

～地域・家庭・教育・福祉の連携による～日高村「元気創造拠点づくり」カルテット・プロジェクト事業



日高村民が社会的に自立するまでの支援体制

重点
点

- 教育委員会がリードして、各分野が連携する個別の支援体制を構築する。
- 地域の中で家庭を支えながら、個に応じた教育を通して社会的に自立できるように個別支援プランを作成し、関係機関で共有しながら、連携して活用する。
- 医療や外部専門家、障害児通所支援事業所等、その他の民間・公的機関を有効に活用する。

事業のゴール：

「ひだかスマイルプラン」における将来像「人と人、人と自然が輝き合う元気創造拠点・日高村」の実現を目指して、日高村の子どもすべてが生き生きと自己実現できるように、さまざまな課題を抱えた子供たちに対して、地域と家庭と教育と福祉それぞれの役割を重ね合わせた多様な支援が切れ目なく行われている。

対策及び取組【就学前ステージ】

- 可能な限り早く要支援の種を見取る
- 支援の方針を作成して各機関で連携
- 保育園と連携した支援を行う
- 対象家庭と外部機関を有機的につなぐ
- ・母子保健におけるチェックとカンファレンス
- ・発達障害傾向の判断及び医療機関へのつなぎ
- ・特別支援保育コーディネーターの役割強化
- ・要対協対象児に関する情報共有
- ・個別の支援計画の作成補助 など

対策及び取組【学齢期ステージ】

- 教育的な支援内容を学校と共有
- 校内学習支援体制へのアプローチ
- 適切な教育相談の実施
- 個別の教育支援計画に基づく支援
- ・連携教育日高の会での研究及び研修の実施
- ・特別支援コーディネーター連絡会の実施
- ・UD視点に基づいた教育環境の確認と指導
- ・校内支援会との情報連携
- ・個別の教育支援計画の作成支援 など

対策及び取組【社会への移行ステージ】

- 進路選択における教育支援の引継ぎ
- 社会的自立へとつなぐプラットフォーム
- 社会適応・コミュニケーション訓練の実施
- 就労活動の総合サポート
- ・高等学校等への支援引継ぎシートの作成支援
- ・就労を含めた多様な進路相談の継続
- ・ニーズに応じて各種関連機関と連絡調整を実施
- ・センター内での就労準備訓練等の実施
- ・個別の支援計画への移行補助 など

対策及び取組【生涯の各ライフステージ】

- 教育分野からの協力支援
- 就労後のアフターケア
- ・引きこもり者の学び直し支援
- ・教育支援機能として連絡会に参加
- ・地域福祉ネットワークとの連携 など

日高村教育委員会 教育支援室

子育て支援センター機能

児童家庭相談機能

健全育成サポート機能

総合サポートセンター機能・日高村専門家チームの配置

教育サポートシステム

就労サポートシステム

集落活動センター

あったかふれあいセンター

療育福祉センター

高知県立日高養護学校・他の特別支援学校

健康福祉課

母子保健事業

中央児童相談所

特別支援教育コーディネーター連絡会

連携教育日高の会

医療機関

日下保育園

日下保育園能津分園

加茂保育園

その他保育園・幼稚園・認定子ども園

保小連絡会

日下小学校

能津小学校

校内支援会

個別ケース会

小中連絡会

日高中学校

校内支援会

個別ケース会

中高連絡会

高等学校・特別支援学校高等部

就学前ステージ

学齢期ステージ

社会への移行ステージ

生涯の各ライフステージ