

平成26年度高知県における特別な教育的支援を必要とする児童生徒に関する実態調査結果

平成26年9月1日現在

1 LD、ADHD、高機能自閉症等の診断・判断がある児童生徒

学校種	学校総数	児童生徒 総数①	発達障害の診断・判断がある児童生徒									内 訳		
			在籍している学校数 (学校総数に対する割合)	人数② (①に対する割合)	個別の指導 計画の作成 人数(②に対す る割合)	個別の教育 支援計画の 作成人数 (②に対する割合)	個別の指導 計画及び個 別の教育支 援計画の作 成人数	診断・判断 のある新1 年生の人数 ③	新1年生の 引き継ぎ 実施人数 (③に対する割合)	引き継ぎシ ートの活用人数 (③に対する割合)	入学前の引 き継ぎ実施人 数(③に対する割 合)	診断 判断	児童 生徒数	②に対す る 割合
公立小学校	196	34457	150 76.5%	1093 3.2%	850 77.8%	570 52.2%	511 46.8%	153	151 98.7%	73 47.7%	145 94.8%	LD	47	4.3%
												ADHD	424	38.8%
												高機能 自閉症等	495	45.3%
												重複	123	11.3%
公立中学校	108	15919	83 76.9%	434 2.7%	241 55.5%	168 38.7%	145 33.4%	154	144 93.5%	44 28.6%	140 90.9%	LD	43	9.9%
												ADHD	190	43.8%
												高機能 自閉症等	142	32.7%
												重複	57	13.1%
公立 高等学校	52	14562	41 78.8%	174	47 27.0%	29 16.7%	26 14.9%	63	50 79.4%	10 15.9%	46 73.0%	LD	0	0.0%
												ADHD	0	0.0%
												高機能 自閉症等	8	4.6%
												重複	0	0.0%

※高等学校の学校数は課程別(全日制、定時制、通信制の数)で表示しています。また、定時制とは多部制昼間部、多部制夜間部を含みます。

2 発達障害の可能性のある特別な教育的支援を必要とする児童生徒(小中学校では通常の学級において)

学校種	学校総数	児童生徒総数 ①	発達障害の可能性のある特別な教育的支援を必要とする児童生徒							
			在籍している学校数 学校総数に対する割合	人数② (①に対する割合)	個別の指導計画の 作成人数 (②に対する割合)	可能性のある 新1年生の人数③	新1年生の引き継 ぎ実施人数 (③に対する割合)	引き継ぎシートの 活用人数 (③に対する割合)	入学前の引き継ぎ 実施人数 (③に対する割合)	
公立小学校	196	34457	151 77.0%	1808 5.2%	413 22.8%	354	244 68.9%	40 11.3%	226 63.8%	
公立中学校	108	15919	80 74.1%	661 4.2%	91 13.8%	244	179 73.4%	9 3.7%	176 72.1%	
公立高等学校	52	14562	30 57.7%	全日制 21 (61.8%) 定時制 9 (56.3%) 通信制 0 (0%)	157 1.1%	26 16.6%	66	42 63.6%	1 1.5%	41 62.1%

3 発達障害の診断・判断がある児童生徒又は発達障害の可能性のある特別な教育的支援を必要とする児童生徒

学校種	学校総数	児童生徒総数 ①	発達障害の診断・判断がある児童生徒又は可能性のある特別な教育的支援を必要とする児童生徒							
			在籍している学校数 学校総数に対する割合	人数② (①に対する割合)	個別の指導計画 の作成人数 (②に対する割合)	診断・判断又は 可能性のある 新1年生の人数③	新1年生の引き継ぎ 実施校数 (在籍している学校に対する割合)	新1年生の引き 継ぎ実施人数 (③に対する割合)	引き継ぎシート の活用人数 (③に対する割合)	入学前の引き 継ぎ実施人数 (③に対する割合)
公立小学校	196	34457	177 90.3%	2901 8.4%	1263 43.5%	507	51 28.8%	395 77.9%	113 22.3%	371 73.2%
公立中学校	108	15919	97 89.8%	1095 6.9%	332 30.3%	398	30 30.9%	323 81.2%	53 13.3%	316 79.4%
公立高等学校	52	14562	45 86.5%	331 2.3%	73 22.1%	129	8 17.8%	92 71.3%	11 8.5%	87 67.4%

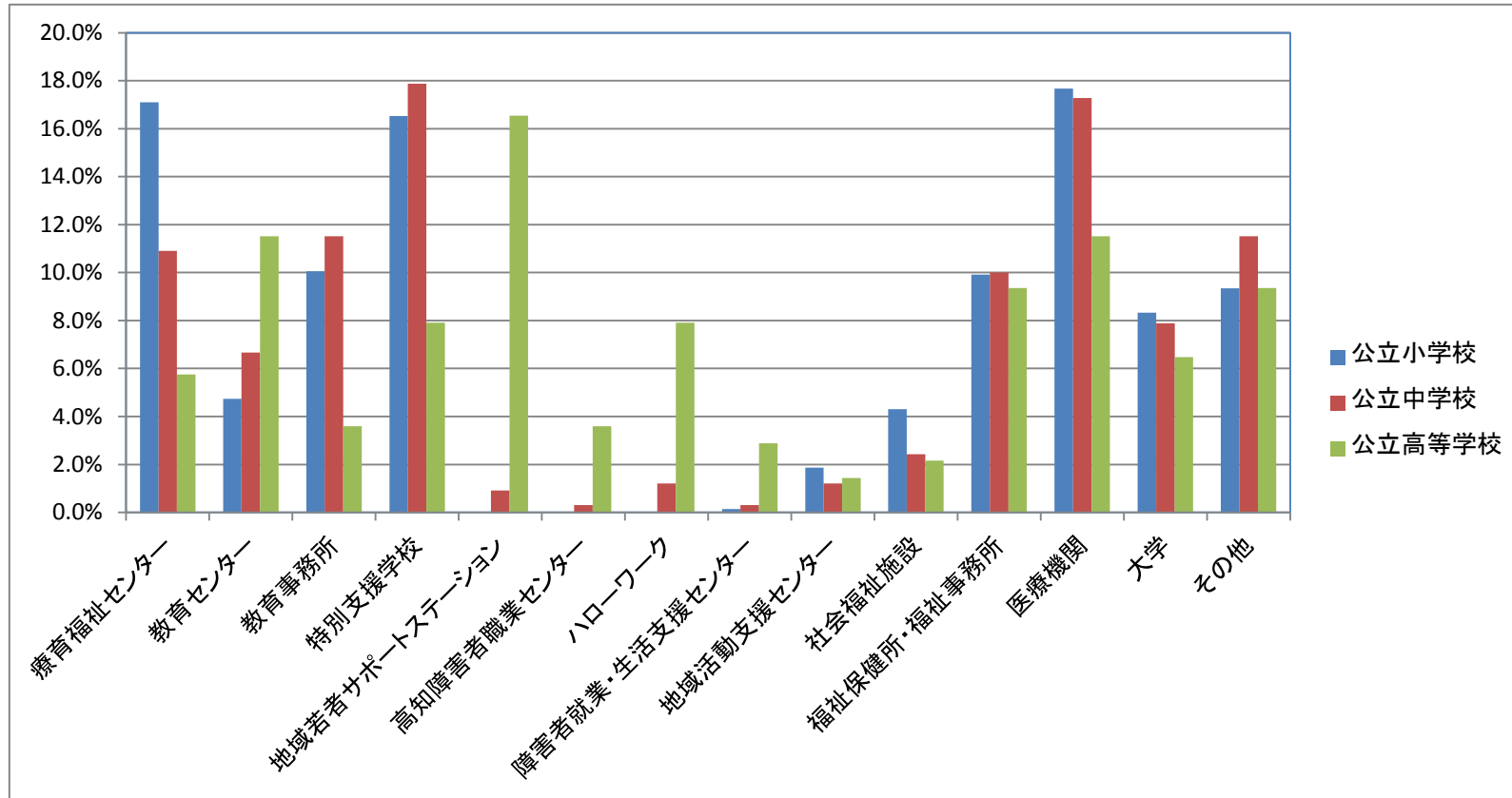
4 特別支援学校に在籍するLD、ADHD、高機能自閉症等の診断・判断がある幼児児童生徒

学校種	学校総数	該当学校数 (学校総数に対する割合)	幼児児童生徒総数 ①	人数 (①に対する割合)
公立特別支援学校	14	9 64.3%	796	57 7.2%

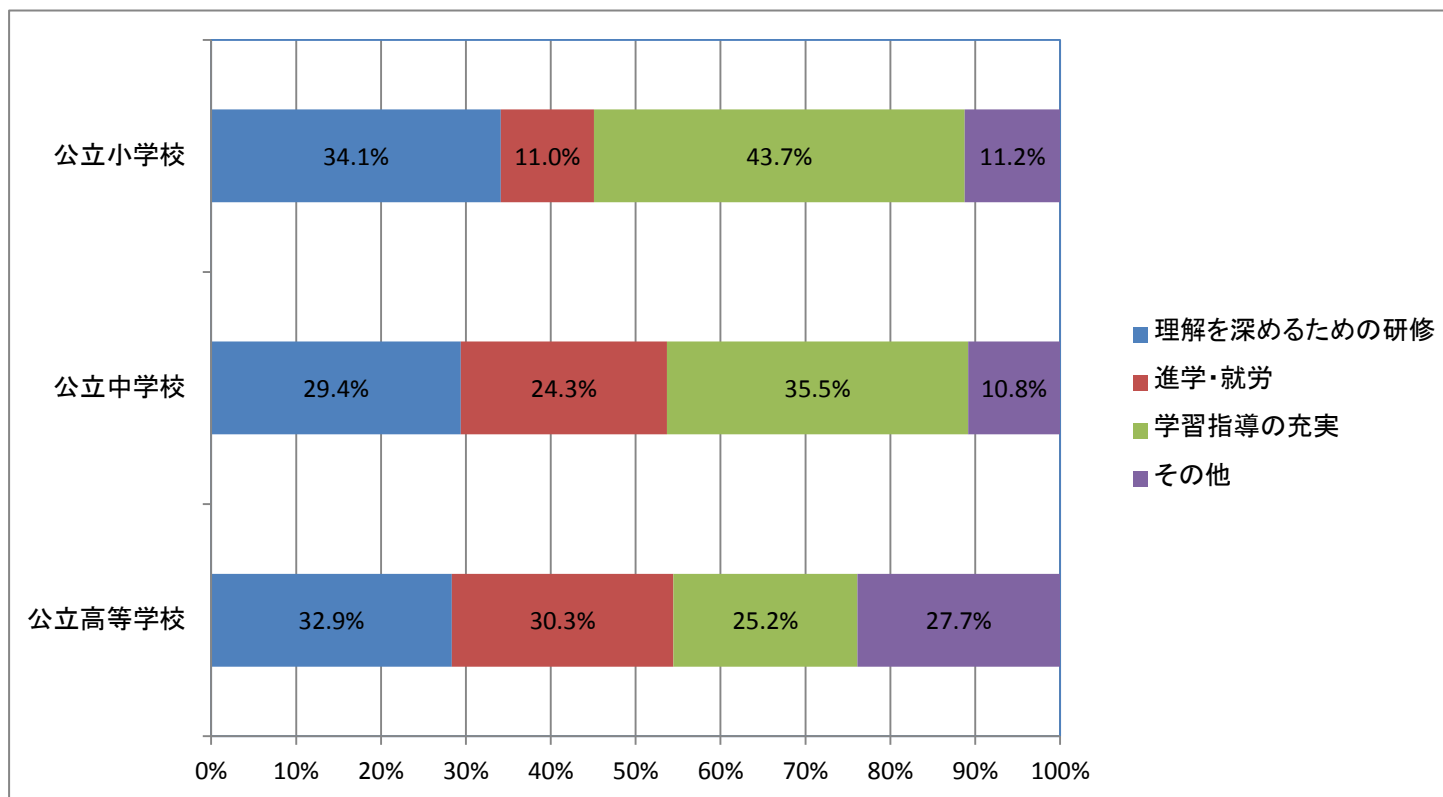
5 外部機関と連携を図っている学校

学校種	総学校数	外部機関と連携している学校数	総学校数に対する連携している学校の割合	診断・判断又は可能性がある児童生徒が在籍している学校数 ①	診断・判断又は可能性がある児童生徒が在籍し外部機関と連携している学校数 ②	診断・判断又は可能性がある児童生徒が在籍し外部機関と連携している学校の①に対する割合
公立小学校	196	191	97.4%	177	176	99.4%
公立中学校	108	102	94.4%	97	92	94.8%
公立高等学校	52	45	86.5%	45	40	88.9%

6 学校が連携している主な外部機関



7 学校が外部機関と連携している内容



8 ユニバーサルデザインに基づく授業づくりに関する取組

