

## 未然防止

## 早期発見

## 対処

行政

家庭・地域

学校

行政

関係機関  
職能団体等  
との連携

【県民のいじめ問題への関心を高め、正しい理解を深める取組の推進】

「いじめ防止子どもサミット」の開催

「県いじめ防止基本方針」の啓発リーフレットの作成・配付

じんけんふれあいフェスタの開催

人権啓発研修ハートフルセミナーの開催

テレビCMを活用した広報活動の実施

【PTAや地域の関係団体との連携促進】 【地域とともにある学校づくり】 【地域ぐるみで子どもの育ちを支援する体制づくり】

PTAと教育行政合同の研修

学校支援地域本部事業による地域社会全体で学校を支える仕組みづくりの推進

PTAが実施するいじめやネットマナーに関する人権教育研修会等の支援・啓発用リーフレットを活用した研修の実施

民生・児童委員による子どもや家庭を見守る仕組みづくり

放課後児童クラブ等、放課後の子どもの居場所づくりと学びの場の充実

学校運営協議会や開かれた学校づくり推進委員会による保護者や地域住民の学校運営への参画

集団づくり、居場所づくり等

家庭と学校の日頃からの子どもの様子について連絡できる体制づくり

児童生徒理解に基づく見守りや信頼関係の構築

学校いじめ防止基本方針の策定及び基本方針に基づく取組  
いじめ防止等の対策のための組織の設置

児童会・生徒会活動の取組の充実

【児童生徒の心を耕す教育の総合的な推進・児童生徒一人一人が持っている力を引き出す生徒指導の推進】

キャリア教育、道徳教育、人権教育、学校図書館活動の推進

自己肯定感や規範意識を育む開発的・予防的生徒指導の推進

指定校・指定地域・リーダー育成等を通じた学校の取組の支援・推進

非行防止教室の実施

【教職員の資質能力の向上】

資質向上のための校内研修の実施

教育相談や人間関係づくりに関する専門研修の開催

【ネット上のいじめへの対応】

児童生徒や保護者を対象とした情報モラル教育・啓発の推進

ネット利用に起因するいじめに関する出前授業、講演の開催

学校ネットパトロールによるネット上のいじめ等の監視

いじめを許さない・見過ごさない学校風土づくり

組織的ないじめの早期発見、対処

【いじめによる重大事態への対応】

- ・重大事態に係る事実関係の確認・調査を行う組織の設置
- ・調査結果の適切な提供、報告

ネット利用に起因するいじめトラブルへの助言指導

県及び市町村におけるいじめ防止基本方針の策定及び基本方針に基づく取組・いじめ防止等の対策のための組織の設置

【相談体制の整備・充実】

スクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカー等の配置

心の教育センターにおける24時間電話相談等の実施

児童相談所や児童家庭支援センター等における相談活動

少年サポートセンターの相談専用電話「ヤングテレフォン」による相談活動

【緊急学校支援チーム等の派遣】

緊急事案発生時における外部専門家として（緊急学校支援チーム）の派遣

カウンセリングアドバイザーによる被害少年のカウンセリングや加害少年に対する立ち直り支援

人権啓発センターの私立学校訪問による助言・指導や研修の実施

いじめ防止対策推進法に基づき、県・市町村が設置する組織への外部専門家（弁護士・医師・臨床心理士など）の参画

## インプット

### 【児童生徒の心を耕す教育の総合的な推進】

- ・キャリア教育の推進  
キャリア教育推進地域（H25～27：3市）
- ・道徳教育の推進  
道徳教育地域連携事業（H25～27：4地域）

### 【教職員の資質能力の向上】

- ・学級経営の充実  
学級経営ハンドブックの作成・配付  
（H24：小・中学校版、H25：高等学校版）
- ・学級づくりリーダーの養成・活用  
H23～25：計181名養成

### 【いじめの実態把握】

- ・いじめアンケートの実施

### 【相談体制の整備・充実】

- ・スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー等の配置  
H25 スクールカウンセラー等  
小・中・高・特 243校 53名配置  
H25 スクールソーシャルワーカー  
24市町村・3県立中 39名配置

### 【地域ぐるみで子どもの育ちを支援する体制づくり】

- ・学校支援地域本部事業による地域社会全体で学校を支える仕組みづくりの推進  
H25 学校支援地域本部実施市町村・学校数  
17市町村 32支援本部・74校（幼保4、小47、中23）

## アウトプット

- ◆ H25年度公立小中学校におけるキャリア教育に関する  
・全体計画作成率【小学校：100%、中学校：100%】  
・年間指導計画作成率  
【小学校：79.6%、中学校：82.4%】

- ◆ H25年度小中学校における道徳授業公開率  
【100%】

- ◆ H25年度学級経営ハンドブックの活用率  
【小学校：89.9%、中学校：78.3%】

- ◆ H25年度Q-Uアンケート実施率  
【公立小中学校：100%】
- ◆ H25年度学級づくりリーダー養成研修参加者(60名)による研修内容の活用状況  
【校内研修会の実施：74回】【学級担任とQ-U分析：93回】  
【地域での研修会の実施：6回】

- ◆ H25年度いじめアンケート実施率  
【公立小・中・高 100%】

- ◆ H25年度スクールカウンセラー等の対応状況  
【相談件数：33,576件】（うち いじめに関すること：256件）  
【校内支援会への参加：1,844回】【家庭訪問：394回】
- ◆ H25年度スクールソーシャルワーカーの対応状況  
【対応件数：1,399件】【支援対象児童生徒数：1,076人】  
【解決好転率36.3%】

- ◆ H25年度学校支援地域本部における活動状況  
【登下校の安全指導、見守り活動  
21支援本部36校、2,482回】  
【学習支援 28支援本部47校、3,096回】  
【学校行事への支援 28支援本部54校、820回】

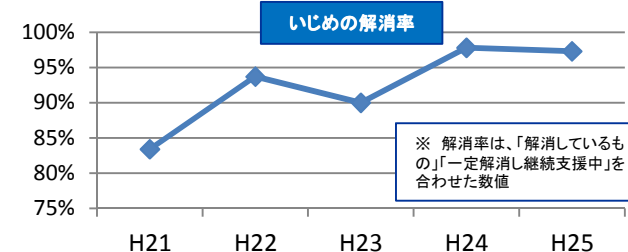
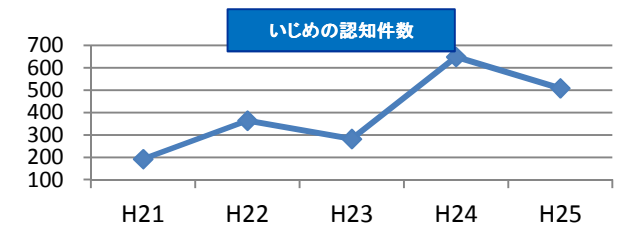
## アウトカム

### 【H26年度 全国学力・学習状況調査 児童・生徒質問紙調査結果 抜粋】

質問項目		H26			H26県－H19県
		県	全国	差 (県－全国)	
1 自分には、よいところがあると思いますか	小	76.0	76.1	-0.1	5.3
	中	66.3	67.1	-0.8	10.3
2 将来の夢や目標を持っていますか	小	86.4	86.7	-0.3	4.3
	中	73.6	71.4	2.2	5.3
3 学校のきまりを守っていますか	小	89.6	90.5	-0.9	4.5
	中	90.8	93.0	-2.2	9.3
4 人の気持ちが分かる人間になりたいと思いますか	小	94.6	94.4	0.2	4.6
	中	93.7	95.3	-1.6	3.9
5 いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	小	97.1	96.4	0.7	2.4
	中	93.2	93.4	-0.2	6.0

※ 公立学校 肯定群の割合

### 【過去5年間のいじめの認知件数及び解消率】 ※県公立学校



※ 解消率は、「解消しているもの」「一定解消し継続支援中」を合わせた数値

※ H21～24年度の数値（児童生徒の問題行動等生徒指導上の諸問題に関する調査）  
※ H25年度の数値（高知県生徒指導上の諸課題・児童虐待に関する調査）