

教育計画作成ポイント一覧（教科等以外⑩～⑱）

項目	ポイント		シ	
人権教育	全体計画	学校教育目標		
		人権教育目標		
		学年別またはブロック別 重点目標		
		各教科等における目標		
		人権課題		
		教職員研修		
	年間指導計画	実施時期（学期等）		
		実施時間（教科・領域等）		
		人権課題の記載	同和問題	
			女性	
			子ども	
			高齢者	
			障害者	
			HIV感染者等	
			外国人	
			犯罪被害者等 <small>*学校や児童・生徒の実態を踏まえ可能な範囲で位置付ける。</small>	
インターネットによる人権侵害				
災害と人権				
性的指向・性自認 <small>*学校や児童・生徒の実態を踏まえ可能な範囲で位置付ける。</small>				
*年間指導計画には、教科や領域との関連及びさまざまな人権課題への対応が示され、いつごろ・何を・どの時間で行うのかが明記され、県民に身近な11の人権課題が位置付いている。				
<p>※高知県では、平成31年3月に「高知県人権施策基本方針-第2次改定版-」を策定しました。第2次改定では、県民に身近な人権課題として「性的指向・性自認」が追加されるとともに、いじめへの対応についても詳細に加筆されています。各学校設置者におかれましては、適切に教育計画を整備してください。</p> <p>高知県人権施策基本方針は高知県人権課HPに掲載されています。 http://www.pref.kochi.lg.jp/soshiki/141101/</p>				
生徒指導	全体計画	自己指導能力の育成		
		生徒指導の三機能		
	年間指導計画	定期的な校内支援会		
		いじめ防止等の対策のための組織の会		
		いじめアンケート（年間2回以上）		
		校内研修の計画（いじめ、不登校、児童虐待）		
		児童生徒が主体となりうる開発的な生徒指導（未然防止）の取組		

項目	ポイント		し
学校いじめ防止基本方針	*いじめ防止基本方針・地方いじめ防止基本方針を参酌し、学校の実情に応じて、いじめの防止等のための対策に関する基本的な方針を定める。		
キャリア教育	全体計画	各学校において定めるキャリア教育の目標	
		育成すべき能力や態度（基礎的・汎用的能力をもとに）	
		教育内容・方法	
		各教科等との関連	
年間指導計画（キャリアパスポートの内容と時期が盛り込まれていること） ※キャリアパスポートの各シートはA4版（両面使用可）で、各学年数ページ（5枚以内）とする。			
学校図書館教育	全体計画	経営方針	
		各教科等との関連	
	年間計画	学校図書館の利用指導	
		学校図書館の読書指導	
		学校図書館の情報活用に関する指導	
食に関する指導	全体計画①	児童生徒の実態	
		国・県・市町村等の計画や指針	
		学校の教育目標、食に関する指導の目標（新学習指導要領の三つの柱に沿って）、各学年の食に関する指導の目標、食育推進組織	
		食育の視点	
		学校種の連携（保幼小中など）	
		食に関する指導の内容（教科等・給食の時間・個別的な相談指導等）	
		地場産物の活用、家庭・地域との連携	
		評価（活動指標・成果指標）	
	全体計画②	関連教科等の指導内容（学年を明記）	
		特別活動の指導内容（学年を明記）※給食時間の指導を含む	
		学校給食の関連事項（月目標・食文化・行事食・旬の食材・地場産物等）	
		個別的な相談指導	
		家庭・地域との連携	

項目	ポイント		レ
学校安全計画	災害安全（防災）、交通安全、生活安全（防犯を含む）の学校安全3領域を踏まえた内容になっている。		
	各教科において、学年別・月別に、安全に関する指導事項が記載されている。		
	安全教育の内容が、教科横断的な視点で位置付けられている。		
	防災の授業及び避難訓練が明記されている。		
	学校の施設・設備や通学路等の安全点検が記載されている。		
	教職員に対する研修が記載されている。		
安全教育全体計画	学校や地域の特性や安全上の課題を踏まえた内容になっている。		
	重点目標や指導内容が、児童生徒の発達段階を踏まえ、安全に関する資質・能力を身に付けるものとなっている。		
学校保健計画	児童生徒等及び職員の健康診断		
	環境衛生検査		
	児童生徒等に対する指導に関する事項		
学校安全計画と学校保健計画が別であること。			
学校評価	目的		
	組織・体制		
	進行計画		
	評価書様式		
	アンケート様式		
部活動に関する事項 (中学校のみ)	全体計画	学校の教育目標が盛り込まれている。	
		部活動の目標を設定している。	
その他	目次及びページ、インデックスがあると、活用しやすい。		

