

実践研究報告書

地域連携を生かしたコミュニティ・スクールの研究

－ 防災教育を核とした実践を通して －

高知市立城西中学校 教諭 三浦 洋志

1. 大学院修士論文における研究の概要

修士論文では地域連携を生かしたコミュニティ・スクールの研究を行った。制度化されて 10 年の節目を迎え、地域住民が一定の責任と権限をもって学校運営に参画する制度である。全国的にも注目されていて、現在 2000 校以上が導入している。今後のコミュニティ・スクール導入の方向性、その在り方について検討することを目的とする。具体的には、次の 3 点である。第一は、コミュニティ・スクールの成果と課題についての全国的な傾向を先行研究から実施し、コミュニティ・スクールの課題解決への方向性を探り、学校と地域をつなぐ共通のテーマの必要性を考えた。

第二は、“地域が学校に貢献し、学校が地域に貢献する”という「地域貢献型コミュニティ・スクール」の成果と課題を明らかにした。

第三は、上記二つを受け、地域の実情にあったコミュニティ・スクールを持続的・効果的に展開させていく方策、その際の学校長の果たすリーダーシップの重要性等を研究した。

2. 平成 27 年度の実践内容

(1) 研究課題と概要

本年度は教員人事異動で高知市立城西中学校に赴任した。この校区は次の南海トラフ地震において津波被害が予想されていない地域であり、学校における防災教育は年、数回の避難訓練程度であり、防災意識はある程度高い。さらに防災意識を高めるために授業実践を行い、知識を身につけさせ、行動力を考えてさせたい。また、防災を通しての地域とのつながりも考察していきたい。

(2) 平成 27 年度の実践内容

- 生徒への防災意識を高めるために、内閣府作成の学習ワークブック「防災まちづくり・くにづくりを考える」を使って、第 2 学年で公開授業を行った。
 - 地域の防災フェスタに生徒と参加して非常食を配布した。
 - 開かれた学校づくりにおいて地域支援本部事業についての説明をした。
 - 道徳教材において「龍馬の地震への八策」を作成した。
 - 宮城県気仙沼市立階上中学校との防災テレビ会議を実施して交流を図った。
- また、気仙沼への視察研修を生徒と行い、現地の人からの聞き取りや被害状況を知ることができた。全校への報告会も行った。

3. 授業実践

(1) 中学 2 年生を対象に実践授業研究

対 象 2 年 2 組(男子 22 名 女子 13 名 計 35 名)

実施日 平成 27 年 9 月 29 日(火) 6 限 14:10 ~ 15:00

単元名 災害列島日本「防災まちづくり・くにづくりを考える」

[目標]

- ・大災害が起きた時の状態を知る(自分たちのまちの状態を知る)
- ・災害につよいまちやくにづくりをするには、どうしたらいいかを考える

本時の展開

時間	学習活動・内容	指導上の留意点
5分	p 14 . p 15 のまちをみて住んでみたい所に○をいれる	理由をつけて説明させる
5分	休日に南海トラフ巨大地震が発生 どのような被害が予想されるか考える	緊急地震速報の音を聞かせる 予想 (津波、洪水、地すべり、ガケ崩れ等)
10分	被害を減少させるためにはどうしたらいいかを考える 「自助・共助・公助」から考えてみる	自助：自分の命は自分で守る等 共助：地域との避難訓練等 公助：避難所をつくってもらいたい 堤防を高くしてもらいたい等
10分	災害につよいまちをつくってみよう	白地図で作業をする
10分	班で分担してつよいまちをつくる	それぞれの施設を白地図にはる なぜ、そこに置いたかを説明する
10分	災害につよいまちとは 災害につよい国とは 大切なことは	防災意識が高く、地域住民が協力できる 地域に必要なことを考えて実行してく れる 防災学習を続けていく

(2) 授業の考察

本時では災害から被害を少なくするために、日頃からの備えや、自分たちに何ができるか、地域との連携や行政に対しての要望を考えさせた。また、災害がおきたあとの行動も想像させた。「災害につよいまちづくり」は各班とも意見やアイディアを出し合いながら考えることができた。保育園、幼稚園、小学校、病院は高台への建設や移転が必要で、災害弱者について考えることができていた。また、行政への要望で津波避難タワーの増設などの発表もできた。

4. 成果と課題

今年度は第2学年に対して防災学習を実施できた。東日本大震災の被害状況から災害後の問題を知り、解決するために何ができるかを考えさせることができた。また、道徳教材の中に防災についての教材を作れたことは成果だと思っている。この教材を生かして第1学年から継続しての防災教育を実施したい。しかし、中学生と地域との連携や地域の防災力をどのように上げていくかが課題である。