

ポスターを使って Q&A
喫煙と健康

授業での取組 中学校・第3学年 副読本中学年 P.16・17

ねらい 喫煙による心身への影響について知り、喫煙と健康について考える。

喫煙などの行為は、心身に様々な影響を与え、健康を損なう原因となることを知り、個人の心理状態や、人間関係、社会環境が影響することから、要因に対して適切に対処することが大切であることを理解させる。

用意するもの

- 教科書
- ワークシート
- ポスター
- 紙、マジック、
付箋又は、ホワイトボード

該当教科・時間

- 保健体育 [保健分野] → 50分
- 健康な生活と病気の予防
(喫煙と健康)

指導の流れ

1 (5分) ポスターを見てグループで「言葉」を創る [導入]

ポスターを見て、個人で「キャッチフレーズ」を3つ考える。グループで話し合い、ベストクエスチョンを3つ決定する。

2 (15分) 各グループから出された「キャッチフレーズ」の理由を考え発表できるようにする [解決活動]

喫煙による心身への影響について資料をもとに考えや意見をまとめ、発表できるようにする。教科書や副読本を活用し、具体的な説明をグループで考え、まとめる。

副読本活用のポイント

ポスターから質問を考えて、答えをグループで協議する。



公益財団法人日本対がん協会の禁煙ポスター
「よりよい生活習慣のために」中学生(3年用)p16(7) たばこ

Q1- ポスターを見て、質問を3つ作りましょう。

Q2- 班で話し合い、キャッチフレーズの理由を考えよう。

Q3- 学習した内容を活用してベストキャッチフレーズを考えよう。

3 (10分) 各グループで考えたことを発表する。

4 (5分) 補足説明

5 (5分) 各グループで考えたことや補足説明をもとに、キャッチフレーズを個人で再考する。

6 (5分) 個人で考えたことを発表し、学習を振り返る。