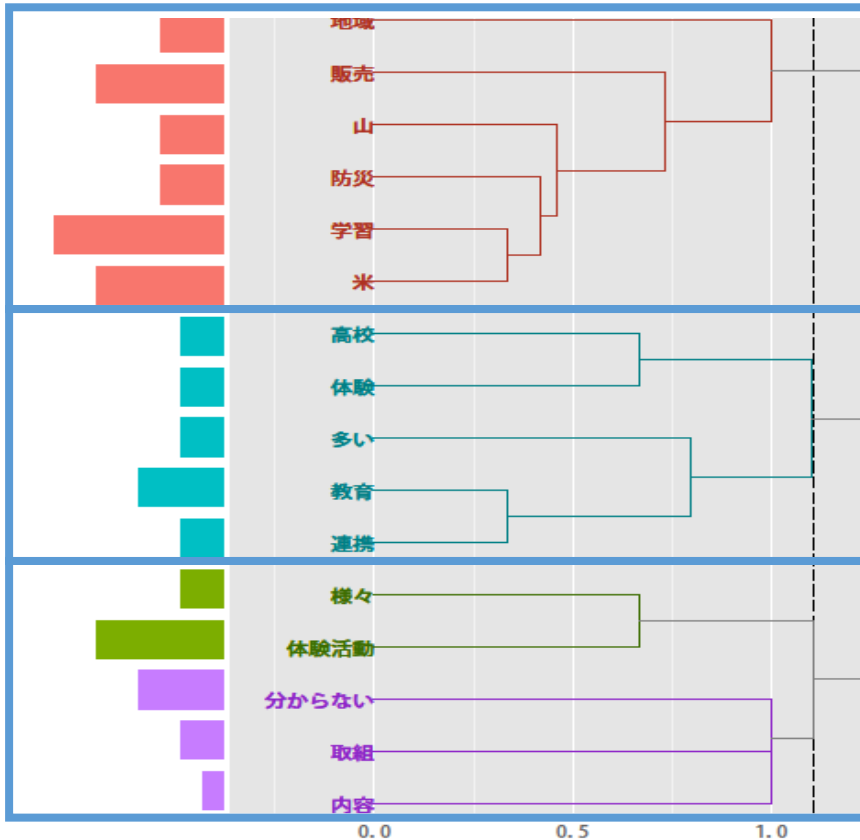


資料1 A小学校の先生方が考える「自校のキャリア教育の強み」

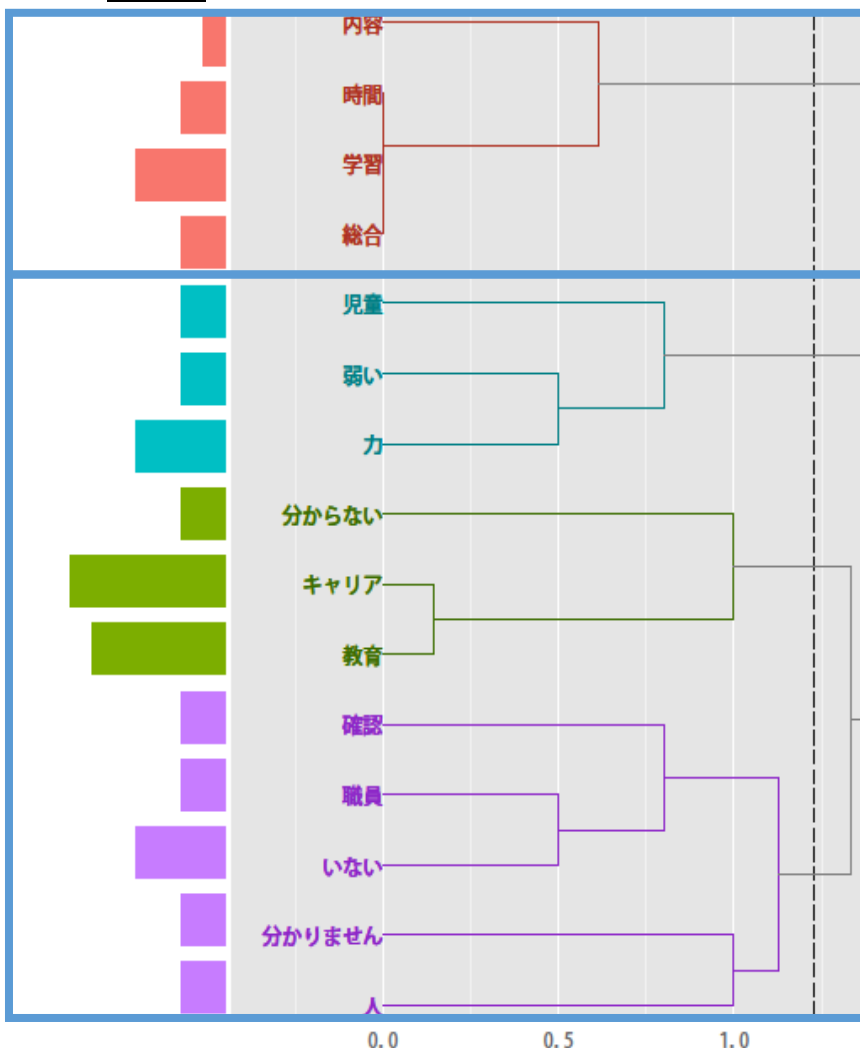


地域で行っている「米の学習」「防災学習」「山の学習」が、A小学校の強みである。

高校生との体験活動や、連携教育の多さがA小学校の強みである。

様々な体験活動が強みであると思うが、取組の内容はあまりよく分からない。

資料2 A小学校の先生方が考える「自校のキャリア教育の弱み」



総合的な学習の時間の内容に課題意識を感じている。

「キャリア教育が分からない」という先生方と、「職員間で確認されていないから分からない」という先生方がいる。共通していること課題意識は、「児童の力が弱い」ということである。

※ 本資料は、A小学校の先生方に「自校のキャリア教育の現状」についてSWOT分析をしていただき、自由記述していただいた内容を、計量テキスト分析用ソフト「KH coder」の中の「階層的クラスター分析」にて出力したものである。
このコマンドの特徴は、出現パターンの似通った語の組み合わせにはどのようなものがあったのかを探索できることである。