平成28年度

高知県の特別支援教育 資料

高知県教育委員会

目 次

平	成 2	28年度特別支援教育重点課題・・・・・・・・・・・・・・・・・1
特	別戈	を援教育に関する主な事業の概要・・・・・・・・・・・・・・・・・ 3
特	別戈	支援教育の推進体制整備について・・・・・・・・・・・・・・・ 7
特	別さ	支援教育の対象の概念図・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
発	達隆	章害等特別な教育的支援を必要とする児童生徒の在籍率の推移・・・・・・・9
高	知県	具における特別支援教育の推進体制 (平成28年)・・・・・・・・・・1(
Ι	特	寺別支援学校編
	1	県内特別支援学校一覧・・・・・・・・・・・・・・・・11
	2	学級数・幼児児童生徒数及び通学等の状況・・・・・・・・・・・12
	3	平成27年度高知県公立特別支援学校中学部、高等部(専攻科を含む)
		卒業者の進路状況・・・・・・・・・・・・・・・・・13
Π	特	寺別支援学級編
	1	障害種別設置状況及び児童生徒数・・・・・・・・・・・・・14
	2	教育事務所等別設置学校数・・・・・・・・・・・・・・・14
	3	教育事務所等別児童生徒数・・・・・・・・・・・・・・・・15
Ш	追	通級指導教室編
		障害種別設置状況及び児童生徒数・・・・・・・・・・・・・16
IV	道	
	1	高知県における障害のある子どもたちの教育のあゆみ・・・・・・・・・17
	2	特別支援学校の整備経過・・・・・・・・・・・・・・18
	3	年度別障害種別国・公・私立特別支援学校幼児児童生徒数(表)・・・・・19
		年度別障害種別国・公・私立特別支援学校幼児児童生徒数 (グラフ)・・・・21
	4	年度別訪問教育対応児童生徒数(表・グラフ)及び訪問教育の校区・・・・22
	5	年度別特別支援学級数 (表)・・・・・・・・・・・・・・・23
		年度別特別支援学級数 (グラフ)・・・・・・・・・・・・24
	6	年度別特別支援学級児童生徒数 (表)・・・・・・・・・・・・25
		年度別特別支援学級児童生徒数 (グラフ)・・・・・・・・・・・26
	7	年度別就学猶予・免除者数・・・・・・・・・・・・・・・27

平成28年度特別支援教育重点課題

発達障害を含めたすべての障害のある幼児児童生徒の自立や社会参加に向けて、その一人一人の教育的ニーズを把握し、持てる力を高め、生活や学習上の困難を改善又は克服するために、適切な指導及び必要な支援の充実を図り、特別支援教育の一層の充実をめざすとともに、共生社会の実現に向け、インクルーシブ教育の理念の啓発及びシステムの構築を進めていくことを目的として、次のことを重点課題として取り組む。

1 特別支援教育の充実

(1) 「発達障害等のある幼児児童生徒の指導及び支援の充実に関する指針」(H23.9 策定)に基づき、「分かる」「つなぐ」「自立する」をキーワードに、一人一人の子どもの特性に応じた指導、支援の充実や、「できる」「わかる」授業実践力の向上を目的として「ユニバーサルデザインによる学校はぐくみプロジェクト事業」に取り組んでいる。今年度は、これまで5中学校区で取り組んできた研究実践の成果をパッケージにまとめ、県内全ての学校に配布し、校内支援体制の充実とユニバーサルデザインに基づく授業づくりに取り組むことができるよう普及する。

また、学校間連携コーディネーターを東部、中部、西部に各1名配置し、中学校 区単位での校種を超えた連携の体制づくりや、個別の指導計画の作成、引き継ぎシートの活用を進めることで、特別な支援を必要とする幼児児童生徒の切れ目のない 「つなぐ」支援ができる仕組みづくりを進める。

- (2) 小学校、中学校、義務教育学校、高等学校等の通常の学級に在籍する発達障害を含めた障害のある児童生徒の指導及び支援の充実のため、各校の特別支援教育学校コーディネーターが核となって、校内委員会と巡回相談を有機的に結び付けて実施したり、各校種間の情報共有、連携を進めることなどにより校内支援体制の充実、強化及び特別支援教育学校コーディネーターの専門性の向上を図る。
- (3) 特別支援学校が、外部の専門家と連携・協力を図ることで、児童生徒の実態把握 や適切な指導及び必要な支援等、教員の専門性の向上を図るとともに、小学校、中 学校、義務教育学校、高等学校等に対して外部専門家と協働したより専門性の高い センター的役割を果たす。
- (4) 特別支援学校教員の専門性の向上のため、特別支援学校教諭免許状の保有率の向上に向けた取組を推進する。
- (5) 各障害種別の特別支援学校において教育課程研究集会を実施し、教育課程実施上の課題等について研究協議を行い、児童生徒の実態に応じた教育課程の編成や、指導及び支援の充実を図る。
- (6) 高知県立特別支援学校再編振興計画【第二次】に基づく、病弱特別支援学校の再編振興を着実に推進する。

2 適切な就学の推進

- (1) 障害のある幼児児童生徒や特別な教育的支援の必要な幼児児童生徒への適切な 指導及び支援の在り方、就学に関する相談に対応するため、「障害者教育支援委員 会」を設置し、障害の判定のみならず、教育全般にわたり医学的分野や教育的分野 において助言を受けて、特別支援教育の充実を図る。また、保護者や福祉保健所等 の関係機関からのニーズに応じる早期からの教育相談事業についても継続して実 施する。
- (2) 教育上特別な支援や配慮が必要と思われる幼児児童生徒の適切な就学を推進するため、市町村教育委員会との研究協議会を開催し、各市町村における取組についての情報交換、当面する課題について研究協議を行い、担当者の専門性の向上を図る。

3 進路指導の充実

(1) 特別支援学校において、生徒の円滑な社会参加を促すために、生徒及び保護者に対して卒業後の進路に関する研修や、職場見学等を行うことにより、早い段階から自己の進路や生き方について考える機会を持つことや、外部専門家の活用による授業改善を進め、キャリア教育の充実を図る。

また、今年度から「特別支援学校技能検定」を実施し、日頃の学習成果を発表し客観的な評価による認定を受けることで、生徒の自信や意欲を高めるとともに、各特別支援学校の指導の改善や企業の理解啓発、雇用の促進につなげる。

- (2) 教育、福祉、労働の関係機関が当面する進路指導上の課題や、それぞれの機関が課題改善のために実施している施策等について共通認識を持ち、特別支援学校と関係機関が連携した理解啓発や就労支援の取組を進め、障害のある生徒のよりよい社会参加につなげる。
- (3) 特別支援学校に就職アドバイザーを配置し、現場実習先や進路先となる事業所の開拓を行うことにより、卒業生の就職率を向上させる。

4 特別支援教育の理解推進

- (1) 配慮を要すると思われる子どもに早い段階から気づき、支援し、つなぐ仕組みを構築するために、発達障害等の理解啓発リーフレットの配布や「つながるノート」、「引き継ぎシート」の活用を推進する。
- (2) 共生社会の実現をめざすためのインクルーシブ教育システムの理念を普及するため、各種会議、協議会、研修会等で啓発を行うとともに、特別支援学校において、 交流及び共同学習を推進する。特に児童生徒の居住地校における交流及び共同学習に積極的に取り組む。
- (3) 平成28年4月1日より施行された「障害を理由とする差別の解消の推進に関する法律」を踏まえ、障害のある児童生徒の「合理的配慮」の充実を図るために、校内外・関係機関との連絡調整、教職員への指導・助言を行う合理的配慮協力員等の配置や派遣を行う。
- (4) 本県の特別支援教育の現状及び課題、課題改善に向けた施策について、ホームページ等を活用し積極的に情報提供を行う。

特別支援教育に関する主な事業の概要

1 特別支援教育の充実

ユニバーサルデザインによる学校はぐくみプロジェクト事業

対 象

2地域の中学校区を指定(平成28年度は日高村・四万十町)

発達障害の「指針」に基づく取組を充実・加速させるため、特別支援教育の理念を柱にした校内支援体制の充実を図り、子どもが安心して過ごせ、異なる学力層の子どものニーズに応じた指導・支援ができる学校づくりに向けて集中的に学校等を支援する。

発達障害の可能性のある児童生徒に対する早期・継続支援事業 (系統性のある支援研究事業)

対 象 | 4地域の中学校区を指定(平成28年度は香美市・日高村・四万十町・黒潮町)

発達障害の可能性のある児童生徒に対する各学校段階の移行期における円滑かつ適切な引継ぎのためのシステムの構築を目指すとともに、引継ぎシートや個別の指導計画の活用を図る。

中学校区特別支援教育学校コーディネーター連携充実事業

対 象

小・中学校の特別支援教育学校コーディネーター(高知市を除く)

校種間での系統性のある支援の充実のために、各中学校区単位で行う特別支援教育学校コーディネーター研修に、教育事務所の特別支援教育地域コーディネーターを派遣し、各学校の取組や課題を共有することで、校内委員会の機能の向上を図る。

公立高等学校特別支援教育学校コーディネーター連絡協議会

対象

公立高等学校の特別支援教育学校コーディネーター

高等学校における特別支援教育の推進のため、校内支援体制作りの核となるコーディネーターの専門性及び指導力の向上を図る。

巡回相談員派遣事業

対 象

保育所及び幼稚園、小・中学校及び高等学校の通常の学級等

保育所、幼稚園、小・中学校、高等学校等に在籍する特別な支援を必要とする幼児児童生徒の特性に応じた適切な指導及び支援を行うために、専門的知識や経験を有する相談員を派遣する巡回相談を実施する。

特別支援学校の専門性・センター的機能充実事業

対 象

- ①自立活動充実事業
- ②合理的配慮協力員 (ICT支援員) 派遣事業
- ③キャリア教育充実事業

県立特別支援学校において、外部人材(ST、OT、PT、心理学の専門家等)を効果的に配置・活用し、専門性向上のための研修等を実施することで、地域の小・中学校等に対するセンター的機能を充実させる。また、キャリア・職業教育、ICT・AT 活用など今日的課題について研究する。

県立特別支援学校・特別支援学級教育実践交流事業

対 象

| 特別支援学級を設置している小・中・義務教育学校と県立特別支援学校

県立特別支援学校と小・中学校特別支援学級が連携し、障害のある児童生徒に対する教育の指導方法・内容の工夫改善を図る。

特別支援学校教育課程研究集会

対 象

特別支援学校教職員及び小・中・義務教育学校特別支援学級の担任

特別支援学校及び特別支援学級における教育課程に関する諸問題について研究協議を行い、学習指導の改善・充実を図る。

特別支援学校校内研修事業

対 象

県立特別支援学校

県立特別支援学校において幼児児童生徒一人一人の教育的ニーズに応じた適切な指導及び 支援の充実について校内研修会を行い、教員の専門性や指導力の向上を図る。

2 適切な就学の推進

高知県障害者教育支援委員会

委員 | 学識経験者、医師、教育機関の職員、行政機関の職員

障害のある幼児児童生徒等のうち県立特別支援学校において教育上特別な指導及び支援を要すると思われる者の障害の内容等を審議・判定するとともに、その適切な就学を図る。

就学等事務及び教育支援に関する高知県研究協議会

対象 県立特別支援学校、市町村(学校組合)教育委員会の就学等事務担当者及び教育相 談担当者

各市町村(学校組合)教育委員会の障害のある子どもの就学等事務を担当している者を対象に、研修及び研究協議の機会を提供することにより、担当者の資質の向上を図る。

高知県障害者教育支援委員会教育相談委員等連絡会

対 象 | 県立特別支援学校教育相談委員等

県立特別支援学校の教育相談委員及び調査員を対象に、教育支援の在り方を研究協議し、 障害のある子どもの適切な就学の推進を図る。

教育相談員派遣事業

対象 障害がある又は障害があると思われる就学前の幼児及び小学校、中学校、高等学校 に在籍する児童生徒並びにその保護者、関係者

障害のある幼児児童生徒やその保護者に対し、教育、福祉、医療等の専門機関が連携した早期からの教育相談を実施し、適切な就学や進路選択が円滑に行われるようにするとともに、幼児児童生徒の望ましい成長・発達を図る。

3 進路指導の充実

特別支援学校進路連絡会

対 象 一企業関係者、関係行政機関、特別支援学校進路指導担当者等

障害のある子どもの学校卒業後の進路について、企業、施設及び関係行政機関と特別支援 学校の連携を深めるとともに、進路指導の在り方や課題について協議し、進路指導の更なる 充実を図る。

進路指導充実事業「はばたけ21」

対 象 県立特別支援学校

県立特別支援学校の生徒一人一人が、早い段階から自己の進路や生き方について考える機会を設けるため、進路ガイダンスの充実や県内外での職場体験、社会福祉施設の利用体験などの事業を実施し、円滑な社会参加を推進する。

県立特別支援学校高等部卒業生のアフターケア事業

対 象 県立特別支援学校

企業、施設、家庭等との連携のもとに、県立特別支援学校高等部卒業生について、卒業後の社会生活(企業や施設での生活、余暇の過ごし方等)に関する支援を行う。

キャリア教育の充実と就労支援のための専門家配置事業

対 象 | 県立特別支援学校

知的障害特別支援学校本校 3 校、分校 2 校

視覚障害特別支援学校 病弱特別支援学校本校

県立特別支援学校高等部の卒業生の就職率を向上させ、キャリア教育の充実のため、就職 アドバイザーを配置し、現場実習先や新規就職先の開拓を行う。

高知県特別支援学校技能検定

対 象 国公立特別支援学校

特別支援学校の児童生徒が作業学習等に目的意識や目標を持って取り組み、身に付けた知識、技能、態度を、産業現場の専門的な視点から評価及び認定を受けることを通じて、生徒の働く意欲や自信を高めるとともに、企業や社会一般の人々に障害のある生徒の力をアピールし、その雇用の促進を図る。

4 特別支援教育の理解推進

特別支援学校の児童生徒の居住地校交流実践充実事業

対 象 | 県立特別支援学校に在籍する児童生徒

県立特別支援学校の児童生徒が、居住地域とのつながりを大切にし、地域社会の一員として主体的に豊かな生活を送ることができるよう、居住地校交流を実施し、充実を図る。

特別支援教育の推進体制整備について

特別支援教育は、障害のある幼児児童生徒の自立や社会参加に向けた、主体的な取組を支援するという視点に立ち、発達障害を含めたすべての障害のある幼児児童生徒一人一人の教育的ニーズを把握し、その持てる力を高め、生活や学習上の困難を改善又は克服するための適切な指導や必要な支援を行うものです。

本県では、これまで特別支援教育を推進するため文部科学省の委嘱事業の「発達障害等支援・特別支援教育総合推進事業」を実施し、「特別支援教育総合推進事業」として、発達障害等のある幼児児童生徒に対する教育の総合的な体制整備を進めてきました。あわせて平成23年度には、「発達障害等のある幼児児童生徒の指導及び支援の充実に関する指針」を策定し、発達障害等のある子どもの特性に応じた支援や授業実践力の向上、校種間で支援をつなぐ仕組みの構築、自分らしさを大切にした社会的自立や職業的自立を目指す教育の推進の3本の柱を設定し、「分かる」「つなぐ」「自立する」をスローガンとして取組を推進してきました。

平成25・26年度には「特別支援教育を柱に据えた学校づくり事業」、平成27年度からは「地域をつなぐ!子どもが伸びる! ユニバーサルデザインによる学校はぐくみプロジェクト事業」を実施し、特別支援教育の理念を具体化した学校経営の在り方について指定校の取組を通じて県下に発信するとともに、平成27年度からは、文部科学省委託事業「系統性のある支援研究事業」による「発達障害の可能性のある児童生徒等の系統性のある支援研究事業」を実施し、就学前から高等学校へ切れ目のない支援が一貫して行われるシステムの確立を目指し取組を進めています。またそうした取組や研究内容の普及をめざして「中学校区特別支援教育学校コーディネーター連携充実事業」を今年度より2年間かけて県下の全中学校区で実施します。

また、これまで「特別支援学校のセンター的機能充実事業」で取り組んできた自立活動やキャリア教育の充実、若年教員の育成については、今年度から「特別支援学校の専門性・センター的機能充実事業」として実施します。これは、特別支援学校及び特別支援学級等の児童生徒の教育的ニーズの多様化に対応するため、より専門的な知識や技能を有する外部専門家と連携・協力し、特別支援学校の専門性の向上を図るとともに、専門家と特別支援学校が協働して小・中・義務教育学校、高等学校等への支援を行います。また、合理的配慮協力員の配置・派遣を行い、各学校における合理的配慮の充実を進めます。

共生社会の実現に向けて、障害のある子どもと、障害のない子どもができる限り共に学ぶことを志向するインクルーシブ教育システムの構築に向けての取組については、平成25年度から実施している「居住地校交流実践充実事業」を推進し、児童生徒の居住する地域の小中学校等との交流の充実を図ります。

特別支援教育の対象の概念図(高知県)

〔義務教育段階〕

H27. 9. 1

義務教育段階の全児童生徒数 54.693人

公立特別支援学校

(県立13校、高知市立1校)

視覚障害

肢体不白由

病弱•身体虚弱

0.71%

聴覚障害 知的障害

(388人)

公立小学校 • 中学校

(小195校、中104校) ※除〈惏校

特別支援学級

視覚障害

病弱•身体虚弱

言語障害

聴覚障害 知的障害

肢体不自由

白閉症•情緒障害

2.49%

(1,364人)

3, 45%

(1,887人)

通常の学級

通級による指導

言語障害

学習障害(LD)

注意欠陥多動性障害(ADHD)

0. 25%

(135人)

通常の学級及び特別支援学級(公立小中学校)

LD·ADHD·高機能自閉症等 ※1

約8.61% (4,253人)

[小学校9.36%、中学校6.97%] ※2

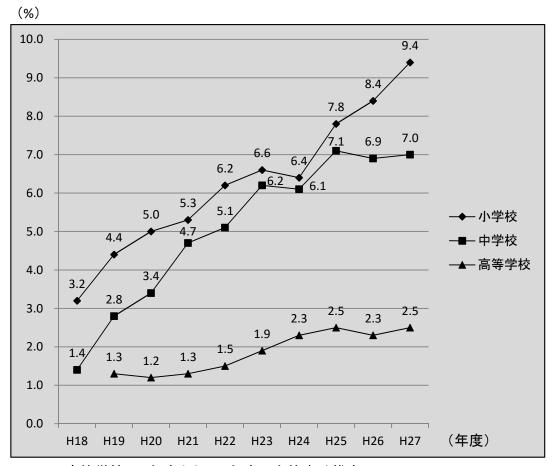
※1 LD(Learning Disabilities): 学習障害

ADHD(Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder):注意欠陥多動性障害

※2 この数値は、平成14年度に文部科学省が行った調査に準じて、平成27年9月1日現在に実施した本県調査に おいて、学級担任を含む複数の教員により判断された回答(医師の診断を含む)に基づくものである。

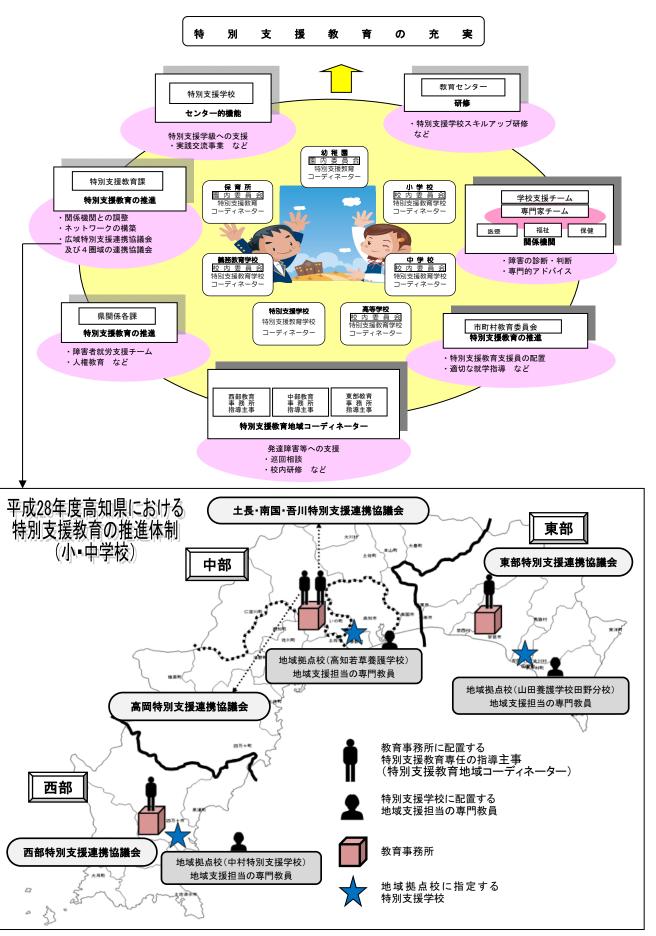
高知県における発達障害等特別な教育的支援を 必要とする児童生徒の在籍率の推移

各年度9月1日現在



※ 高等学校H19年度からH22年度の在籍率は推定

高知県における特別支援教育の推進体制 (H28)



I 特別支援学校編

1 県内特別支援学校一覧

			<u> </u>				
障害種別	設置者	学校名	学校長名	所在地 (電話番号) (FAX番号)	設置学部 (学科)	関連福祉 施設等	備考
視覚障害	県	盲学校	宮地 暁男	〒780-0926 高知市大膳町6番32号 TEL 088-823-8721 FAX 088-873-9643	幼、小、中 高(普通科、保健理療科) 高専(理療科)		
聴覚障害	県	高知ろう学校	浅野 弘巳	〒780-0972 高知市中万々78番地 TEL 088-823-1640 FAX 088-823-1752	幼、小、中 高(普通科、産業技術科) 高専(産業技術科)		
		山田養護学校 (本校)	- 田中 信一	〒782-0016 香美市土佐山田町山田1361番地 TEL 0887-52-2195 FAX 0887-52-0031	小、中、高(普通科)	知的障害児施設 南海学園	
		田野分校	шт Б	〒781-6410 安芸郡田野町1203-4 TEL 0887-38-8850 FAX 0887-38-2603	小、中、高(普通科)		
知	県	日高養護学校 (本校)	・ 渡辺 豊年	〒781-2151 高岡郡日高村下分60番地 TEL 0889-24-5306 FAX 0889-24-5308	小、中、高(普通科)		
的		高知みかづき 分校	成	〒780-0972 高知市中万々88番地 TEL 088-823-2021 FAX 088-823-2034	高(普通科)		
障害		中村特別支援学校	利岡 徳重	〒787-0010 四万十市古津賀3091 TEL 0880-34-1511 FAX 0880-34-1625	小、中、高(普通科)	障害児入所施設 わかふじ寮	
п	市	高知市立 高知特別支援学校	大野 智世人	〒780-0945 高知市本宮町125番地 TEL 088-843-0579 FAX 088-840-9796	小、中、高(普通科)		
	围	高知大学教育学部 附属特別支援学校	蒲生 啓司	〒780-8072 高知市曙町2丁目5番3号 TEL 088-844-8450 FAX 088-844-8458	小、中、高(普通科)		
	私	光の村養護学校 土佐自然学園	北野 光子	〒781-1154 土佐市新居2829 TEL 088-856-1069 FAX 088-856-3667	中、高(普通科) 専(普通科)	知的障害児(者)施設 わかぎ寮(たかぎ寮)	
		高知若草養護学校 (本校)		〒781-0303 高知市春野町弘岡下2980-1 TEL 088-894-5335 FAX 088-894-2965	小、中、高(普通科)		
肢体		子鹿園分校	川村 泰夫	〒780-8081 高知市若草町10番26号 TEL 088-844-1837 FAX 088-844-6847	小、中、高(普通科)	療育福祉センター	
不自	県	国立高知病院 分校	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	〒780-8077 高知市朝倉西町1丁目2番25号 TEL 088-843-1819 FAX 088-844-6651	小、中、高(普通科)	重症心身障害児施設 国立病院機構高知病院	
曲		土佐希望の家 分校		〒783-0022 南国市小籠105 TEL 088-863-3882 FAX 088-863-5454	小、中、高(普通科)	重症心身障害児施設 土佐希望の家	
		中村特別支援学校	利岡 徳重	〒787-0010 四万十市古津賀3091 TEL 0880-34-1511 FAX 0880-34-1625	小、中、高(普通科)	障害児入所施設 わかふじ寮	
		高知江の口養護学校 (本校)	· 山下 英雄	〒780-0062 高知市新本町2丁目13番51号 TEL 088-823-6737 FAX 088-873-9275	小、中、高(普通科)	高知赤十字病院	
病弱	県	高知大学医学部 附属病院分校		〒783-0043 南国市岡豊町小蓮 TEL 088-866-8624 FAX 088-866-8625	小、中	高知大学医学部 附属病院	院内設置
		高知若草養護学校 国立高知病院分校	川村 泰夫	〒780-8077 高知市朝倉西町1丁目2番25号 TEL 088-843-1819 FAX 088-844-6651	小、中、高(普通科)	重症心身障害児施設 国立病院機構高知病院	

2 学級数・幼児児童生徒数及び通学等の状況

(平成28年5月1日)

			学級数及び幼児児童生徒数											·妖 と 8	年5月 状況	ı т ш /			
容			合	計	幼科	生部	小点	学部	中等	学部	高等	宇部	専項	女科			と 病[
障害種別	設置者	学校名	学級数	幼児児童生徒数	学級数	幼児数	学級数	児童数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	寄宿舎	児童福祉施設	病院	その他	家庭
視覚障害	県	盲 学 校	16	23	0	0	5	10	1	1	7	7	3	5	4				19
聴覚障害	県 高知ろう学校		13	20	2	3	2	4	3	4	5	7	1	2	7				13
		山田養護学校 (本校)	35	165	ı	-	12	34	11	53	12	78	1	-	53	8			104
		田野分校	14	32	-	-	7	11	3	7	4	14	-	-					32
	県	日高養護学校 (本校)	24	109	-	-	6	16	9	38	9	55	-	-	61	8			40
		高知みかづき分校	6	36	=	-	=	-	=	-	6	36	-	-					36
知的障		中村特別支援学校	26 (3)	95 (3)	_	-	7 (1)	17 (1)	9 (1)	28 (1)	10 (1)	50 (1)	_	-	27	19			49 (3)
障害	市	高知市立 高知特別支援学校	30 (2)	141 (3)	-	-	10 (0)	36 (0)	8 (1)	37 (2)	12 (1)	68 (1)	-	-		5			136 (3)
	田	高知大学教育学部 附属特別支援学校	9	59	-	-	3	19	3	18	3	22	-	-					59
	私	光の村養護学校 土佐自然学園	8	39	-	-	-	-	2	9	5	26	1	4	12	27			
		り、言t	152 (5)	676 (6)	- 1	-	45 (1)	133 (1)	45 (2)	190 (3)	61 (2)	349 (2)	1	4	153	67			461 (6)
		高知若草養護学校 (本校)	25 (1)	68 (3)	-	-	5	14	9 (1)	24 (3)	11	30	-	_	17				51 (3)
	ē	子鹿園分校	12	26	-	-	7	15	4	9	1	2	-	-			2		24
肢体	県	国立高知病院分校	5	15	-	_	2	6	1	3	2	6	-	_			11		4
体不自由		土佐希望の家分校	9 (2)	20 (2)	1	_	4 (1)	9 (1)	2 (1)	4 (1)	3	7	1	_		10			10 (2)
		中村特別支援学校	2	6	-	-	1	3	1	3	0	0	-	-		1			5
		رار ≣†	53 (3)	135 (5)	-	-	19 (1)	47 (1)	17 (2)	43 (4)	17	45	-	-	17	11	13	-	89 (5)
		高知江の口養護学校 (本校)	7	21	-	-	1	2	4	11	2	8	-	-	2				19
病	県	高知大学医学部 附属病院分校	2	2	-	-	0	0	2	2	-	1	-	-			2		
弱		高知若草養護学校 国立高知病院分校	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0	-	-			0		
		小	9	23	-	-	1	2	6	13	2	8	ı	-	2	-	2	-	19
		合 計	243	877	2	3	72	196	72	251	92	416	5	11	183	78	15	0	601 (11)
	*	[備考] ()内の数字	(8)	(11)			(2)	(2)	(7)	(7)	(2)	(2)	J	11	20.9	8.9 %	1.7 %	0 %	68.5 %

平成27年度高知県公立特別支援学校中学部、高等部(専攻科を含む)卒業生の進路状況

(平成28年5月1日)

	学校	卒業者 数	進学	一般就労	福祉的就労	福祉的就労	児童福 祉施設	家庭	その他
	盲 学 校	0							
	高知ろう学校	2	2						
	山田養護学校	1 2	1 2						
	田野分校	0							
	日高養護学校	1 1	1 1						
	中村特別支援学校	9	9						
中	高知市立 高知特別支援学校	2 0	2 0						
	高知大学教育学部 附属特別支援学校	6	6						
学	高知若草養護学校 (本校)	1 1	1 1						
部	子 鹿 園 分 校	0							
	国立高知病院分校	3	3						
	土佐希望の家分校	2	2						
	高知江の口養護学校 (本校)	6	6						
	高知大学医学部附属 病院分校	0							
	計	8 2	8 2						
	%		100						
	盲 学 校	6		4		2			
	高知ろう学校	7	3	2		2			
	山田養護学校	2 4		7	1	1 4	1		1
	田野分校	4	1		1	2			
	日高養護学校	1 7		1		1 4			2
_	高知みかづき分校	1 0		8	1				1
高	中村特別支援学校	1 5		3	1	7	3		1
等	高知市立 高知特別支援学校	2 6		2	1	2 2		1	
A	高知大学教育学部 附属特別支援学校	7		3	1	3			
部	高知若草養護学校(本校)	1 2	1			9		1	1
	国立高知病院分校	3							3
	土佐希望の家分校	2							2
	子鹿園分校	1				1			
	高知江の口養護学校 (本校)	3	1	1	1				
	ā†	137	6	3 1	7	7 6	4	2	1 1
	%		4. 4	22.6	5. 1	55.5	2. 9	1. 5	8. 0
声	盲 学 校	2		2					
専攻科	高知ろう学校	0							
Ľ	計	2		2					
	%			100					

Ⅱ 特別支援学級編

1 障害種別設置状況及び児童生徒数

(平成28年5月1日)

		設置状況及び児童生徒数												
		小学校			中学校			義務教育学校			合計			
障害種別	設置学校数	学級数	児童数	設置学校数	学級数	生徒数	設置学校数	学級数	児童生徒数	設置学校数	学級数	児童生徒数		
知的障害	129	132	366	66	67	166	2	2	2	197	201	534		
肢体 不自由	36	36	39	10	10	11	0	0	0	46	46	50		
病弱•身体 虚弱	39	41	51	11	13	14	0	0	0	50	54	65		
視覚障害	6	6	7	3	3	3	0	0	0	9	9	10		
聴覚障害	17	17	20	2	2	2	0	0	0	19	19	22		
言語障害	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1		
自閉症・ 情緒障害	150	172	592	67	69	185	2	4	8	219	245	785		
合計	169	404	1075	82	165	382	2	6	10	253	575	1467		

[※] 設置学校数については、同一校に2種類以上の学級を設置している場合があるので、合計数は一致しない。

2 教育事務所等別設置学校数

(平成28年5月1日)

学校種別教育事務所等	小学校	中学校	義務教育学校	合計
東部	3 6	1 7	0	5 3
中部	6 3	3 3	0	96
西部	3 2	1 5	0	4 7
高知市	3 8	17	2	5 7
合計	169	8 2	2	253

3 教育事務所等別児童生徒数

(平成28年5月1日)

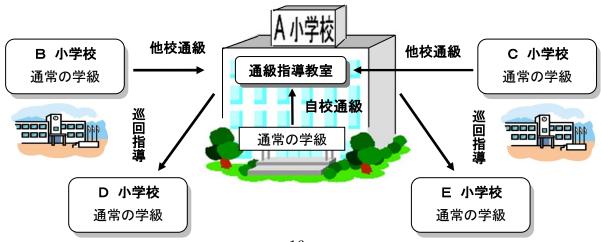
	学校	小鸟	芝 校	由≜	 学校	姜	育学校	平成28年5月1日) 計	
教育事務所名	学級の種類	学級数	<u>- 1又</u> 児童数	学級数	生徒数	学級数	生徒数	学級数	児童生徒数
	知的	18	50 50	10	21	0	0	28	71
	肢体	8	8	2	2	0	0	10	10
	病弱	8	11	<u>-</u> 1	2	0	0	9	13
 +	弱視	2	2	0	0	0	0	2	2
東部	難聴	 5	6	0	0	0	0	5	6
	言語	0	0	0	0	0	0	0	0
	自閉症・情緒	41	152	16	46	0	0	57	198
	計	82	229	29	71	0	0	111	300
	知的	49	114	28	44	0	0	77	158
	肢体	14	15	2	2	0	0	16	17
	病弱	14	16	4	5	0	0	18	21
 立 7	弱視	1	1	1	1	0	0	2	2
中部	難聴	4	4	1	1	0	0	5	5
	言語	0	0	1	1	0	0	1	1
	自閉症・情緒	57	157	24	56	0	0	81	213
	計	139	307	61	110	0	0	200	417
	知的	26	58	11	20	0	0	37	78
	肢体	4	4	1	1	0	0	5	5
	病弱	5	5	3	3	0	0	8	8
西部	弱視	0	0	0	0	0	0	0	0
(미 단점	難聴	1	1	0	0	0	0	1	1
	言語	0	0	0	0	0	0	0	0
	自閉症・情緒	25	43	12	18	0	0	37	61
	計	61	111	27	42	0	0	88	153
	知的	39	144	18	81	2	2	59	227
	肢体	10	12	5	6	0	0	15	18
	病弱	14	19	5	4	0	0	19	23
高知市	弱視	3	4	2	2	0	0	5	6
	難聴	7	9	1	1	0	0	8	10
	言語	0	0	0	0	0	0	0	0
	自閉症・情緒	49	240	17	65	4	8	70	313
	計	122	428	48	159	6	10	176	597
	知的	132	366	67	166	2	2	201	534
	肢体	36	39	10	11	0	0	46	50
	病弱	41	51	13	14	0	0	54	65
小計	弱視	6	7	3	3	0	0	9	10
	難聴	17	20	2	2	0	0	19	22
	言語	0	0	1	1	0	0	1	1
	自閉症·情緒	172	592	69	185	4	8	245	785
合	計	404	1075	165	382	6	10	575	1467

Ⅲ 通級指導教室編

障害	±m++	設置	設置		児童	生徒数	
障害種別	市町村	学校数	教室数		自校通級	他校通級	巡回指導
言語	高知市	2 (/ʃ\)	6	8 0	1 6	6 4	
言語障害	土佐市	1 (小)	1	1 0	9	1	
	古加士	1 (小)	2	1 5	4	1 1	
	高知市	1 (中)	1	1 0	2	8	
L	南国市	1 (小)	1	3	2	1	
D	香南市	1 (小)	1	8	8	0	
A D	香美市	1 (小)	1	1 4	1 2	0	2
H D	貸夫川	1 (中)	1	2	2	0	
	佐川町	1 (小)	1	8	8	0	
	四万十市	1 (小)	1	3	3	0	
	合 計	1 1	1 6	153	6 6	8 5	2

通級による指導とは

- ■「通級による指導」とは、学校教育法施行規則第 140 条の規定に基づき、小・中学校において通常の学級でほとんどの授業を受けながら、障害の改善・克服に必要な特別の指導を特別の指導の場(いわゆる通級指導教室)で行うものである。
- ■「通級による指導」の対象となる障害の種類は、言語障害、自閉症、情緒障害、弱視、難聴、学習障害(LD)、注意欠陥多動性障害(ADHD)等であり、本県は、言語障害、LD・ADHDを対象に、いわゆる通級指導教室を設置している。
- ■「通級による指導」では、障害の状態の改善・克服を目的とする「自立活動」及び障害の状態 に応じて各教科の内容を補充するための特別の指導を行う。
- ■「通級による指導」の授業時数は、「自立活動」及び「教科指導の補充」を併せて週 1~8 単位時間程度を標準とする。学習障害(LD)、注意欠陥多動性障害(ADHD)の児童生徒については、月1 単位時間程度の指導を下限とする。



IV 資料編

	4 22 24 26 28 30 32 34 36 38 40 42 44 4	46 48 50 52	54 56 58 60	62 元 2 4 6 8	10 12 1	4 16 18 20	22 24 26 2
	5 23 25 27 29 31 33 35 37 39 41 43 45	47 49 51	53 55 57 59	61 63 1 3 5 7 9	11 13	15 17 19	21 23 25 27
視覚障害				62年 小・中学校弱視学級			
悦見恽吉	4年 県立 23年 県立盲学校			•			
	聾唖学校 23年 県立ろう学校 34年 (改称)県立高知ろう学校						
聴覚障害	24年 県立ろう学校幡多分校 34年 (独立)県立幡多ろう学校						
	43年 小	· 中学校難聴特殊等	学級				
	23年 小・中学校精神薄弱特殊学級						
	30年 特殊学級 39年土佐山田町 立山田養護学校 44年	(県立移管)県立山田	· 養護学校				
	31年 南海学園内特殊学級		53年 山田養護学校南	i海学園分室			
		<u>, </u>			※ 1 23	3年山田養護学校田野	予分校 ※1
	44年	県立日高養護学校					
					※2 23年日高着	を護学校高知みかづき	分校 ※2
知的障害	※3 45年 日高養護学校幡多分室 ※3	3 47年 県立中村養調	蒦学校		※ 4	25年 県立中村特	別支援学校 ※4
	43年 大方	学園内特殊学級 52年	中村養護学校 大方学園分室				-
	24年 特殊学級 (注1) 38年 高知市立養護学材		777 1 1877 1		※ 5	27年 高知市立高	知特別支援学校 ※5
	38年 附属小学校特殊学級						<u> </u>
	30年 附属中学校 45年	三 国立高知大学教	育学部附属養護学校				
	特殊学級	チャルの仕業業学	太上先立然兴国				
		私立光の村養護学権	父工佐日然子園 				
	※6 54年本校を春野町新校舎に移転 31年子鹿園内特殊学級 38年 県立高知若草養調	護学校 ※6	54年 高知若草養護	学校子鹿園分校			
	※7 13年 高知若草養護学校国立高知病院分析	交 47年 国立療養所内 特殊学級	54年 高知若草養護	学校東高知病院分校(注2)	※ 7		
		47年 上井圣賀の亨	 53年 高知若草養護学校	 交土佐希望の家分室	10年 高知著	吉草養護学校土佐希	 f望の家分校
肢体不自由		47年在宅訪問特殊学級	54年 養護学校訪問	 数音			
			技体不自由特殊学級	7.11			
		17 1 13 1 1 3 12/3		三中村養護学校幡多希望の家分校	ž <u>*</u> 8		
			,,,,,	※9 23年中村養護学校	L		学校 ※9 ※10
	31年 小、中学校身体虚弱特殊学級				<u> </u>		
	31年 高知赤十字病院内特殊学級	48年 県立高知	江の口養護学校				
病 弱 身体虚弱	※11 10年 高知江の口養護学校高知医科大学附属病院分	校 ※12 15年10	月高知江の口養護学校	· 高知大学医学部附属病院分校	% 11	※ 12	
为平应羽			54年 養護学校訪問	教育 (注3)			_
	33年 国立療養所内特殊学級		-				
三新陰字	42年 小学校	言語障害特殊学級					
言語障害				5年 通級指	導教室		
情緒障害		47年 小、中学校作	青緒障害特殊学級	<u>.</u>			
LD · ADHD		1				18年 通	
12						. ,—	

注1 小、中学校の特殊学級の名称は平成9年度より障害児学級に変更

^{*}平成19年4月1日~障害児学級の名称は特別支援学級に変更

注2 尚知看早養護子校果尚知病院分校は昭和54年4月1日から昭和50年5月31日の间尚知療養所分校の名称 *平成21年度から情緒厚書特別文援子被は日閉症・情緒厚書特別文援子被に名称変史

注3 平成9年度より高等部訪問教育を試行。平成12年度より本格実施。

2 特別支援学校の整備経過

障害種別	設置者	学校名	設置		学部	の設置	年度		通学	備考
別	者	F 1X 12	年度	幼	小	中	高	専	区分	/m 5
視覚	県	盲学校	昭 23	昭 58	昭 23	昭 23	昭 23	昭 23	通、寄	
	県	高知ろう学校	昭 23	昭 37	昭 23	昭 23	昭23	昭 32	通、寄	
聴覚	県	ハ(幡多分校)	昭 24		昭 24	昭 29			通、寄、施	閉校①
	県	幡多ろう学校	昭 34	昭 38	昭 34	昭 34	昭 39	昭 42	通、寄、施	閉校②
	町山土田佐	山田養護学校	昭 39		昭 39	昭 39			通	閉校③
	県	山田養護学校	昭 44		昭 44	昭 44	昭 55		通、寄、施	
	県	11(南海学園分室)	昭 53		昭 53	昭 53			施	閉室⑧
	県	ハ (田野分校)	平 23		平 23	平 23	平 23		通	開校⑭
知	県	日高養護学校	昭 44		昭 44	昭 44	昭 45		通、寄	
的	県	11(高知みかづき分校)	平 23				平 23		通	開校⑮
障	県	11(幡多分室)	昭 45		昭 45	昭 45			通、寄、施	閉室④
害	県	中村特別支援学校	昭 47		昭 47	昭 47	昭 47		通、寄、施	名称変更⑩
	県	11(大方学園分室)	昭 52		昭 52	昭 52			施	閉室⑥
	高知市	市立高知特別支援学校	昭 38	昭 49	昭 38	昭 38	昭 53		通	名称変更20
	玉	高知大学教育学部 附属特別支援学校	昭 45		昭 45	昭 45	昭 46		通	名称変更⑪
	私	光の村養護学校 土佐自然学園	昭 44			昭 58	昭 44	昭 50	施	名称変更⑦
	県	高知若草養護学校	昭 38		昭 38	昭 38	昭 46		通、寄	
肢	県	11(子鹿園分校)	昭 54		昭 54	昭 54	平 23		通、施	③ 開設⑰
体不	県	11 (国立高知病院分校)	昭 54		昭 54	昭 53	平 10		(通) 施	名称変更⑤
É	県	ハ(土佐希望の家分校)	昭 53		昭 53	昭 53	平 10		(通) 施	名称変更⑨
曲	県	中村養護学校 幡多希望の家分校	平 10		平 10	平 10	平 10		(通) 施	閉校⑫
	県	中村特別支援学校	平 23		平 23	平 23	平 23		通、寄、施	開設⑯
خ.	県	高知江の口養護学校	昭 48		昭 48	昭 48	昭 50		通、寄、病	
病	県	高知大学医学部 附属病院分校	平 10		平 10	平 10			病	名称変更⑩
弱	県	高知若草養護学校 国立高知病院分校					平 16			開設®

- 〔注 I 〕 ①県立幡多ろう学校に昇格
- ②④⑥ 県立中村養護学校に転身、昇格及び合併
- ③県立山田養護学校に移管
- ⑤東高知病院分校から国立高知病院分校に名称変更(平成13年)
- ⑦光の村養護学校が名称変更(昭和60年) ⑧県立山田養護学校に合併(平成9年)
- ⑨土佐希望の家分室から土佐希望の家分校に名称変更(平成10年)
- ⑩高知医科大学医学部附属病院分校から高知大学医学部附属病院分校に名称変更(平成15年10月1日)
- 〔注Ⅱ〕(通) は、学校と施設との協議による。
 - ⑪高知大学教育学部附属養護学校から高知大学教育学部附属特別支援学校に名称変更(平成19年4月1日)
 - ⑫県立中村養護学校に統合 ⑬子鹿園分校小中学部に通学生の受け入れ

 - ⑯県立中村養護学校肢体不自由部門開設 ⑰子鹿園分校高等部開設 ⑱国立高知病院分校病弱部門高等部開設
 - ⑩中村養護学校から中村特別支援学校に名称変更(平成25年4月1日)
 - ② 市立養護学校から市立高知特別支援学校に名称変更 (平成27年4月1日)

3 年度別障害種別国·公·私立特別支援学校幼児児童生徒数(1/2)

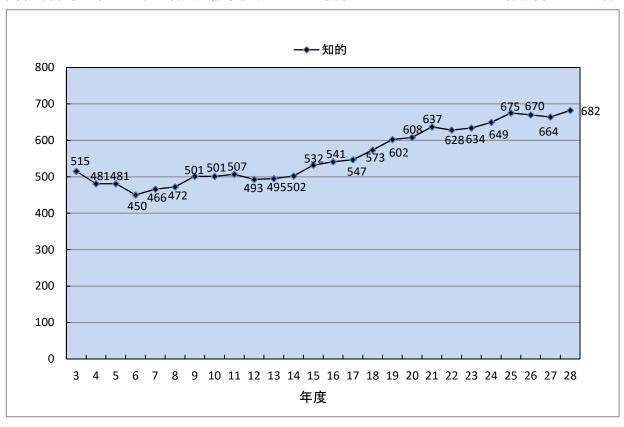
	3 年度別障	吉種	別国•	公•私	ム立物	寺別3	5援字	2校乡	力児児	1童5	E徒勢	女(1,	/2)													(各4	丰度5	月1日	現在)
障害種別	学校	_	平成	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
			幼	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	2	3	1	1	1	3	3	0
視	盲 学 校		小	7	7	6	4	3	2	1	2	2	2	2	3	3	2	3	4	4	4	5	4	6	5	7	6	8	10
覚障	目子仪		ф	5	4	3	3	4	4	3	3	4	3	2	0	0	1	2	2	1	1	1	2	2	3	2	2	1	1
害			高(専)	36	40	33	31	34	31	30	25	24	20	23	22	23	22	19	18	16	20	20	19	10	10	14	18	17	12
	小	計		48	51	42	38	41	37	34	30	30	25	27	25	26	25	24	25	23	26	28	28	19	19	24	29	29	23
			幼	5	7	8	6	5	2	1	0	3	1	3	5	5	4	3	1	1	2	1	2	2	3	1	1	0	3
聴	高知ろう学村	カ	小	6	4	3	4	7	10	9	7	6	7	4	2	2	3	6	6	9	9	8	5	6	5	6	6	4	4
覚障	同MO J+1	X	ф	17	19	7	8	5	4	4	3	4	5	8	9	8	5	4	5	5	8	7	12	9	12	8	6	5	4
害			高(専)	19	15	29	26	26	16	14	10	13	15	13	13	12	15	15	19	18	17	17	12	14	13	16	9	12	9
	/J/	計		47	45	47	44	43	32	28	20	26	28	28	29	27	27	28	31	33	36	33	31	31	33	31	22	21	20
			小	22	20	20	22	23	24	32	32	30	30	34	29	29	24	22	20	20	31	36	36	32	31	28	23	26	34
		本校	ф	25	24	25	24	31	34	35	33	30	37	32	32	32	33	33	40	47	52	50	53	49	49	42	46	44	53
			间	72	59	50	42	51	54	66	66	74	62	58	56	76	79	77	66	65	63	80	82	90	84	88	83	79	78
		**	小	7	6	4	2	2	2			/						/			/		/		/		/	/	
	山 田 養護学校	南海	ф	7	4	4	6	6	7	/								/	/		/	/	/		/		/	/	
			小		/				/	/		/						/	/		/	/	/	2	4	5	7	9	11
		田野	ф		/				/	/		/						/	/		/	/	/	2	3	3	1	3	7
			逈																					5	6	10	13	16	14
			計	133	113	103	96	113	121	133	131	134	129	124	117	137	136	132	126	132	146	166	171	180	177	176	173	177	197
			IJ١	6	7	8	8	9	9	10	10	7	8	8	11	14	16	15	17	13	16	14	16	15	14	15	15	19	16
		本校	ф	21	11	12	11	17	13	15	21	27	27	27	30	31	33	35	39	41	42	48	47	43	36	33	31	35	38
知	日 高養護学校		高	46	51	56	44	40	44	35	36	29	40	51	58	58	68	65	58	62	73	84	76	68	74	71	73	55	55
제		づみ きか	疤					\angle	\angle			\angle						\angle			\angle		\angle	15	28	37	38	34	36
的			計	73	69	76	63	66	66	60	67	63	75	86	99	103	117	115	114	116	131	146	139	141	152	156	157	143	145
0.5			小	24	26	29	22	21	17	15	11	15	18	13	12	11	10	9	8	7	6	8	13	15	14	14	17	16	17
障	中村特別支援等	学校	ф	27	24	25	26	30	24	26	20	18	13	14	15	19	21	22	25	29	24	23	17	16	19	26	27	24	28
-	1 13 19735 238	, ,	高	52	51	50	46	41	48	44	47	44	48	45	40	30	32	41	48	46	41	44	47	50	51	45	47	52	50
害			計	103	101	104	94	92	89	85	78	77	79	72	67	60	63	72	81	82	71	75	77	81	84	85	91	92	95
			小	20	16	12	12	13	20	23	24	27	28	25	25	25	25	22	25	26	29	31	35	38	33	39	42	43	36
	高知市」		ф	11	12	13	13	17	17	23	27	28	28	22	23	24	28	30	32	34	33	29	29	30	42	52	50	38	37
	高知特別支援等	字校	高	54	49	48	47	37	40	48	51	49	42	54	61	61	50	55	64	78	73	65	60	51	48	56	60	69	68
			計	85	77	73	72	67	77	94	102	104	98	101	109	110	103	107	121	138	135	125	124	119	123	147	152	150	141
			小	20	21	18	17	18	18	19	17	17	16	17	16	14	13	15	15	15	17	16	16	17	17	18	17	18	19
	高知大学教育		ф	21	21	21	21	19	17	16	17	19	20	20	19	19	18	18	18	18	18	18	18	18	18	17	17	18	18
	附属特別支援等	字校	高	29	29	30	30	28	25	25	25	25	24	25	26	28	27	27	27	27	26	25	24	23	23	22	20	21	22
			計	70	71	69	68	65	60	60	59	61	60	62	61	61	58	60	60	60	61	59	58	58	58	57	54	57	59
			Ф	13	13	17	22	21	20	19	14	12	9	12	10	16	16	15	14	18	17	18	12	21	22	22	10	12	9
	光の村養護学 土佐自然学園		高(専)	38	37	39	35	42	39	50	50	56	43	38	39	45	48	46	57	56	47	48	47	34	33	32	33	33	30
			計	51	50	56	57	63	59	69	64	68	52	50	49	61	64	61	71	74	64	66	59	55	55	54	43	45	39
	小	計		515	481	481	450	466	472	501	501	507	493	495	502	532	541	547	573	602	608	637	628	634	649	675	670	664	676

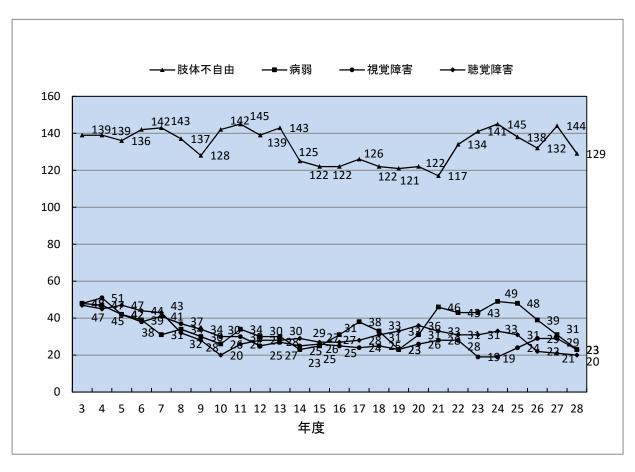
| 515 | 481 | 481 | 450 | 466 | 472 | 501 | 501 | 507 | 493 | 495 | 502 | 532 | 541 | 547 | 573 | 602 | 608 | 637 | 628 | 634 | 649 | 675 | 670 | 664 | 676 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 | 87

3 年度別障害種別国·公·私立特別支援学校幼児児童生徒数(2/2)

	3 年度別隊	+ -	リエカリロ		144	<u> </u>	171	Σ Τ΄ Ί.	X-9917	しノしョ	E 1/	C 33X ((各年	F度5	月1日3	現在)
害	学 校	_	平	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
			IJ١	29	28	28	31	31	24	24	24	21	19	21	21	22	25	25	22	28	29	32	29	33	28	21	19	16	14
		本校	ф	14	16	16	18	15	14	15	13	14	12	14	10	9	10	12	13	13	19	21	26	23	25	23	27	25	24
			ョ	34	29	30	31	32	32	31	15	22	25	29	23	22	24	27	27	24	23	20	25	30	29	28	24	30	30
			計	77	73	74	80	78	70	70	52	57	56	64	54	53	59	64	62	65	71	73	80	86	82	72	70	71	68
			小	31	28	22	24	27	26	18	21	21	17	14	10	10	9	12	12	9	6	4	5	6	14	16	16	16	15
		子鹿	ф	4	6	7	8	8	11	11	14	8	10	12	11	8	6	5	6	4	3	1	4	1	2	2	5	7	9
			ョ								/													0	1	4	3	4	2
	高知若草		計	35	34	29	32	35	37	29	35	29	27	26	21	18	15	17	18	13	9	5	9	7	17	22	24	27	26
肢	養護学校	国	小	4	7	6	5	4	5	5	2	2	1	2	1	2	2	3	1	5	5	6	7	4	5	5	5	7	6
		立高	ф	5	4	6	6	8	4	5	6	7	6	3	2	1	1	1	3	3	3	0	2	4	4	5	3	5	3
体		知	高								4	7	9	11	12	12	11	10	9	9	9	9	9	9	9	8	6	6	6
不			計	9	11	12	11	12	9	10	12	16	16	16	15	15	14	14	13	17	17	15	18	17	18	18	14	18	15
Ċ		±	小	9	9	11	9	8	9	7	7	7	8	8	6	5	6	6	8	6	5	5	6	9	11	11	10	9	9
自		佐希	ф	9	12	10	10	10	12	12	14	14	11	9	9	9	7	6	3	4	7	11	10	9	5	4	4	3	4
由		望	高		\angle		\angle	\angle			12	10	9	9	8	9	10	9	9	8	7	8	11	13	12	10	9	8	7
Ш			計	18	21	21	19	18	21	19	33	31	28	26	23	23	23	21	20	18	19	24	27	31	28	25	23	20	20
		幡	小	\angle	Ζ,	Ζ,	Ζ,	Ζ,	/,	\angle	3	2	2	2	3	2	1	1	1	1	1	/,	Ζ,		<u>Z</u> ,	\angle	Ζ,	\angle	\angle
		多希望	Ф	\angle	Ζ,	4	/,	Ζ,	/,	\angle	4	3	0	0	0	3	4	4	1	0	1		4		<u>/</u> ,	/_	Ζ,	\angle	\angle
	ch++#±01	望	高	\angle	Ζ,	/	/,	/,	/	\angle	3	7	10	9	9	8	6	5	7	7	4	/,	/						
	中村特別 支援学校	本	小	\angle	Ζ,	4	Ζ,	Ζ,	Ζ,	Ζ,	Ζ,		Ζ,	/,	Ζ,	Ζ,		/	Ζ,	Ζ,	Ζ,		4	0	0	0	0	4	3
		校	Ф	\angle	/,	/,	/,	/,	/,	\angle	Ζ,	/	_	/,	_	/,	/	/	/,	_	/,	/	/,	0	0	0	0	2	3
			高		/,	/	/	/	_	\angle	_		_							_		_	/	0	1	1	1	2	0
			計		/						10	12	12	11	12	13	11	10	9	8	6				_	1	1	8	6
	小	計	1	139	139	136	142	143	137	128	142	145	139	143	125	122	122	126	122	121	122	117	134	141	145	138	132	144	
		本	小	22	25	22	20	13	15	12	5	8	8	7	8	8	8	7	8	6	7	7	5	6	8	7	9	3	2
		校	中	16	10	12	10	10	9	8	4	6	3	4	4	1	6	8	10	6	9	15	10	8	14	17	16	13	11
	高知江の口		高	10		8	9	8		10						4	11	12	10		12	20	22	25	20			12	8
	養護学校		計	48	47	42	39	31	34	30		24	24			13		27	28		28	42	37	39	42	42		28	21
病		医学验	小.		/_	/	/_	/_	_	\angle	6	6	2	5	2	4	3	6	4	3	3	3	3	2	4	4	1	2	0
		部	中 =-		/	/	_	_	_	\angle	1	4	4	2	1	4	1	2	0	0	0	1	1	2	2	2	1	1	2
弱			計 I .		/_	/		/	/	//	7	10	6	7	3	8	4	8	4	3	3	4	4	4	6	6	2	3	2
		国立	小.		/	/	/_	/_	_	_	4	_	_	0	1	2	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0	1	0	0
	高知若草 養護学校	高知	中		4	/	/_	\angle	4	\angle	4	_	4	2	1	2	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	7×0×3 1×		高		/	/	_	\angle	/	\angle	_	/	/	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	- 115		計		/	12	2				_		2	2	2	4	2	3	1	0	0	0	2	0	1	0	1	0	0
	川\	ēΤ		48	47	42	39	31	34	30	26	34	30	30	23	25	31	38	33	23	31	46	43	43	49	48	39	31	23
	合	i†		797	763	748	713	724	712	721	719	742	715	723	704	732	746	763	784	802	823	861	864	868	895	916	892	889	877
	※ 亚成 0 年 唐 申			¥ =# 14 1				10.00	7± 107 1	F 394 1					A \ 1-														

※ 平成9年度までの高知若草養護学校土佐希望の家分室の児童生徒数は、「学校基本統計(高知県教育委員会)」においては、分室のため本校の人数に含めて表されています。

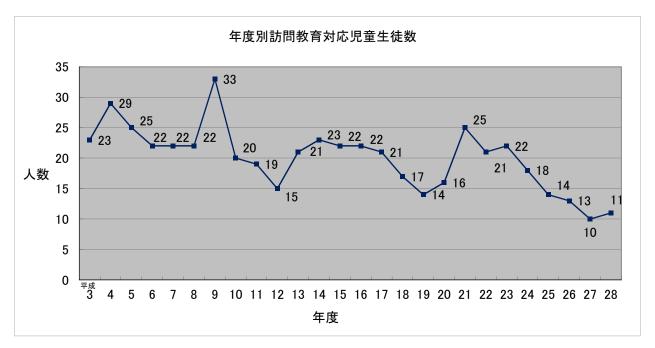




4 年度別訪問教育対応児童生徒数

(各年度5月1日現在)

																							`		, ,		
学校名	平成	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
山田養	護学校	1	3	3	2	2	2	2	3	1	1	2	3	4	0			/	/		/		/	/	/		/
日高養	護学校	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0				/				/	/			
中村特別	支援学校	13	13	12	9	8	9	15	8	8	8	8	6	7	7	5	6	5	4	7	5	6	6	6	5	3	3
若草	本校	1	1	0	0	1	1	2	1	0	0	0	1	1	3	4	3	2	3	3	6	6	5	2	2	2	3
若草養護学校	国立高知 病院分校	/	/		/	/		/	/	/		2	3	2	2	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
学 校	土佐希望 の家分校		/		/	/		/	/	/			/		4	5	3	3	4	5	4	4	1	1	1	2	2
高知江の「	口養護学校	5	10	8	7	7	7	9	1	5	2	4	4	3	1	1	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	市立 支援学校	3	2	2	4	4	3	4	6	5	4	5	6	5	5	5	4	4	5	7	6	6	6	5	5	3	3
Ī	i†	23	29	25	22	22	22	33	20	19	15	21	23	22	22	21	17	14	16	25	21	22	18	14	13	10	11

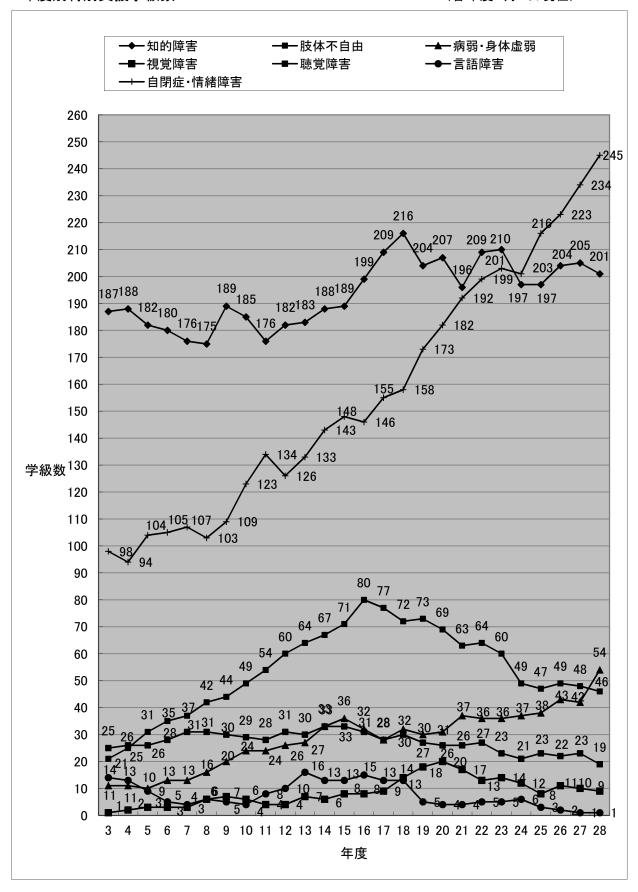


訪問教育の校区

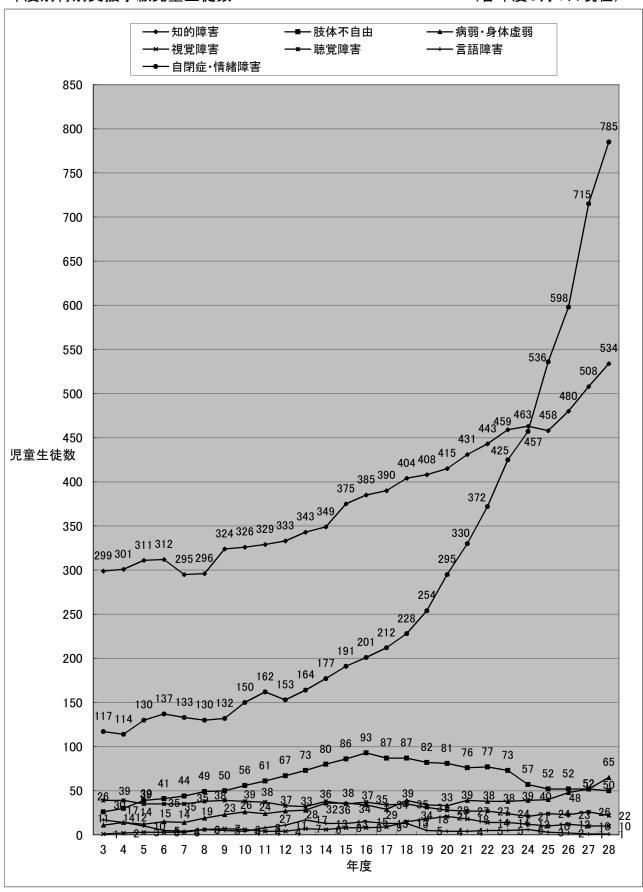
別川が日の区に	
学 校 名	校 区
山田養護学校田野分校	室戸市、安芸市、安芸郡、
高知若草養護学校土佐希望の家分校	香南市、香美市、南国市、長岡郡、土佐郡
高知若草養護学校	高知市、土佐市、須崎市、吾川郡、高岡郡(四万十町を除く)
中村特別支援学校	宿毛市、土佐清水市、四万十市、四万十町、幡多郡
高知江の口養護学校	高知市
高知市立高知特別支援学校	高知市

^{※ 「}国立病院機構高知病院」の重症心身障害児施設に入所している高等部の対象者については、高知若草養護学校国立高知病院分校籍とする。

り 平段	ין ניני,	于万リン	<u> </u>	. J 41%.	^2^																	١,	子子	又 0 .	,, , ,	- 7L	111/
	成交	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
	小	123	127	119	125	125	126	129	128	128	128	130	133	133	144	150	157	150	149	138	143	144	136	144	139	140	132
知的障害	中	64	61	63	55	51	49	60	57	48	54	53	55	56	55	59	59	54	58	58	66	66	61	53	65	65	67
	義 務	\angle		\angle	\angle	2																					
	計	187	188	182	180	176	175	189	185	176	182	183	188	189	199	209	216	204	207	196	209	210	197	197	204	205	201
	小	13	16	23	27	30	31	36	39	39	43	50	51	54	61	60	58	53	52	44	47	42	33	34	35	41	36
肢体	中	8	9	8	8	7	11	8	10	15	17	14	16	17	19	17	14	20	17	19	17	18	16	13	14	7	10
不自由	義務	\angle	0																								
	計	21	25	31	35	37	42	44	49	54	60	64	67	71	80	77	72	73	69	63	64	60	49	47	49	48	46
	小	9	8	7	9	10	11	14	14	13	18	20	29	29	25	19	20	21	23	27	27	25	23	26	31	30	41
病弱•	中	2	3	3	4	3	5	6	10	11	8	7	4	7	7	9	12	9	8	10	9	11	14	12	12	12	13
身体虚弱	義 務	\angle		\angle		\angle	\angle	0																			
	計	11	11	10	13	13	16	20	24	24	26	27	33	36	32	28	32	30	31	37	36	36	37	38	43	42	54
	小	0	1	2	3	3	6	6	5	4	3	5	3	4	5	9	12	14	16	14	11	9	8	5	6	6	6
視覚障害	中	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	2	3	4	3	0	2	4	4	3	2	5	4	3	5	4	3
忧見呼古	義 務	\angle		\angle	\angle	0																					
	計	1	2	3	3	3	6	7	6	4	4	7	6	8	8	9	14	18	20	17	13	14	12	8	11	10	9
	小	21	21	23	24	24	20	16	19	20	24	21	26	25	21	21	23	22	20	21	21	17	14	16	18	20	17
聴覚障害	中	4	5	3	4	7	11	14	10	8	7	9	7	8	10	7	7	5	6	5	6	6	7	7	4	3	2
心兄伴 口	義 務	\angle		\angle		\angle	\angle	0																			
	計	25	26	26	28	31	31	30	29	28	31	30	33	33	31	28	30	27	26	26	27	23	21	23	22	23	19
	小	13	12	9	5	2	4	3	3	7	10	14	10	11	12	10	7	3	4	2	2	2	4	3	2	1	0
言語障害	中	1	1	0	0	2	2	2	1	1	0	2	3	2	3	3	6	2	0	2	3	3	2	0	0	0	1
	義 <u>務</u>	\angle	0																								
	計	14	13	9	5	4	6	5	4	8	10	16	13	13	15	13	13	5	4	4	5	5	6	3	2	1	1
	小	59	56	62	64	67	60	62	75	85	78	80	93	98	100	105	110	115	119	125	133	139	134	147	153	165	172
自閉症・	中	39	38	42	41	40	43	47	48	49	48	53	50	50	46	50	48	58	63	67	66	64	67	69	70	69	69
情緒障害	義 <u>務</u>	\angle	4																								
	計	98	94	104	105	107	103	109	123	134	126	133	143	148	146	155	158	173	182	192	199	203	201	216	223	234	245
	小	238	241	245	257	261	258	266	283	296	304	320	345	354	368	374	387	378	383	371	384	378	352	375	384	403	404
合 計	中	119	118	120	112	110	121	138	136	132	135	140	138	144	143	145	148	152	156	164	169	173	171	157	170	160	165
	義務							\angle	\angle		\angle		\angle			\angle	\angle				\angle	\angle		\angle	\angle		6
	計	357	359	365	369	371	379	404	419	428	439	460	483	498	511	519	535	530	539	535	553	551	523	532	554	563	575



6 年度別	J 1寸 /	א נינ	.]及一	一収	ノレヨ	트ㅗ	灰刄															(,	各年	区り	/ <u> </u>	ロシ	111/
学校障害種	F度 \	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
	小	185	194	198	207	203	212	231	230	230	232	248	255	269	278	285	304	321	322	333	326	322	329	352	351	365	366
知的障害	中	114	107	113	105	92	84	93	96	99	101	95	94	106	107	105	100	87	93	98	117	137	134	106	129	143	166
	義 務	\angle	\angle	2																							
	計	299	301	311	312	295	296	324	326	329	333	343	349	375	385	390	404	408	415	431	443	459	463	458	480	508	534
	小	15	19	30	33	36	38	41	45	45	50	56	61	65	70	67	69	61	64	56	58	53	39	38	38	45	39
肢体	ф	11	11	9	8	8	11	9	11	16	17	17	19	21	23	20	18	21	17	20	19	20	18	14	14	7	11
不自由	義 務	\angle	\angle	0																							
	計	26	30	39	41	44	49	50	56	61	67	73	80	86	93	87	87	82	81	76	77	73	57	52	52	52	50
	小	9	9	7	10	11	14	14	14	13	19	21	31	29	27	20	26	24	25	29	29	27	25	28	35	39	51
病弱•	中	2	5	5	5	3	5	9	12	11	8	7	5	7	7	9	13	10	8	10	9	11	14	12	13	13	14
身体虚弱	義 務	\angle		\angle	\angle	\angle	\angle	\angle	\angle	0																	
	計	11	14	12	15	14	19	23	26	24	27	28	36	36	34	29	39	34	33	39	38	38	39	40	48	52	65
	小	0	1	2	3	3	6	6	5	4	3	5	3	4	5	9	13	14	17	15	12	9	8	7	7	6	7
視覚障害	中	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	2	3	4	3	0	2	4	4	3	2	5	4	3	5	4	3
祝免牌 古	義 務	\angle	\angle	0																							
	計	1	2	3	3	3	6	7	6	4	4	7	6	8	8	9	15	18	21	18	14	14	12	10	12	10	10
	小	27	25	29	29	28	26	19	23	24	26	23	26	25	26	26	27	26	22	22	21	17	14	16	18	23	20
聴覚障害	中	12	14	6	6	7	12	20	15	13	7	9	12	10	11	8	8	5	6	5	6	7	7	8	5	3	2
地元件口	義 務	\angle		\angle	\angle		\angle	\angle	\angle	0																	
	計	39	39	35	35	35	38	39	38	37	33	32	38	35	37	34	35	31	28	27	27	24	21	24	23	26	22
	小	16	13	10	5	2	4	3	3	7	11	15	10	11	12	10	7	3	4	2	2	2	4	3	2	1	0
言語障害	中	1	1	0	0	2	2	2	1	1	0	2	3	2	3	3	6	2	0	2	3	3	2	0	0	0	1
	義 務	\angle		\angle	\angle		\angle	\angle	\angle	0																	
	計	17	14	10	5	4	6	5	4	8	11	17	13	13	15	13	13	5	4	4	5	5	6	3	2	1	1
	小	71	68	79	83	84	78	78	88	101	97	101	113	129	126	143	158	178	205	216	260	304	327	382	434	546	592
自閉症・	中	46	46	51	54	49	52	54	62	61	56	63	64	62	75	69	70	76	90	114	112	121	130	154	164	169	185
情緒障害	義 務					\angle						\angle				\angle					\angle						8
	計	117	114	130	137	133	130	132	150	162	153	164	177	191	201	212	228	254	295	330	372	425	457	536	598	715	785
	小	323	329	355	370	367	378	392	408	424	438	469	499	532	544	560	604	627	659	673	708	734	746	826	885	1025	1075
合 計	中	187	185	185	178	161	166	188	198	201	190	195	200	212	229	214	217	205	218	252	268	304	309	297	330	339	382
	義 務					\angle						\angle				\angle					\angle						10
	計	510	514	540	548	528	544	580	606	625	628	664	699	744	773	774	821	832	877	925	976	1038	1055	1123	1215	1364	1467



7 年度別就学猶予·免除者数

/ 年度別別	(平成) 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28																									
年 度(平成)	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
就学猶予• 免除者数	4	4	6	5	3	3	4	4	2	2	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1

