

平成27年度 学校教育目標一覧 中学校

市町村	学校名	教育目標	研究主題
四万十市	下田	「やさしく、つよく、かしこい生徒の育成」	『学級力を高め、なかまの良さを認め 大切にする学級集団の育成』
	中村	「誇り高く、夢大きく、こころ美しい生徒の育成」	確かな学力と自己肯定感を高める指導方法の研究 ～授業スタンダードの活用を中心として～
	藤岡	「心豊かでたくましく 主体的に活動できる生徒の育成」	「学力・進路保障の実現」
	大用	「プラス思考をもつ生徒の育成」	「自ら学び、考え、主体的に行動できる生徒の育成」 —小規模校の強みを生かして—
	後川	「心豊かで、たくましい人間の育成」	自ら学び、自ら考え、主体的に行動できる生徒の育成
	中村西	友情（思いやり）認め合い、励まし合い、高め合うことのできる生徒、自主（真剣さ）自らを学びの主体者として実践できる生徒 責任（厳しさ）を持って正しく判断し行動できる生徒の育成	主体的に学び、考え、表現できる生徒の育成 ～探究的な授業づくりを通して～
	大川筋	『心身ともに逞しく、確かな学力を 身に付けた生徒の育成』	『基礎基本を大切にし、 豊かな表現力を身につけた生徒の育成』
	八束	『認め合い、高め合う』	『認め合い、高め合いを生かしたわかる授業の創造』 —自ら学ぶ意欲を育てる指導の在り方—
	東中筋	知・徳・体の調和のとれた 人間性豊かな生徒の育成	自ら考え、主体的に判断し、行動できる生徒の育成
	中筋	自ら学び、共に歩み、未来を拓く生徒の育成	「学び合い、自ら行動できる生徒の育成」
土佐清水市	西土佐	「心豊かに主体的に生きる生徒の育成」	「生き方につながる豊かな学力の保障」 ～確かな基礎学力の定着～ (言語活動と課題解決型学習)
	清水	一人ひとりを伸ばし、集団を高める	確かな学力を育むための指導工夫改善 —言語活動の充実を通して—
宿毛市	小筑紫	「自らを鍛え、共に高め合う心豊かな生徒の育成」 ～感性豊かで、思いやりの心を持ち、協力し合える生徒～	「主体的・協同的な学び」の創造 ～授業を通じた『学力の向上』・『仲間づくり』～
	片島	「凡事一流」	『将来のために今、何をするか 主体的に考え、行動できる生徒の育成』
	宿毛	「豊かな知性と人間性を備えた生徒の育成」 〈尊敬・自愛・感謝〉	「夢や目標に向かって素直に学び続ける 生徒を育てるための指導法と体系づくり」
	橋上	意欲的に活動し、 心豊かにたくましく生きる生徒の育成	基礎学力の定着と自ら学ぶ学習態度を育成する ～キャリア教育を視点においた、 「たのしい・わかる・できる」を目指した授業づくり～
	東	“心豊かに、たくましく生き抜く 知・徳・体の調和のとれた生徒の育成”	かかわり合いを通し、 豊かな表現力を育む授業づくり

黒潮町	佐賀	「人間を大事に」 ～自他ともに大切にすることができる～	『“自ら学ぶ力”を育てる指導方法の研究』 ～考え、かかわり、つながり、高まる～ —ユニバーサルデザインに基づいた授業づくりを通して—
	大方	「心豊かで、たくましく、 意欲を持って学ぶ生徒の育成」	確かな学力を育むための指導法の工夫と改善 ～言語活動の充実を通して～
三原村	三原	人権尊重の精神を基盤に、 『自尊感情を持つ生徒の育成』	自他のよさを認め、 よりよい生き方を求める生徒の育成 ～語り合う道徳の時間を要として～
大月町	大月	心豊かな活力ある生徒の育成	学び合う集団を育てる