづらさや集団で過ごすことに不安がある児童生徒を対象に、多様な学びの機会や居場所の充実に向けた取組をしています。

### ことことパーク

少人数での遊びや体を動かす活動などを通して、楽しみながら安心して過ごせる居場所です。  
カードゲームやボードゲーム、折り紙、バランスボールなどを使ってスタッフや参加者と交流します。

**\*開催日**

月曜日 15:30-16:30  
土曜日 10:30-11:30

**\*対象**

小中高生

### 中高生等の居場所

#### Kochi Teens Base

学習支援や交流・体験活動の場を提供しています。  
学生ボランティアやスタッフがサポートします。  
AIドリルを使った自主学習や大学の施設を利用した活動など、自分の興味を広げたりしながら、自身のペースで過ごすことができる場所です。

**\*開催日**

金曜日 13:30-16:30

**\*対象**

中高生、~18歳まで

### こころ オンラインサポート

メタバース空間などを使って、オンラインでの学習支援や交流活動の場を開設しています。  
一人一人に合わせたICTの活用をサポートします。

**\*開催日**

火、木、金曜日  
13:30-16:30

**\*対象**

小中高生、~18歳まで

### ほっと garden

日々のお子さんとの関わりの中で、うれしかったこと、「これでいいのかな」とふと立ち止まることなど、子育て中のみなさんと一緒にお話をしたり、ほっとしていただいたりするのための居場所です。

**\*開催日 (年3回程度)**

日曜日 14:00-15:00

○いずれも事前予約が必要です。参加希望日の開催状況や、場所などお問い合わせください。



詳しくは、高知県心の教育センターホームページをご覧ください。

<https://www.pref.kochi.lg.jp/soshiki/310000/311902/>



高知県心の教育センター

TEL : 088-821-9900

## とさまなチャンネルに投稿した動画のご紹介♪

見てみん？一緒にやってみん？ “ きらっと いきいき あったかい 『高知家』の教育 ”



魅力ある『高知家』の教育を  
ゆるっとサクッと見れるきね。  
みんないっぱい見てよ〜



↑紹介動画は  
こちらから



↑チャンネルは  
こちらから



詳しくはYouTubeチャンネル『とさまなチャンネル』をご覧ください。

<https://www.youtube.com/@user-dx7bm9tn8h>



教育政策課 教育企画担当

TEL : 088-821-4731