

令和8年度高知県教育委員会免許法認定講習実施計画書（概要）

※現在文部科学省へ認定申請中のため、実施計画が一部変更となる場合があります。

No.	免許状の種類	免許法施行規則に定める科目区分等		左記に対応する開設科目名	授与単位	各科目に含める必要事項	受講者定員数(人)	講習日程	会場	講師名	講義概要(シラバス)
		科目	中心となる領域 ----- 含む領域								
1	特支一・二種免(視覚障害者)		特支	特別支援教育領域に関する科目	視覚障害者の心理・生理及び病理(R8認定講習) 視覚障害者	1	心身に障害のある幼児、児童又は生徒の心理、生理及び病理に関する科目	100	8月19日(水) ・ 8月20日(木)	高知県立高知青少年の家(いの町天王)	大阪教育大学 正井 隆晶
2	特支一・二種免(聴覚障害者)	特支	特別支援教育領域に関する科目	聴覚障害者の教育課程及び指導法(R8認定講習) 聴覚障害者	1	心身に障害のある幼児、児童又は生徒の教育課程及び指導法に関する科目	100	8月24日(月) ・ 8月25日(火)	高知県立高知青少年の家(いの町天王)	金沢大学 武居 渡	ろう教育の歴史の変遷やろう児の言語獲得、指導方法の実際、補聴器や人工内耳、手話による読み書き指導など聴覚障害児の教育と指導法について幅広く学習し、聴覚障害児教育について自ら考えるために必要な基本的な知識を得る。授業時に配布する資料を用いて講義を行う。また、各授業最初の10分では、簡単な手話実技についても学習する。
3	特支一・二種免(知的障害者)	特支	特別支援教育領域に関する科目	知的障害者の心理と指導法(R8認定講習) 知的障害者	1	心身に障害のある幼児、児童又は生徒の心理、生理及び病理に関する科目 心身に障害のある幼児、児童又は生徒の教育課程及び指導法に関する科目	80	8月6日(木) 8月7日(金)	高知県立高知青少年の家(いの町天王)	高知大学 高橋 由子 高知大学 宮田 賢吾	知的障害の要因となる病理面や併存症・合併症と心理面及び生理面の特徴並びにそれらの相互作用、幼児、児童又は生徒一人一人の知的障害の状態や適応行動の困難さ及び認知の特性を把握と家庭や医療機関との連携について講義を行う。 特別支援学校(知的障害)における教育課程及び指導法について扱う。教育課程について、各教科等や自立活動の教育課程上の位置づけや編成に触れ、児童生徒の多様なニーズと学校の実情に即したカリキュラム・マネジメントについて学ぶ。指導法について、知的障害のある児童生徒への学習や行動支援について、発達段階や行動的特徴にもとづく実態把握や指導法をロールプレイで体験し、実際に考える講義を行う。
4	特支一・二種免(肢体不自由者)	特支	特別支援教育領域に関する科目	肢体不自由者の心理と指導法(R8認定講習) 肢体不自由者	1	心身に障害のある幼児、児童又は生徒の心理、生理及び病理に関する科目 心身に障害のある幼児、児童又は生徒の教育課程及び指導法に関する科目	80	8月27日(木) ・ 8月28日(金)	高知大学(朝倉キャンパス)	長崎大学 鈴木 保巳	生理学・病理学・心理学的視点から肢体不自由の子どもの障害特性や発達課題を理解したうえで、指導方法や指導上の留意点について考える。具体的には、①運動機能障害の原因や障害発達の様相などに加え、肢体不自由の子どもの心身しやすい心理・行動特徴について概観する。②障害特性及び発達課題に応じた支援・指導の代表的手法や事例をその根拠とともに例示し、客観的根拠に基づいた指導の重要性や指導上の留意点について考える。

令和8年度高知県教育委員会免許法認定講習実施計画書（概要）

※現在文部科学省へ認定申請中のため、実施計画が一部変更となる場合があります。

No.	免許状の種類	免許法施行規則に定める科目区分等		左記に対応する開設科目名	授与単位	各科目に含める必要事項	受講者定員数(人)	講習日程	会場	講師名	講義概要(シラバス)
		科目		中心となる領域 ----- 含む領域							
5	特支一・二種免(病弱者)	特支	特別支援教育領域に関する科目	病弱者の教育課程及び指導法(R8認定講習)	1	心身に障害のある幼児、児童又は生徒の心理、生理及び病理に関する科目	80	8月3日(月) ・ 8月4日(火)	高知県立人権啓発センター (高知市本町)	高知大学 是永 かな子	病弱教育にかかわる分野の内、とくに病弱者の心理および教育課程を実際の指導例などを用いて講義を行う。
				病弱者							
6	特支一・二種免(視覚障害者、聴覚障害者、知的障害者、肢体不自由者、病弱者)	特支	免許状に定められることとなる特別支援教育領域以外の領域に関する科目	重複障害及び発達障害等の心理と指導法(R8認定講習)	1	心身に障害のある幼児、児童又は生徒の心理、生理及び病理に関する科目	80	7月28日(火)	高知県立人権啓発センター (高知市本町)	高知大学大学院 松本 秀彦	発達障害等の領域について、自閉スペクトラム症、注意欠如・多動症、限局性学習症を対象とし、生理、感覚、認知、学習方略の特徴を概説し、特徴や背景要因に応じた指導方法について講義を行う。
				重複・発達領域		心身に障害のある幼児、児童又は生徒の教育課程及び指導法に関する科目		7月29日(水)		高知大学 西村 健一	重複障害や学習障害(LD)の定義、特徴、診断基準を学び、個別支援の方法を講義します。特に、複数の障害が併存する場合の支援を理解し、合理的配慮やインクルーシブ教育の重要性を探ります。また、教育現場や社会における実践例を通じて、多様な支援方法を学び、適切な学習環境の構築ができる力の育成を目指します。