

児童のソーシャルスキル実行についてのアンケート

下に4つの短い文があります。

それぞれの文章は、学級の児童ひとりひとりの行動について尋ねています。

対象児童が、同級生の他の児童と一緒にいるときにどうしているかを
思いだして教えてください。

それぞれの文章について、

「全くみられない」・・・「1」

「少しみられる」・・・「2」

「ときどきみられる」・・・「3」

「よくみられる」・・・「4」

「非常によくみられる」・・・「5」

というように、「1」から「5」までの5段階評価で教えてください。

「あたたかいメッセージを伝える」ソーシャルスキル

① 悲しそうにしている友だちを見て、「どうしたの」などと声をよくかけてあげている。

② 友だちに「がんばって」などのはげましの言葉をよくかけてあげている。

③ 友だちを「すごいね」「じょうずだね」などと、よくほめてあげている。

④ 友だちが何かをしてくれたときに素直に「ありがとう」と言っている。

月 日

年 組

児童のソーシャルスキル実行についての教師評価用紙

	全くみられない・・・1	① 「どうしたの」	② 「がんばってね」	③ 「じょうずだね」 「すごいだね」	④ 「ありがとう」
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					

学校生活についてのアンケート

年 組 番 男 ・ 女

名前 ()

このアンケートは、みなさんの^{がっこう せいかつ ようす}学校生活の様子についてお聞きするものです。テストではありません。

みなさんの^{せいせき}成績とはまったく^{かんけい}関係がありませんから、^ひ日ごろの様子を^{あんしん}安心して^{しょうじき}正直に^{こた}答えてください。

^{せんせい}先生が^{しつもん}質問を1つずつ^よ読み上げていきますから、1つずつ^ああわてずに^{こた}答えてください。

すべての^{しつもん}質問が終わったら、^{こた}答えていない^{しつもん}質問がないか^{かくにん}確認してください。

^{しつもん}質問は全部で14問あります。

	あてはまる	ややあてはまる	どちらでもない	あまりあてはまらない	あてはまらない
1 ^{とき} どんな時でも ^{とも} 反だちの ^{わる} きげんを悪くしたくない。	5	4	3	2	1
2 ^{とも} できるだけ ^{てき} 友だちを敵にしたくない。	5	4	3	2	1
3 ^{とも} 友だちと ^き けんかにならないように ^き 気をつけている。	5	4	3	2	1
4 ^{とも} 友だちから ^き きらわれたくない。	5	4	3	2	1
5 ^{なかま} 仲間は ^き ずれにされたくない。	5	4	3	2	1
6 ^{ひとり} 一人 ^{ひとり} ぼっちでいることで ^{おも} かわった人と思われたくない。	5	4	3	2	1
7 ^{ひとり} 一人 ^{ひとり} ぼっちでいたくない。	5	4	3	2	1
8 ^{とも} 友だちと ^す つきあうのが好きだ。	5	4	3	2	1
9 ^{とも} 友だちとは ^{ほんとう} 本当の ^{きもち} 気持ちを ^{はな} 話せる ^{かんけい} 関係でいたい。	5	4	3	2	1
10 ^{とも} 友だちには ^{じぶん} 自分の ^{かんが} 考えていることを ^{つた} 伝えたい。	5	4	3	2	1
11 ^{とも} 友だちと ^{ふか} 深く ^し 知り ^あ 合いたい。	5	4	3	2	1
12 ^{とも} 友だちと ^{よろこ} 喜びや ^{かな} 悲しみをともにしたい。	5	4	3	2	1
13 ^{とも} できるだけ ^{おお} 多くの ^{とも} 友だちを ^{つく} 作りたい。	5	4	3	2	1
14 ^{ひとり} 一人でいるよりも ^{とも} 友だちと ^{いっしょ} 一緒にいたい。	5	4	3	2	1