



キャリア形成アンケート（高等学校普通科）

このアンケートは、家庭や学校におけるみなさんの日頃の気持ちや行動、将来への展望について尋ねるものです。回答はすべてコンピュータで集計されるので、他の人に知られることはありません。

高知県立（ ）高等学校（ ）年（ ）組（ ）番 男 ・ 女
※○をつけてください

(1) 次の質問に対して、あなたに一番当てはまるものを一つを塗ってください。

	6 非常に当てはまる	5 かなり当てはまる	4 やや当てはまる	3 あまり当てはまらない	2 ほとんど当てはまらない	1 まったく当てはまらない
1 相手の気持ちを考えて話をするようにしている	○	○	○	○	○	○
2 ほかに人と一緒に何かをするときには、自分ができることは何かを考えて行動するようにしている	○	○	○	○	○	○
3 ほかに人と一緒に何かをするときには、周りの人と力を合わせるということを意識している	○	○	○	○	○	○
4 グループ・集団のルールを守ることができる	○	○	○	○	○	○
5 グループ・集団の調和を大切にすることができる	○	○	○	○	○	○
6 自分の良いところを伸ばそうとすることができる	○	○	○	○	○	○
7 自分のよくないところを直そうとすることができる	○	○	○	○	○	○
8 学校生活の中で、自ら目標を立てることができる	○	○	○	○	○	○
9 目標に向かって粘り強く努力することができる	○	○	○	○	○	○
10 必要なときには、苦手なことにもがんばって取り組むようにしている	○	○	○	○	○	○
11 自分の意思で決めたことは、最後までやり通すことができる	○	○	○	○	○	○
12 何か問題がおきたときには、なぜそうなったかを考えるようにしている	○	○	○	○	○	○
13 何か問題がおきたときには、どのようにしたらその問題が解決できるかを考えるようにしている	○	○	○	○	○	○
14 何か問題がおきたときには、次に同じようなことがおきないように工夫をするようにしている	○	○	○	○	○	○
15 何かに取り組むときには、進め方や考え方がまちがっていないか、ふり返って考えるようにしている	○	○	○	○	○	○

(次のページがあります)

★マークのしかた



(2) 次の質問に対して、あなたに一番当てはまるもの一つを塗ってください。

	6 非常に当てはまる	5 かなり当てはまる	4 やや当てはまる	3 あまり当てはまらない	2 ほとんど当てはまらない	1 まったく当てはまらない
1 現実に目を向け、自分の目標を実現するための方法を考えることができる	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 将来就きたい仕事や夢について、真剣に考えることができる	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 高校卒業後に積極的に取り組みたいことを考えることができる	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 自分がどんな人生を送りたいのかについて、真剣に考えることができる	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 自分に適した進路選択のために、体験や見学等の具体的な行動をとることができる	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 将来の夢や目標に向かって努力している	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 人の役に立つ仕事がしたい	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8 ボランティア活動やその他の地域活動等を通して社会に役立ちたいと思っている	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9 自分や家族の幸せのために働くことは大切だと思っている	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10 自分の能力をいかせる仕事がしたい	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11 責任を伴う仕事はできるだけ避けたい	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12 努力や訓練が必要な仕事はやりたくない	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

以上で、質問は終わりです。ありがとうございました。

キャリア形成アンケート[完成版]

基礎的・汎用的能力

人間関係形成・社会形成能力

- 1 相手の気持ちを考えて話をするようにしている
 - 2 ほかに人と一緒に何かをするときには、自分ができることは何かを考えて行動するようにしている
 - 3 ほかに人と一緒に何かをするときには、周りの人と力を合わせるということを意識している
 - 4 グループ・集団のルールを守ることができる
 - 5 グループ・集団の調和を大切にすることができる
-

自己理解・自己管理能力

- 6 自分の良いところを伸ばそうとすることができる
 - 7 自分のよくないところを直そうとすることができる
 - 8 学校生活の中で、自ら目標を立てることができる
 - 9 目標に向かって粘り強く努力することができる
 - 10 必要なときには、苦手なことにもがんばって取り組むようにしている
 - 11 自分の意思で決めたことは、最後までやり通すことができる
-

課題対応能力

- 12 何か問題がおきたときには、なぜそうなったかを考えるようにしている
 - 13 何か問題がおきたときには、どのようにしたらその問題が解決できるかを考えるようにしている
 - 14 何か問題がおきたときには、次に同じようなことがおきないように工夫をするようにしている
 - 15 何かに取り組むときには、進め方や考え方がまちがっていないか、ふり返って考えるようにしている
-

キャリアプランニング能力

- 16 現実に目を向け、自分の目標を実現するための方法を考えることができる
 - 17 将来就きたい仕事や夢について、真剣に考えることができる
 - 18 高校卒業後に積極的に取り組みたいことを考えることができる
 - 19 自分がどんな人生を送りたいのかについて、真剣に考えることができる
 - 20 自分に適した進路選択のために、体験や見学等の具体的な行動をとることができる
 - 21 将来の夢や目標に向かって努力している
-

勤労観・職業観

- 22 人の役に立つ仕事がしたい
 - 23 ボランティア活動やその他の地域活動等を通して社会に役立ちたいと思っている
 - 24 自分や家族の幸せのために働くことは大切だと思っている
 - 25 自分の能力をいかせる仕事がしたい
 - 26 責任を伴う仕事はできるだけ避けたい
 - 27 努力や訓練が必要な仕事はやりたくない
-