

現在の小学校5年生  
からが対象です！

# 新中高一貫教育校

高知県のグローバル教育推進校として  
国際バカロレア<sup>※P1参照</sup>の導入を検討している  
県立の併設型中高一貫教育校  
がスタートします！

平成30年4月 併設中学校 スタート  
平成33年4月 併設高等学校 スタート

～ 地域や社会、世界とつながる学校 ～



イメージ図：敷地は現在の高知県立高知西高等学校

高知県教育委員会 平成28年9月発行

## 新中高一貫教育校へのアクセス



(屋上庭園・大階段のイメージ図)

〒780-8052  
高知県高知市鴨部2丁目5番70号  
(敷地は現在の高知県立高知西高等学校)  
J R:「JR 旭駅」「JR 高知商業前駅」「JR 朝倉駅」下車徒歩約15分  
路面電車:「旭町3丁目」下車徒歩約10分、「鴨部」下車徒歩約6分  
バ ス:「鴨部」「鴨田小学校通西」下車徒歩約6分



## 新中高一貫教育校の学校説明会を開催します！！

開催日時 平成29年2月26日(日) 13:00～15:30  
会場 高知追手前高等学校 芸術ホール(高知市追手筋2-2-10)  
詳細は、決まり次第、県教育委員会高等学校課ホームページ等でお知らせします。

お知らせ

「新中高一貫教育校 学校パンフレット」第2号を  
平成29年2月に発行予定！！

今回は、教育活動や学習内容、中学校の通学区や適性検査等について、掲載する予定です。

【お問い合わせ先】 高知県教育委員会事務局高等学校課再編振興室(担当:坂本、野中)  
住所:高知市丸ノ内1丁目7番52号(高知県庁西庁舎2階)  
電話:088(821)4542 E-mail: 311701@ken.pref.kochi.lg.jp

## 国際バカロレア(International Baccalaureate「IB」)とは？

- 国際バカロレア機構(本部ジュネーブ)が提供する国際的な教育プログラムです。日本国内では「国際バカロレア(略称:IB)」と言います。
- 教育プログラムは年齢に応じて3つに分かれています。
  - (1)プライマリー・イヤーズ・プログラム(PYP) 3歳～12歳 日本の小学校段階に相当
  - (2)ミドル・イヤーズ・プログラム(MYP) 11歳～16歳 日本の中学校段階に相当
  - (3)ディプロマ・プログラム(DP) 16歳～19歳 日本の高校段階に相当
- DPを学んだ後の試験結果によって、ディプロマ資格(国際バカロレアの大学入学資格)が与えられ、その資格により、海外の大学に進学することも可能となります。
- IB認定校は、平成28年4月4日現在、世界140以上の国・地域に4,495校あります。日本では、公立校は東京都内の2校のみ。高知県にIB認定校ができれば、公立では西日本初となります。

## 国際バカロレアの10の学習者像とは？

すべてのIBプログラムは国際的な視野をもつ人間の育成を目指しています。人類に共通する人間らしさと地球と共に守る責任を認識し、より良い、より平和な世界を築くことに貢献する人間を育てます。  
(新中高一貫教育校は、この学習者像を大切にします)

- |                              |                      |
|------------------------------|----------------------|
| 探究する人 Inquirers              | 心を開く人 Open-Minded    |
| 知識のある人 Knowledgeable         | 思いやりのある人 Caring      |
| 考える人 Thinkers                | 挑戦する人 Risk-Takers    |
| コミュニケーションができる人 Communicators | バランスのとれた人 Balanced   |
| 信念をもつ人 Principled            | 振り返りができる人 Reflective |

(「国際バカロレア機構」ホームページからの引用)

## なぜ今、国際バカロレアが注目されているの？

「今後10～20年程度で約47%の仕事が自動化される可能性が高い」[マイケル・A・オズボーン氏(オックスフォード大学准教授)]、「子どもたちの65%は、大学卒業後、今は存在していない職業に就く」[キャシー・デビットソン氏(ニューヨーク市立大学院センター教授)]とされているように、先を見通すことがさらに難しくなることが予測されている現代においては、予想外の事態を乗り越えながら、生涯を通じて学び続け、考え、高い志や意欲を持った自立した人間として、多様な人々と協働しながら新しい価値の創造に挑んでいくことが求められています。IBでは、このような社会に対応できる力を身に付けることのできる教育を目指しています。

- 【国の動向】
- 日本でも「日本再興戦略」(平成25年6月閣議決定)に基づき、国際バカロレア認定校を平成30年までに200校を増やすことを目標としています。
  - 文部科学省は、DPの導入促進のために、教育課程の特例措置を新設(平成27年8月19日に公示・施行)しました。

## 国内・海外大学における入試でのディプロマ資格の導入状況

- 【国の動向】
- 一般社団法人国立大学協会は平成27年9月、推薦入試、AO入試、IB入試の入学枠を入学定員の30%に拡大することを目標に盛り込んでいます。
- 【導入及び導入予定の国内大学】
- 筑波大学、東京大学、東京外国語大学、京都大学、大阪大学、岡山大学、慶應義塾大学、国際基督教大学(ICU)、上智大学、法政大学、立教大学、早稲田大学、北海道大学、東北大学、東京医科歯科大学、東京藝術大学、東京工業大学、お茶の水女子大学、名古屋大学、広島大学、九州大学、明治大学(掲載の22校の他に21校)
- 【導入している海外の大学】
- オックスフォード、ケンブリッジ、ハーバード、イエール、メルボルン、シドニー等のイギリスやアメリカ、オーストラリアの大学など ※ 国内外の大学とも、全ての学部・学科ではありません。

自ら考え、自ら学ぶ。新たな学びがここにある！

# 併設中学校

※現在、通学区域はできるだけ広い範囲とすることを検討中です。

## 目標

### 併設高校のグローバル科で学ぶ基礎力を育む!

グローバル人材の基礎となる学力・探究力・英語運用能力を育成します。

## 特色ある取組

- 国際バカロレア (IB) の認定に向けた準備が進む中で**ディプロマ・プログラム (DP)** ※P1参照につながる**ミドル・イヤーズ・プログラム (MYP)** ※P1参照の教育活動について、試行期間を経て、IB校の認定を受けたくうえで実施
- 中学1年次から**英語**を母語とする教員による授業を実施
- 学校行事やボランティア活動等の**課外活動**の充実
- ICT※を活用した学習の実施  
※インターネットなどの情報通信技術の略称

## 共感する心を持って行動できる生徒

### あなた自身の疑問を探究

- ・世界平和の実現のため、私にできることは何?
- ・火星だったら生物はどこまで大きくなれるの?
- ・高知県の魅力を世界に発信するにはどうしたらいい?

### 地域と関わる (課外活動)

異年齢の人々との人間関係を築く力・社会のために働く気持ちを育む活動を行います。  
(例) 地域の清掃活動  
高齢者宅への訪問活動

### ICTをフル活用

高校での学習を見据えたレポートや作品づくりに欠かせない情報の集め方や活用の仕方について、具体的に学びます。

### 充実した英語教育の実施

- ・英語の授業時間を通常よりも増やします。
- ・英語を活用した体験活動を行います。(仲間づくり、運動、ゲームなど)

### 文部科学省の学習指導要領に基づく、確かな学力の定着を図る教育活動

## 平成30年度入学生からスタート

H30年度入学生:小学校5年生  
H31年度入学生:小学校4年生  
H32年度入学生:小学校3年生 (H28年度現在)

## 併設中学校 (60人)

※1・※2

進学する学科は**グローバル科**となります。

※1 MYPについては、試行期間を経て、IB校の認定を受けたくうえで実施します。  
※2 平成33年度からは、定員を80人とする予定です。

MYPとDPの導入に際しては、申請から認定までに、関心校、候補校、認定校の段階があり、各段階には、明確に区別された申請項目と審査があります。このように**IBプログラム**を導入するには、認定校になることが必要です。なお、**国際バカロレア機構**の認定訪問を受け、認定要件を満たした後、認定校となります。  
(新中高一貫教育校は、平成28年9月時点では、MYP・DPともに関心校)

### 生徒自身が興味のある課題を研究 (課題研究)

中学3年次に、中学校で身に付けた知識や学びを活かして、絵や劇などの作品制作や実験など、自分の興味や関心を活かした研究を行います。

## 高知南中高校と高知西高校を統合した

# 併設高等学校

## 平成33年度入学生からスタート

### 併設高等学校 (280人)

※学科・コース名については仮称。定員(人数)については予定です。(平成28年9月現在)

#### 普通科 (200人)

人文系統(文系)

理数系統(理系)

#### グローバル科 (80人)

※併設中学校以外からも一部(予定20人)入学できる定員枠を設けています。

探究コース(60人)

IBコース(20人) ※3

※3「IB認定校」として認められた後に、DPの教育活動を行うコースを開設します。

## 目標

### グローバル社会で求められる資質・能力を育む!

高い志を持ってたくましく行動し、地域や国際社会の発展に貢献できるグローバル人材の育成を目指します。

1. 自ら学び、考える力を身に付け、生涯にわたって学び続ける態度を養う。
2. 多様な価値観を尊重する精神を持ち、他者と共に生きる態度を養う。
3. 豊かな創造性を持ち、未来を切り拓く、自主・自律の精神を養う。

- ・国公立大学等進学者**125人**以上 (難関大学・医学部**10人**以上、海外大学**5人**以上)
- ・普通科:卒業までに英検**2級**取得**50%**以上
- ・グローバル科:1年次修了までに英検**2級**取得**100%**卒業までに英検**準1級**取得**100%** (IBコース:**国際バカロレアの大学入学資格**の取得)

## 学校全体の取組

### グローバル教育に取り組みます!

キャリア教育の推進・探究型学習の推進・英語運用能力の育成

### 学科・コースの目標と特色ある取組

#### 普通科 大学進学を目標に高い学力を身に付け、多様で充実した学びを実現する学科

目標 多様な進路選択を可能にする幅広い教養と探究力を育成します。

- 特色ある取組
- 自ら課題を発見し、解決策を考える**探究型学習**の実施
  - コミュニケーション能力を育てる**言語活動**の充実

#### グローバル科 グローバルな視野と教養を身に付ける学科

- 探究コース** 中学校での学びを活かして、主体的に様々なことに挑戦するコース

目標 高い英語運用能力と探究力を身に付け、主体的に行動し、多様な体験を通して、バランスのとれた国際感覚を育成します。

- 特色ある取組
- 自ら課題を発見し探究する活動や**課題研究**(発展)を実施
  - 課外活動**(生徒が自ら企画して、リーダーシップを養う)の充実

- IBコース** 中学校での**MYP**の学びを踏まえ、**DP**の中で自らの学びを追究するコース

目標 **国際バカロレア (IB)**の**DP**に基づいて学習し、世界基準の高い学力と探究力を育成します。

- 特色ある取組
- 課外活動**や**課題研究**、国際会議等での研究発表を実施 (授業は基本的に日本語で行いますが、**英語**で行う授業もあります。)

申請手続きを完了し、**IB認定校**として認められた後に、**DP**の教育活動を行うコースを開設します。

# 高知南中学校

## 平成30~32年度入学生

H30年度入学生:小学校5年生  
H31年度入学生:小学校4年生  
H32年度入学生:小学校3年生 (H28年度現在)

## 目標

### 併設高校の普通科の核(リーダー)となる力を育む!

多様な学習機会を通して、グローバル人材の基礎となる確かな学力・探究力・英語運用能力を育成します。

## 特色ある取組

- 本物に出会い、感じ、考え、行動する**キャリア教育**を柱とする教育活動
- 探究型学習プログラム**の実施  
自分の考えを表現できる力を育成  
プレゼンテーション力の習得
- 英語教育プログラム**の実施  
生きた英語を学ぶ体制の充実
- ICTを活用した学習の実施
- 学校行事や部活動の充実

## 気づき、考え、表現できる生徒

### キャリア教育 (サザンプロジェクト)

将来を見据えた、継続的な活動を実施します。



高校の授業体験

### 3年 高校交流



5日間の職場体験

### 2年 職場理解



2泊3日のコミュニケーションキャンプ

### 1年 仲間づくり

### 探究型学習プログラムの実施

課題の発見と解決に向けて、主体的・協働的に学ぶ態度を身に付ける学習を行います。  
この学習が**高校**での**探究型学習**につながります。



### 英語教育プログラムの実施

英語で自分の考えを具体的に伝え合い、協働できる語学・コミュニケーション能力の基礎を身に付けます。  
この学習が**高校**での**英語運用能力**の基礎となる力を育みます。



### ICTを活用した学習

生徒が主体的に学ぶためのツール(道具)として活用します。

