

## 6 その他(感想などご自由にお願ひします)

- ・定員数が少なく、部活動はできるのでしょうか？中学卒業時に普通科に変更する事が出来るのか？
  - ・高知の私立中学受験信仰が覆るかも！？というくらい可能性を秘めた教育プログラムだと感じました。教員のレベルプラス生徒のレベル、双方が必要ですね。
  - ・講演内容が保護者向け、もしくは教育者向等々、分けた方が分かりやすいのではないかと？
  - ・部活動について、チームの組めない(60名)部活だとどうなるのか？練習は高校と一緒にできたりするのか？スコアの判定は現場に任されるのか？国際的な判断となるのか？
  - ・サッカーやピアノなどのならい事との両立は可能なのでしょうか？
  - ・進学でない場合も、考慮していただければいいと思います。
  - ・具体的な内容があまりなかったのは分かりずらかったです。方針は十分分かりました。
  - ・講演IIは今回の説明会では、必要な内容だと思った。
  - ・現在、西高での部活動には同じ様な活動がされていくのでしょうか？
  - ・他中学校から編入して高等学校から国際コースに入学は可能でしょうか？
  - ・方針のように子供がなってくれればいいと思うが、もし、ついていけなかったらと少し心配。
  - ・入試にある言語コミュニケーションとは英語でのコミュニケーション力が必要ということですか？
  - ・開校後の体験セミナー、学校体験などを計画してほしい。
  - ・情報が遅く感じます。受験する立場からだと具体的な情報が欲しい。
  - ・計画の部分も今はまだ多いと感じたが、グローバル化が進む上でとても関心を持っている。
  - ・入学後、転校することになったときに、移動先のIB校への入学を希望する場合もあると思います。その際、うまく転校できるような制度はないのでしょうか？今後、検討する予定はありますか。
  - ・質問があります。○家庭の協力が必要と何度もおっしゃってました。具体的にどの程度でしょうか。活動内容を想像するとかなりの負担になるのでは？と思います。○家庭学習が重要というお話でした。現実的に家庭学習を前提として進めるのは可能でしょうか？○15名の先生方が資格をとるということでしたが公立であることを考えると、異動もあると思うのですが今後、どのように展開されるのでしょうか？
  - ・今からの子供は考える力がなくて、家庭内でも家族会議など話し合いが大切だと思いました。
  - ・入試内容等を知りたいです。クラブ活動は制限があるのか→クラブチームで活動したい場合はどうなるのか？
  - ・体験セミナー(低学年)開催をお願いします。
  - ・体験入学等(説明)、受け入れをお願いします。今日はありがとうございました。
  - ・高校から進学する場合の試験内容を教えて下さい。制服はありますか？
  - ・南中のレベルを上げておいてほしい。
  - ・今までわからず知りたかった内容がよくわかり子供の受験についてよりよい情報となりました。
  - ・今後の説明会、体験授業へ参加し学校への理解を深めたいです。スクールバス等の導入もあるか教えて頂きたい。
  - ・大変わかりやすかった。
  - ・有意義なお話をありがとうございました。
  - ・教員の育成をしているとありましたが、公立の場合は先生の異動があると思います。私立と同様、異動はなく西高専属になりますか。
  - ・もう少し入試内容がくわしく知りたかった。
  - ・とにかく会場がせまいので座って聞くだけでも辛い。学校説明が聞きたくて来てるので、もし講演をするなら学校説明のあとに希望者だけにして欲しい。
  - ・定員60名は男女とも各30名ということで決定なのでしょうか。
  - ・オープンキャンパス等のイベントがあったら参加したいです。
  - ・高知にこのような学校ができるのはすばらしいと思います。定員が少なく、倍率が高いので試験が難しいだろうなあと思います。15人で授業を受けられるのはうらやましい事です。(私立は50人超です)
- 【質問】試験は私立と同じ日程になりますか？
- ・日本中の公立校にIBの教育プログラムを取り入れた学校を更に増やすべきだと思う。教育は国の基本であり、

## 6 その他(感想などご自由にお願ひします)

IBは人としての可能性、思いやりを実現する手だて、あるいは「力」になり得ると思うから。

- ・ ちょっと活動時間が少なかったので残念です。興味深い説明ありがとうございました。
- ・ 入学試験は小学校の勉強だけで大丈夫なのか。それとも塾などで中学入試用の勉強が必要か。
- ・ 私が子供だったら通いたいと思います。もっと子供が体験できる説明会を開いていただけたらと思います。通う子供達の意見を取り入れて頂けたらありがたいです。
- ・ 開校するまでの間、再度、このような説明会があることを希望します。
- ・ 私も国際中・高等学校に入れるようにがんばります。
- ・ 今後、説明会や模擬授業を計画する場合は、なるだけ1期生となる現5年生対象と、教職員対象、一般向けと分けてほしい。課外活動や奉仕活動をするにあたって、遠方から進学した場合は家庭の協力が難しくなると思いますが校区を県内全域としたのはなぜですか？学校のフォローはあるのでしょうか？
- ・ 外国語を学び、外国の文化にも興味を持ち、寛容な人間になってもらいたいのので、国際中学校への入学を考えたい。
- ・ 自分が受けた教育と異なるため、子供が対応できるか不安な気持ちもありますが、実際に子供がバカロレア教育を受けられたら素晴らしいことだと思います。
- ・ 質問です。DPの選択カリキュラムがとても多いですが、すべて実行できるのでしょうか？それとも少ししぼられることになるのでしょうか。また理科・社会などで現在の主要教科以外を選択した場合、大学一般入試のできる学力がつくのでしょうか？
- ・ めまぐるしく変わる時代に応じて教育を受けさせたいと思います。皆さん、そうだと思いますが……。県からも様々な情報を発信していただけたらありがたいです。
- ・ 有難うございました。親として子供に残してあげるものは自立の力であり、それは、教育だと思います。ぜひ、入学させていただければと考えます。
- ・ 今後の教育の展開を考える上で大変参考になる情報を得ることができました。
- ・ 国際バカロレアの理念を全高知の学校教育に波及させてほしい。残念ながら入学できない場合となった場合でもバカロレアが体験できるオープンキャンパスやワークショップ等を開いて頂くことも検討頂きたい。生涯教育ということで社会人にも学びの場として提供頂くとうれしいですね。
- ・ わからないことが、色々わかりました。ありがとうございました。
- ・ 私学県内上位校を志望しているが、同月日受験となるのか、また国際中学の倍率がものすごい事になるのではと心配が募りますが、ぜひ別日受験としてチャンスが欲しいと思います。今日の説明会については担当者の方々の熱意もよく伝わり、とても良かったです。
- ・ 試験に英語は入れないでほしいです。IBのスコアを活用した大学が県内にないのはおかしい。
- ・ バカロレアは狭き門だと感じました。入学できるようには、どのような準備が必要なのかがよくわからなかった。
- ・ とてもわかりやすい内容でした。来て良かったです。
- ・ ありがとうございました。
- ・ スタッフのみなさん、ご苦勞様です。本取組に期待しております。
- ・ 県内の皆さんの関心の高さを肌で感じました。バカロレア教育……。とても、これから必要で魅力的であると思いました。できればもう少し門戸を広げてもらえたら……。と思うのですが。
- ・ 給食は県内の家庭状況においては必須だと思います。体験授業を現4年生も受けさせてほしい。
- ・ まだボーっとしている我が子が英語を学んでいるイメージがわきました。ありがとうございました。
- ・ 東京学芸大に2年間派遣された後の教員の方による模擬授業を見てみたいです。
- ・ 今までの体験説明会や、今回の学校説明会の運営状況を見ると、IBの基準を満たした学校運営ができるのか疑問に思う。教員の教養はもちろんスタッフのレベルも上げるように努めていただきたい。
- ・ 塾などに通わなくても一定の学力をつけていただけるのでしょうか？積極的に補習等を行っていただけるとありがたいです。
- ・ 本日はありがとうございました。できる限りの体験プログラムの実施を宜しくお願ひ致します。
- ・ 文部科学省の認める英語は役に立たない。まして文化、宗教、経済、その他の分野を細かく討論するなら、

## 6 その他(感想などご自由にお願ひします)

アメリカンスクールで子供にならう方が役に立つ。日本風バカロレアを創るだけ。

- ・ 発達障害を持つ娘ですが入学をできると知って安心しました。この1年間、本人のやる気に歩みよってすごせるようにしていこうと思います。セミナーにも参加したいと思いました。制服は中、高ともに別の制服でしょうか？いくらぐらいしますか？
- ・ 体験授業2度目はありでしょうか？保護者が全体を参観したいです。
- ・ 制服がどのようなのが気に入ります。
- ・ 就学時援助のような制度は利用できるのでしょうか？
- ・ とても分かりやすかった。
- ・ 中学のうちに英検準2級100%取得となっているのに適性検査に英語を積極的に導入しないのは正直、目標達成は難しいのではないかと思います。中学生で準2級はハードルの高いものであり、ある程度、備えて入学して来なければ、毎日、英語を1限やったからと言って身につくのかと？またそういう英語力を身につけ(ある程度)更に高めるグローバル教育を望む意欲を持つ子を選んで欲しいと思う。
- ・ 日本のIB認定校が実際、どういう風なのか、説明があればわかりやすいと思います。比べてという事ではないです。
- ・ 制服はありますか？
- ・ 来年度には入試があるので、できるだけ早く不明点がないように決定していただきたい。『本説明会で具体的にわかります』とかかれていたので少し残念でした。
- ・ 指導できる教員を育成中だと伺いました。教員の異動があれば、一定して同じ教育が受けられないようになるのでは？と思いますが、その場合の対応はどのようにしていくのでしょうか？教員異動はあるのでしょうか？
- ・ 私はここを受験しようと考えていて、この話を聞いてがんばって入ろうと思いました。
- ・ もう少し色々なことが決まっているのかと思っていましたが、とても残念です。もっと具体的な内容がききたかった。
- ・ ぜひともめざして下さい！未来を！
- ・ 狭き門なので定員を増やしてほしいです。中学校は60名との事ですが、他の私立中学の様に普通のクラスでもいいので、英語授業の多いクラスの人数(定員)を増やしてほしい。
- ・ ネットを使用し情報を集めレポートを作成する、事前学習のレポートとありましたが、パソコンを使用した発表などは考えられているのでしょうか？(パワーポイント等)書く事も大事。パソコンを使える様になる事も必要だと思うのですが…。
- ・ 定員数に対して受験者数が多くなりそうなことが予想されるので倍率が上がりそう。定員数を増やしていただきたい。
- ・ 文武両道でない学校ですね。
- ・ 本日はありがとうございました。高知県での先導的な取り組みに期待しています。
- ・ 高知市近隣のみ、教育が整備されており、西部や東部はとり残されている感がある。この良い取り組みをこれからの社会に適応していくための必須と考えるなら、早く、全体に広めて、誰でもが教育の選択をできる様に、実現可能にしてもらいたい。今のところ、入学させたいと思うが、現実的には不可能です。まだまだ中学生には家庭の中での生活やかかわりが必要と思われるし、他の兄弟もあり、自宅を離れた場合、一人のみにかかることが難しい。子どもの自主性が大切だと思うので親ばかりではなく小学5年(次の新入生)に向けて、小学校で説明し子供たちの意欲、意識を向上してもらいたい。
- ・ 教員の資質向上が急務であると痛感しています。
- ・ 子どものための学校説明会を開いてもらったりできたらありがたいです。(早めに)子どもに受験するかどうか選択させる権利があれば。各学校などで。南中から高校入試なしに国際高校へ行けるのか？
- ・ とくにない。
- ・ ありがとうございました。とても参考になりました。一日体験入学があれば参加させてみたいと思います。
- ・ 直接、説明いただけて頭に入ったことが多くあったので、自分のようにかしこくなくても、分かるように話していただけたので助かりました。

## 6 その他(感想などご自由にお願ひします)

- ・ SGH、現在の西、南高校の教育で行われていることが、結果として(わかりやすく大学の進学率等)あまり見えていないように思うのですが、国際中高が、理想論で終わらないことを願っています。
- ・ 考える人。(なぜ、どうしてといつも問いを発する子供にして下さい)集中力のある子。(人生を生き抜く上で集中力のある人にはかなわない)行動力のある子。(世界を変える人材育成を!)附中・南中でも問題となっていたが合格者数を男女同数とするのは不公平では?
- ・ 小4の娘には夢があるので、この学校なら、その夢にむかっていけそうだと思います。
- ・ バスの時間やルートを増やしていただけるのでしょうか?(通学時)
- ・ これから開校に向けて準備大変かと思いますが、がんばって下さい。
- ・ 中学受験に向けて、小学校のテスト結果など、その程度のレベルが必要なのでしょうか?国際中学に入学して、やはり自分にはグローバル科が合わないと思った時に同校の普通科へも進学できる道もあるべきではないかと思いました。
- ・ 【質問】○留学については必須とされるものなのか。○英語力を上げる為に放課後に補習などあるのでしょうか。○英会話教室に通わないと対応できないとも聞きましたが、実際にはどうなのでしょう。
- ・ 全体的にとてもわかりやすく、これからの学校教育に期待ができました。
- ・ ○皆、子供を入れたくて試験内容が一番気になるころ。早めに、そしてできるかぎりの情報公開を願う(できれば見本問題も)○質問にもあったが定員が少なく、体験授業を体験できないのはひどい。希望者全員1回は体験させてほしい。
- ・ グローバル化に向けての人材育成、興味があります。おもしろそうな学校ができ子供達の未来が楽しみです。
- ・ 乳幼児期からの自己選択・自己決定ができる力が自己肯定感につながり、学習の土台になることがよくわかった。これから社会で貢献できる魅力ある人材になるために、身につけたい力が国際中高で指導していただけるということがわかった。
- ・ ○資料の字が小さくて見づらかった。(字が薄かったり)→プロジェクター(講演 I) ○県内全域から募集するのに60名定員だと倍率が高くなりそう(中学の場合) ○教員は南や西高の先生がそのまま流れていくのか?(職員やofficeの募集はいつからするのか) ○他にも説明会などあれば知らせてほしい。
- ・ バカロレアという教育を教えて下さって、知らせて下さってありがとうございました。
- ・ いろいろ聞けてよかったと思う。
- ・ 来年、受験させたいと思います。よろしくお願ひします。
- ・ 僕は入学しようと思いますが、せつびや分からなかった事が知れて良かった。ドキドキして楽しかった。
- ・ 南部様、坪谷先生のお話を受けて、本当にこの高知で国際的な世界ではばたける人材育成の学校が県をあげて実施されることを大変嬉しく思いました。ぜひ自分の子供にも、そのような教育を受けさせたいです。龍馬さんのように仲間を集めることができる、人の話に耳を傾け、人のために動けることができる人材を1人でも多く発信できるよう保護者としても、広い視野と心をもって子供を支えていきたいと改めて思いました。ありがとうございました。
- ・ 来年受験します、国際中を!
- ・ 高知県にはないシステムであり、改革の第一歩であるこの取り組みは自分の息子達の教育方針に対して、気づきが多くあった。県の教育の現場に波及することを望みます。これからの子供達がこの学校からリーダーがどんどん育成されると思う。
- ・ 高知県はネイティブの外国人数が全国一多いと聞きました。この時代に世界的なバカロレア教育が受けられる学校ができることを大変嬉しく思います。様々な考え方があることを知って、相手を尊重することの大切さを我が子も日々、実感しております。その中で、個々の特性に合った指導をしていただけるのか、少人数制クラス分け、又は補習の時間を設け、家庭だけでなく学校について行けない部分をていねいに教えてもらえるのか、心配になりました。
- ・ 新校ということで、学校や先生とともに学び、成長していけるのではと、不安もありますが、期待も大きくなりました。ありがとうございました。質問です。高等学校のグローバル科探究コースでは全員が海外短期留学やリサーチ活動をするのでしょうか。

## 6 その他(感想などご自由にお願ひします)

- ・帰国子女優先枠はありますか？中学入学時点で、どの程度の英語力を求めたいと考えていますか？生徒に求める資質。
- ・中学校の定員数を増やしてほしい。少人数のメリットは分かるが、高知県の私立、国立中の受験者数を考えれば60名では少なすぎると思う。西高と南中高の合併ならば、増やすべきだと思います。
- ・あきらかに保護者(大人)向けの説明会なので子供の入場は不可で良かったのではないのでしょうか。希望者が多かった説明会だけに…。パンフレットに書いてあることは省いてよかった。西日本初の学校ということですが特別な経歴の教師が指導してくれるのでしょうか。異動の際はどうか。
- ・制服はどんな風なものに変わりますか？
- ・自分の将来を自分で考えて選択出来る人材が出来そうです。
- ・国際中に入学した場合、高校に上がる時、本人がグローバル科に適していないと思ひ普通科に変更したいと言ひ出したら、それは可能なのか？
- ・資料の文字が小さすぎて見づらい。
- ・具体的な試験内容や具体的な授業内容がわかる内容であれば皆の知りたひことがわかりやすく伝わりと思ひます。
- ・部活動の制限があり残念。子供の興味はスポーツに今は重きをおいているようなので両立はムリな様ですね。
- ・普通科の方が大幅に定員が多く、バカロレア教育を基にしている点が特色かと思ひましたが、個人的にはやはりバカロレアディプロマの取得のために通わせたいと思ひた。
- ・決まっていな部分が多く、肝心な部分が開けなかつた。体験授業を増やしてもっと具体的な情報を発信してほしい。
- ・5年生の親。春より進学塾を考えています。南中を受験するにあたり、どういった勉強をしていけばいいでしょうか？
- ・準備の不手際が多いように思ひた(今回の会に開して)。具体的な内容が決まっていな中、体験会だけ行かずもっと早くにIBの説明会が必要だつたのでは。体験会も話が少なすぎる。受付も先着順では、当日、申し込めない人も多いと思ひます。抽選にしてほしい。
- ・とてもわかりやすい説明でした。
- ・現在、学校でもアクティブラーニングを実施しているため、バカロレアの概要やIB理念など今の教育の流れも理解できた。全人教育には、理念に沿って取り組む時に、その指導にあたる方がいかにその理念を理解し、情熱をもってとりくみ。子どもたちを認めて下さるか、その指導力にもかかっていると思ひます。とりくみにあたる教師の方々の力に期待します。
- ・講演内容を保護者向けなのか、教育者向けなのか、子供向けなのか、はっきりしてほしい。子供向けにもう少しわかりやすく、子供の興味を引く内容の説明会をしてほしい。今回、子供の参加も可能ということで一緒に参加したが内容もむずかしく理解しにくいようだつた。
- ・とても理念の高い学校ができる事は喜ばしい事ですね。現行の中学に行く道しかなさそうなので(郡部)残念です。他の学校への指導方法にも影響を与えてくれるとうれしいです。
- ・先日の体験授業を受けることができませんでしたので、子供自身に考えを持って選択していってほしいので又、ぜひ開催していただきたいです！
- ・勉強がかなり大変であると感じた。
- ・子供が一緒に聞けるのなら事前に記入して欲しかったです。
- ・「2011年度にアメリカの小学校に入学した子ども達の65%は大学卒業時には、今は存在していない職業に就くだろう」という言葉が衝撃的に印象に残つた。世界は進化していることを実感したような気がした。
- ・高い志に見あう内容となるよう、人、物、金を投資してください。
- ・ベネッセの南部さんのせつかくの資料が字が小さすぎてよめない。資料作成の際、その確認をよろしくお願ひします。
- ・母国語を英語とする外国人教員の獲得がむずかしい現在、どの様に考えているのか。確保したところで、教員として仕事としてもらえる外国人講師がいるのかお聞きたい。

## 6 その他(感想などご自由にお願ひします)

- ・ 国際中・高等学校は、今の現状ある学校のどのレベル(偏差値)に位置づける学校にしたいのでしょうか？ せっかく資金を投資するので偏差値も高い、子供ががんばって行きたいと思える学校にしてもらいたいです。
- ・ プリントのホッチキス止めについて。1枚目の開催要項のみA4タテであり他はA4ヨコなのに、タテの左上にホッチキスがあり大変めくりにくい。話しを聞きながらめくるのに間に合わない。次回は開催要項もA4ヨコにすればよい話。簡単に考えれば分かること。誰も気づかないのが不思議でならない。
- ・ 進学校にひけをとらなければ、すばらしいと思います。
- ・ 南中高と西との学力の差は出ないのか不安。
- ・ 卒業後の受入れ先、就職先が高知県に幅広くないのであれば、県外へ人材が流出していく、そういったことも県ぐるみで考える必要があるのではないか。この先、貴重な人材の子どもたちが高知県からいなくなっていくのが課題となるのではないか？
- ・ この説明会で、イメージが大分変わりました。10の学習者像のような人材になれるように、これからも、日々の授業を頑張っていきたいと思いました。
- ・ もし、中学に入学し英語についていけない場合はどうなるのか。
- ・ カリキュラムも考えられていて、英語で学ぶ力もつくし、何より他者とのコミュニケーション能力が備わる教育だと思えます。これからの子供たちには非常に大切だと感じました。家庭でも子供たちにどのように感じて思っているのかを常に考えさせる機会を作りたいと思います。
- ・ 入試対策はどの様にすれば良いか？(塾など)
- ・ 社会に出て本当の意味で活躍できる人材を育てる学校として大変期待できることが分かりました。
- ・ 今後の教育方針の確認ができました。疑問に思っていた事の解消など、これからの進路を決めるにあたり、とても良い資料となりました。ますます、前向きな受験を検討したいと思っています。ただ、枠が少ないので初年度よりもうすこし枠が広がったらいいなと思います。
- ・ 公立校であるにも関わらずIB資格という国際的な学校が高知にできるのは、たのしみであり大変興味があります。
- ・ 南中学校は国際中が開校した後も、H33.4まで募集するのか？パンフレットを見るかぎりH33.4まで募集を続けるように読めるが？
- ・ IBの概要は分かったが、近年なぜ特に発展途上国でIBの認定が急にふえているのか？その分析がほしい。先進国の大学への足がかりに使われるだけの心配もあり、そうなら今後IBへの信用は急落する。その予防策までの説明もほしかった【3(2)に対する意見】
- ・ 大学進学の際にバカロレア校卒業生がどのような日本の大学へ進学し、活躍出来ているのか具体的に知りたいです。
- ・ 国際バカロレア卒業生の話をいろいろと聞いたり、知りたいです。
- ・ 中学教員はバカロレア校としての研修、勉強など行ってますか？(探究の時間が増えるので基礎を教える時間は大丈夫か？)
- ・ 早すぎて分かりづらかった【3(2)の対する意見】
- ・ IB資格が取れたとして…進学できる大学は少ないということか。県内にはないということか。それとも、その資格とは関係なく、一般の生徒と同じ試験を受け、進学することができるのか。不明でした。
- ・ 日本の武道である剣道部を作って頂きたい。
- ・ もう少し多くの子供が入学できればと思いました
- ・ 今、5年生ですが自分の言葉で考えをまとめて発表などをするのがあまり上手ではないので、それが求められているのが不安。又、それができるようになってくれたらと期待もします。
- ・ 高校、南中との部活動の交流をする事があるのか知りたいです。
- ・ 教員の準備は出来ているのか、外部からの教員が配置されるのか、現在の教員が移行するのか？
- ・ 海外からの生徒の受け入れはあるのか？
- ・ 中学、高校での加力発展補習は予定しているか？
- ・ 中学入試の際に小学校からの推薦はあるのか？

## 6 その他(感想などご自由にお願ひします)

- ・ ネットに人数が掲載された後に自宅に食堂へのTEL。なぜか不信には思ひます。
- ・ バカロレア教育理念は良く理解できたと思ひます。学校が始まってから現場での教育内容(資質等)は未知数ではあるので、現段階では判断がむづかしい状態です。
- ・ 中学入試の内容(適性検査、面接、作文)は他のIB導入校と同等となる可能性は高いでしょうか。
- ・ 子どもだけでなく、親も学び一緒に学習できるよう、家庭でも人としての力を家族で付けていきたいと思ひた。
- ・ IBコース生は国内大学の一般入試は受けられないのでしょうか？(指導要領非準拠でしょうか？)
- ・ IBDP取得できない可能性のある生徒について、何かフォローされますでしょうか。
- ・ MYPは4年間で運用ということですが、国際高1はMYPプログラムを履修するのでしょうか。
- ・ このような教育が拡大することで自己否定をする人が減り、日本の抱える問題(自殺、いじめなど)の問題も変わってくるのかなと思ひました。少ない者が叩かれる今の日本の閉鎖的体質を変え、坪谷先生がおっしゃったように日本のよさと他国との協調性がはかれる良いとこどりの教育法だなと思ひました。入学の機会が与えられて本当に幸運だったと思ひます。ありがとうございます。
- ・ 卒業生は、高知に残らないということがわかった。人材育成するのに残らないのは残念なのは…。どのような意図で導入するのか？外国人留学生を増やした方がグローバルになるのでは？
- ・ 私達親世代の頃にはなかった学習内容であり、大変興味深い学校だと思ひました。社会に出た時に勉強だけができる人間では、対応していけない事は自分の社会人経験から、とても重要なことだと思ひて本当にありがたい事だと思ひます。
- ・ 学校パンフレット(1号・2号)共、非常に解りやすいです。ありがとうございます。
- ・ 現在4年生の長男は帰国子女ですが、インターナショナルスクールに行かせるような財力は親にはなく、県立でこういった学校ができる事はとても助かります。大学も海外の大学に行きたいと言ひますので、本当に良いタイミングでした。
- ・ 全てのクラスがIBではないことがわかった。結局、小津の理数科や西の一部のクラスのようになるだけのように思ひた。
- ・ 学校全体の特色がもっとわかればよい。(IBでも)海外留学もあればよい。
- ・ 「学校説明・質疑」しっかりスピーチ練習して、自分のものにして、棒読みせずに話せるようにしてから説明してほしい。パンフレットの内容なら、パンフレットを読めば分かるので、もっと説明会にでたから得られる情報がほしかった。残念。
- ・ IBの教育方法は、IBコースの高知国際中・高だけに限らず、他の小中高校でも必要な教育方法だと思ひるので、他学校(追手前高etc)や一般公立中、公立小の導入も希望します。
- ・ 前置きが長い(IBの説明etc重複がいらない)。すぐ内容に入ってほしかった【3(3)に対する意見】
- ・ Iターンで高知に来ているので遠方での通いが難しいなら親戚etcからの通いも不可能です。下宿などの情報が欲しいです。これでは、やはり都会に帰った方が…と思ひてしまいました。
- ・ 社会の変化、国際バカロレア(少々難しいと感じた点もありましたが…)の大切さ、教育改革で子ども達に求められているものについて、非常に勉強になり、受講して良かったと思ひました。まだ来年度以降でも説明会が計画されていると伺ひております。今後もぜひ受講させていただきたいと思ひております。
- ・ 試験内容や部活も未定のため色々気になります。
- ・ 英語の少人数クラス制はわかりましたが他の科目のクラスはどうですか。
- ・ 中学校の時間割で色分けされた「社会」と色分けされていない「社会」のちがいは何ですか。(パンフレット第2号 P3)
- ・ 今までの中学校、高校とはかなり教育方針がちがうと思ひるので指導する先生の資質もかなり高度になりそうですが、どのような先生が指導して下さるのでしょうか。
- ・ 高知でこのようなグローバルな学習をした人が出てくることを楽しみに思ひます。
- ・ この学校を卒業後、大学、就職と、高知県として育てた優秀な人材をどう県内にとどめ、活用するか考へているのか疑問。今日は、別室でも参加させてもらってよかったです。ありがとうございます。
- ・ 坪谷さんご自身の体験談や娘さんのコメントなどを聞いてみたかった。

## 6 その他(感想などご自由にお願いします)

---

- ・ バカロレアについて行く事ができれば、人間的にも成長できて良さそうだけど、日本の大学受験にそぐわない気がしてムダにしんどそう。
- ・ 国際中学からIBコースまたは探究コースに入るとき、IBコースの定員を進路希望調査において、IBコースが20人を超えていた場合は適性検査という形になるのでしょうか？
- ・ 内容は理解できたが、指導体制がどのように進められているのか、現状の教員で目標達成できるのか成功させる為の体制が知りたい。
- ・ 西高の歴史が低くなる。国際が国公立のトップとして断続する必要がある。
- ・ 運用しなければ分からないことが多くあるのは分かりますが、とても抽象的な内容が多く感じました。DPの他の学校などの具体的な例を示して頂けると分り易くなると思います。また、部活動の制限について、プラスマイナス両面で保護者が不安になりそうな説明なので、もっとくわしくされた方が良いかと思います。
- ・ 教員側の負担が重いのではないのか。高校を外部から入ってくる生徒はスムーズに学習についていけるか。
- ・ 他の学校でも同様の方法を取り入れてほしい。
- ・ とくに講演 I はねついは伝わってきたが、かけ足すぎてフォローするのが大変だった。教育改かくについては Meeting や会議・研修などで学んだことはあるが、30分であれだけの内容をカバーすると、逆に伝えたいことがわかりずらくなる。教員のレベルが低そうだと思う
- ・ ①短期海外留学ではなく、交換留学などのような形で長期(半年～1年)は実施予定はないのでしょうか(単位交換など)。(公費or私費留学を含む)〈高校〉
- ②留学生の受け入れなどはするのか(①にも関係しますが、交換留学生など)