

【郷土への愛着】

- 1 私は自分の住んでいる地域が好きである

【基礎的・汎用的能力】

＜人間関係形成・社会形成能力＞

- 2 地域の活動（季節の行事や地域のそうじなど）に参加している
 3 人の役に立つ人間になりたいと思う
 4 学校の授業で学んだことは、将来、仕事や生活で役に立つと思う
 5 近所の人に会ったときは、あいさつをしている

＜自己理解・自己管理能力＞

- 6 場に応じて、ていねいな言葉をつかうことができる
 7 規則、ルール、約束を守っている
 8 自分には、よいところがあると思う

＜課題対応能力＞

- 9 失敗をしても、もう一度、挑戦している
 10 失敗をした際には、なぜ失敗をしたのか、ふりかえるようにしている
 11 わからないことや知りたいことがあるとき、進んで調べたり、だれかに質問したりしている
 12 難しいことでも、失敗をおそれないで挑戦している
 13 身近な人や、さまざまな分野で活躍している人の姿から学ぼうとしている
 14 わからないことや知りたいことがあるとき、どのように調べるとよいか理解している
 15 自分なりに勉強の仕方を工夫している

＜キャリアプランニング能力＞

- 16 将来の夢や目標を持っている
 17 中学生[高校生]になって、積極的に取り組んでみたいことがある
 18 自分はどんなことが得意であるか知っている

【基本的生活習慣】

- 19 当番や係など自分の仕事をしっかりとやっている
 20 みんなが集まる場所では、ほかの人のことを考えて行動している
 21 机やロッカーの中など身の回りの整理整頓をしている
 22 学校に持っていくものを、前の日に確かめている
 23 朝、決めた時刻に自分で起きている

【自尊感情】

＜自己評価・自己受容＞

- 24 私は自分のことが好きである
 25 私は自分という存在を大切に思える
 26 自分には、よいところがある
 27 私は今の自分に満足している

＜関係の中での自己＞

- 28 自分のことを見守ってくれている周りの人々に感謝している
 29 私は人のために力を尽くしたい

＜自己主張・自己決定＞

- 30 人と違っていても自分が正しいと思うことは主張できる
 31 私は自分の判断や行動を信じることができる

【教科の学習意欲】

＜国語の学習に対する内発的動機＞

- 32 新しい知識を身に付けたいから国語の勉強をしている
 33 国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う
 34 国語の問題は最後まであきらめずに考えている

＜算数[数学]の学習に対する内発的動機＞

- 35 新しい知識を身に付けたいから算数[数学]の勉強をしている
 36 算数[数学]の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う
 37 算数[数学]の問題は最後まであきらめずに考えている

＜学習に対する外発的動機＞

- 38 親や先生に認めてもらいたいから勉強をしている

※ 項目内容における[]は中学生を対象としたものである。