

## 2 基本目標

基本理念の実現に向けた第4章の「取組の方向性と施策の基本方向」に基づく取組の基本目標として、下記の数値目標を設定し、P D C Aサイクルに基づく進捗管理を徹底します。

### (1) 知の分野の基本目標

#### ①小・中学校

- 小学校の学力は全国上位を維持し、更に上位を目指す。中学校の学力は全国平均以上に引き上げる

※H28年度全国学力・学習状況調査結果（数値は全国平均正答率との差）

小学校：国語A +4.3 国語B -0.1 算数A +2.8 算数B +0.1

中学校：国語A -0.2 国語B -1.3 数学A -3.7 数学B -4.0

#### ②高等学校

- 高校3年生の4月の学力定着把握検査におけるD3層の生徒の割合を15%以下に引き下げる

※H28年度学力定着把握検査結果（高校3年生4月）：29.1%

（県立高等学校のうち進学に重点を置く学校を除いた30校の平均）

- 高等学校卒業者のうち進路未定で卒業する生徒の割合を3%以下にする

※H27年度卒業生に占める進路未定者の割合：6.3%

### (2) 徳の分野の基本目標

- 生徒指導上の諸問題（不登校、暴力行為、中途退学）の状況を全国平均まで改善する

※平成27年度児童生徒の問題行動等生徒指導上の諸問題に関する調査結果

・暴力行為発生件数 千人あたり発生件数：9.2件（全国4.2件）

・不登校児童生徒数 千人あたり不登校数：小中15.7件（全国12.6件）

：高校13.9件（全国14.9件）

・中途退学率：1.8%（全国1.4%）

- 全国学力・学習状況調査における児童生徒の道徳性（自尊感情、夢や志、思いやり、規範意識、公共の精神等）意識調査結果で、全国平均を3ポイント以上上回る

※H28年度全国学力・学習状況調査結果（各質問に対し肯定的な回答をした児童生徒の割合。（ ）は全国平均との差）

「自分には、よいところがあると思う」

小学校：76.8（+0.5） 中学校：71.4（+2.1）

「将来の夢や目標を持っている」

小学校：85.4（+0.1） 中学校：74.7（+3.4）

「学校のきまりを守っている」

小学校：90.3（-1.2） 中学校：95.1（+0.4）

「ものごとを最後までやりとげてうれしかったことがある」

小学校：94.4（±0.0） 中学校：94.5（+0.2）

「いじめはどんな理由があってもいけないことだと思う」

小学校：97.3（+0.7） 中学校：95.4（+1.8）

「人の役に立つ人間になりたいと思う」

小学校：94.3（+0.5） 中学校：93.8（+1.0）

**(3) 体の分野の基本目標**

- 小学校の体力・運動能力は全国上位に、中学校の体力・運動能力は全国平均以上に引き上げる

※平成28年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果(数値はT得点(全国平均=50))

小学校：男子 49.6                      女子 49.6

中学校：男子 49.6                      女子 49.0