



「お手伝いして。」「いーよ。」  
(4歳児 ばら組)



おやつ時間、「いただきまーす。」  
(5歳児 ひまわり組)



力持ちのお父さん。大人気でした。  
(5歳児 ひまわり組)

### タイムテーブル

- 9:00 子どもと一緒に登園  
打ち合わせ・子どもたちと遊ぶ
- 9:45 片付け
- 10:00 朝の集まり・保育活動(活動の補助)
- 11:00 給食配膳手伝い・試食・掃除
- 12:40 午睡準備・寝かしつけ  
担任や園長と個人面談
- 14:30 活動の補助・おやつ試食  
絵本・紙芝居の読み聞かせなど
- 16:00 子どもと一緒に降園

### 参加した保護者の感想

- ❖ 今まであまり話したことのない子どもたちともかかわりがもて、よかったです。一度に複数の子どもたちが違う話をするので対応に戸惑いましたが、新たな発見もあり楽しかったです。我が子だけでも大変なのに、たくさんの子どもたちを見ている先生方は本当にすごいと思いました。
- ❖ 家では甘えもありますが、園での約束を一人ひとりがきちんと守れているのは、日頃から先生方が話を聞くことのできる環境をつくっているため、子どもたちが聞いて動く経験ができていのだと分かり、感心しました。
- ❖ 園での生活や我が子の様子を知り、大変貴重な時間を過ごすことができ、ありがたく思いました。

### お迎えした保育者・園の感想

- ❖ 今年は二年目ということもあり、保育者にも子どもにも戸惑いがなく自然にスタートできました。
- ❖ 二年連続で体験してくださった保護者の方がいたり、「昨年は体験できなかったのが今年」と積極的に参加してくださった保護者の方がいたり、一日保育者体験を継続していくことのよさを実感しました。
- ❖ 今年は初めてお父さんの参加があり、子どもたちはとても嬉しそうでした。お父さん・お母さん、それぞれに魅力があることを改めて実感しました。
- ❖ 今後も引き続き一日保育者体験を行い、保護者と園との信頼関係づくりを心がけていきたいと思えます。