

【趣旨】

学校の組織力を高め、学校の特色を生かした教育課程の充実を図る。
 教員の指導力を高め、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた学習過程や指導方法等の研究を行う。

【取組】（2年指定）

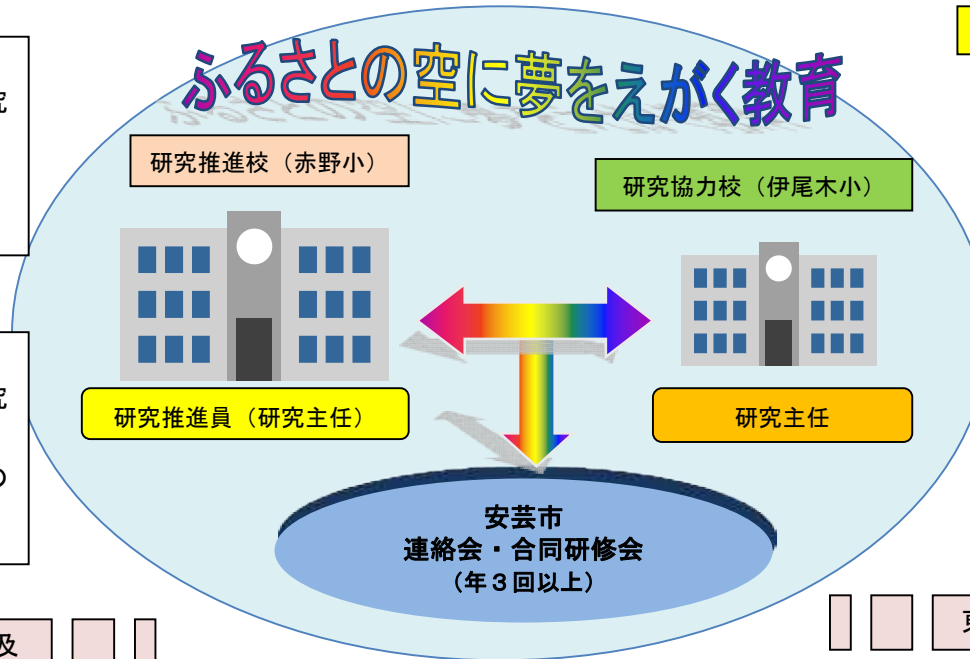
研究推進校

- 学校の特色を生かした教育計画の作成
- 新学習指導要領の趣旨を踏まえた授業研究
- 公開授業研究会の実施（全学年1回以上）
- 研究発表会の実施（指定2年目）
- 「研究のまとめ」の作成

研究協力校

- 学校の特色を生かした教育計画の作成
- 新学習指導要領の趣旨を踏まえた授業研究
- 公開授業研究会の実施（1回以上）
- 研究推進校の授業研究会・研究発表会への参加

ふるさとの空に夢をえがく教育



研究推進員（研究推進校の研究主任）

- 学校の特色を生かした教育計画の計画立案と実施
- 推進校・協力校における授業に対する助言
- 先進校を視察し、優れた実践例を収集
- 「研究のまとめ」の取りまとめ
- 連絡会、合同研修会等の企画・運営
- 児童の交流会等の企画・運営

【研究に期待する姿】

教員

- 資質・能力ベースの授業を目指す教員
- 地域への愛着を持ち、地域と協力しながら学校づくりを進める教員

学校

- 全教職員が一体となり研究及び指導体制を確立する学校
- 小規模のよさを生かし、地域と連携し特色ある教育活動を展開する学校

児童・生徒

- 生きて働く知識・技能及び未知の状況にも対応できる思考力・判断力・表現力を身に付けた児童
- 主体的に学習に取り組む意欲や態度を身に付けた児童
- 地域を愛し、地域に誇りをもつ児童