

【参考・引用文献】

- 愛知県総合教育センター：「発達の段階に応じたキャリア教育の在り方に関する研究―「人間関係形成・社会形成能力」「キャリアプランニング能力」の育成を通して―」、研究紀要 第102集、pp1-16
- 大阪府商工労働部 大阪府教育委員会(2011)：16才からのシューカツ教本
- 長田徹 (2014)：特別活動、キャリア教育の充実に向けて、中等教育資料、pp90-91
- 株式会社 浜銀総合研究所(2013, 2014)：高等学校普通科におけるキャリア教育の実践と生徒の変容の相関関係に関する調査研究報告書
- 株式会社リクルートマーケティングパートナーズ(2013)：「2012年 高校の進路指導・キャリア教育に関する調査」報告書
- 河崎智恵(2010)：ライフキャリアの能力・態度に関する尺度構成の試み、キャリア教育研究、第29巻、第1号、pp25-30
- 河村茂雄 (1999)：生徒の援助ニーズを把握するための尺度の活用（高校生用）、岩手大学教育学部研究年報、第59巻第2号、pp101 - 108
- 経済産業省(2006)：社会人基礎力に関する研究会―中間とりまとめ―
- 高知県教育委員会(2014)：高知県教育振興基本計画 重点プラン【改訂版】
- 高知県教育委員会(2014)：平成26年度高知県版「社会人基礎力育成プログラム」第2回開発検討委員会資料
- 高知県教育委員会(2013)：高知のキャリア教育
- 高知県教育委員会(2013)：「高校生採用に関する企業アンケート調査」報告書
- 高知県立高知南中・高等学校(2009)：キャリア教育研究報告書
- 国立教育政策研究所生徒指導・進路指導研究センター(2014)：キャリア教育・進路指導に関する総合的実態調査―キャリア教育が促す「学習意欲」―
- 国立教育政策研究所生徒指導・進路指導研究センター(2013)：キャリア教育・進路指導に関する総合的実態調査 第一次報告書
- 国立教育政策研究所生徒指導・進路指導研究センター(2013)：キャリア教育・進路指導に関する総合的実態調査 第二次報告書
- 国立教育政策研究所生徒指導・進路指導研究センター(2012)：キャリア教育をデザインする―今ある教育活動を生かしたキャリア教育―
- 国立教育政策研究所生徒指導・進路指導研究センター(2011)：キャリア教育を創る―学校の特色を生かして実践するキャリア教育―
- 国立教育政策研究所生徒指導研究センター(2001)：児童生徒の職業観・勤労観を育む教育の推進について
- 児美川孝一郎 (2013)：キャリア教育のウソ
- 坂柳恒夫・清水和秋 (1990)：中学生の進路課題自信度と性役割自己概念の関連、日本進路指導学会研究紀要、11、pp18 - 27
- 中央教育審議会答申(2011)：今後の学校におけるキャリア教育・職業教育の在り方について
- 中央教育審議会答申(2006)：高等学校におけるキャリア教育の推進に関する調査研究協力者会議 報告書 ～普通科におけるキャリア教育の推進～
- 東京都教職員研修センター(2012)：自尊感情や自己肯定感に関する研究、東京都教職員研修センター紀要、第11号、pp2-38
- 西村多久磨・河村茂雄・櫻井茂男 (2011)：自律的な学習動機付けとメタ認知的方略が学業成績を予測するプロセス―内発的な学習動機づけは学業成績を予測することができるのか？―、教育心理学研究、59、pp77-87

藤田晃之 (2014) : キャリア教育基礎論ー正しい理解と実践のためにー

三川俊樹・石田典子・神田正恵・山口直子(2013) : 高等学校におけるキャリア教育・職業教育の効果に関する研究ーキャリアデザイン尺度の開発ー、追手門学院大学心理学部紀要、第7巻、pp57-77

文部科学省(2012) : 高等学校キャリア教育の手引き

文部科学省、国立教育政策研究所生徒指導研究センター(2011) : キャリア発達にかかわる諸能力の育成に関する調査研究報告書

新潟県立教育センター : 新潟っ子プラン 新潟っ子アンケート、

http://www.nipec.nein.ed.jp/sc/careerstation/niigata_ko/index.html

三重県教育委員会 : 三重県版キャリア教育プログラム、

<http://www.pref.mie.lg.jp/TOPICS/2014040267.htm>

河合塾:みんなの教育、<http://www.wakuwaku-catch.com/>