

学校全体での取組 小学校（中・高学年） 副読本小学生（中・高学年）

ねらい 歯の健康を守るために自分でできることを考えよう

生活習慣など、生活行動が主な要因となってむし歯になることを理解し、それを予防するための方法を考え、実践する意欲を高める。

用意するもの

- 学級の課題のグラフ（歯科検診・生活リズムチェックカードの結果をまとめたもの等）
- 体験で使用するもの（歯ブラシ、歯の模型、デンタルフロス、食品カード、お菓子やジュースの糖分表示等）

該当教科・時間

- 特別活動（学級指導）

外部連携

- 養護教諭
- 栄養教諭

指導の流れ

<p><b>1</b> 歯科健診とはみがき習慣のグラフから課題を見つけよう。（導入） （5分）</p> <p>歯科健診や生活リズムチェックカード（朝晩の歯磨き）の結果から学級の課題＜①毎日の歯磨き②毎日の食事③歯の検診＞を考える。</p>	<p><b>2</b> 課題の原因と解決策を探ろう。（解決活動①） （15分）</p> <p>「よりよい生活習慣のために」（P8）のチェックカードを用いてグループで一番多かった課題について原因を考え、解決策を話し合う。</p>	<p><b>3</b> 正しい予防法について考えよう。（解決活動②） （15分）</p> <p>正しい予防法を知り、体験を通して理解を深める。課題に沿った具体物を使って体験する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①毎日の歯磨き                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・歯ブラシの使い方</li> <li>・歯ブラシ以外の清掃用具の使い方</li> </ul> </li> <li>②毎日の食事                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・食品カードを使ってのバランスのよい食事を考える</li> <li>・糖分調べ</li> </ul> </li> <li>③歯の検診                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・歯と口の観察（ペアで歯鏡を使ってお互いに観察する）</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>4</b> 歯と口の健康を守るための目標を立てよう。（まとめ） （10分）</p> <p>「よりよい生活習慣のために」（P8）のチェックリストから、自分が実行しようとするものを選択し、具体的な目標を立てる。</p>
---	---	--	---

副読本活用のポイント

チェックリストを活用して歯と口の健康について考える



【活用の流れ】

- ①本時までに「よりよい生活のために」（P8）のチェックリストに記入する
- ②課題について解決策を考え、自分の目標を決める
- ③1～2週間後に目標が達成できたか確認する。