

平成25年度高知県における特別な教育的支援を必要とする児童生徒に関する実態調査結果

平成25年9月1日現在

1 LD、ADHD、高機能自閉症等の診断・判断がある児童生徒

学校種	学校総数	児童生徒 総数①	発達障害の診断・判断がある児童生徒									内 訳		
			在籍している学校数 (学校総数に対する割合)	人数② (①に対する割合)	個別の指導 計画の作成 人数(②)に対す る割合)	個別の教育 支援計画の 作成人数 (②に対する割合)	個別の指導 計画及び個 別の教育支 援計画の作 成人数	診断・判断 のある新1 年生の人数 ③	新1年生の 引き継ぎ 実施人数 (③に対する割合)	引き継ぎシ ートの活用人数 (③に対する割合)	入学前の引 き継ぎ実施人 数(③に対する割 合)	診断 判断	児童 生徒数	②に対す る 割合
公立小学校	201	35501	151 75.1%	983 2.8%	723 73.6%	464 47.2%	434 44.2%	128	108 84.4%	32 25.0%	103 80.5%	LD	57	5.8%
												ADHD	386	39.3%
												高機能 自閉症等	400	40.7%
												重複	140	14.2%
公立中学校	108	15739	79 73.1%	390 2.5%	188 48.2%	132 33.8%	122 31.3%	149	128 85.9%	34 22.8%	119 79.9%	LD	39	10.0%
												ADHD	182	46.7%
												高機能 自閉症等	117	30.0%
												重複	52	13.3%
公立 高等学校	53	14837	41 77.4%	161	34 21.1%	19 11.8%	15 9.3%	65	57 87.7%	12 18.5%	48 73.8%	LD	9	5.6%
												ADHD	69	42.9%
												高機能 自閉症等	63	39.1%
												重複	20	12.4%

※高等学校の学校数は課程別(全日制、定時制、通信制の数)で表示しています。また、定時制とは多部制昼間部、多部制夜間部を含みます。

2 発達障害の可能性のある特別な教育的支援を必要とする児童生徒(小中学校では通常の学級において)

学校種	学校総数	児童生徒総数 ①	発達障害の可能性のある特別な教育的支援を必要とする児童生徒						
			在籍している学校数 学校総数に対する割合	人数② (①に対する割合)	個別の指導計画の 作成人数 (②に対する割合)	可能性のある 新1年生の人数③	新1年生の引き継 ぎ実施人数 (③に対する割合)	引き継ぎシートの 活用人数 (③に対する割合)	入学前の引き継ぎ 実施人数 (③に対する割合)
公立小学校	201	35501	169 84.1%	1793 5.1%	399 22.3%	396	197 49.7%	19 4.8%	175 44.2%
公立中学校	108	15739	78 72.2%	728 4.6%	89 12.2%	284	199 70.1%	34 12.0%	193 68.0%
公立高等学校	53	14837	29 54.7%	全日制 20 (57.1%) 定時制 9 (56.3%) 通信制 (0%) 206 1.4%	16 55.2%	69	57 82.6%	7 10.1%	55 79.7%

3 発達障害の診断・判断がある児童生徒又は発達障害の可能性のある特別な教育的支援を必要とする児童生徒

学校種	学校総数	児童生徒総数 ①	発達障害の診断・判断がある児童生徒又は可能性のある特別な教育的支援を必要とする児童生徒							
			在籍している学校数 学校総数に対する割合	人数② (①に対する割合)	個別の指導計画 の作成人数 (②に対する割合)	診断・判断又は 可能性のある 新1年生の人数③	新1年生の引き継ぎ 実施校数 (在籍している学校に対する割合)	新1年生の引き 継ぎ実施人数 (③に対する割合)	引き継ぎシート の活用人数 (③に対する割合)	入学前の引き 継ぎ実施人数 (③に対する割合)
公立小学校	201	35501	184 91.5%	2776 7.8%	1122 40.4%	524	18 9.8%	305 58.2%	51 9.7%	278 53.1%
公立中学校	108	15739	97 89.8%	1118 7.1%	277 24.8%	433	10 10.3%	327 75.5%	68 15.7%	312 72.1%
公立高等学校	53	14837	46 86.8%	367 2.5%	50 13.6%	134	3 6.5%	114 85.1%	19 14.2%	103 76.9%

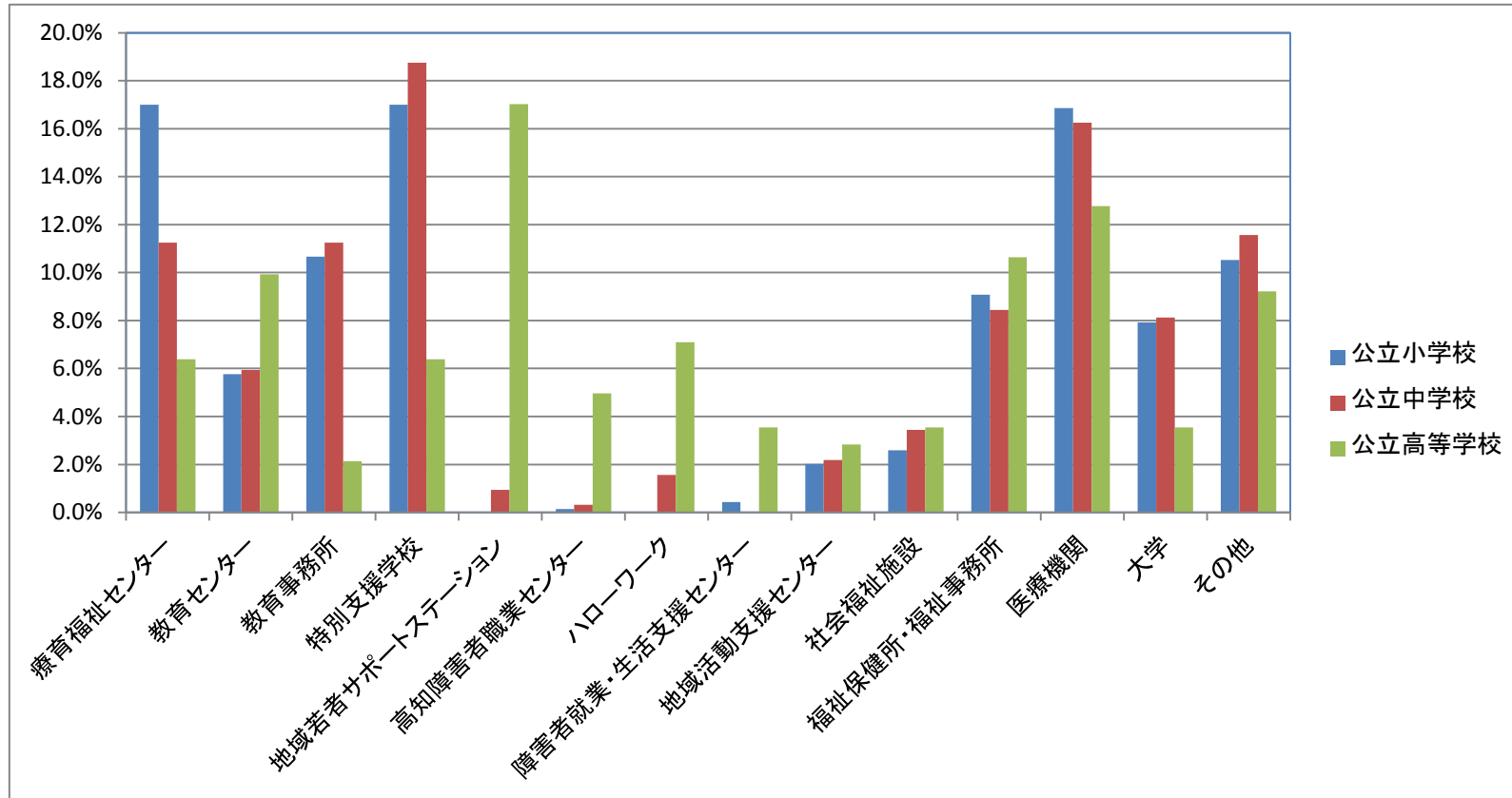
4 特別支援学校に在籍するLD、ADHD、高機能自閉症等の診断・判断がある幼児児童生徒

学校種	学校総数	該当学校数 (学校総数に対する割合)	幼児児童生徒総数 ①	人数 (①に対する割合)
公立特別支援学校	14	10 (71.4%)	798	70 (8.8%)

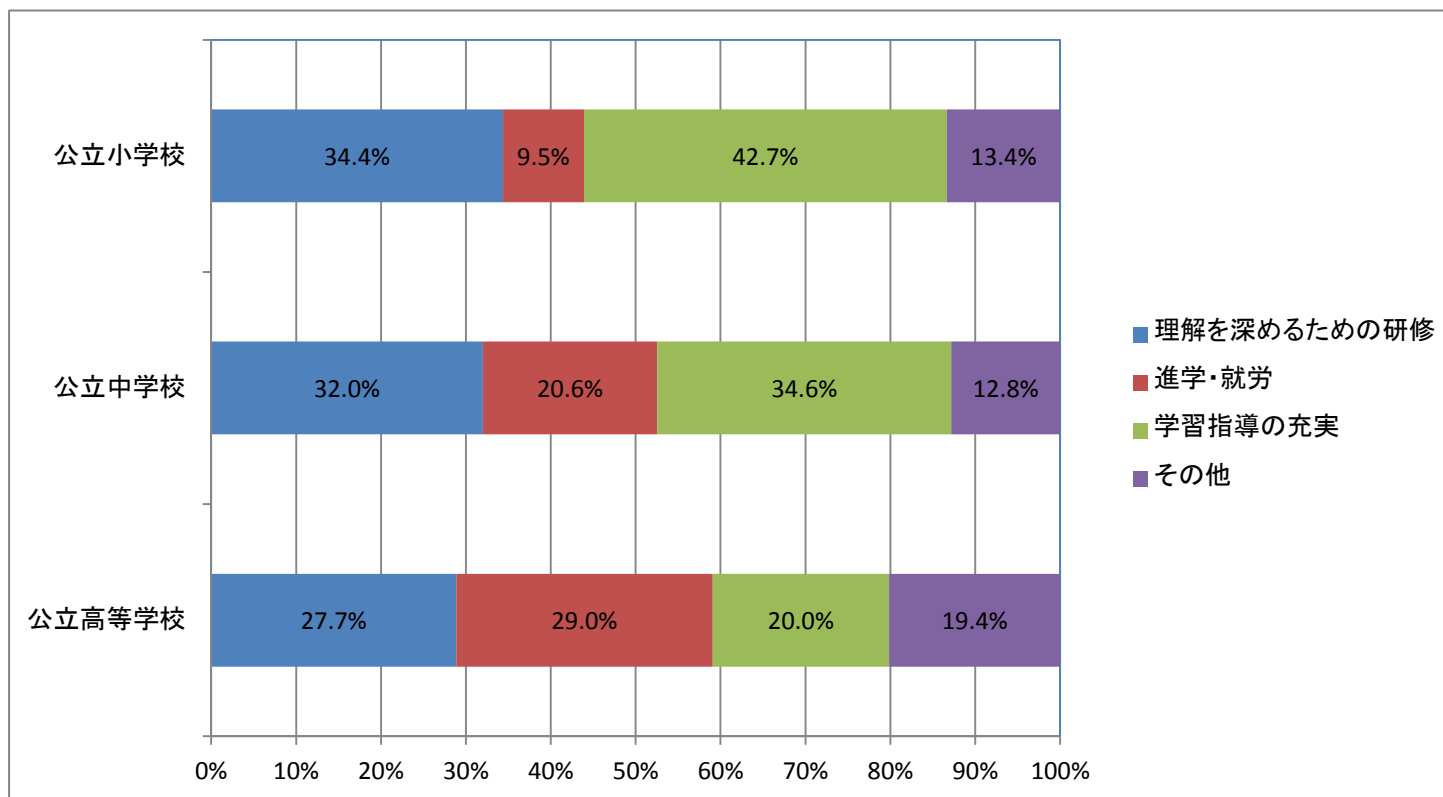
5 外部機関と連携を図っている学校

学校種	総学校数	外部機関と連携している学校数	総学校数に対する連携している学校の割合	診断・判断又は可能性 がある児童生徒が 在籍している学校数 ①	診断・判断又は可能性が ある児童生徒が 在籍し外部機関と 連携している学校数 ②	診断・判断又は可能性が ある児童生徒が在籍し 外部機関と連携している 学校の①に対する割合
公立小学校	201	183	91.0%	184	102	55.4%
公立中学校	108	96	88.9%	97	66	68.0%
公立高等学校	53	43	81.1%	46	38	82.6%

6 学校が連携している主な外部機関



7 学校が外部機関と連携している内容



8 ユニバーサルデザインに基づく授業づくりに関する取組

