

新中高一貫教育校の学校像

新中高一貫教育校では、世界的に評価の高い国際教育のミッド・イヤー・プログラム(MYP)とディプロマプログラム(DP)を導入することを検討しています。
MYPとDPの導入に際しては、申請から認定まで、関心校、候補校申請、候補校 認定校の段階があり、各段階には、明確に区別された申請項目と審査があります。このようにIBプログラムを導入するには、国際バカロリア資格の認定申請を要し、認定要件を満たすことで認定校となります。
なお、平成28年9月時点では、関心校です。

教育目標

高い志を持ってたくましく行動し、地域や国際社会の発展に貢献できるグローバル人材の育成を目指す。

1. 自ら学び、考える力を身に付け、生涯にわたって学び続ける態度を養う。
2. 多様な価値観を尊重し、他者と共に生きる態度を養う。
3. 豊かな創造性を持ち、未来を切り拓く、自主・自律の精神を養う。

目指す学習像

国際バカロリアの10の学習目標 <small>(新中高一貫教育校は、この学習目標を大切にします)</small>	すべてのIBプログラムは国際的な視野をもつ人間の育成を目指しています。人類に共通する人間らしさと地球を共に守る責任を認識し、より良い、より平和な世界を築くことに貢献する人間を育てます。
探究する人 Inquirers	心を開く人 Open-Minded
知識のある人 Knowledgeable	思いやりのある人 Caring
考える人 Thinkers	挑戦する人 Risk-Takers
コミュニケーションが得意な人 Communicators	バランスのとれた人 Balanced
信念をもつ人 Principled	振り返りができる人 Reflective

身に付けるスキル(能力)

思考：課題発見、課題解決、創造的思考、論理的思考、概念的思考など
コミュニケーション：母語(日本語)での表現力、高い英語運用能力、人間関係形成など
リサーチ：情報リテラシー、情報モラル、情報活用など
自己管理：自己理解、自立、自律、自己表現など
社会性：協働性、社会貢献、社会参画など

国際バカロリア(International Baccalaureate「IB」)とは?

○国際バカロリア機構(本部ジュネーブ)が提供する国際的な教育プログラムです。日本国内では「国際バカロリア(略称:IB)」とされています。
○DPを学んだ後の試験結果によってディプロマ資格(国際バカロリアの大学入学資格)が与えられ、その資格をもって海外の大学に進学することも可能となります。
○IB認定校は、平成28年4月4日現在、世界140以上の国・地域に4,495校あります。日本では、公立校は東京都内の2校のみ。高知県にはIB認定校がありません。公立では西日本初となります。
○教育プログラムは年齢に応じて3つに分かれています。
(1) プライマリー・イヤー・プログラム(PYP) 3歳～12歳 日本の小学校段階に相当
(2) ミドル・イヤー・プログラム(MYP) 11歳～16歳 日本の中学校段階に相当
(3) ディプロマ・プログラム(DP) 16歳～19歳 日本の高校段階に相当
(国際バカロリア機構ホームページ: www.ibo.org)

自ら考え、自ら学ぶ！ 新たな学びがここにある！

なぜ今、国際バカロリア(IB)が注目されているの？

今後10～20年間で約47%の比率が自動化される可能性が高いインテリゲンチ・エクスプレシブ(フックスマン・オード大学准教授)、「子どもたちの65%は、大学卒業後、今は存在していない職業に就く」「キーラー・リヒツトリン氏(ニューヨーク市立大学センター教授)という予測がなされているように、先を見通すことの難しい時代に、予想外の事態を乗り越えながら、生涯を通じて学び続け、考え、高い志や意欲を持った自立した人間として、多様な人々と協働しながら新しい価値を創造していくことが求められます。IBでは、このような社会に貢献できる力を身に付けることのできる教育を目指しています。

【国の動向】

○日本でも日本再興戦略(平成25年6月閣議決定)に基づき、国際バカロリア認定校を平成30年までに200校に増やすことを目標としていきます。
○文部科学省は、DPの導入促進のために、教育課程の特別措置を新設(平成27年9月19日)に公示、施行しました。

国内・海外大学における入試でのディプロマ資格の活用等入試例

【大学の動向】

- 一般社団法人国立大学協会(平成27年9月、推薦入試、AO入試、旧入試の入学者を入学定員の30%に拡大することを目標に掲げ込んでいます。
- 【導入している国内大学(22校)】
筑波大学、東京大学、東京外国語大学、京都大学、大阪大学、岡山大学、群馬大学、国際教養大学、横浜市立大学、大阪府立大学、国際基督教大学、工学院大学、国際基督教大学、国文学研究大学院大学、上智大学(※)、五山大学、東洋大学、法政大学、立教大学、早稲田大学、関西学院大学、立命館大学、立命館大学太平洋大学
- 【導入予定/検討中の国内大学(22校)】
北海道大学、東北大学、千葉大学、東京理科大学、東京工業大学、お茶の水女子大学、長崎技術科学大学、金沢大学、名古屋大学、豊橋技術科学大学、京都工業技術大学、京都大学、熊本大学、長崎大学、芝罘工業大学、上智大学(※)、創価大学、明治大学、中央大学、立命館大学 (※) 上智大学については、学部・学科によって導入済みと導入予定があります
- 【導入している海外の大学】
オックスフォード大学、ケンブリッジ大学、ハーバード大学、イエール大学、スタンフォード大学、オーストラリアの大学など
※ 国内外の大学とも、全ての学部・学科ではありません。
(文部科学省ホームページからの引用) 平成27年6月現在

新中高一貫教育校の学校説明会を開催します！！

開催日時 平成29年2月26日(日) 13:00～15:30
会場 高知進手前高等学校 聖都ホール(高知市進手前2-2-10)
詳細は、お申し込み後、お申し込み用紙をお送りいたします。
「新中高一貫教育校 学校パンフレット」第2号を平成29年2月に発行予定！！
今回は、教育活動や学習内容、中学校の進路区域や進路指導等の内容について、詳しく掲載予定です。

新中高一貫教育校へのアクセス

高知県教育委員会事務局高等学校課再編課(但馬・野中)
住所: 高知市丸の内1丁目7番52号(高知県西庁舎2階)
電話: 088(821)4542 E-mail: 3111701@ken.pref.kochi.lg.jp

現在の小学校5年生からが対象です！

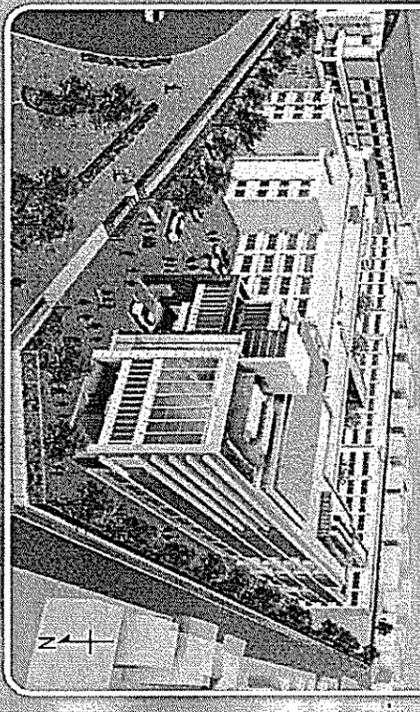
学校パンフレット第1号

新中高一貫教育校

高知県のグローバル教育推進校として
国際バカロリアの導入を検討している
県立の併設型中高一貫教育校
がスタートします！

平成30年4月 併設中学校 スタート
平成33年4月 併設高等学校 スタート

～地域や社会、世界とつながる学校～



高知県教育委員会 平成28年9月発行

併設中学校

※教育課程は、文部科学省の定める教育課程に基づき、本校独自の特色を加えています。

(平成30～32年度入学生)
H30年度入学生：現在の小学校5年生
H31年度入学生：現在の小学校4年生
H32年度入学生：現在の小学校3年生

併設高校のグローバル科 で学ぶ基礎力を育む!

グローバル人材の基礎となる学力・探究力、英語運用能力を育成します。

特色ある取組

- 国際バカロリア(IB)の認定に向けた準備が進む中で、グローバルプログラム(GP)※1※2※3※4※5※6※7※8※9※10※11※12※13※14※15※16※17※18※19※20※21※22※23※24※25※26※27※28※29※30※31※32※33※34※35※36※37※38※39※40※41※42※43※44※45※46※47※48※49※50※51※52※53※54※55※56※57※58※59※60※61※62※63※64※65※66※67※68※69※70※71※72※73※74※75※76※77※78※79※80※81※82※83※84※85※86※87※88※89※90※91※92※93※94※95※96※97※98※99※100※101※102※103※104※105※106※107※108※109※110※111※112※113※114※115※116※117※118※119※120※121※122※123※124※125※126※127※128※129※130※131※132※133※134※135※136※137※138※139※140※141※142※143※144※145※146※147※148※149※150※151※152※153※154※155※156※157※158※159※160※161※162※163※164※165※166※167※168※169※170※171※172※173※174※175※176※177※178※179※180※181※182※183※184※185※186※187※188※189※190※191※192※193※194※195※196※197※198※199※200※201※202※203※204※205※206※207※208※209※210※211※212※213※214※215※216※217※218※219※220※221※222※223※224※225※226※227※228※229※230※231※232※233※234※235※236※237※238※239※240※241※242※243※244※245※246※247※248※249※250※251※252※253※254※255※256※257※258※259※260※261※262※263※264※265※266※267※268※269※270※271※272※273※274※275※276※277※278※279※280※281※282※283※284※285※286※287※288※289※290※291※292※293※294※295※296※297※298※299※300※301※302※303※304※305※306※307※308※309※310※311※312※313※314※315※316※317※318※319※320※321※322※323※324※325※326※327※328※329※330※331※332※333※334※335※336※337※338※339※340※341※342※343※344※345※346※347※348※349※350※351※352※353※354※355※356※357※358※359※360※361※362※363※364※365※366※367※368※369※370※371※372※373※374※375※376※377※378※379※380※381※382※383※384※385※386※387※388※389※390※391※392※393※394※395※396※397※398※399※400※401※402※403※404※405※406※407※408※409※410※411※412※413※414※415※416※417※418※419※420※421※422※423※424※425※426※427※428※429※430※431※432※433※434※435※436※437※438※439※440※441※442※443※444※445※446※447※448※449※450※451※452※453※454※455※456※457※458※459※460※461※462※463※464※465※466※467※468※469※470※471※472※473※474※475※476※477※478※479※480※481※482※483※484※485※486※487※488※489※490※491※492※493※494※495※496※497※498※499※500※501※502※503※504※505※506※507※508※509※510※511※512※513※514※515※516※517※518※519※520※521※522※523※524※525※526※527※528※529※530※531※532※533※534※535※536※537※538※539※540※541※542※543※544※545※546※547※548※549※550※551※552※553※554※555※556※557※558※559※560※561※562※563※564※565※566※567※568※569※570※571※572※573※574※575※576※577※578※579※580※581※582※583※584※585※586※587※588※589※590※591※592※593※594※595※596※597※598※599※600※601※602※603※604※605※606※607※608※609※610※611※612※613※614※615※616※617※618※619※620※621※622※623※624※625※626※627※628※629※630※631※632※633※634※635※636※637※638※639※640※641※642※643※644※645※646※647※648※649※650※651※652※653※654※655※656※657※658※659※660※661※662※663※664※665※666※667※668※669※670※671※672※673※674※675※676※677※678※679※680※681※682※683※684※685※686※687※688※689※690※691※692※693※694※695※696※697※698※699※700※701※702※703※704※705※706※707※708※709※710※711※712※713※714※715※716※717※718※719※720※721※722※723※724※725※726※727※728※729※730※731※732※733※734※735※736※737※738※739※740※741※742※743※744※745※746※747※748※749※750※751※752※753※754※755※756※757※758※759※760※761※762※763※764※765※766※767※768※769※770※771※772※773※774※775※776※777※778※779※780※781※782※783※784※785※786※787※788※789※790※791※792※793※794※795※796※797※798※799※800※801※802※803※804※805※806※807※808※809※810※811※812※813※814※815※816※817※818※819※820※821※822※823※824※825※826※827※828※829※830※831※832※833※834※835※836※837※838※839※840※841※842※843※844※845※846※847※848※849※850※851※852※853※854※855※856※857※858※859※860※861※862※863※864※865※866※867※868※869※870※871※872※873※874※875※876※877※878※879※880※881※882※883※884※885※886※887※888※889※890※891※892※893※894※895※896※897※898※899※900※901※902※903※904※905※906※907※908※909※910※911※912※913※914※915※916※917※918※919※920※921※922※923※924※925※926※927※928※929※930※931※932※933※934※935※936※937※938※939※940※941※942※943※944※945※946※947※948※949※950※951※952※953※954※955※956※957※958※959※960※961※962※963※964※965※966※967※968※969※970※971※972※973※974※975※976※977※978※979※980※981※982※983※984※985※986※987※988※989※990※991※992※993※994※995※996※997※998※999※1000



人として具感する
心を持って
行動できる生徒

生徒自身が興味のある課題を研究 (課題研究)

- あなた自身は、何を研究したいか?
- 世界平和の実現のため、私にできることは何?
- 大層なことを生かすにはどうすればいい?
- 高知県の魅力を世界に発信するにはどうすればいい?

ICT(インターネットなど)をフル活用

- 教科書やLANやタブレットPC(PV)などを活用して学習を進め、課題を追究する。
- 海外の授業の様子や通訳の様子について具体的に学びます。

文部科学省の学習指導要領に基づく、豊かな学力の定着を図る教育活動

2

高知南中学校と高知西高校を統合した 併設高等学校

(平成33～35年度入学生)
H33年度入学生：現在の小学校5年生
H34年度入学生：現在の小学校4年生
H35年度入学生：現在の小学校3年生

併設高等学校 (280人)
※文科コース25人、理科コース255人

普通科 (200人)

グローバル科 (80人)



グローバル社会で求められる資質・能力を育む!

- 国公立大学進学率12.5%以上(機関大学・医学部10%以上、他大学5.5%以上)
- 普通科：卒業までに英検2級取得率50%以上
- グローバル科：1年次終了までに英検2級取得率100%
- 卒業までに英検1級取得率100%、IBコース100%の大学入学者の輩出

グローバル教育の推進・探究型学習の推進・英語運用能力の育成

学校全体の取組

大学進学を目標に高い学力を身に付け、多様で充実した学びをする学科

目標 多様な進路選択に対応できる幅広い職業と探究力を育成します。

特色ある取組 ○自ら課題を発見し、解決策を考える探究型学習の実施
○コミュニケーション能力を育てる探究型学習の実施

2年次から2つの系統に分かれます
文系：国文学系、経済学系などの学部を目指す人に向けた系列で、数学や理系の選択科目を多く取ります。
理系：理工学系、建築系などの学部を目指す人に向けた系列で、数学や理系の選択科目を多く取ります。

グローバル系 グローバルな視野と教養を身に付ける学科

目標 高い英語運用能力と探究力を身に付け、主体的に行動し、多様な体験を通じて、IBコースのグローバルな学びを実現します。

特色ある取組 ○すべての教科で探究型学習を実施
○自ら課題を発見し、解決策を考える探究型学習の実施
○海外進出(生徒が自ら企画して、ユニークな企画を立ち上げる)の充実

IBコース 中学校でのMYPの学びを踏まえ、DPに基づき自らの学びを追求するコース

目標 国際バカロリア(IB)のDPに基づいて学習し、世界標準の高い学力と探究力を育成します。

特色ある取組 ○本校独自の探究型学習の実施
○国際会議等での研究発表
○学校での学びの充実(海外進出) ○本校独自の探究型学習の実施
(授業は基本的に日本語で行いますが、英語で行う授業もあります)

3

高知南中学校

※教育課程は、文部科学省の定める教育課程に基づき、本校独自の特色を加えています。

(平成30～32年度入学生)
H30年度入学生：現在の小学校5年生
H31年度入学生：現在の小学校4年生
H32年度入学生：現在の小学校3年生

併設高校の普通科の核(1)～(4)となる力を育む!

多様な学習機会を通じて、グローバル人材の基礎となる豊かな学力・探究力・英語運用能力を育成します。

- 本物に出会い、思い、考え、行動する
- 探究型学習プログラムの実施
- キャリア教育を柱とする教育活動
- 自己の考えを表現できる力を育成
- 英語教育プログラムの実施
- 英語運用能力の育成
- ICTを活用した学習の実施
- 学校行事や部活動の充実

気つき、考え、表現できる生徒

キャリア教育 (ササノプロジェクト)

将来を見据えた、中高6年間を活かす活動を実施します。

3年 高校交流
高校の授業体験

2年 職場理解
高知の産業体験

1年 仲間づくり
5日間のキャンプ

探究型学習プログラムの実施
課題の発見と解決に向けて、主体的・協力的に学習する姿勢を身に付ける学習を行います。
「どのように学ぶのか」という学びの質や深まりを大切にすることで、知識や技能を定着させます。
この学習が、高校での「探究型学習」につながります。

英語教育プログラムの実施
自分の考えを具体的に伝える、英語で表現する力を身に付けます。
英語に慣れ、多様な表現方法を身に付け、英語運用能力の育成を図ります。
英語運用能力の育成を図ります。

ICTを活用した学習
学習の主体的に学ぶためのツール(教材)として活用します。

4