

## 第3章 基本理念と基本目標

### 1 基本理念 ～目指すべき人間像～

#### (1) 学ぶ意欲にあふれ、心豊かでたくましく夢に向かって羽ばたく子どもたち

グローバル化や情報化、少子・高齢化が急速に進むなど、社会・経済が激しく変化する時代に生まれた子どもたちが、これからの時代を自らの力で力強く生き抜き、自らの夢に向かって羽ばたくようにするためには、知・徳・体の調和のとれた生きる力を育んでいくことが必要です。

##### <知・徳・体の育成すべき力>

- ◆知：基礎的・基本的な知識・技能やこれらを活用して課題を解決するための思考力・判断力・表現力、生涯にわたって学び続ける意欲
- ◆徳：社会の中で多様な人々と互いに尊重し合い、協働し、社会に参画しながら人としてよりよく生きていくための基礎となる、他者への思いやりや規範意識、公共の精神などの豊かな人間性・道徳性
- ◆体：生涯にわたってたくましく生き抜いていくための基礎となる、体力や健康的な生活習慣

こうした知・徳・体の調和がとれた、自らの人生を切り拓き主体的に生きる力を、家庭の保護者や地域、学校、市町村教育委員会、県教育委員会などが、それぞれの役割や責任を意識しながら力を合わせ、社会全体で子どもたちに身に付けさせていかなければなりません。

このため、1つ目の基本理念を「**学ぶ意欲にあふれ、心豊かでたくましく夢に向かって羽ばたく子どもたち**」の育成とします。

#### (2) 郷土への愛着と誇りを持ち、高い志を掲げ、日本や高知の未来を切り拓く人材

我が国では、先の見えない変化の激しい時代の中で、課題に挑戦し、未来を切り拓く人材が求められています。

特に少子・高齢化が著しい本県が今後も活力を維持・向上していくためには、郷土への愛着と誇りを大切にしながら、グローバルな視点を持ち、高い志を掲げ、産業・経済や地域福祉、さらには、文化、コミュニティなど多くの分野で地域の将来を担う人材が求められています。

このため、「**郷土への愛着と誇りを持ち、高い志を掲げ、日本や高知の未来を切り拓く人材**」の育成を2つ目の基本理念とします。

## 2 基本目標

基本理念の実現に向けた第4章の「取組の方向性と施策の基本方向」に基づく取組の基本目標として、下記の数値目標を設定し、PDCAサイクルに基づく進捗管理を徹底します。

### (1) 知の分野の基本目標

#### ①小・中学校

- 小学校の学力は全国上位を維持し、更に上位を目指す。中学校の学力は全国平均以上に引き上げる

※H29年度全国学力・学習状況調査結果（数値は全国平均正答率との差）

小学校：国語A +0.1 国語B -0.7 算数A +3.0 算数B +0.3

中学校：国語A -1.6 国語B -3.3 数学A -2.7 数学B -3.4

#### ②高等学校

- 高校3年生の4月の学力定着把握検査におけるD3層の生徒の割合を15%以下に引き下げる

※H29年度学力定着把握検査結果（高校3年生4月）：29.8%

（県立高等学校のうち進学に重点を置く学校を除いた30校の平均）

- 高等学校卒業者のうち進路未定で卒業する生徒の割合を3%以下にする

※H28年度卒業生に占める進路未定者の割合：6.0%

### (2) 徳の分野の基本目標

- 生徒指導上の諸問題（不登校、暴力行為、中途退学）の状況を全国平均まで改善する

※平成28年度児童生徒の問題行動等生徒指導上の諸課題に関する調査結果

・暴力行為発生件数 千人あたり発生件数：7.4件（全国4.4件）

・不登校児童生徒数 千人あたり不登校数：小中16.9件（全国13.5件）

：高校16.2件（全国14.7件）

・中途退学率：1.9%（全国1.4%）

- 全国学力・学習状況調査における児童生徒の道徳性（自尊感情、夢や志、思いやり、規範意識、公共の精神等）意識調査結果で、全国平均を3ポイント以上上回る

※H29年度全国学力・学習状況調査結果（各質問に対し肯定的な回答をした児童生徒の割合。（ ）は全国平均との差）

「自分には、よいところがあると思う」

小学校：80.0（+2.1） 中学校：71.1（+0.4）

「将来の夢や目標を持っている」

小学校：85.2（-0.7） 中学校：73.6（+3.1）

「学校のきまりを守っている」

小学校：92.0（-0.6） 中学校：94.9（-0.3）

「ものごとを最後までやりとげてうれしかったことがある」

小学校：95.3（+0.5） 中学校：94.4（-0.3）

「いじめはどんな理由があってもいけないことだと思う」

小学校：97.4（+1.3） 中学校：93.7（+0.9）

「人の役に立つ人間になりたいと思う」

小学校：94.0（+1.5） 中学校：93.3（+1.4）

**(3) 体の分野の基本目標**

- 小学校の体力・運動能力は全国上位に、中学校の体力・運動能力は全国平均以上に引き上げる

※平成 29 年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果(数値はT 得点(全国平均=50))

小学校：男子 49.6                      女子 49.5

中学校：男子 50.4                      女子 49.5