

早期発見のためのチェックリスト

チェック日	平成	年	月	日	(第	回目)
児童氏名		記入者氏名				

被虐待児の特徴

学校・保育所等

状況	身体的虐待	心理的虐待	性的虐待	ネグレクト
体や身なり 心の様子	<ul style="list-style-type: none"> ○ 原因が不明なケガ(あざ、やけど等)をよくし、手当てが不十分。 ○ 怖がる、怯える、急に態度を変える。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 一端ハメをはずすとコントロールが効かない。 ○ 落ち着きがない。 ○ 過度に頑固なところがある。 ○ 過食または拒食。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 破れたり、シミのついた下着を身に着けている。 ○ 性器を痛がったり、痒がったりする。 ○ 大幅な体重の変化がある。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 衣服や身体がいつも不潔。季節にそぐわない服装。頭髪や身体が臭う。 ○ 食べ物への執着が強くよく食べる。 ○ 身体的発育や栄養状態が良くない。 ○ 表情が乏しく元気がない。
	<ul style="list-style-type: none"> ○ イライラしたり感情を抑えられなかったりして、暴力を振るう。 ○ 低身長、低体重。発育不良。 ○ 自尊心が低く、劣等感が強い。 			
友達との 関わり	<ul style="list-style-type: none"> ○ 威圧的、攻撃的で粗暴な言葉づかいをする。 ○ けんかやいじめ、脅しがみられる。 		<ul style="list-style-type: none"> ○ 身体的接触や接近を避ける。異性を恐れる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 友達から食べ物をもらう。
	<ul style="list-style-type: none"> ○ 友達関係が上手くつくれない。集団から浮いてしまう。人に嫌われる行動、言動がある。 ○ 遊びが長続きしない。 			
先生との 関わり	<ul style="list-style-type: none"> ○ 異常に甘える。 ○ 虚言が多い。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 教師の顔をうかがったり、試し行動をしたり独占しようとする。 ○ 教師がいる時といない時の態度が違う。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 身体的接触を避けたり、怖がったりする。 ○ 異性の教師に不自然な反応をする。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 誰にでも馴れ馴れしい。 ○ 離れたがらない。
	<ul style="list-style-type: none"> ○ 粗暴な言葉、年齢不相応な言葉を使う。 			
保護者との 関わり	<ul style="list-style-type: none"> ○ 保護者の顔をうかがう。怯える。逆らえない。 ○ 保護者と離れると表情が明るくなる。 ○ 保護者の話題を出すと過度に緊張する。 ○ 保護者をかばう発言などがある。 		<ul style="list-style-type: none"> ○ 家族に対して必要以上に世話をやく。 	
問題行動 その他	<ul style="list-style-type: none"> ○ 外泊、家出、深夜徘徊。 ○ 他人への暴力、器物損壊など他傷行為。 ○ 小動物(植物含)へのいじめ、虐待。 ○ 抜毛、リストカットなどの自傷行為。 ○ 虚言癖。盗癖。 ○ 意欲低下、自尊心低下。 ○ 万引き、放火。 ○ 授業エスケープ。 		<ul style="list-style-type: none"> ○ 年齢不相応な性的関心・行動。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 基本的な生活習慣の欠如 ○ 遅刻、欠席が多く、行事不参加傾向がある。 ○ 弁当忘れ多い。忘れ物や提出物の未提出が多い。

家族の特徴

状況	身体的虐待	心理的虐待	ネグレクト
子どもとの 関わり方	<ul style="list-style-type: none"> ○ 些細なことで怒ったり、粗暴な言動。体罰。 ○ いつも傷つける言葉や態度をとる。 ○ 親の用事を言いつける。 ○ 言葉がきつく威圧的。 ○ 子どもに能力以上のことを要求する。 ○ 親の気分次第で対応が変わり、しつけに一貫性がない。 ○ 親の思いどおりにさせようとする。 		<ul style="list-style-type: none"> ○ 食事をきちんと与えていない。健康管理ができていない。 ○ 寝具、衣類等が不潔。入浴させていない。衛生管理ができていない。 ○ 子どもの言動に無関心。関わらない。 ○ 子どもを置いて長時間の外出や外泊がある。 ○ 決まった時間に寝かしたり、起こしたりしない。 ○ 参観日や行事に参加しない。学用品を購入しない。 ○ 体の具合が悪くても病院に連れて行かない。
社会との 関わり方	<ul style="list-style-type: none"> ○ 子どものことを悪く言い、(嘘をつく、落ち着きがない等)体罰などを方針やしつけと正当化する。 		<ul style="list-style-type: none"> ○ 学校での生活や成績に無関心。 ○ 無断欠席や欠席理由が疑わしいことが多い。
	<ul style="list-style-type: none"> ○ 被害者意識が強い。 ○ 役所や学校(公務員や教師)に不信感や敵対心を持っている。 ○ ケガについての説明が不自然である。 ○ 話し合いや訪問などを拒む。 ○ 外界との関わりを極力避けている。公衆道徳の観念は弱い。 ○ 懇談会やPTA行事などに参加しない。 		
家族の病理性	<ul style="list-style-type: none"> ○ 気分の変化が大きく、関係性を築きにくい。 ○ 人格の未成熟。感情のコントロールが出来ない。 ○ 精神科等に通院中。または通院歴がある。 ○ 被虐待歴がある。 ○ 飲酒等による家族への暴力、問題行動がある。 ○ 虚言、ごまかしが多く、約束を守らない。 ○ アルコール依存や過去に薬物使用がある。 		<ul style="list-style-type: none"> ○ 生活のリズムが乱れている。 ○ 子どもの健康などに関心が薄い。
経済状況	<ul style="list-style-type: none"> ○ 転職、失業を繰り返す。低収入。借金を抱え生活が苦しい。 ○ 経済レベルに合わない贅沢をする。無駄が多い。 		
家族関係	<ul style="list-style-type: none"> ○ 兄弟が多い。 ○ 特定の子どもだけ可愛がる。または逆。 ○ 父子、または母子家庭であり、同居している男性がいる。 ○ 偏った教育、しつけ観を持っている。 ○ 夫婦仲が悪く、安定していない。 ○ 継父、または継母の連れ子である。 		
家族を支える 基盤	<ul style="list-style-type: none"> ○ 隣近所と付き合いがなく孤立、または対立している。 ○ 父母の両親や兄弟、親族と疎遠、または対立し援助は望めない。 ○ 福祉や教育諸機関とトラブルがあった。 		