



「どんなクリスマスツリーになるかな！」
(3歳児 れんげ組)



「今日は〇〇ちゃんのお母さん先生だよ。」
(4歳児 さくら組)



「ゆっくり眠れますように。トントン。」
(1歳児 たんぼぼ組)

タイムテーブル

〈3歳児以上の例〉

- 9:30 子どもたちと遊ぶ
- 10:00 朝の集まり・活動の補助
読み聞かせ・歌・先生の話
- 10:30 年齢別活動の補助
製作物のお手伝い など
- 12:00 給食準備の補助
子どもたちと一緒に昼食
- 13:00 子どもたちと一緒に園庭遊び
- 13:30 帰りの集まり・活動の補助
読み聞かせ・歌・先生の話
- 14:00 担任との面談・アンケート記入
- 15:00 一日保育者体験終了



参加した保護者の感想



- ✦ 先生方が、子どもたちの手助けをするのか、見守るのかを考えて接していることが勉強になりました。
- ✦ 自分の子どもに対し、今後の接し方を工夫してみようと思いました。
- ✦ 一日保育者体験を通して、園での生活や活動内容を知ることができ、よい機会になりました。これからの育児や生活の参考にしていきたいです。
- ✦ 子どもたちをまとめる先生たちの大変さを目の当たりにしました。子どもたちの様子に応じて保育されている点がよかったですと思います。
- ✦ 家では子どもの手伝いをしすぎていたと感じました。できることは待つ、本人にさせることが自信になるし、自立につながるのだと思いました。



お迎えした保育者・園の感想

- ✦ 保護者の方たちは、子どもたちから「今日は〇〇ちゃんのお母さん先生だ」と言われ、接するうちに緊張もほぐれ、楽しそうにかかわっていました。一日を終えると、「今回の体験に参加できてよかった」「来年もやってほしい」という声をたくさんいただきました。園での子どもの様子や保育者の子どもたちへのかかわり方などを知っていただき、改めて相互理解や信頼関係を築くことができました。
- ✦ 保育を見ていただくことに不安がありましたが、「先生の子どもへの対応を見て、安心した」という言葉をいただき、これからの保育に自信をもって取り組むことができました。